

Acciones de mejora e indicadores

Grado en Diseño de Interiores

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Implantación de la optatividad prevista en la última modificación de la Memoria durante el curso 20-21 y 21-22	Coordinadora de Calidad / Coordinadora Grado de Diseño/EPS	Se ofrecen las asignaturas optativas, se estudia su acogida y se ajusta la oferta en función de la matriculación en cursos venideros.	Lograr un conocimiento transversal e integrado	Mejorar la calidad de los títulos atendiendo a las necesidades de formación de los alumnos en lo que respecta a su empleabilidad.	En las comisiones de calidad se actualiza sistemáticamente la información relativa a las memorias	Se implementan en el sistema de matriculación las modificaciones del plan de estudios para el 20-21 y el 21-22.
Actividades extraacadémicas	Actividades extraacadémicas del Grado en Diseño de Interiores	Coordinadora del Grado en Diseño de Interiores/Director Departamento de Arquitectura	Se organiza el ciclo de conferencias Hábitat Participación en DIMAD (sus resultados se verán en el 21-22)	Incremento de las actividades extraacadémicas. Obtención de reconocimientos por parte de organismos no vinculados a la universidad.	Integrar la profesión del Interiorismo en el marco académico.		Los resultados se obtendrán a finales del año 2021
Coordinación académica	Interacción con las áreas de Arquitectura y Diseño Industrial	Coordinadora del Grado en Diseño de Interiores/Director	Se plantean actividades conjuntas en las tres áreas	Incremento de la coordinación entre áreas.	Mejorar la coordinación entre títulos	Las comisiones de calidad son un punto de encuentro en el que se	Se han organizado conferencias y talleres conjuntos con acceso

		Departamento de Arquitectura	relacionadas con el Diseño			proponen cuestiones de coordinación entre títulos.	para los alumnos de las tres titulaciones
Profesorado	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Vicerrectorado de Investigación/Vicerrectorado de Ordenación Académica	Promover la participación en los distintos procesos de acreditación	<p>El objetivo es subir la ratio de profesores Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la EPS.</p> <p>No obstante, el objetivo, en el caso de Diseño de Interiores, los niveles de doctores y de doctores acreditados están muy por encima de lo exigido en memoria.</p>	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado	En las comisiones de calidad se informa de los aspectos que vinculan el programa Docencia con la acreditación	Progresivamente se van acreditando profesores y van mejorando el nivel de acreditación
Servicios de la universidad	Satisfacción servicios	Vicerrectorado de Ordenación Académica/Vicerrectorado de Alumnos/Infraestructuras	Incremento de los recursos y el mobiliario del FabLab	Mejorar la calidad de los espacios disponibles para los alumnos en lo que concierne a las asignaturas que exigen herramientas específicas	Mejorar la infraestructura permanente del centro.		Se ha instalado mobiliario específico y se ha incrementado el número de impresoras 3D a disposición de los alumnos. Durante el curso 21-22 se va a producir el traslado paulatino al campus de Princesa.

Indicadores para el Grado en Diseño de Interiores:

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021*
Grado en Diseño de Interiores	Tasa de rendimiento	77,15%	86,05%	84,67%	78,54%
	Tasa de éxito	95,55%	91,56%	96,54%	94,46%
	Tasa de evaluación	80,75%	93,98%	87,70%	83,15%
	Satisfacción con la docencia	7,6	7,77	8,06	8,18
	Satisfacción con los servicios	5,83	6,85	6,85	7,13

* Datos a fecha septiembre 2021