



Acciones de mejora e indicadores



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Acciones de mejora – Máster en Acceso a la Abogacía y a la Procura

| Elemento de referencia | Indicador | Responsable | Descripción de la acción de mejora | Objetivo |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| Profesorado | Aumento del número de profesores Doctores Acreditados | Dirección del Máster | La mejora consiste en localizar a un mayor número de Doctores Acreditados que además tengan el perfil exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten. | El objetivo es subir la ratio de profesores Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la FDRI, incluyendo el Máster U. en acceso a la abogacía y a la procura. |
| Coordinación académica | Guías Docentes Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y a la Procura | Coordinación Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y a la Procura | Proceso de actualización de las Guías docentes | Proporcionar a los profesores una información detallada de las actividades vinculadas a su docencia que permita certificar la calidad de las actividades docentes desarrolladas por el profesor |
| Docencia | Actualización de los nuevos temarios | Dirección del Máster /Global Campus Nebrija | Se procede a la actualización y realización de nuevos materiales de acuerdo con los criterios de calidad y seguimiento por parte de la Dirección del Master y bajo la tutela de Global Campus Nebrija respecto a formato. | Contar con nuevos materiales realizados por el profesorado de la titulación. |
| Docencia | Implementación simulador exámenes y de inteligencia artificial Quid Legal | Dirección del Máster /Global Campus Nebrija | Se procede a la actualización al nuevo sistema de test y de mementos legales “Quid Legal” de la prestigiosa editorial Lefebvre. | Que los estudiantes puedan contar con un simulador de exámenes y además un sistema de explicación de las respuestas que se complementa con los mementos legales de Lefebvre |

| Elemento de referencia | Indicador | Responsable | Descripción de la acción de mejora | Objetivo |
|------------------------|---|---|--|---|
| Servicios | Implantación sistema doble autenticación alumnado | Dirección de Tecnología Universidad Nebrija y Global Campus Nebrija | Proceso de inclusión de un sistema de doble autenticación para el alumnado. | Perseguir una mayor integridad respecto del alumnado y garantizar que no se produzcan fácilmente hackeos de las cuentas de los estudiantes. |
| Calidad | Elección delegado MUABOP | Dirección del Máster | Destacar al alumnado la importancia de un delegado/a que les represente, y fomentar su elección. | Representación de los alumnos mediante la figura de delegado/a en Comisiones de Garantía de Calidad. |

Indicadores para el Máster en Acceso a la Abogacía y a la Procura

| Título | Indicador | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Máster en Acceso a la Abogacía y a la Procura (Presencial) | Tasa de rendimiento | 91,11% | 83,10% | 90,29% | 92,52% |
| | Tasa de éxito | 99,65% | 99,42% | 99,23% | 92,52% |
| | Tasa de evaluación | 91,43% | 83,59% | 91,00% | 100,00% |
| | Satisfacción con la docencia | 9,00 | 8,80 | 7,79 | 8,16 |
| | Satisfacción con los servicios | 8,68 | - | 6,83 | 7,80 |
| Máster en Acceso a la Abogacía y a la Procura (Distancia) | Tasa de rendimiento | 87,44% | 46,09% | 48,10% | 81,23% |
| | Tasa de éxito | 98,18% | 98,68% | 99,23% | 82,26% |
| | Tasa de evaluación | 89,06% | 46,70% | 48,47% | 99,48% |
| | Satisfacción con la docencia | 8,83 | 8,55 | 8,81 | 8,67 |
| | Satisfacción con los servicios | 8,70 | 8,36 | 8,88 | 7,37 |