

Acciones de mejora e indicadores M.U. en Psicología General Sanitaria

| Elemento de referencia | Indicador | Responsable | Descripción de la acción de mejora | Objetivo/Estado de la mejora | Vinculación con los objetivos de calidad del Centro | Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC) | Consecución de las acciones de mejora durante el curso |
|------------------------------------|--|--------------------|---|--|---|--|--|
| Actividades extraacadémicas | Actividades extra-académicas del MUPGS | Director del MUPGS | Se plantea la organización de conferencias y seminarios con profesionales de primer nivel procedentes de los centros de prácticas con los que se tiene convenio firmado | Incremento de las actividades extra-académicas | Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado. | CGC 2019 – 2020: punto 6 | Realización de conferencias-seminarios extra-académicas para el alumnado y el profesorado. |
| Coordinación académica | Juntas de evaluación | Coordinador Máster | Mejorar la coordinación docente entre el profesorado | Aumentar la coordinación horizontal entre asignaturas con el fin | Asegurar la mejora continua de los procesos | CGC julio 2020 – 2021: punto 4 | Realización de un mayor número de juntas de evaluación y coordinación del profesorado |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | | de revisar los materiales teóricos | | | |
| Profesorado | Dinámicas de clase | Coordinadores de Postgrado | Incluir alumnos de artes escénicas en la realización de dinámicas de roleplaying como ayuda y apoyo del profesorado | El objetivo es hacer las dinámicas de clase más aprovechables e instructivas | Fomento de la innovación, y aplicación nuevas metodologías formativas | CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8 | Conseguir que en todas las asignaturas del máster se lleven a cabo estos ejercicios prácticos |
| Formación del profesorado | Juntas de evaluación | Coordinación de TFM | Mejorar los conocimientos técnicos en revisión sistemática del profesorado, orientadas a la tutorización de TFM | Facilitar y mejorar el proceso de tutorización de los Trabajos Fin de Máster | Mejorar la capacitación y formación del personal docente | CGC 2019 – 2020: punto 6 | Realización de cursos/seminarios de formación específica en metodología de revisiones sistemáticas |
| Recursos y formación del profesorado | Incrementar capacitación docente e investigadora | Coordinador de postgrado / Director del máster | Incorporar el FabLab como de recursos docente | Incrementar recursos docentes, y formación del profesorado | Fomento de la innovación, y aplicación nuevas metodologías formativas | CGC 2019-2020: punto 6 | Formación y participación activa del profesorado en el FabLab |
| Concesión Matrículas de Honor | Actas de concesión de Matrículas de Honor | Dirección del máster | Seguimiento de las solicitudes de concesión de Matrículas de Honor | Cumplimiento del porcentaje de M.H otorgadas. | Asegurar la mejora continua de los procesos | CGC septiembre 2018 – 2019: punto 8 | Cumplimiento del artículo 5.6 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre. |

Indicadores para el MU en Psicología General Sanitaria:

| Título | Indicador | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Máster Universitario en Psicología General Sanitaria 4314792 | Tasa de rendimiento | 97,26% | 93,20% | 80,86% | 97,00% |
| | Tasa de éxito. | 99,26% | 98,89% | 96,81% | 99,72% |
| | Tasa de evaluación | 97,99% | 94,25% | 83,52% | 97,27% |
| | Satisfacción con la docencia | 8,11 | 9,62 | 8,14 | 8,02 |
| | Satisfacción con los servicios | 7,01 | - | 3,70 | 3,89 |

* Datos a fecha septiembre 2021