

Acciones de mejora e indicadores.

Máster en Psicopedagogía

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Incidencias detectadas	Coordinadora de Calidad Directora del Máster Coordinadora del Máster	Revisión y actualización de la información contenida en la web del Máster mediante el uso de las cheklist.	Actualización de la información contenida en web.	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Actualización de la información contenida en Web mediante el uso de cheklist
	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título	Profesores de las asignaturas Coordinadora del Máster Directora del Máster	Revisar las actividades curriculares que el alumno tiene que realizar para alcanzar las competencias, los resultados de aprendizaje y los calendarios.	Actualizar las actividades planteadas en las diferentes materias y adecuarlas convenientemente a los contenidos establecidos, así como coordinar los horarios.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Revisión y adecuación de actividades, atención a posibles propuestas de profesorado.

	Formación complementaria	Directora del Máster Coordinadora del Máster Gestora E-Learning	Coordinación de actividades de formación complementaria.	Ampliar el número de actividades de formación complementaria para el alumnado en colaboración con Biblioteca.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Oferta de dos cursos de biblioteca relacionados con la actividad investigadora y redacción académica.
Coordinación académica	Desarrollo de reuniones quincenales entre dirección y coordinación del máster	Coordinación del Máster Dirección del Máster	Poner en común la evolución del curso y analizar aspectos relevantes para el buen desarrollo del programa. Sistematizar el registro de lo acordado en las diferentes reuniones	Supervisión del desarrollo y cumplimiento de objetivos	Asegurar la sistematización de la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora.	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Reflejar acuerdos establecidos en diarios de registro.
	Desarrollo de reuniones por materia/docente	Equipo docente Coordinación del Máster	Acordar contenidos comunes para los diferentes grupos de	Homogeneizar la distribución de materiales y organizar el contenido de los exámenes	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Homogeneización de materiales didácticos y exigencias académicas

			alumnos que conforman el máster		mejora continua.		
	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título	Profesores de las asignaturas Coordinadora del Máster Directora del Máster	Incluir la misma estructura del campus virtual para todas las asignaturas	Revisión y actualización del campus virtual	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Homogeneidad en el Campus virtual de las diferentes asignaturas
Profesorado	Méritos investigadores	Recursos humanos Vicerrectorado de investigación	Desarrollar un plan formativo para que los doctores no acreditados conozcan las diferentes vías para lograr la acreditación y consigan méritos para ello.	Mejora de la calidad docente e investigadora del personal académico	Incrementar la capacitación docente e investigadora del profesorado	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Acreditación de los profesores doctores

Indicadores para el Máster en Psicopedagogía:

Título	Indicador	2020/2021	2021/2022 *
MU en Psicopedagogía (Virtual) 4316786	Tasa de rendimiento	95,51%	89,06%
	Tasa de éxito	99,23%	96,87%
	Tasa de evaluación	96,25%	91,94%
	Satisfacción con la docencia	7,59	7,79
	Satisfacción con los servicios	6,81	7,97

* Los datos se han actualizado a fecha septiembre 2022.