
FECHA: 23/03/2023
EXPEDIENTE Nº: 2519/2009
ID TÍTULO: 2502438

**EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE
MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación del Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
Universidad solicitante	Universidad Antonio de Nebrija
Universidad/es participante/s	Universidad Antonio de Nebrija
Centro/s	• Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza
Rama de Conocimiento	Ciencias de la Salud

La Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el R.D. 822/2021, de 28 de septiembre, ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al Título oficial arriba citado.

Esta evaluación ha sido realizada, de forma colegiada, por la **c o r r e s p o n d i e n t e** Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico y estudiantes.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado el plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el Protocolo para la **a** verificación y modificación de títulos oficiales de grado y máster de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd.

Este Título se ha evaluado conforme a la Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero.

La Fundación para el Conocimiento Madri+d ha elaborado una Propuesta de informe **favorable**.

0 - Descripción general

JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DEL TÍTULO DE GRADO EN ENFERMERÍA POR LA UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA La presente solicitud de modificación tiene como objetivo el traspaso de las plazas ya verificadas para la impartición del Grado en Enfermería del

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija a la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza en el Campus de Ciencias de la Vida en la Berzosa que se encuentra autorizado por la Comunidad de Madrid como se puede ver en la ORDEN 1441/2022, de 26 de mayo, del Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno, por la que se autoriza la implantación y supresión de enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado en las Universidades y centros de la Comunidad de Madrid. Así, tras la desadscripción del Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael -Nebrija que contaba con 150, se solicita el traslado de 90 plazas para impartir el título en la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza. De esta manera, la Facultad contaría con un total de 135 plazas (45 plazas ya aprobadas + 90 de la presente modificación). Este traslado de plazas implica la eliminación de las referencias al centro adscrito a lo largo de toda la memoria. Además, realizamos la actualización pertinente relativa a la implantación del RD 822/2021, eliminando las citas a legislación ya derogada por este. A su vez, se realiza la actualización de la normativa interna de la Universidad. Las modificaciones planteadas no suponen un cambio en la naturaleza, objetivos y características fundamentales del título. Procedemos a indicar los cambios dentro de los criterios implicados señalándolos en color rojo en la memoria para facilitar la correspondiente revisión por parte del panel evaluador: CRITERIO 1. DATOS DE LA SOLICITUD. 1.3. Universidades y centros Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael y sus 150 plazas y se modifica el número de plazas de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Naturaleza que pasa de las 45 que tiene ya verificadas a 135 plazas en total. Se actualiza el enlace de las normas de permanencia. CRITERIO 2. JUSTIFICACIÓN. Se actualiza la legislación vigente de organización de las enseñanzas universitarias, eliminando los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 ya derogados. Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael. Se incluye en este apartado la memoria ajustada al formato establecido por el RD 822/2021, si bien para ajustar el texto de la memoria verificada al nuevo formato, y en

consecuencia al límite de palabras establecido, en algunos apartados nos hemos visto obligados a reducir/sintetizar la información que ya estaba en la memoria verificada. Esto no lo ponemos en rojo pues no es parte del motivo de la modificación. Se adjunta así mismo la presente solicitud de modificación. **CRITERIO 3: COMPETENCIAS** Únicamente se elimina del texto de la memoria (que se puede ver adjunto en el apartado 2 de justificación) toda referencia a los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 ya derogados. **CRITERIO 4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

4.1 Sistemas de información previo. Se actualiza la legislación vigente de organización de las enseñanzas universitarias, eliminando las referencias a los Reales Decretos ya derogados. Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael. 4.2 - Requisitos de acceso y criterios de admisión Se elimina la referencia al RD 1393/2007 ya derogado. Se actualiza el procedimiento de pruebas de admisión, reflejando los nuevos criterios establecidos por la Universidad para la admisión de estudiantes. 4.3. Apoyo a estudiantes Se elimina la información referente al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael y se añade la información relativa a la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza. 4.4 - Sistemas de transferencia y reconcomiendo de créditos Se actualiza la legislación vigente de organización de las enseñanzas universitarias, eliminando las referencias a los Reales Decretos ya derogados. **CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

5.1. Descripción del plan de estudios Se actualiza el pdf adjunto eliminando los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 ya derogados del texto de la memoria. Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael. No se modifica el plan de estudios ni las asignaturas, los contenidos, etc. que se encuentran recientemente acreditados con fecha de Resolución del Consejo de Universidades del 18 de enero de 2023. **CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO**

6.1. Profesorado Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael. Se amplía la información relativa al personal que impartirá docencia a para las 90 plazas traspasadas a la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza en el

Campus de Ciencias de la Vida en la Berzosa, así como el personal de administración y servicios disponibles en dicho Campus. Únicamente se ha ampliado la información relativa al personal que ya se encontraba verificado desde la última modificación del grado con fecha de informe final 16/09/2021 y acreditado con fecha de Resolución del Consejo de Universidades del 18 de enero de 2023. En concreto, se añaden las tablas indicando el porcentaje de profesorado permanente y asociado y su dedicación al título, acorde a las nuevas tablas establecidas por la Agencia de Calidad en su guía de verificación y modificación de las titulaciones oficiales de grado y máster, así como la nueva asignación docente al profesorado ya contratado y los nuevos perfiles asignados al título. Para facilitar la lectura de este punto, copiamos a continuación las tablas añadidas en el apartado. Asignación docente adicional derivada de la ampliación de 90 plazas en la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza en el Campus de Ciencias de la Vida Perfil Créditos ECTS de las asignaturas adicionales Horas de dedicación 45 plazas Horas de dedicación 135 plazas

Asignatura	ECTS	Horas
1 Fisiopatología I	12 ECTS = 120 h	170 horas
2 Fisiopatología II	12 ECTS = 120 h	170 horas
3 Bioquímica	12 ECTS = 120 h	170 horas
4 Fisiología humana	12 ECTS = 120 h	170 horas
5 Psicología general y de la salud	12 ECTS = 120 h	170 horas
6 Psicología social y comunicación humana	12 ECTS = 120 h	170 horas
7 Estadística y tecnologías de la información aplicadas	12 ECTS = 120 h	190 horas
8 Salud Pública y Demografía	8 ECTS = 80 h	120 horas
9 Metodología de la investigación en ciencias de la salud	8 ECTS = 80 h	120 horas
10 Inglés técnico en ciencias de la salud	8 ECTS = 80 h	120 horas
11 Antropología de la salud	12 ECTS = 120 h	170 horas
12 Cuidados básicos de Enfermería y soporte vital básico	12 ECTS = 120 h	170 horas
13 Farmacología	12 ECTS = 120 h	150 horas
14 Nutrición y dietética	8 ECTS = 80 h	350 horas
15 Prácticas tuteladas nivel medio		225 horas
16 Tutorización de TFG	5 ECTS = 50 h	130 horas
17 Enfermería Clínica General I y II	12 ECTS = 120 h	120 horas
18 Prácticas tuteladas nivel básico		225 horas
19 Tutorización de TFG	5 ECTS = 50 h	515 horas
20 Enfermería en Obstetricia y Ginecología	8 ECTS = 80 h	150 horas
21 Prácticas tuteladas nivel		455 horas

básico (225 h) 11 Prácticas tuteladas nivel medio (225 h) 100 horas 375 horas Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 12 Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 60 horas 230 horas Talleres de competencias interprofesionales (12 ECTS = 120 h) 13 Anatomía humana general (16 ECTS = 160 h) 160 horas 380 horas Salud laboral (6 ECTS = 60 h) 14 Bioética y Ética profesional de Enfermería (8 ECTS = 80 h) 110 horas 465 horas Prácticas tuteladas nivel medio (225 h) Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 15 Prácticas tuteladas nivel medio (225 h) 150 horas 375 horas 16 Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 225 horas 275 horas 17 Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 225 horas 275 horas 18 Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 225 horas 275 horas 19 Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 225 horas 275 horas 20 Tutorización de TFG (5 ECTS = 50 h) 225 horas 275 horas

Adicionalmente, se muestran en la siguiente tabla los nuevos perfiles y su dedicación para las actividades docentes de las asignaturas al título. Perfil

Ámbito de conocimiento	Categoría	Doctorado	Acreditación	Vinculación con la Universidad	Asignaturas	Créditos ECTS de las asignaturas	Horas de dedicación para las actividades docentes de las asignaturas (*)									
21 Enfermería	Profesor	Ayudante	Doctor	Sí	Sí, ayudante doctor. T. Completo	Cuidados de Enfermería al paciente en estado crítico	Historia, teoría y metodología de la Enfermería									
Enfermería pediátrica	Prácticas tuteladas nivel básico	Trabajo fin de grado	4 ECTS + 6 ECTS + 6 ECTS + 22,5 ECTS (PT) + 5 ECTS (TFG)	595	22 Enfermería	Profesor	Ayudante	No	No	T. Completo	Enfermería clínica general - I	Enfermería comunitaria y educación para la salud	Prácticas tuteladas nivel avanzado	Trabajo fin de grado	6 ECTS + 6 ECTS + 22,5 ECTS (PT) + 5 ECTS (TFG)	515
23 Enfermería	Profesor	Ayudante	No	No	T. Completo	Enfermería en salud mental	Enfermería geriátrica	Prácticas tuteladas nivel medio	Trabajo fin de grado	4 ECTS + 3 ECTS + 22,5 ECTS (PT) + 5 ECTS (TFG)	415					
24 Enfermería	Profesor	Ayudante	No	No	T. Completo	Legislación sanitaria y gestión de servicios de Enfermería	Cuidados paliativos	Prácticas tuteladas nivel medio	Trabajo fin de grado	4 ECTS + 3 ECTS + 22,5 ECTS (PT) + 5 ECTS (TFG)	415					
25 Medicina y Odontología	Asociado	Profesor	Contratado	Doctor	Sí	Sí, Profesor Contratado	Doctor	T. Parcial	Terapias							

complementarias Epidemiología Trabajo fin de grado 3 ECTS + 4 ECTS) + 5 ECTS (TFG) 190 26 Ciencias del comportamiento y Psicología Profesor Ayudante Doctor Sí Sí, ayudante doctor. T. Completo Drogodependencias Trabajo fin de grado 3 ECTS + 5 ECTS (TFG) 110 27 Actividad Física y Ciencias del Deporte Profesor Ayudante Doctor Si Sí, ayudante doctor. T. Completo Trabajo fin de grado 5 ECTS (TFG) 50 28 Ciencias del comportamiento y Psicología Profesor Ayudante Doctor Si Sí, ayudante doctor. T. Completo Trabajo fin de grado 5 ECTS (TFG) 50 Sexenio vivo (Si/No) Méritos de investigación* Experiencia docente ** Méritos profesionales *** Perfil profesorado 21 No (2022) Design and Validation of a Questionnaire on Risk Perception, Coping Behaviors and Preventive Knowledge against COVID-19 among Nursing Students. J Pers Med. 22;12(4):515. <https://doi.org/10.3390/jpm12040515> (2022) Digitized Prenatal Newsletter: Impact on Obstetric Patient Satisfaction and Loyalty. Int. J. Environ. Res. Public Health, 19, 2773. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052773> (2022) Lateral Kangaroo Care in Hemodynamic Stability of Extremely Preterm Infants: Protocol Study for a Non-Inferiority Randomized Controlled Trial CANGULAT. Int. J. Environ. Res. Public Health, 19, 293. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010293> (2021) Autopercepción como docentes de los bibliotecarios del Grado universitario en Enfermería en España. Anales de Documentación, 2021, vol. 24, nº 2. <http://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.492811> (2020) Fidelización y satisfacción de mujeres en la atención obstétrica. TESELA, Liderazgo y Gestión. (28): e13030. <http://ciberindex.com/c/ts/e13030> (2018) Impacto de la evaluación de competencias en la calidad del aprendizaje: percepción de discentes y docentes de Grado en Enfermería. Enfermería Global. 27 ; 17 (2) : 4 0 0 - 2 9 . I S S N : 1 6 9 5 - 6 1 4 1 <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.17.2.263041> Doctora con más de 16 años de experiencia docente (en grado y máster) e investigadora. En los últimos años, ha impartido, entre otras, las siguientes asignaturas: - Mecanismos y procesos de enfermedad I y II - Integración de procesos de cuidado: Mantenimiento y recuperación de la salud - Enfermería de la Infancia y la Adolescencia - Anatomía y fisiología humanas Además, ha

actualidad. Doctora en Ciencias de la Salud Graduada en Enfermería Especialista en Enfermería pediátrica Licenciada en Antropología Social y Cultural Máster en Psiconeuroinmunología clínica Directora del Grado en Enfermería en la Universidad Nebrija Editora de la revista ¿Nure investigación¿ 16 años de experiencia docente e investigadora Perfil profesorado 22 No (2016) Prevención de las complicaciones derivadas de la posición durante la prostatectomía radical asistida por robot. Atención Sanitaria Social, Capítulo 17. Editorial Asociación Científica y Cultural Iberoamericana- ACCI. ISBN: 97884-16956-08-1 Cuenta con experiencia docente en postgrado habiendo impartido: - Cirugía general - Anestesia y reanimación - Seguridad del paciente quirúrgico Doctora en Ciencias de la Enfermería por la UEM, Máster en Urgencias Emergencias y Críticos, Postgrado en Quirófano y Reanimación, Máster en medicina estética. Dilatada experiencia clínica en Quirófano, abarcando todas sus especialidades quirúrgicas robóticas y hemodinámicas (Título de Operador de Instalaciones de Rayos X con fines diagnósticos) así como diversos puestos en este sector, instrumentista, circulante, supervisora y coordinadora (Hemodinámica, REA, Esterilización, Paritorio, HDQ) en Hospital Quiron. Su línea de investigación se centra en la ansiedad prequirúrgica, colabora en la actualidad con la Asociación FIDIPS, Investigación, Docencia e Innovación en Seguridad para el paciente quirúrgico, así como otras colaboraciones para investigación en cirugía vascular y angiología. Perfil profesorado 23 No (2022). Establishing midwife-led continuity of care interventions in perinatal mental health in high-risk pregnancies: a best practice implementation Project [en edición]. JBI Evidence Implementation. Indexación: JCRSCIE 2020 (sin cuartil hasta la siguiente edición); SJR Q2 2021 (0.699). (2020). The impact of the coronavirus (COVID-19) pandemic on maternity care in Europe. Midwifery, 88, e102779. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2020.102779> (2017). Climaterio y menopausia (Capítulo 36). En Oposiciones de Matrona. CTO Editorial. ISBN: 8416706530 (2017). Evaluación del suelo pélvico antes y después del parto (Capítulo 71). En Oposiciones de Matrona. CTO Editorial. ISBN: 8416706530 Cuenta con más de 10 años de experiencia docente durante

los cuales ha impartido, entre otras, las siguientes asignaturas: - Lactancia materna - Cuidados intrapartos Es además tutora de residentes de matrona de la Unidad Multiprofesional Obstétrico-Ginecológica del Hospital Universitario - Infanta Leonor de Madrid Doctoranda en el programa de Cuidados de Salud de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud (UCM) Diplomada en Enfermería (Universidad de Zaragoza). Enfermera especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, EIR en el Hospital Clínic de Barcelona. Más de 15 años de de experiencia asistencial como Matrona. Es además tutora de residentes de Matrona en el Hospital Universitario Infanta Leonor y miembro de los Comités de Ética e Investigación, Duelo Perinatal, de la Subcomisión de Docencia y de Formación en Lactancia Materna. En el ámbito investigador, dispone de una beca de investigación clínica en Joanna Briggs Institute Centre of Excellence (JBI), habiendo participado como investigadora previamente en ensayos clínicos con entidades como ISGlobal, MSD o Roche. Perfil profesorado 24 No Cuenta con experiencia docente en Grado habiendo impartido asignaturas como: - Salud pública y demografía - Fundamentos en Enfermería Geriátrica - Introducción a la práctica hospitalaria - Fundamentos en Salud Pública y Comunitaria Ha sido además tutora de prácticas académicas externas Diplomada en Enfermería, Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria y Experta en Urgencias Extrahospitalarias. Graduada en Derecho. Cuenta con más de veinte años de experiencia asistencial en numerosos centros de la red de Atención Primaria de Madrid, Hospitales y dispositivos de Emergencias del SUMMA 112. Ha sido también Responsable de Enfermería de Centro de Salud, desarrollando labores de gestión. Asimismo, ha realizado numerosos talleres de Educación para la Salud e Intervenciones en la Comunidad, como parte de su labor de Enfermera Familiar y Comunitaria. En el campo del Derecho, su interés es el Derecho Sanitario, completando su formación práctica en los Servicios Jurídicos del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid. Perfil profesorado 25 No (2020). Injectable hydrogel-based drug delivery system for cartilage regeneration. Materials science & engineering.

C, Materials for biological applications. (110), 110702. <https://doi.org/10.1016/j.msec.2020.110702> (2017). Contribution of bioactive hyaluronic acid and gelatin to regenerative medicine. Methodologies of gels preparation and advanced applications. European Polymer Journal 95 : 11 - 26 . <http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpolymj.2017.07.039> Fracturas de clavícula y escápula, Cirugía Ortopédica y Traumatología. (España): Médica Panamericana. 2019. ISBN 978-84-9110-347-9 Aparato Locomotor, Anatomía Humana para Estudiantes de ciencias de la salud. DRK Edición. 2018. ISBN 978-84-9113-121-2 Docente e investigador del Área de Cirugía ortopédica y traumatológica, cuenta con amplia experiencia docente en cursos de grado y de máster en asignaturas como: - Anatomía Humana - Patología Médico Quirúrgica - Patología quirúrgica y Deporte Jefe del Servicio de Cirugía ortopédica y traumatológica del Hospital Ruber Juan Bravo Perfil profesorado 26 Sí Doctor acreditado con amplia experiencia docente universitaria en titulaciones tanto de grado como de máster. Ha impartido, entre otras, las siguientes asignaturas: - Psicología de las drogadicciones - Neurociencia aplicada a la Educación Doctor en Psicología. Miembro del grupo de investigación en "Neuropsicofarmacología" del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga y del grupo de investigación "Psicofarmacología, Genética y Prevención de la Adicción" de la Universidad Complutense de Madrid. Tiene una experiencia docente universitaria de 12 años. Ha participado en la organización de más de once actividades de I+D+i, ha colaborado en más de 15 proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional, llevados a cabo tanto en roedores como en humanos. Esto ha dado lugar a 25 publicaciones en revistas indexadas (60.9% en Q1), y más de 35 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales. Dentro de las áreas temáticas de sus publicaciones se encuentran la psicofarmacología, genética, enfermedades neurodegenerativas, conducta, y neurobiología de la adicción. Índice h: 11 (Scopus). Perfil profesorado 27 No (2022) The Therapeutic Role of Exercise and Probiotics in Stressful Brain Conditions. Int. J. Mol. Sci. 23, 3610.

training configurations in resistance-trained individuals. *Biology of Sport*, 38(3):367-376. <https://doi.org/10.5114/biol sport.2021.99701> (2021) Acute responses of muscle oxygen saturation during different cluster training configurations in resistance-trained individuals. *Biology of Sport*, 38(3):367-376. <https://doi.org/10.5114/biol sport.2021.99701> (2020) Effects of strength training under hypoxic conditions on muscle performance, body composition and haematological variables. *Biology of Sport*, 37(2):121-129. <https://doi.org/10.5114/biol sport.2020.93037> (2021) Effects of Resistance Circuit-Based Training on Body Composition, Strength and Cardiorespiratory Fitness: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Biology* 10:5, pages 377. <https://doi.org/10.1080/17461391.2018.1564796> (2018) Bench press performance during an intermittent hypoxic resistance training to muscle failure. *J Sports Med Phys Fitness*, 59(7):1138-1143. <https://doi.org/10.23736/s0022-4707.18.08940-5>

Cuenta con 2 años de experiencia docente en Grado y Postgrado, durante los cuales ha impartido, entre otras, las siguientes asignaturas: - Estadística y Tecnologías de la Información Aplicadas - Estadística Aplicada a la Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Evaluación de la Condición Física Saludable. - Entrenamiento Deportivo II - Análisis de Datos en Psicología Ha dirigido además más de 35 TFG/TFM Profesor Contratado Doctor con mención Internacional en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (UEx). Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad en Ciencias del Deporte). Experto universitario en Body Core nivel 1 y 2 (UEx). Ha sido Personal Científico e Investigador y Técnico de Investigación Titulado Superior dentro del grupo de investigación de Avances en Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico de la Universidad de Extremadura. Su actividad científica está relacionada con el ámbito del rendimiento deportivo, concretamente con el desarrollo de estrategias hipóxicas para la mejora de la fuerza y la salud. Así pues, cuenta con un total de 32 publicaciones científicas indexadas en Journal Citation Report, Emerging Sources Citation Index y Scimago Journal & Country Rank. Además, es miembro del equipo de revisores de numerosas

conocimiento. Perfil profesorado 28 (2022). Sustainable Development Goals in the COVID-19 Pandemic: A Narrative Review Sustainability. MDPI. 14-13, pp.7726. (2022). Mis¿Dis Information in COVID-19 Health Crisis: A Narrative Review Internationa Journal of Environmental Research and Public Health. MPI. 19-9, pp.5321. (2021). Psychophysiological and Psychosocial Profile of Patients Attending Drug Addiction Centers Applied Psychophysiology and Biofeedback. Springer. (2021). Physical activity and COVID-19. The basis for an efficient intervention in times of COVID-19 pandemic Physiology & Behavior. Elsevier. 244. (2021). The Impact of the COVID-19 Pandemic on Mental Disorders. A Critical Review Int. J. Environ. Res. Public Health. MDPI. Doctora acreditada con amplia experiencia docente universitaria en titulaciones tanto de grado como de máster. Ha impartido, entre otras, las siguientes asignaturas: - Neuropsicología - Psicopatología II Graduada en Psicología Clínica, máster en Neuropsicología Clínica, doctora en Psicofisiología Aplicada, especializada en el estudio de estrés en alumnos de todos los niveles educativos y su impacto en el rendimiento académico. Asimismo, colabora como revisora certificada en revistas JCR y editora en Physiology & Behavior. Cuenta con una amplia experiencia en tareas docentes y de investigación, habiendo publicado diversos papers en revistas de alto impacto, indexadas en JCR A continuación, se contempla cómo queda distribuida por cursos y semestres toda la docencia del grado para los 135 estudiantes. INCREMENTO DE HORAS para atender a los 135 estudiantes presenciales TEMPORALIDAD ASIGNATURAS PROFESORADO Y HORAS DOCENTES HORAS DOCENTES POR CURSO 1º CURSO Anual Anatomía humana general Profesor 13: 24 ECTS = 240 horas 1800 horas impartidas por 7 profesores diferentes. Profesores nº 2-3-4-6-8-13-21 1º semestre Bioquímica Profesor 2: 18 ECTS = 180 horas Psicología general y de la salud Profesor 3: 18 ECTS = 180 horas Estadística y tecnologías de la información aplicadas Profesor 4: 18 ECTS = 180 horas Historia, teoría y metodología de la Enfermería Profesor 8 y 21: 18 ECTS = 180 horas Salud pública y demografía Profesor 4: 12 ECTS = 120 horas 2º semestre Fisiología humana Profesor 2: 18 ECTS = 180 horas Psicología social y comunicación

humana Profesor 3: 18 ECTS = 180 horas Antropología de la salud
Profesor 6: 18 ECTS = 180 horas Cuidados básicos de Enfermería y soporte vital básico Profesor 6: 18 ECTS = 180 horas 2º CURSO 3º semestre Fisiopatología I Profesor 1: 18 ECTS = 180 horas 2175 horas impartidas por 11 profesores diferentes. Profesores nº 1-5-7-9-10-11-15-21-22-23-25 Farmacología Profesor 7: 18 ECTS = 180 horas Epidemiología Profesor 15 y 25: 12 ECTS = 120 horas Enfermería Clínica General - I Profesor 10 y 22: 18 ECTS = 180 horas Enfermería en Salud Mental Profesor 11 y 23: 12 ECTS = 120 horas 4º semestre Inglés técnico en ciencias de la salud Profesor 5: 12 ECTS = 120 horas Fisiopatología II Profesor 1: 18 ECTS = 180 horas Nutrición y dietética Profesor 7: 12 ECTS = 120 horas Enfermería Clínica General ¿ II Profesor 9: 18 ECTS = 180 horas Enfermería en Obstetricia y Ginecología Profesor 10: 12 ECTS = 120 horas Anual Prácticas tuteladas nivel básico Profesor 9, 10 y 21: 67,5 ECTS = 675 horas 3º CURSO 5º semestre Enfermería Comunitaria y educación para la salud Profesor 15 y 22: 18 ECTS = 180 horas 2250 horas impartidas por 9 profesores diferentes. Profesores nº 8-9-11-14-15-21-22-23-24 Bioética y Ética profesional de Enfermería Profesor 14: 12 ECTS = 120 horas Enfermería Pediátrica Profesor 9 y 21: 18 ECTS = 180 horas Enfermería Geriátrica Profesor 11 y 23: 9 ECTS = 90 horas Cuidados paliativos Profesor 11 y 24: 9 ECTS = 90 horas Cuidados de Enfermería al paciente en estado crítico Profesor 8 y 21: 12 ECTS = 120 horas Legislación sanitaria y gestión de servicios de Enfermería Profesor 14 y 24: 12 ECTS = 120 horas 6º semestre Prácticas tuteladas nivel medio Profesor 8, 11, 14, 15, 23 y 24: 135 ECTS = 1350 horas 4º CURSO Anual Prácticas tuteladas nivel avanzado Profesor 16, 17, 18, 19, 20 y 22: 135 ECTS = 1350 horas 1470 horas impartidas por 7 profesores diferentes. Profesores nº 4-16-17-18-19-20-22 7º semestre Metodología de la investigación en ciencias de la salud Profesor 4: 12 ECTS = 120 horas Asignaturas optativas Profesor 8, 12, 13, 14, 25 y 26: 45 ECTS = 450 horas Asignaturas Optativas (cada alumno cursa sólo 6 ECTS): 450 horas de docencia impartidas por 16 profesores diferentes. Profesores nº 8, 12, 13, 14, 25 y 26: 15 8º semestre Trabajo fin de grado Todos los profesores están

disponibles para tutorías (a excepción del profesor nº5), cubriendo un total de 1350 horas. 6.2 Otros recursos humanos disponibles Ampliamos igualmente la parte asignada al personal no docente de la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza con la siguiente información: Tabla 6.5 Perfiles adicionales disponibles para el apoyo a la docencia

CATEGORIA PROFESIONAL DPTO. Decana de la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza PROFESOR TITULAR FCVN Global Campus Nebrija (4): 1 DIRECTORA DE DEPARTAMENTO GCN 1 RESPONSABLE DE DISEÑO PEDAGÓGICO GCN 1 RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA DE USUARIO EN EL APRENDIZAJE GCN 1 GESTOR E-LEARNING GCN Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (2): TITULADO SUPERIOR SSCC OFICIAL 1 SSCC Unidad Técnica de Calidad (3): TITULADO SUPERIOR SSCC OFICIAL 1 SSCC OFICIAL 2 SSCC Dpto. Secretaría de Cursos (3): OFICIAL 3 SSCC Dpto. Administración (3): OFICIAL 3 SSCC Biblioteca (3): TITULADO MEDIO SSCC Dpto. Carreras Profesionales (4): OFICIAL 2 SSCC OFICIAL 3 SSCC Dpto. Desarrollo Universitario (3): TITULADO SUPERIOR SSCC Gabinete de atención psicopedagógica (2): TITULADO SUPERIOR SSCC

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS Se elimina la información relativa al Centro San Rafael-Nebrija. Se añade la información relativa a la adecuación de las infraestructuras disponibles en la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza para la impartición de las nuevas 90 plazas solicitadas en esta modificación. A su vez, se detalla la dotación de recursos de los espacios adicionales en el apartado 7.1.1.2.b y se añaden nuevos convenios de prácticas disponibles.

CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS 8.2 - procedimiento general para valorar el progreso y los resultados Se elimina la información relativa al Centro San Rafael-Nebrija.

CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN 10.2. Procedimiento de adaptación Se elimina la información relativa al Centro San Rafael-Nebrija.

CRITERIO 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD. 11.1. Responsable Se actualizan los datos referidos al responsable del título.

2.1 - Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos

Se actualiza la legislación vigente de organización de las enseñanzas universitarias, eliminando los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 ya derogados. Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael. Se incluye en este apartado la memoria ajustada al formato establecido por el RD 822/2021, si bien para ajustar el texto de la memoria verificada al nuevo formato, y en consecuencia al límite de palabras establecido, en algunos apartados nos hemos visto obligados a reducir/sintetizar la información que ya estaba en la memoria verificada. Esto no lo ponemos en rojo pues no es parte del motivo de la modificación. Se adjunta así mismo la presente solicitud de modificación.

4.1 - Sistemas de información previo

Se actualiza la legislación vigente de organización de las enseñanzas universitarias, eliminando las referencias a los Reales Decretos ya derogados. Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael.

4.2 - Requisitos de acceso y criterios de admisión

Se elimina la referencia al RD 1393/2007 ya derogado. Se actualiza el procedimiento de pruebas de admisión, reflejando los nuevos criterios establecidos por la Universidad para la admisión de estudiantes.

4.3 - Apoyo a estudiantes

Se elimina la información referente al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael y se añade la información relativa a la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza.

4.4 - Sistemas de transferencia y reconomiento de créditos

Se actualiza la legislación vigente de organización de las enseñanzas universitarias, eliminando las referencias a los Reales Decretos ya derogados.

5.1 - Descripción del plan de estudios

Se actualiza el pdf adjunto eliminando los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 ya derogados del texto de la memoria. Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael. No se modifica el plan de estudios ni las asignaturas, los contenidos, etc. que se encuentran recientemente acreditados con fecha de Resolución del Consejo de Universidades del 18 de enero de 2023.

1.3 - Universidades y centros en los que se imparte

Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael y sus 150 plazas y se modifica el número de plazas de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Naturaleza que pasa de las 45 que tiene ya verificadas a 135 plazas en total. Se actualiza el enlace de las normas de permanencia.

6.2 - Otros recursos humanos

Ampliamos igualmente la parte asignada al personal no docente de la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza

8.2 - Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados

Se elimina la información relativa al Centro San Rafael-Nebrija.

6.1 - Profesorado

Se elimina la referencia al Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael. Se amplía la información relativa al personal que impartirá docencia a para las 90 plazas traspasadas a la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza en el Campus de Ciencias de la Vida en la Berzosa, así como el personal de administración y servicios disponibles en dicho Campus. Únicamente se ha ampliado la información relativa al personal que ya se encontraba verificado desde la última modificación del grado con fecha de informe final 16/09/2021 y acreditado con fecha de Resolución del Consejo de Universidades del 18 de enero de 2023. En concreto, se añaden las tablas indicando el porcentaje de profesorado permanente y asociado y su dedicación al título, acorde a las nuevas tablas establecidas por la Agencia de Calidad en su guía de verificación y modificación de las titulaciones oficiales de grado y máster, así como la nueva asignación docente al profesorado ya contratado y los nuevos perfiles asignados al título.

7.1 - Justificación de recursos materiales y servicios disponibles

Se elimina la información relativa al Centro San Rafael-Nebrija. Se añade la información relativa a la adecuación de las infraestructuras disponibles en la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza para la impartición de las nuevas 90 plazas solicitadas en esta modificación. A su vez, se detalla la dotación de recursos de los espacios adicionales en el apartado 7.1.1.2.b y se añaden nuevos convenios de prácticas disponibles.

7.1 - Justificación de recursos materiales y servicios disponibles

Se elimina la información relativa al Centro San Rafael-Nebrija. Se añade la información relativa a la adecuación de las infraestructuras disponibles en la Facultad de Ciencias de la Vida y de la Naturaleza para la impartición de las nuevas 90 plazas solicitadas en esta modificación. A su vez, se detalla la dotación de recursos de los espacios adicionales en el apartado 7.1.1.2.b y se añaden nuevos convenios de prácticas disponibles.

11.1 - Responsable del título

Se actualizan los datos referidos al responsable del título

Madrid, a 23/03/2023:

EL DIRECTOR DE MADRI+D



Federico Morán Abad