

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FLE - DEDU

FECHA: 10/07/2019

Convocados:

1. Nuria Camuñas
2. Ana Elena Martínez
3. Ocarina Masid
4. Marta Nogueroles
5. María Ynés Santisteban (representante de los estudiantes)
6. Birgit Strotmann
7. Margarita Víctor (representante del PAS)

Convoca:

Susana Martín Leralta, decana de la Facultad

Orden del Día:

1. Valoración de las acciones de mejora implantadas en el 18/19 a partir de lo recogido en la MAAR del 17/18 (directores de programa).

Grado en Lenguas Modernas

- Todas las Guía Docentes del título han sido revisadas, actualizadas y dispuestas en la web para mejorar la transparencia y disponibilidad de la información.
- En septiembre se presentará la propuesta de cambio de Plan de Estudios del título.
- Se ha puesto en marcha la formación interdisciplinar mediante la realización de los TFG Interdisciplinares.
- Se ha mejorado la oferta de destinos internacionales de habla alemana.

Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

- Desde el curso académico 2018/2019 se ha ajustado el número de videoconferencias por asignatura en todas las materias.
- En junio de 2019 se ha ofrecido un curso de formación de tutores para todos los profesores y tutores de TFM del MUL.
- A partir del curso académico 2018/2019 se establece el uso de un calendario en documento Word o PDF en el que figuren: día y hora de videoconferencias, contenidos que se tratarán en estas, actividades y lecturas que los estudiantes tendrán que realizar, y plazos de entrega de dichas actividades y del trabajo final.
- Se ha incorporado un investigador principal en el campo de la psicolingüística y neurolingüística con especialización en psicología experimental aplicada a la enseñanza y aprendizaje de lenguas.

Máster en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

- Se han establecido cinco áreas en las que se han agrupado las diferentes asignaturas en función de sus contenidos y objetivos de aprendizaje. Se ha nombrado una coordinadora para cada área que ha tenido reuniones periódicas con los profesores desde el mes de septiembre de 2018. De estas reuniones han surgido propuestas de mejora, adaptación de tareas y se han evitado solapamientos.
- Se creó el documento de "Preguntas frecuentes" en septiembre de 2018 y ha estado desde el primer día del curso disponible para los alumnos en el campus virtual de Coordinación del Máster.
- En junio de 2019 se celebró un taller formativo para tutores de Trabajo Fin de Máster con el objetivo de unificar criterios que tuvo una gran acogida ya que asistieron muchos profesores del programa y vieron la grabación todos los que no pudieron asistir en directo.
- Se pasó al Departamento de Desarrollo Universitario un documento con más información sobre las características del programa y el número de matrículas en la modalidad presencial aumentó permitiendo la apertura de dos grupos.
- Se compraron más libros en formato digital.
- Se mejoró la gestión de las prácticas que fue más rápida este año y sobre la que los alumnos manifestaron estar más contentos.

Máster en Enseñanza Bilingüe

- Se mejoró la gestión de las prácticas que fue más rápida este año y sobre la que los alumnos manifestaron estar más contentos.
 - Se impartió un taller sobre normas APA para la realización de TFM.
 - Se ha revisado y mejorado la información en la página web.
2. Fecha para la entrega del análisis de debilidades y propuestas de mejora del 18/19, en espera de los indicadores para la MAAR.

Se propone el 1 de octubre como fecha límite para la entrega.

3. Dispensas de asistencia y criterios de evaluación en convocatoria extraordinaria.

Los alumnos pueden solicitar la dispensa de asistencia justificada al Director de su titulación, una vez que haya sido autorizada el alumno tiene derecho a la evaluación de todas las actividades y pruebas realizadas en las distintas asignaturas matriculadas. En el caso de que el alumno no cumpla con los mínimos de asistencia indicados en la memoria de su título y no haya solicitado la dispensa de asistencia o ésta no haya sido autorizada, el alumno solo tendrá derecho a la realización del examen final en convocatoria extraordinaria.



4. Protocolo de corrección ortográfica.

En el curso 2018/19 se ha comenzado a implantar el protocolo de corrección ortográfica en el Grado de Actividades Físicas y Ciencias del Deporte y en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, durante el próximo curso se prevé la incorporación a todas las titulaciones.

La Facultad propone:

- Informar a los alumnos del apoyo que se le ofrece desde el Centro de Escritura Nebrija.
- Incluirlo en las Guías Docentes de cada asignatura.
- Se descontará 0.1 puntos por falta. Si la falta se repite en el mismo texto solo se contará una vez.

5. Revisión del calendario de procesos de calidad de la FLE.

No se ha recibido el calendario para el curso 2019/20.

6. Convocatoria próxima reunión.

Se propone el mes de noviembre para la convocatoria de la reunión.

7. Ruegos y preguntas.

- La representante de los estudiantes, María Ynés Santisteban, destaca la labor del Centro de Escritura Nebrija (CEN).
- Se propone la realización de un taller de redacción académica en el curso 2019/20.