

## Acciones de mejora e indicadores. Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
<b>Programa académico</b>	Revisión del contenido de algunas asignaturas	Coordinadora y directora del título.	Se propondrá una revisión de las asignaturas que se vean afectadas por los cambios legales de la LOMLOE, así como (atendiendo a la petición de los alumnos) las duplicaciones y solapamientos de contenidos entre las materias A3 y A5	Revisión del contenido de materias duplicadas y afectadas por la reforma educativa	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Se acuerda la revisión de materias con Global Campus previsto para el mes de octubre de 2022.
<b>Actividades extraacadémicas</b>	Actividades extraacadémicas generales de la Universidad Nebrija	Directora del título	Se plantea hacer más extensibles las Actividades de Extensión Universitaria (AEU) a los estudiantes. Al ser una titulación a distancia no son partícipes de muchas actividades que se llevan a cabo.	Planificación, diseño y difusión de AEU de carácter híbrido	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Se facilitará toda la información que llegue desde los servicios centrales de la Universidad en relación a actividades que sean de interés del alumno del Máster en Atención a la Diversidad y NEE, durante todo el curso académico (julio 2023)
<b>Coordinación académica</b>	Mejora en el procedimiento de reconocimiento de créditos	Coordinadora y directora del título	Mejorar el procedimiento de recogida de información para el reconocimiento de créditos.	Sistematización del procedimiento de recogida de documentación acreditativa	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del	Optimización del proceso mediante nueva plataforma

				vinculada al proceso de reconocimiento de créditos	titulaciones, incentivando la mejora continua.	día este indicador	previo a la finalización del año 2022.
<b>Profesorado</b>	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Coordinadora y directora del título	Favorecer la consecución de la acreditación del profesorado. Se intentará además que participen de las formaciones destinadas a ello desde la Universidad. Mantener la contratación de Doctores Acreditados que además tengan el perfil exigido y deseable	Aumentar la ratio de profesores Doctores Acreditados, siguiendo con lo expuesto en la memoria verificada.	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Celebración y/o participación en sesiones formativas al respecto para los docentes del título a lo largo de todo el curso académico. Julio 2023.
	Formación en materia de la plataforma UXXI.	RRHH y Global Campus Nebrija	Se proporcionará a los profesores una formación sobre el funcionamiento de la nueva plataforma instaurada y se realizará un seguimiento de incidencias y posibles dudas del profesorado.	Formación en plataforma de gestión académica UXXI.	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Asistencia a las formaciones realizadas desde Global Campus dirigidas al profesorado para el manejo y buen funcionamiento de la plataforma. Deseable, especialmente antes de iniciar el Máster en octubre de 2022.
	Uso de herramientas del campus virtual	Coordinadora y directora del título	Desde GCN, siguiendo con lo expuesto en la checklist, se asegurará el mantenimiento y la utilización de todas las herramientas del campus	Mantener la utilización de la herramienta "anuncios" más allá del campus de coordinación del título.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Apostar por la utilización de todas las herramientas que pone a disposición del profesorado el campus virtual, durante todo el curso académico.

<b>Calidad</b>	Ampliación de los contenidos no obligatorios	Directora del título	Se anima a los docentes de las diferentes materias a que amplíen los contenidos mínimos con recursos complementarios al temario, tales como podcast, vídeos, etc. Con el propósito de enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Ampliación de contenidos en los campus virtuales de las diferentes materias.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Apostar por la utilización de todas las herramientas que pone a disposición del profesorado el campus virtual, durante todo el curso académico.
	Recopilación de evidencias y firma de actas.	Dirección del título.	Sistematización de los procedimientos de recopilación y archivo de documentación relacionada con las actas de las reuniones y los claustros.	Mejora en los Sistemas de Garantía de Calidad	Mejorar los procesos de calidad, realizando una reunión de seguimiento individual para cada título tras la Comisión de Garantía de Calidad.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Medida de mejora de los procesos de calidad, durante todo el curso 22/23. Julio 2023.
	Modificación de la memoria verificada	Dirección del título. Coordinación de Calidad. Decanato. Unidad Técnica de Calidad.	Ampliación del número de plazas de nuevo ingreso en el título.	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC	Mejorar los procesos de calidad, realizando una reunión de seguimiento individual para cada título tras la Comisión de Garantía de Calidad.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador	Mejora prevista para el curso 22/23. Pendiente de resolución de solicitud de modificación.

**Indicadores para el Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales:**

<b>Título</b>	<b>Indicador</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022*</b>
<b>MU en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales (A distancia) 43176682</b>	Tasa de rendimiento	100,00%	97,69%	94,61%	94,37%
	Tasa de éxito	100,00%	99,64%	99,55%	99,24%
	Tasa de evaluación	100,00%	97,30%	95,03%	95,09%
	Satisfacción con la docencia	8,49	8,12	7,92	7,44
	Satisfacción con los servicios	7,84	7,46	7,7	7,12

\* Datos a fecha septiembre 2022