

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|---|--|----------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Economía y Negocios Internacionales por la Universidad Antonio de Nebrija | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| LISTADO DE MENCIONES | | | | |
| No existen datos | | | | |
| RAMA | | ISCED 1 | ISCED 2 | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | Economía | Administración y gestión de empresas | |
| NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Fundación para el Conocimiento Madrimasd | | | | |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | | | |
| Universidad Antonio de Nebrija | | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| 052 | Universidad Antonio de Nebrija | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| No existen datos | | | | |
| LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES | | | | |
| No existen datos | | | | |

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 240 | 60 | 12 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 12 | 150 | 6 |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| MENCIÓN | CRÉDITOS OPTATIVOS | |
| No existen datos | | |

1.3. Universidad Antonio de Nebrija

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|---------------------------|-------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 28051712 | Facultad de Ciencias Sociales |

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL | SEMPRESENCIAL | A DISTANCIA |
| Sí | Sí | Sí |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 80 | 105 | 105 |



| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN | | TIEMPO COMPLETO | |
|---|-----------------------|-----------------------|--|
| 105 | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA | |
| PRIMER AÑO | 12.0 | 90.0 | |
| RESTO DE AÑOS | 12.0 | 90.0 | |
| | | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA | |
| PRIMER AÑO | 12.0 | 50.0 | |
| RESTO DE AÑOS | 12.0 | 50.0 | |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | | |
| http://www.nebrija.com/carreras-universitarias/pdf/reglamento-general-alumnado.pdf | | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA | |
| Sí | No | No | |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS | |
| No | No | Sí | |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS | |
| No | No | No | |
| ITALIANO | OTRAS | | |
| No | No | | |



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|---|
| BÁSICAS |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| GENERALES |
| CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo. |
| CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad. |
| CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje. |
| CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados. |
| CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones. |
| CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones. |
| CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones. |
| CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales. |
| CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico. |
| CG10 - Buscar la excelencia y la calidad en el desarrollo de las tareas. |
| CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales. |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. |
| CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial. |
| CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general. |
| CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica. |
| CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. |
| CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. |
| CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales. |
| CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales. |
| CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles. |
| CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa. |
| CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial. |



| |
|--|
| CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica. |
| CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas. |
| CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa. |
| CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa. |
| CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial. |
| CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. |
| CE18 - Conocer y manejar los métodos cuantitativos utilizados como herramientas para el análisis económico y de los negocios internacionales |
| CE19 - Conocer los principios e instituciones del derecho internacional y analizar su interacción y equivalencia entre los distintos sistemas de derecho. |
| CE20 - Conocer los principios de la contratación internacional, así como sus cláusulas e instituciones más habituales. |
| CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales. |
| CE22 - Aplicar los conocimientos sobre presentación de estados financieros conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad. |
| CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional. |
| CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales. |
| CE25 - Conocer y comprender las principales corrientes de pensamiento económico y su desarrollo en el contexto histórico, así como las implicaciones en el contexto actual. |
| CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica. |
| CE27 - Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial. |
| CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales. |
| CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial. |
| CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales. |

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

4.2.1. Requisitos de acceso

Las vías de acceso al **Grado en Economía y Negocios Internacionales** se han descrito anteriormente en el punto 4.1. *Sistemas de Información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad.*

La Universidad Antonio de Nebrija, hará pública en su web la oferta de plazas disponibles para el primer curso de Grado en Economía y Negocios Internacionales distribuyendo como mejor considere el número de plazas adjudicada para cada modalidad del estudio.

4.2.2. Criterios de Admisión



En la Universidad Antonio de Nebrija, se llevarán a cabo los procedimientos de admisión establecidos por la legislación universitaria con particular referencia a los principios rectores del acceso a la universidad española: igualdad, mérito, capacidad, accesibilidad universal y ajuste a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior.

El proceso de admisión consta de varias fases que se describen a continuación:

1.- Presentación de la documentación

Todos los candidatos que deseen solicitar la admisión, deberán entregar la siguiente documentación:

1. Solicitud de admisión debidamente cumplimentada y firmada
2. Reguardo de abono de las tasas de inscripción
3. Fotocopia del DNI (por ambas caras) o pasaporte.
4. Dos fotografías tamaño carnet.
5. Aunque no es un documento de carácter obligatorio, se recomienda una carta de presentación de un profesor/tutor del centro de procedencia en donde haya cursado los estudios el alumno, y que acompañe a los documentos académicos presentados para la candidatura.

Además, según la vía de acceso del alumno al Grado se solicitará la siguiente documentación:

1. Certificado/Expediente académico de Bachillerato
2. Prueba de Acceso a la Universidad propia de la Universidad Nebrija
3. Credencial de acceso a la Universidad española emitida por la UNED, para los alumnos provenientes de Bachillerato Internacional o con Título de Bachillerato en la Comunidad Europea.
4. Prueba específica de PAU para alumnos internacionales
5. Para los candidatos con titulación universitaria cursada o con Ciclos Formativos de Grado Superior certificado académico de la titulación cursada
6. Para los alumnos que provienen por traslado de expediente, certificado académico de los cursos realizados y programas docentes de cada una de las asignaturas aprobadas

Sólo se llevarán a trámite las candidaturas de aquellos alumnos que hayan presentado la documentación requerida en los plazos establecidos por el Departamento de Admisiones. Además, se solicitará al alumno toda la información adicional que se considere oportuna para conocer la idoneidad del candidato al título de Grado.

2.- Pruebas de Admisión

A efectos de pre admisión y admisión, la evaluación del candidato se efectuará de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta los siguientes criterios y porcentajes:

- 1.- Expediente/certificado académico de la vía de origen del alumno: 60%
- 2.- Prueba psicotécnica tipo test: 10%

Esta prueba consiste en un test de evaluación de competencias/habilidades relacionadas con: habilidades en el trabajo intelectual, actitudes hacia la cooperación y el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y los recursos. Trataremos de determinar si el candidato posee la suficiente motivación, formación y conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas de comunicación, actividades extracurriculares e intereses de futuro necesarias para ser admitido como estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales en la Universidad Antonio de Nebrija.

- 3.- Prueba de nivel de inglés: 10%

A las competencias establecidas en el Grado en Economía y Negocios Internacionales, se ha añadido una relativa al conocimiento adecuado de la lengua inglesa tanto oral como escrita. Para ello, el Vicerrectorado de Ordenación Académica, ha establecido una serie de estrategias de naturaleza diversa para facilitar la adquisición de dicha competencia por parte de los estudiantes, entre las que se encuentran la utilización de materiales en lengua inglesa o la programación de asignaturas en lengua inglesa.

Con el fin de conocer el nivel real de conocimientos de la lengua inglesa por parte de los estudiantes, el Departamento de Lenguas Modernas gestionará una prueba de nivel al inicio de los estudios.

Las pruebas de nivel de inglés consisten en un examen escrito con preguntas tipo test, de comprensión oral y escrita, y uso de la lengua con una duración 60 minutos. Son de carácter presencial u online y se realizan en aulas informáticas de cada campus, con profesores del Instituto de Lenguas Modernas. En función de los resultados de esta prueba, se posicionará al alumno en el nivel correspondiente. El nivel mínimo al que podrá acceder en el inicio es el B1.



El alumno que decida cursar las asignaturas en inglés deberá alcanzar en la prueba un nivel B2 para garantizar que este idioma pueda ser la lengua vehicular de su programa académico y, por tanto, que pueda alcanzar las competencias adheridas a cada asignatura. De no superar esta prueba de nivelación, el alumno deberá cursar las asignaturas en castellano.

No será necesario que el candidato realice la prueba de posicionamiento de idiomas si entrega documento que acredite el nivel de inglés. Se validará la acreditación del nivel a través de los títulos oficiales admitidos por la tabla de certificados admitidos por ACLES) <http://www.acles.es>, y además serán revisados por el Instituto de Lenguas Modernas.

4.- Prueba específica de conocimientos sobre el Grado en Economía y Negocios Internacionales. Se realiza tipo test y consta principalmente sobre contenidos específicos de algunas de las principales áreas de conocimiento general que se van a cursar en la titulación elegida por el candidato, además de otros elementos comunes a todas las titulaciones. Ésta prueba ponderará el 20% del total.

5.- Entrevista personal: como estrategia para conocer las características de los aspirantes, desde el departamento de orientación psicopedagógica, a manera de diagnóstico a todos los candidatos aplicaremos una prueba de personalidad que explora las áreas emocional, intelectual, social y de normas y valores de cada candidato estudiante de Grado en Economía y Negocios Internacionales de la Universidad Antonio de Nebrija.

En el caso que un aspirante presente algún indicador clínico, se realizará una entrevista de profundización con los psicólogos de Departamento de Orientación Psicopedagógica, y si es necesario, se remitirá para valoración clínica por parte de los docentes especialistas en Psiquiatría o/y Psicología Clínica.

Todas las pruebas, los expedientes de los alumnos serán evaluados y valorados por La Comisión de Admisiones de Grado, teniendo en cuenta los criterios reflejados en el *¿PGA_11 Procedimiento para el Funcionamiento de la Comisión de Admisiones de Grado?*, que forman parte de la Normativa Interna que regula el acceso de los candidatos a la Universidad.

3.- Formalización de la matrícula

Una vez valorado y estudiado el perfil de cada candidato y superadas las pruebas de admisión, se comunica al candidato la admisión, de tal manera que el alumno podrá empezar a formalizar su matrícula. La matriculación consta de las siguientes fases:

Pre matrícula

Los candidatos deben realizar la reserva de plaza. Esta pre-matrícula económica garantiza la plaza del candidato en la Universidad.

Matrícula

Los candidatos pre matriculados que deseen formalizar su matrícula académica en la Universidad deberán, dentro de los plazos señalados, seguir los siguientes pasos:

1. Entrega de documentación: acreditar que cumple con los requisitos establecidos por la legislación universitaria española para poder iniciar estudios universitarios.
1. Formalización del proceso de matrícula vía Internet: El servicio de auto matrícula de la página Web de la Nebrija permite a los estudiantes admitidos realizar todos los trámites académicos, económicos y administrativos, en los plazos establecidos. Para ello, recibirán en su domicilio, junto con su carta de admisión, la clave de acceso y contraseña personal necesarios para poder realizar su auto matrícula. Formalizada la automatrícula el candidato adquiere la condición de alumno de la Universidad Antonio de Nebrija.

El Grado en Economía y Negocios Internacionales por la Universidad Antonio de Nebrija no permite la simultaneidad de modalidades de enseñanza pero sí el cambio de modalidad de la enseñanza presencial a la enseñanza semipresencial o viceversa. A continuación se recoge la normativa específica para el cambio de modalidad, artículo 7 del Reglamento General del Alumnado:

Reglamento General del Alumnado

Artículo 7. Cambios de matrícula

Si el alumno, estando matriculado en determinada titulación, materia, opción o programa decidiera cambiar su matrícula, deberá solicitarlo mediante escrito dirigido a la Secretaría General de Cursos para su autorización.

Los estudiantes que deseen cambiar la modalidad en la que cursan una titulación, desde la modalidad presencial a la modalidad a distancia o viceversa, deberán solicitarlo por escrito a Secretaría de Cursos que lo autorizará o no contando previamente con el informe del Departamento que realizará una entrevista personal con el alumno que desea cambiar de modalidad, en la cual, el entrevistador, valorará si la situación laboral y personal del can-



didato, su disponibilidad de tiempo etc. es compatible con el desarrollo normal del proceso y actividades de enseñanza-aprendizaje con la carga docente prevista. Como resultado de este análisis conjunto, que conllevará un intercambio mutuo de información, se podrá orientar al alumno sobre sus posibilidades reales, la carga de matrícula anual recomendada, la presencialidad obligatoria en algunas actividades (exámenes, etc.) o incluso en su caso rechazar su candidatura si se detectara una probable imposibilidad de realizar satisfactoriamente las actividades formativas programadas.

Los criterios objetivos que se utilizarán para autorizar o no el cambio de modalidad serán los siguientes:

- En primer lugar se verá la disponibilidad de plazas autorizadas en la modalidad de destino. Si el número de candidatos es superior al de plazas disponibles, se aplicarán los siguientes criterios de preferencia para autorizar el cambio de modalidad:
- Tendrá prioridad el mejor expediente académico valorado mediante la nota media de las asignaturas aprobadas hasta ese momento en la modalidad de origen.
- Se darán preferencia a continuación a los cambios de residencia debidamente acreditados, que justifiquen la necesidad del cambio de modalidad.
- Como tercer criterio, se dará prioridad a quienes acrediten modificaciones en la situación laboral que justifiquen la necesidad del cambio de modalidad.

Los criterios anteriores se aplicarán para el cambio de modalidad en las dos direcciones.

La autorización surtirá efecto sólo a partir del curso académico siguiente a aquel en el que se solicite el cambio. Entretanto, el alumno tendrá, a todos los efectos, la condición de alumno del programa en el que esté matriculado.

El cambio de opción, programa o modalidad en ningún caso supone derecho alguno del alumno a solicitar el reembolso de cantidad alguna de las ya satisfechas o que viniera obligado a satisfacer.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3.- Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

La Universidad Antonio de Nebrija organiza para los alumnos de nuevo ingreso, antes del comienzo oficial de las clases, un *Curso de introducción y adaptación a la Universidad*. En estas jornadas se introduce al alumno en la estructura de la Universidad y en el estudio de la titulación que han decidido cursar. Asimismo, se complementa con formación específica de apoyo a sus futuras asignaturas del primer curso y presentaciones en las que diferentes departamentos de la Universidad explican su funcionamiento y accesibilidad. Durante este curso se presenta a los alumnos al profesor que será su tutor, generalmente un profesor a tiempo completo del departamento académico responsable de la titulación.

Los estudiantes, una vez matriculados, contarán con un tutor por cada grupo que se encargará de hacer un seguimiento personalizado de la evolución académica de todos los alumnos. Esta tarea es especialmente importante en el inicio del primer curso, cuando los alumnos acaban de incorporarse a la Universidad.

La Guía de Actividad Docente (Anexo Sistema de Garantía de Calidad) de la Universidad Antonio de Nebrija, describe las funciones de los tutores. A continuación se transcribe el apartado referente a los tutores:

4.3.1 Tutores

El Director del Departamento o el Jefe de Estudios designa el tutor/a de cada grupo al comienzo de curso. Sus funciones son las siguientes:

Ser un referente real para cada alumno. La responsabilidad del tutor es dar ejemplo, animar, estimular y dirigir el aprendizaje de sus tutorados. En el día a día debe aclarar dudas, orientar esfuerzos, transmitir la idea de la solidez de la enseñanza y de la institución.

Asimismo el tutor deberá reunirse de forma individual con sus tutorados tantas veces como fuera conveniente y, al menos, una vez al semestre. Para todo ello el tutor debe comunicar a principio de curso las horas de atención a sus tutorados.

Es importante que los tutores de los estudiantes de tercer y cuarto curso estén en comunicación permanente con el Centro de Asesoramiento Profesional (CAP) para conocer la orientación profesional de los alumnos y las actividades de búsqueda de prácticas que realiza cada uno de sus tutorados.

Por último, cuando así lo estime conveniente, el tutor deberá poner en conocimiento de las familias de sus tutorados su identidad y teléfono de contacto.

Coordinar los temas comunes con todos los profesores del grupo. En este sentido debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc.

A su vez, debe informar a sus tutorados sobre las recomendaciones que las Reuniones de Coordinación y Evaluación Académica han hecho sobre su aprendizaje, su rendimiento y su actitud en las diferentes asignaturas y actividades.

Facilitar la comunicación de los Directores de Departamento, Jefes de Estudio y de la Secretaría de Cursos con los estudiantes. Este profesor informa a los estudiantes de las comunicaciones urgentes (conferencias, seminarios, etc.).

La libertad de acción del tutor para cumplir sus responsabilidades es amplia, responsabilizándose ante el Director de Departamento / Jefe de Estudios y siempre bajo su supervisión.

Se recomienda al profesorado realizar esta función tutorial para participar con mayor intensidad en la motivación, la generación de expectativas y los logros de sus estudiantes.



Dentro del Departamento de Atención Integral al Alumno, se ha creado recientemente el Servicio de Orientación al Estudiante cuyo objetivo es prestar ayuda a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que en determinado momento pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo.

¿ Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo/psicopedagogo con experiencia que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir más intervención especializada y seguimiento, todo ello garantizando la total confidencialidad y reserva.

¿ Se accede por derivación del tutor del grupo, que es generalmente la persona con la que el estudiante tiene el contacto diario y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico más allá de lo que éste pueda proporcionarle.

Además de los tutores y de los miembros del Servicio de Orientación al Estudiante, los estudiantes contarán con el apoyo de la Secretaría de Cursos General para temas administrativos, de horarios, matriculación, etc. También, con la Secretaría Académica de la Facultad, con el Director de la titulación y el Decano. Asimismo, podrán ayudarles en todo lo necesario, una vez matriculados, el Departamento de Sistemas y Servicios Informáticos, el Departamento Internacional, el Departamento de Infraestructuras y Servicios o, entre otros, el Departamento de Promoción y Admisiones.

Modalidad semipresencial y a distancia

La Universidad Antonio de Nebrija tiene muy interiorizados los procedimientos de los sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados. De manera general todos los Departamentos, tanto Académicos como de Servicios, están siempre orientados a facilitar el acceso a la Universidad del alumnado de nuevo ingreso.

En relación a la modalidad de enseñanza semipresencial y a distancia del título, una vez ha cerrado el proceso de automatrícula, podrá acceder a los diferentes entornos virtuales para el desarrollo de sus estudios y a la documentación correspondiente necesaria de apoyo para su uso y aplicación:

¿ Portal del Alumnado.

¿ Campus Virtual (soportado por la plataforma Blackboard Learn).

¿ Office365: Correo electrónico, OneDrive, etc.

¿ Biblioteca: Recursos accesibles a través del Catálogo-OPAC, bibliografías seleccionadas, libros electrónicos, etc.

Con el objetivo de facilitar la introducción a la modalidad semipresencial y a distancia en los contextos virtuales de enseñanza y aprendizaje y de dar el apoyo necesario a los alumnos de estas modalidades se ha creado una plataforma dentro de la organización de la Universidad: Global Campus Nebrija (GCN). Desde esta unidad se realiza la atención integral al alumnado (virtual y presencial) y se facilita el material de instrucción necesario (guías y manuales) para el trabajo y comunicación de los estudiantes en los entornos virtuales, así como se gestiona el material y los recursos digitales multiplataforma. Adicionalmente, GCN realiza el análisis de las tecnologías y metodologías docentes de la Universidad.

Dentro de esta organización (GCN) se encontrará el Gestor de programa de la modalidad de enseñanza semipresencial o a distancia, que será el responsable de la atención integral a los alumnos del programa en coordinación con los Departamentos Académicos, de Servicios y de Desarrollo Universitario.

Además, se realizará una Sesión de Bienvenida a través de la herramienta de videoconferencia del Campus Virtual (Blackboard Collaborate), de carácter voluntario, para los estudiantes matriculados en este título. Se trata de un curso de introducción y bienvenida con el objetivo principal de familiarizar a los estudiantes con el funcionamiento del Campus Virtual y de las herramientas digitales de la Universidad Antonio de Nebrija, entre las que se incluyen:

¿ Accesos a correo electrónico, Portal del Alumnado, Campus Virtual y Catálogo de Biblioteca.

¿ Consulta y descarga de materiales y recursos electrónicos de la Universidad.

¿ Envío y recepción de documentación.

¿ Itinerarios formativos.

¿ Herramientas de comunicación asíncrona: anuncios, mensajes y foros.

¿ Herramientas de comunicación síncrona: chats y videoconferencias (Blackboard Collaborate).

¿ Buzón de actividades y pruebas de evaluación.

¿ Aplicaciones móviles (Blackboard Learn y Blackboard Collaborate).

Por otro lado, el alumno tendrá a su disposición un profesor tutor, cuya labor es dar asistencia académica y personal a los estudiantes para la consecución de los objetivos del curso. Para ello el tutor dispone de las siguientes herramientas:

¿ Foros a través del Campus Virtual.

¿ Correo electrónico.

¿ Asistencia telefónica en horario prefijado.

¿ Comunicación virtual síncrona a través de la herramienta Blackboard Collaborate, que permiten la visualización e interacción directa entre profesor y alumno (audio, vídeo y chat) y la visualización conjunta de documentación.



En cualquier caso, la elección de un programa internacional con una estancia presencial está directamente vinculada con la ciudad en la que se desarrolla esta estancia. Y, por tanto, para la gran mayoría de los estudiantes de nuestros programas semipresenciales su elección ha sido la Universidad Antonio de Nebrija.

Atendiendo a esta particularidad de la modalidad semipresencial, las facultades junto con Global Campus Nebrija y los Clubes de la Universidad, organizarán eventos que favorezcan:

- ¿ La visita y conocimiento de los distintos campus de la Universidad.
- ¿ Las visitas técnicas y culturales y desplazamientos con motivo de las mismas.
- ¿ Actividades de ocio y desplazamientos anejos a las mismas.

La estancia en Madrid de los estudiantes de programas semipresenciales está articulada principalmente a través de las sesiones docentes, la presentación de los trabajos fin de programa ante los tribunales creados para ello y su participación en un conjunto de actividades de carácter académico, profesional y de ocio.

Bloque académico

¿ Bienvenida institucional: A su llegada a la Universidad Antonio de Nebrija el rector, o la persona del equipo rectoral en quien éste delegue, inaugurará el periodo de formación de los estudiantes en nuestra universidad.

¿ Asignaturas: Los alumnos cursarán asignaturas las asignaturas correspondientes durante este periodo de presencialidad.

¿ Trabajo Fin de Programa: Cuando la fase presencial del programa coincida con la fase final del mismo:

¿ Finalización: Los estudiantes deberán llegar a la fase presencial del programa con el trabajo fin de programa casi finalizado. Dedicarán estos últimos días, aprovechando su estancia en Madrid para perfeccionar los aspectos finales del trabajo.

¿ Tutorización y defensa ante tribunal:

Los alumnos mantendrán a su llegada una última reunión/entrevista con el tutor de su trabajo de fin de programa, con el fin de recibir las últimas orientaciones para su defensa durante su estancia en Madrid.

Los estudiantes realizarán la defensa de estos trabajos antes los tribunales evaluadores constituidos a tal efecto e integrados por profesores de la Universidad Antonio de Nebrija y en su caso también por profesores de otras universidades.

Cuando la fase presencial no coincida con esta defensa, se realizará de forma sincrónica a través de la herramienta de Blackboard Collaborate.

¿ Graduación: Los estudiantes pondrán fin a su estancia académica con la graduación del programa si hubieran superado todas las pruebas establecidas a tal fin.

Bloque profesional

¿ Actividades outdoor: El objetivo de esta actividad es realizar un conjunto de actividades al aire libre orientadas al conocimiento humano de sus compañeros y de los valores de la Universidad Antonio de Nebrija: esfuerzo, sacrificio, intensidad, diversidad, espíritu de equipo y colaboración.

¿ Visitas técnicas e institucionales: Servirán de ejemplo de la intensa relación de la Universidad Antonio de Nebrija con las empresas e instituciones del más alto nivel en el campo objeto del programa.

¿ Encuentros con personalidades (Integrado con la docencia): El objetivo de estos encuentros con destacados profesionales, altos funcionarios del Estado, intelectuales y miembros del poder ejecutivo o legislativo es transmitir a los estudiantes una percepción clara del prestigio y el alto nivel de las relaciones institucionales de la Universidad Antonio de Nebrija.

¿ Seminarios de relevancia: Se ofrecerá la oportunidad de asistir a talleres o cursos fuera del plan de estudios dedicado a un tema de máxima actualidad profesional en el ámbito de conocimiento del programa.

¿ Encuentros con antiguos alumnos: Los estudiantes podrán participar en los encuentros con antiguos alumnos del programa que cursan y si fuera de interés con antiguos alumnos de otros programas de la Universidad. Este encuentro estará orientado a la activación de una red de contactos profesionales integrada por los antiguos alumnos de la Universidad Antonio de Nebrija.

Bloque de ocio

En la construcción de la memoria emocional que acompañará a los estudiantes de programas semipresenciales tan relevante como las actividades académicas son las actividades de ocio.

Estas actividades se pueden agrupar por bloques temáticos (cultura, gastronomía, espectáculos, eventos deportivos, otros). Los Directores de Programa decidirán las actividades que consideren, según la oferta de Clubes de cada año (deportes, viajes, naturaleza y aventura, voluntariado, emprendedores, arquitectura, diseño, arte, etc.) más interesantes para recomendar a los estudiantes.

| 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS | |
|---|---------------|
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |
| 0 | 0 |
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |



| | |
|--|---------------|
| 0 | 36 |
| Adjuntar Título Propio | |
| Ver Apartado 4: Anexo 2. | |
| Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |
| 0 | 36 |

4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

| Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias | |
|---|----|
| Mínimo | 0 |
| Máximo | 0 |
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios (*) | |
| Mínimo | 0 |
| Máximo | 36 |
| Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación Experiencias Laboral y Profesional (*) | |
| Mínimo | 0 |
| Máximo | 36 |

(*) Entre ambos no podrán superar los 36 créditos (240ects * 15% = 36ects)

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, modificado posteriormente por el RD 861/2010, los alumnos matriculados en la Universidad Antonio de Nebrija podrán solicitar reconocimiento o transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad Antonio de Nebrija de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de obtención de un título oficial.

Asimismo la transferencia de créditos implica la inclusión en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Serán objeto de reconocimiento en las nuevas enseñanzas los créditos obtenidos por el estudiante:

1. Aquellos correspondientes a materias de formación básica entre titulaciones que pertenezcan a la misma rama de conocimiento.
1. Aquellos que siendo de formación básica en la titulación a la que se accede procedan de titulaciones de otras ramas de conocimiento.
1. Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril.

Debe tenerse en cuenta que la solicitud de reconocimiento de créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias no procede hasta que el presente título sea oficial de conformidad con lo dispuesto en el real decreto 1618/2011, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior; y en consecuencia esté verificado por el Consejo de Universidades.



1. La experiencia laboral y profesional acreditada siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título.

La Universidad Nebrija pondrá especial cuidado en el proceso de reconocimiento de créditos por experiencia profesional, que se aplicará con un criterio restrictivo y una correlación clara entre experiencia y competencias reconocidas, para un desarrollo correcto y ordenado del nuevo escenario legal, y en el marco de las instrucciones emanadas de la ANECA tanto en los procesos de verificación como con vistas a los procesos de acreditación de los títulos.

El reconocimiento de créditos por experiencia profesional acreditada, y siempre atendiendo a la normativa vigente que en cada momento regule esta vía de reconocimiento de créditos, podrá afectar a las siguientes asignaturas del Plan de estudios:

| GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES | | | |
|--|--|------|------|
| SEM | ASIGNATURA | TIPO | ECTS |
| | | | |
| 1 | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA | BS | 6 |
| 1 | NEGOCIOS INTERNACIONALES | BS | 6 |
| 1 | ANÁLISIS DE LA EMPRESA | BS | 6 |
| 1 | MATEMÁTICAS Y ALGEBRA LINEAL | BS | 6 |
| 1 | ESTADÍSTICA I | BS | 6 |
| | | | |
| 2 | MICROECONOMÍA I | BS | 6 |
| 2 | MACROECONOMÍA I | BS | 6 |
| 2 | AREAS Y MERCADOS INTERNACIONALES | BS | 6 |
| 2 | INTRODUCCIÓN AL DERECHO | BS | 6 |
| 2 | HISTORIA ECONÓMICA Y DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO | OB | 6 |
| | | | |
| 3 | MICROECONOMÍA II | OB | 6 |
| 3 | INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD | BS | 6 |
| 3 | GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA | OB | 6 |
| 3 | ESTADÍSTICA II | OB | 6 |
| 3 | ECONOMETRÍA I | OB | 6 |
| | | | |



| | | | |
|---|--|----|---|
| 4 | MACROECONOMÍA II | OB | 6 |
| 4 | ADVANCED BUSINESS ENGLISH | OB | 6 |
| 4 | ECONOMÍA Y PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN | OB | 6 |
| 4 | SISTEMAS FISCALES | OB | 6 |
| 4 | INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO | OB | 6 |
| | | | |
| 5 | INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES | OB | 6 |
| 5 | ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA | OB | 6 |
| 5 | FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL | OB | 6 |
| 5 | PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA | OB | 6 |
| 5 | ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO MUNDIAL | OB | 6 |
| | | | |
| 6 | TEORÍA DE JUEGOS | OP | 6 |
| 6 | FISCALIDAD INTERNACIONAL | OP | 6 |
| 6 | GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS | OP | 6 |
| 6 | ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN | OP | 6 |
| 6 | CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN | OB | 6 |
| 6 | DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO | OP | 6 |
| 6 | BIG DATA | OP | 6 |
| 6 | GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL I | OB | 6 |
| 6 | DESARROLLO DEL ESPÍRITU PARTICIPATIVO Y SOLIDARIO | OP | 6 |
| 6 | ECONOMÍA MEDIOAMBIENTAL | OP | 6 |
| 6 | AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE | OP | 6 |
| 6 | DIRECCIÓN DE PROYECTOS | OP | 6 |
| 6 | POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL | OP | 6 |
| 6 | LA EMPRESA FAMILIAR | OP | 6 |
| 6 | SEMINARIO DE COMPETENCIAS | | |



| | | | |
|---|---|-----|----|
| 6 | RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS | OP | 6 |
| 6 | ECONOMETRÍA II | OB | 6 |
| | | | |
| 7 | ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES | OB | 6 |
| 7 | PRÁCTICAS PROFESIONALES | PR | 12 |
| 7 | ECONOMÍA ESPAÑOLA Y DE LA UNIÓN EUROPEA | OB | 6 |
| 7 | ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y DEL BIENESTAR | OB | 6 |
| | | | |
| 8 | MARKETING INTERNACIONAL | OB | 6 |
| 8 | GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL II | OB | 6 |
| 8 | DIRECCIÓN ESTRATÉGICA | OB | 6 |
| 8 | TRABAJO DE FIN DE GRADO | TFG | 6 |
| 8 | DIRECCIÓN FINANCIERA | OB | 6 |
| | | | |

| GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES | | | |
|--|----------------------------------|------|------|
| SEM | ASIGNATURA | TIPO | ECTS |
| 4 | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA | BS | 6 |
| 4 | ANÁLISIS MATEMÁTICO | BS | 6 |
| 4 | NEGOCIOS INTERNACIONALES | BS | 6 |
| 4 | ANÁLISIS DE LA EMPRESA | BS | 6 |
| 4 | ESTADÍSTICA ECONÓMICA | BS | 6 |
| 2 | MIGROECONOMÍA I | BS | 6 |
| 2 | MACROECONOMÍA I | BS | 6 |
| 2 | AREAS Y MERCADOS INTERNACIONALES | BS | 6 |
| 2 | INTRODUCCIÓN AL DERECHO | BS | 6 |
| 2 | SEMINARIO DE COMPETENCIAS I | OB | 6 |
| 3 | MIGROECONOMÍA II | OB | 6 |



| | | | |
|---|--|----|---|
| 3 | SOCIOLOGÍA ECONÓMICA | OB | 6 |
| 3 | INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD | BS | 6 |
| 3 | ANÁLISIS ECONÓMETRICO | OB | 6 |
| 3 | GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA | OB | 6 |
| 4 | MACROECONOMÍA II | OB | 6 |
| 4 | ADVANCED-BUSINESS ENGLISH | OB | 6 |
| 4 | DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO | OB | 6 |
| 4 | ECONOMÍA Y PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN | OB | 6 |
| 4 | SISTEMAS FISCALES | OB | 6 |
| 5 | ECONOMÍA MUNDIAL | OB | 6 |
| 5 | CONTABILIDAD INTERNACIONAL | OB | 6 |
| 5 | INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES | OB | 6 |
| 5 | TEORÍA DE JUEGOS | OP | 6 |
| 5 | FISCALIDAD INTERNACIONAL | OP | 6 |
| 5 | GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS | OP | 6 |
| 5 | ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN | OP | 6 |
| 5 | CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN | OP | 6 |
| 5 | DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO | OP | 6 |
| 5 | BIG-DATA | OP | 6 |
| 6 | GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL I | OB | 6 |
| 6 | DESARROLLO DEL ESPÍRITU PARTICIPATIVO Y SOLIDARIO | OB | 6 |
| 6 | ECONOMETRÍA AVANZADA | OP | 6 |
| 6 | ECONOMÍA DEL BIENESTAR | OP | 6 |
| 6 | ECONOMÍA MEDIOAMBIENTAL | OP | 6 |
| 6 | AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE | OP | 6 |



| | | | |
|---|---|-----|----|
| 6 | ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA | OP | 6 |
| 6 | ECONOMÍA ESPAÑOLA Y DE LA UNIÓN EUROPEA | OP | 6 |
| 6 | DIRECCIÓN DE PROYECTOS | OP | 6 |
| 6 | POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL | OP | 6 |
| 6 | ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO | OP | 6 |
| 6 | LA EMPRESA FAMILIAR | OP | 6 |
| 6 | RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS | OP | 6 |
| 7 | SEMINARIO DE COMPETENCIAS II | OB | 6 |
| 7 | EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN | OB | 6 |
| 7 | ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES | OB | 6 |
| 7 | PRÁCTICAS PROFESIONALES | PR | 12 |
| 8 | MARKETING INTERNACIONAL | OB | 6 |
| 8 | GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL II | OB | 6 |
| 8 | DIRECCIÓN ESTRATÉGICA | OB | 6 |
| 8 | FINANZAS INTERNACIONALES | OB | 6 |
| 8 | TRABAJO DE FIN DE GRADO | TFG | 6 |

En este sentido, se tomarán como criterio académico general los perfiles definidos para el título de modo que serán objeto de reconocimiento la experiencia acreditada como la/s descritas en la tabla que a continuación exponemos.

El cuadro relaciona, y para cada una de las asignaturas susceptibles de reconocimiento por la vía de experiencia profesional:

1. El ámbito laboral previo del que procede el alumno que solicita el reconocimiento.
2. La duración mínima que se le exige en cada caso para el reconocimiento.
3. La experiencia que ha de acreditar documentalmente.
4. Las competencias que se adquieren en dicha asignatura.
5. Las competencias que el alumno debe poseer y acreditar para alcanzar dicho reconocimiento.

De esta forma, el perfil de egresados será igual para aquellos que cursen estas asignaturas o para quienes puedan obtener el reconocimiento de los créditos por experiencia profesional previa, concreta y debidamente acreditada.

| ASIGNATURA | ÁMBITO LABORAL | DURACIÓN (mínimo en meses) | EXPERIENCIA PREVIA | COMPETENCIAS | COMPETENCIAS ADQUIRIDAS |
|------------|----------------|----------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|
|------------|----------------|----------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|



| | | | | | | DAS CON LA EXP. PROF. |
|--------------------------------|---|----------|---|--|--|--|
| Prácticas profesionales | Experiencia en empresa, institución pública, u organismo gubernamental o no gubernamental vinculada al área económica, gestión empresarial, negocios internacionales, sector público. | 24 meses | La experiencia profesional vinculada al área económica o la gestión empresarial permite al estudiante conocer los problemas y las soluciones admitidas para la resolución de los mismos, y le habrá aportado las destrezas que se derivarían del período de prácticas profesionales cursadas como asignatura del grado. | CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17 | La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades: | <ul style="list-style-type: none"> · Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. · Integrarse en la gestión empresarial. · Aplicar los conocimientos a situaciones. |



nes di-
ver-
sas so-
bre la
base de
in-
for-
ma-
ción cuan-
tita-
tiva
y cua-
lita-
tiva.
· Apor-
tar va-
lor a la ges-
tión de una or-
ga-
ni-
za-
ción, en-
ten-
dien-
do sus fi-
nes y su po-
si-
ción den-
tro del mer-
ca-
do o con-
tex-
to en el que se ubi-
ca.
· Ana-
lizar a tra-
vés de la in-



for-
ma-
ción
re-
le-
van-
te
(con-
ta-
ble,
fi-
nan-
cie-
ra,
es-
tra-
tégi-
ca)
la
si-
tua-
ción
eco-
nó-
mi-
ca
de
em-
pre-
sas.
Co-
no-
cer
y
apli-
car
las
he-
rra-
mien-
tas
de
apo-
yo
a
las
fun-
cio-
nes
de
di-
rec-
ción
pa-
ra
defi-
nir,
im-
plan-
tar
y
con-
tro-
lar
las
po-
líti-
cas
de
em-



| | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>pre-sa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. |
| Análisis de la empresa | Experiencia en empresas e instituciones privadas, vinculada al área económica, gestión empresarial, negocios internacionales. Emprendedores que hayan puesto en mar- | 12 meses | Estudiantes con formación media o superior en ramas distintas a la propia del grado. Su actividad profesional les habrá puesto en contacto con las áreas fun- | CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17, CE24, | La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades: | <ul style="list-style-type: none"> Integrarse en |



cha proyectos empresariales.

ciones de una empresa.

la gestión empresarial.
· Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.
· Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso



| | | | | | | |
|---|---|----------|--|--|--|--|
| | | | | | | eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. |
| Diagnóstico económico y financiero | Experiencia en empresas e instituciones privadas, vinculada al de gestión empresarial o negocios internacionales. | 12 meses | Estudiantes con formación media o superior en ramas distintas a la propia del grado. Principalmente ingenieros o abogados que hayan desarrollado su actividad en el área financiera de compañías nacionales o multinacionales de cualquier sector. | CEO6, CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17, CE24 | La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades: | <ul style="list-style-type: none"> Utilizar de forma eficiente las técnicas y procesos avanzados de la Contabilidad, cuya finalidad sea |



la adecuada toma de decisiones de agentes económicos tanto internos como externos a la empresa. · Integrase en la gestión empresarial · Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica



ca) la situación económica de empresas. Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. Interpretar y



| | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|--|---|--|---|
| | | | | | | entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales |
| Dirección de proyectos | Experiencia en empresas, vinculada al área de gestión empresarial o negocios internacionales. | 12 meses | Estudiantes que tengan formación superior en ingeniería o arquitectura preferentemente, y que se hayan visto vinculados a proyectos (dirección, presupuestación, análisis de viabilidad, etc.) en empresas nacionales o multinacionales. | CEO10, CE2, CE5, CE7, CE8, CE10, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17 | La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades: | <ul style="list-style-type: none"> · Conocer las diferentes herramientas existentes en dirección de pro- |



yec-
tos.
· Co-
no-
cer
los
fun-
da-
men-
tos
ju-
ríd-
cos
y
eco-
nó-
mi-
cos
de
la
ac-
tivi-
dad
em-
pre-
sa-
rial
· Eva-
luar
las
con-
se-
cuen-
cias
de
dis-
tin-
tas
al-
ter-
nati-
vas
de
ac-
ción,
y
se-
lec-
cio-
nar
las
me-
jo-
res
da-
dos
los
ob-
jeti-
vos.
· Apli-
car
los
co-
no-
ci-
mien-
tos
a si-



tua-
cio-
nes
di-
ver-
sas
so-
bre
la
ba-
se
de
in-
for-
ma-
ción
cuan-
tita-
tiva
y
cua-
lita-
tiva
· Co-
no-
cer
y
apli-
car
las
he-
rra-
mien-
tas
de
apo-
yo a
las
fun-
cio-
nes
de
di-
rec-
ción
pa-
ra
defi-
nir,
im-
plan-
tar y
con-
tro-
lar
las
po-
líti-
cas
de
em-
pre-
sa.
· Desa-
rrol-
lar
la
ca-
pa-



| | | | | | | |
|----------------------------|--|----------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>ciudad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.</p> |
| La empresa familiar | Emprendedores y propietarios de empresas familiares. | 12 meses | Experiencia en creación y gestión de empresas familiares. | CE07 CE5, CE7, CE10, CE12, CE13, CE15, CE17, CE24 | <p>La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conocer las particularidades de la gestión | |



y administración de una empresa u organización de pequeño tamaño, dada su ubicación competitiva e institucional, identificando sus fortalezas y debilidades. Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y



selec-
cio-
nar
las
me-
jo-
res
da-
dos
los
ob-
jeti-
vos.
· In-
te-
grar-
se
en
la
ges-
tión
em-
pre-
sa-
rial.
· Apor-
tar
va-
lor
a la
ges-
tión
de
una
or-
ga-
ni-
za-
ción,
en-
ten-
dien-
do
sus
fi-
nes
y su
po-
si-
ción
den-
tro
del
mer-
ca-
do o
con-
tex-
to
en
el
que
se
ubi-
ca.
· In-
ter-
pre-



| | | | | | | |
|---------------------------------|---|----------|---|--|--|--|
| | | | | | | tar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales |
| Finanzas internacionales | Experiencia en empresas e instituciones privadas, vinculada al área económica, gestión empresarial; negocios internacionales. | 12 meses | Estudiantes con formación media o superior en ramas distintas a la propia del grado. Principalmente ingenieros o abogados que hayan desarrollado su actividad en el área financiera de compañías multinacionales de cualquier sector. | GE2, CE5; GE7, CE8; GE10; GE12; GE13; GE14; GE15, GE17 | La experiencia profesional habrá permitido la adquisición de las siguientes capacidades: | <ul style="list-style-type: none"> Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la activi- |



dad
em-
pre-
sa-
rial:
· Co-
no-
cer
los
fun-
da-
men-
tos
ju-
ríd-
icos
y
eco-
nó-
mi-
cos
de
la
ac-
tivi-
dad
em-
pre-
sa-
rial:
· Apli-
car
los
co-
no-
ci-
mien-
tos
a si-
tua-
cio-
nes
di-
ver-
sas
so-
bre
la
ba-
se
de
in-
for-
ma-
ción
cuan-
tita-
tiva
y
cua-
lita-
tiva:
· Ana-
lizar
a
tra-
vés
de
la



in-
for-
ma-
ción
re-
le-
van-
te
(con-
ta-
ble,
fi-
nan-
cie-
ra,
es-
tra-
tégi-
ca)
la
si-
tua-
ción
eco-
nó-
mi-
ca
de
em-
pre-
sas.
Re-
ci-
bir y
trans-
mitir
in-
for-
ma-
ción
so-
bre
as-
pec-
tos
eco-
nó-
mi-
cos
y de
la
ges-
tión
in-
ter-
na-
cio-
nal
de
em-
pre-
sas
en
len-
gua
in-
gle-
sa:



Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.

1. Conforme al RD 1618/2011, de 14 de noviembre, los créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias se reconocerán respetando lo que se refleje en el acuerdo firmado entre la universidad y la administración educativa correspondiente de la Comunidad de Madrid.

También se considerarían como acceso preferente aquellos ciclos formativos de contenido y orientación similar a los citados a continuación que pudieran aparecer en un futuro. Según la legislación vigente el número de créditos que sean objeto de reconocimiento para Grado a partir de otras enseñanzas superiores no podrá superar el 60% de los créditos que constituyen el plan de estudios.

- Técnico superior en administración y finanzas
- Técnico superior en comercio internacional



1. El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta las competencias y los conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
1. De acuerdo con el artículo 12.6 del R.D. 1393/2007 de 29 de octubre, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios. La Universidad Antonio de Nebrija ha implementado este derecho en su régimen normativo mediante el *¿PGA_2 Procedimiento de impartición de la asignatura de Desarrollo del Espíritu Participativo y solidario¿*.

El número máximo de créditos de los supuestos por experiencia profesional y/o títulos universitarios propios, no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria. Tampoco podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y/o trabajos fin de master.

El reconocimiento de créditos deberá ser solicitado por el estudiante en el momento de formalizar su matrícula. El estudiante deberá asimismo abonar las tasas que se establezcan al efecto, y presentar en Secretaría General de Cursos la siguiente documentación:

- Certificación Académica Personal (original o fotocopia compulsada) en la que conste la denominación de las materias, la tipología de las mismas, el número de créditos ECTS y la calificación obtenida por el estudiante.
- En el caso de los créditos mencionados en los apartados 2), 3) y 5) deberán presentar el programa detallado de las materias (original sellado o fotocopia compulsada).
- En el caso de los créditos mencionados en el apartado 4) deberán presentar la documentación acreditativa de la experiencia profesional y laboral.

La Comisión Académica de cada departamento estudiará con detalla la documentación aportada por el alumno, que dictará la oportuna resolución aceptando o denegando el reconocimiento y/o transferencia.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, caso de que sea solicitado.

La Universidad regula e implementa el reconocimiento de créditos en los expedientes de los alumnos, basándose en la normativa legal vigente y en la propia interna que están reflejados en el *¿PGA_1 Procedimiento para el reconocimiento y transferencia de créditos¿*, aprobado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y disponibles en Red Nebrija y en el Portal del Alumno.

Las competencias vienen descritas a nivel de materia. Las citadas en el cuadro son las que con mayor frecuencia son alcanzadas en cada una de las asignaturas propuestas para reconocimiento por experiencia profesional.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | | |
| Caso Práctico | | |
| Tutoría | | |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | | |
| Actividades a través de recursos virtuales | | |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | | |
| Estudio individual | | |
| Prácticas Profesionales | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| Aprendizaje orientado a proyectos | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Asistencia y participación en clase | | |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | | |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | | |
| Examen final o trabajo final presencial | | |
| Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | | |
| Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | | |
| 5.5 SIN NIVEL 1 | | |
| NIVEL 2: Teoría económica/ Economic theory | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Mixta | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 0 | 18 | 18 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | 18 | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| | | |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA / INTRODUCTION TO ECONOMICS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: MICROECONOMÍA I/MICROECONOMICS I | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



| NIVEL 3: MICROECONOMÍA II/MICROECONOMICS II | | |
|---|-------------------|---------------------|
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: MACROECONOMÍA I/MACROECONOMY I | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: MACROECONOMÍA II /MACROECONOMY II | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|---|-------------------|---------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: HISTORIA ECONÓMICA Y DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO/ECONOMIC HISTORY AN ECONOMIC THOUGHT | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, asociar y aplicar los elementos básicos del análisis económico • Identificar y evaluar el comportamiento del consumidor y de la empresa en diferentes contextos • Deducir la formación de precios en mercados competitivos y de competencia imperfecta • Interpretar tendencias macroeconómicas globales • Identificar desequilibrios macroeconómicos y describir medidas de política económica convencionales para su corrección • Conocer los fundamentos sociales del comportamiento económico | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Contenidos Fundamentos de economía / INTRODUCTION TO ECONOMICS Esta asignatura recoge los principios fundamentales de la economía tanto desde la perspectiva microeconómica como macroeconómica. Desde un punto de vista microeconómico se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado. Desde un punto de vista macroeconómico se estudian los conceptos básicos de la macroeconomía, la Contabilidad Nacional, el mercado de trabajo y el mercado de dinero. This course includes the fundamental principles of economics both microeconomic and macroeconomic perspective. From a microeconomic point of view it delves into the functioning of the market: consumers, producers and efficiency as well as in the study of market rates. From a macroeconomic point of view the basic concepts of macroeconomics, national accounts, the labor market and the money market are studied. Microeconomía I/MICROECONOMICS I Esta asignatura profundiza, en primer lugar, en el análisis de la teoría del consu-</p> | | |



midor: restricción presupuestaria, preferencias, utilidad, equilibrio del consumidor, demandas del mercado y decisiones intertemporales y en situaciones de incertidumbre. En segundo lugar, se profundiza en la teoría de la empresa: producción, costes, maximización de beneficios y competencia perfecta e imperfecta. Además, se estudia el equilibrio general y el concepto de bienestar así como los fallos de mercado. This subject deepens, first, in the analysis of consumer theory: budget constraint, preferences, utility, consumer equilibrium, market demands and intertemporal decisions and in situations of uncertainty. Second, it delves into the theory of the firm: production, costs, profit maximization and perfect and imperfect competition. In addition, the overall balance and wellness concept and market failures is studied. **Microeconomía II/MICROECONOMICS II** Se centra en el funcionamiento de los mercados no competitivos y en el concepto de eficiencia económica, mostrando si los resultados de estos mercados resultan eficientes, explicando cuando fallan y qué tipo de intervención requieren. El programa se divide en dos partes. En la primera parte se analizan las decisiones de precios y producción de las empresas dependiendo de la estructura del mercado y de la conducta de los productores. El primer modelo que se presenta es el de monopolio, como modelo opuesto al de competencia perfecta. A continuación se introducen las estructuras de mercados en los que el número de empresas es limitado, oligopolio, en estos casos se examinan distintas estrategias de precios y producción teniendo presente cómo se comportan las empresas competidoras. También se analiza el mercado de competencia monopolística, en el que muchas empresas producen bienes diferenciados. La segunda parte del programa se centra en el estudio de la economía en su conjunto con énfasis en las condiciones que pueden conducir o no a una asignación eficiente de recursos. Se analizan algunas de las distintas razones por las que pueden no funcionar eficientemente los mercados: fallos de competencia, información y derechos de propiedad. Además de los fallos de la competencia, en esta segunda parte se estudia la economía de la información y en concreto el modo en que la incertidumbre y las ventajas de información pueden afectar la eficiencia de los mercados, y los fallos en la definición de los derechos de propiedad y su influencia en la asignación de recursos. It focuses on the operation of non-competitive markets and the concept of economic efficiency, showing if the results of these markets are efficient, explaining when they fail and what type of intervention required. The program is divided into two parts. In the first part pricing decisions and production companies depending on market structure and behavior of producers are analyzed. The first model presented is the monopoly, as opposed to perfect competition model. The structures of markets where the number of companies is limited, oligopoly, in these cases different pricing strategies and production bearing in mind how competitors behave examined are introduced. Monopolistic competition market, where many companies producing differentiated products is also analyzed. The second part of the program focuses on the study of the economy as a whole with emphasis on conditions that may or may not lead to an efficient allocation of resources, competition failures, information and property rights: some different reasons why markets can not function efficiently analyzed. In addition to the failure of competition, in this second part of the information economy and specifically how uncertainty and the advantages of information can affect the efficiency of markets, and failures in the definition of rights is studied property and its influence on resource allocation. **Macroeconomía I/MACROECONOMY I** Magnitudes y problemas macroeconómicos (principalmente crecimiento, paro, inflación, déficit público y exterior). Determinación de la renta de una economía. La financiación de la actividad económica: el papel del dinero y de las instituciones financieras. El papel de la política económica. Balanza de pagos y mercado de divisas. Enfoques tradicionales y modernos de la teoría monetaria internacional. Política macroeconómica en una economía abierta. Sistema monetario internacional. Integración monetaria. Magnitudes y problemas macroeconómicos (mainly growth, unemployment, inflation, public and external deficits). Determination of income in an economy. Financing of economic activity: the role of money and financial institutions. The role of economic policy. Balance of payments and foreign exchange market. traditional and modern approaches to international monetary theory. Macroeconomic policy in an open economy. international monetary system. monetary integration **Macroeconomía II/MACROECONOMY II** El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía ampliando el análisis del corto y el medio plazo abordado en dicha asignatura, así como examinar el papel de las políticas macroeconómicas y analizar algunas patologías (elevado desempleo e hiperinflación). Los temas abarcados son: Tipo de interés nominal y real. El valor actual descontado. Reconsideración del modelo IS-LM. Los mercados financieros y las expectativas. Los determinantes microeconómicos del consumo y la inversión Las expectativas, la producción y la política económica Política monetaria e inflación Deuda pública y la política fiscal La inflación y los ciclos The main objective of the course is to acquaint the student / a with the microeconomic foundations of macroeconomics extending the analysis of the short and medium term addressed this subject, and to examine the role of macroeconomic policies and analyze some diseases (high unemployment and hyperinflation). The topics covered are: Nominal and real interest rates. The discounted present value. Reconsideration of IS-LM model. Financial markets and expectations. Microeconomic determinants of consumption and investment expectations, production and economic policy monetary policy and inflation public debt and fiscal policy and inflation cycles **HISTORIA ECONÓMICA Y DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO // ECONOMIC HISTORY AN ECONOMIC THOUGHT** Este curso es una recopilación de la historia económica mundial y el pensamiento económico La historia económica abarca un temario amplio que utiliza muchos conceptos económicos y teorías que pueden ayudar a nuestra comprensión de los cambios económicos, incluyendo los que están ocurriendo en el mundo en la actualidad. El curso comenzará con una breve reseña de la historia y del pensamiento económico precapitalista y luego cubrirá la evolución del pensamiento económico de Adam Smith: Los Economistas Clásicos; ¿ la Revolución Marginalista y la economía neoclásica; ¿ enfoques heterodoxos de la Economía Política; ¿ las escuelas de pensamiento keynesianas y austriacas; ¿ evolución reciente del pensamiento económico. This course is a survey of world economic history and the economic thought. Economic history is a wide-ranging course which uses many economic concepts and theories which can help our understanding of economic changes including those that are occurring in the world at the present time. The course will begin with a brief survey of pre-capitalist economic history and thought, then cover the evolution of economic thinking from Adam Smith: the Classical Political Economists; ¿ the Marginalist Revolution and Neoclassical economics; ¿ heterodox approaches to Political Economy; ¿ the Keynesian and Austrian schools of thought; ¿ recent developments in economic thinking. **SOCIOLOGÍA ECONÓMICA / ECONOMIC SOCIOLOGY** El objetivo fundamental de la asignatura es analizar los fundamentos sociales del comportamiento económico y aportar al estudiante una visión de la actividad económica complementaria a la de la Economía Para alcanzar dicho objetivo, los contenidos se han estructurado en tres bloques en los que se analizan: 1) conceptos y categorías sociológicas básicas y la estructura socioeconómica de la realidad social española ubicada en su contexto internacional; 2) los marcos institucionales (Estado, mercado, Tercer Sector y familia) en los que interactúan los distintos actores sociales y 3) problemas sociales contemporáneos (envejecimiento y dependencia, inmigración económica e integración social, refugio y asilo, pobreza y exclusión social, vivienda y sinhogarismo, sostenibilidad ambiental). The main objective of the course is to analyze the social foundations of economic behavior and provide the student with a vision of complementary economic activity to Economy To achieve this objective, the contents have been divided into three blocks which are analyzed: 1) concepts and basic sociological categories and the socioeconomic structure of the Spanish social reality set in its international context; 2) institutional frameworks (State, Market, Third Sector and family) in which the different social and 3 players) interact contemporary social problems (aging and dependence, economic migration and social integration, refugee and asylum, poverty and social exclusion, housing and homelessness, environmental sustainability).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

MODALIDAD A DISTANCIA

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |



| | | |
|--|---|---|
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |
| MODALIDAD SEMIPRESENCIAL | | |
| Código | Actividades formativas | Descripción |
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |
| Actividades formativas: | | |
| Tipo de actividad-modalidad-semipresencial | Horas | Presencialidad-% |
| AF1 | 72 | 100-% |
| AF2 | 72 | 100-% |
| AF5 | 288 | 50-% |
| AF6 | 108 | 0-% |
| AF7 | 144 | 0-% |
| AF10 | 72 | 100-% |
| AF11 | 144 | 50-% |
| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
| AF1 | 72 | 100 % |
| AF2 | 72 | 100 % |
| AF5 | 288 | 50 % |
| AF6 | 108 | 0 % |
| AF7 | 144 | 0 % |
| AF10 | 72 | 100 % |
| AF11 | 144 | 50% |
| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
| AF8 | 72 | 50 % |
| AF9 | 72 | 0 % |
| AF5 | 288 | 0 % |
| AF6 | 108 | 0 % |
| AF7 | 144 | 0 % |
| AF10 | 72 | 100 % |
| AF11 | 144 | 50% |
| Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4 | | |



MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|--|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. El examen final o la presentación y defensa del trabajo final, en su caso, serán ambos presenciales en todas las modalidades. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizan todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *¿* 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. | | |
| CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general. | | |
| CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica. | | |
| CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles. | | |
| CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial. | | |
| CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial. | | |
| CE25 - Conocer y comprender las principales corrientes de pensamiento económico y su desarrollo en el contexto histórico, así como las implicaciones en el contexto actual. | | |
| CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 270 | 100 |
| Caso Práctico | 54 | 100 |
| Tutoría | 54 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 108 | 0 |
| Actividades a través de recursos virtuales | 36 | 50 |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 36 | 0 |
| Estudio individual | 342 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Economía aplicada/ Applied Economics | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |



| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
|---|-------------------|---------------------|
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 18 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | 18 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: TEORÍA DE JUEGOS/ GAMES THEORY | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y DEL BIENESTAR/ ECONOMICS OF WELFARE | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |



| | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ECONOMÍA MEDIOAMBIENTAL/ ENVIRONMENTAL ECONOMICS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL/ INTERNATIONAL ECONOMIC POLICY | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA / ANALYSIS OF THE ECONOMIC SITUATION | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, asociar y aplicar los elementos de la economía aplicada • Analizar el bienestar y los instrumentos para su promoción • Identificar medidas de política económica para la corrección de desequilibrios • Conocer y utilizar las herramientas fundamentales para valorar y analizar la situación cíclica • Analizar los efectos que el sector público tiene sobre la actividad económica y los elementos internos de comportamiento | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Contenidos TEORÍA DE JUEGOS/ GAMES THEORY Teoría de Juegos estudia situaciones de conflicto y cooperación a las que denominamos juegos, en las que interactúan individuos racionales, analizando su comportamiento y los resultados que son de esperar. La Teoría de Juegos nos ofrece los instrumentos con los que poder llevar a cabo un análisis de la interacción de los individuos, permitiéndonos de este modo obtener una ayuda con la que interpretar el comportamiento de los individuos y ofreciéndonos herramientas con las que llevar a cabo un análisis estratégico de las situaciones de conflicto y/o cooperación en las que dichos individuos toman sus decisiones. La asignatura presenta una introducción al estudio de los juegos no cooperativos. Una vez introducido el escenario más simple se consideran dos variaciones importantes al mismo. En primer lugar se tratará el escenario en el que los juegos tienen un desarrollo secuencial o dinámico, manteniendo la existencia de información completa. En segundo lugar se introduce el escenario de información incompleta en el análisis. Se realiza una introducción</p> | | |



| | | |
|------|---|---|
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas:

| Tipo de actividad-modalidad-semipresencial | Horas | Presencialidad-% |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 408 | 100% |
| AF2 | 408 | 100% |
| AF5 | 216 | 50% |
| AF6 | 108 | 0% |
| AF7 | 144 | 0% |
| AF10 | 72 | 100% |
| AF11 | 144 | 50% |
| Tipo de actividad-modalidad-semipresencial | Horas | Presencialidad % |
| AF1 | 72 | 100 % |
| AF2 | 72 | 100 % |
| AF5 | 288 | 50 % |
| AF6 | 108 | 0 % |
| AF7 | 144 | 0 % |



| | | |
|--|--------------|-------------------------|
| AF10 | 72 | 100 % |
| AF11 | 144 | 50% |
| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
| AF8 | 72 | 50 % |
| AF9 | 72 | 0 % |
| AF5 | 288 | 0 % |
| AF6 | 108 | 0 % |
| AF7 | 144 | 0 % |
| AF10 | 72 | 100 % |
| AF11 | 144 | 50% |

Metodologías docentes: Presencial: MD1, MD2, MD3, MD4 Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|--|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. El examen final o la presentación y defensa del trabajo final, en su caso, serán ambos presenciales en todas las modalidades. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetice todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 \leq 4,9 *Suspenso (SS)* 5,0 \leq 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 \leq 8,9 *Notable (NT)* 9,0 \leq 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de \geq matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS



| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
|---|-------|----------------|
| CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados. | | |
| CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones. | | |
| CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales. | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. | | |
| CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general. | | |
| CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. | | |
| CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. | | |
| CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa. | | |
| CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. | | |
| CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional. | | |
| CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 270 | 100 |
| Caso Práctico | 54 | 100 |
| Tutoría | 54 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 108 | 0 |
| Actividades a través de recursos virtuales | 36 | 50 |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 36 | 0 |
| Estudio individual | 342 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |



| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|-------------------------------|---------------------|
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Economía cuantitativa/ Quantitative Economics | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Mixta | Ciencias Sociales y Jurídicas | Estadística |
| Mixta | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 6 | 24 | 12 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 12 | | 12 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | 12 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: MATEMÁTICAS Y ÁLGEBRA LINEAL // MATHEMATICS AND LINEAR ALGEBRA | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| | | |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ESTADÍSTICA I // STATISTICS I | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ECONOMETRÍA I // ECONOMETRICS I | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |



| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| ITALIANO | | OTRAS | |
| No | | No | |
| NIVEL 3: BIG DATA | | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | | |
| CARÁCTER | | ECTS ASIGNATURA | |
| Optativa | | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | | |
| ECTS Semestral 1 | | ECTS Semestral 2 | |
| ECTS Semestral 4 | | ECTS Semestral 5 | |
| | | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | | ECTS Semestral 8 | |
| ECTS Semestral 10 | | ECTS Semestral 11 | |
| | | ECTS Semestral 12 | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | | |
| CASTELLANO | | CATALÁN | |
| Sí | | No | |
| GALLEGO | | VALENCIANO | |
| No | | No | |
| FRANCÉS | | ALEMÁN | |
| No | | No | |
| ITALIANO | | OTRAS | |
| No | | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | | |
| No existen datos | | | |
| NIVEL 3: ECONOMETRÍA II/ ECONOMETRICS II | | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | | |
| CARÁCTER | | ECTS ASIGNATURA | |
| Optativa | | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | | |
| ECTS Semestral 1 | | ECTS Semestral 2 | |
| ECTS Semestral 4 | | ECTS Semestral 5 | |
| | | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | | ECTS Semestral 8 | |
| ECTS Semestral 10 | | ECTS Semestral 11 | |
| | | ECTS Semestral 12 | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | | |
| CASTELLANO | | CATALÁN | |
| Sí | | No | |
| GALLEGO | | VALENCIANO | |
| No | | No | |
| FRANCÉS | | ALEMÁN | |
| No | | No | |
| ITALIANO | | OTRAS | |
| No | | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | | |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: ESTADÍSTICA II // STATISTICS II | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA // MATHEMATICAL PROGRAMMING | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las técnicas de recogida, recopilación y análisis de datos • Organizar la información • Utilizar técnicas cuantitativas de análisis de datos y de variables económicas | | |



| | | |
|------|---|--|
| | | de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas:

| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 90 | 100% |
| AF2 | 90 | 100% |
| AF5 | 180 | 50% |
| AF6 | 90 | 0% |
| AF7 | 120 | 0% |
| AF10 | 60 | 100% |
| AF11 | 120 | 50% |



| Tipo de actividad modalidad presencial | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 315 | 100 % |
| AF2 | 63 | 100 % |
| AF3 | 63 | 100 % |
| AF4 | 126 | 0 % |
| AF5 | 42 | 50 % |
| AF6 | 42 | 0 % |
| AF7 | 399 | 0% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF8 | 60 | 50% |
| AF9 | 60 | 0% |
| AF5 | 240 | 0% |
| AF6 | 90 | 0% |
| AF7 | 120 | 0% |
| AF10 | 60 | 100% |
| AF11 | 120 | 50% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF8 | 84 | 50 % |
| AF9 | 84 | 0 % |
| AF5 | 336 | 0 % |
| AF6 | 126 | 0 % |
| AF7 | 168 | 0 % |
| AF10 | 84 | 100 % |
| AF11 | 168 | 50% |

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|--|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. El examen final o la presentación y defensa del trabajo final, en su caso, serán ambos presenciales en todas las modalidades. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetice todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *¿* 6,9 *(Aprobado (AP))* 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria



| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Modalidad a distancia](#) [Convocatoria Ordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles.

CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial.

CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.

CE18 - Conocer y manejar los métodos cuantitativos utilizados como herramientas para el análisis económico y de los negocios internacionales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 225 | 100 |
| Caso Práctico | 45 | 100 |
| Tutoría | 45 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 90 | 0 |
| Actividades a través de recursos virtuales | 30 | 50 |



| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 30 | 0 |
| Estudio individual | 285 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Economía internacional/International Economy | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Mixta | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 6 | 42 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | 12 | 12 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 12 | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ECONOMÍA Y PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN/ ECONOMY AND INTERNATIONALIZATION PROCESSES | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |



| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
|---|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ECONOMÍA MUNDIAL / WORLD ECONOMY | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: INSTITUCIONES Y MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES/ INTERNATIONAL INSTITUTIONS AND FINANCIAL MARKETS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |



| | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL I / GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL TRADE I | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL II / GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL TRADE II | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES / INTERNATIONAL ECONOMIC ORGANIZATIONS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS/ CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| | | |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y DE LA UNIÓN EUROPEA / SPANISH ECONOMY AND THE EUROPEAN UNION | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: AREAS Y MERCADOS INTERNACIONALES / AREAS AND INTERNATIONAL MARKETS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la economía internacional | | |



5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CEO5 Conocer el entorno económico y político en el que interactúan los individuos, empresas e instituciones europeas, y las que se generan en otras influyentes áreas políticas o económicas. Resultados de aprendizaje vinculados a optatividad: El estudiante, al finalizar esta materia deberá:

- Describir la estructura económica española y el funcionamiento y avances de la Unión Europea
- Conocer y comprender la razón de ser y el funcionamiento de las instituciones internacionales

MODALIDAD A DISTANCIA

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|--|---|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |



| | | |
|------|---|---|
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas:

| Tipo de actividad- modalidad presencial | Horas | Presencialidad-% |
|---|-------|------------------|
| AF1 | 405 | 100-% |
| AF2 | 81 | 100-% |
| AF3 | 81 | 100-% |
| AF4 | 462 | 0-% |
| AF5 | 54 | 50-% |
| AF6 | 84 | 0-% |
| AF7 | 517 | 0-% |
| Tipo de actividad modalidad presencial | Horas | Presencialidad % |
| AF1 | 360 | 100 % |
| AF2 | 72 | 100 % |
| AF3 | 72 | 100 % |
| AF4 | 144 | 0 % |
| AF5 | 48 | 50 % |
| AF6 | 48 | 0 % |
| AF7 | 456 | 0% |
| Tipo de actividad- modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad-% |
| AF1 | 462 | 100-% |
| AF2 | 462 | 100-% |
| AF5 | 324 | 50-% |
| AF6 | 462 | 0-% |
| AF7 | 316 | 0-% |
| AF10 | 408 | 100-% |
| AF11 | 316 | 50% |
| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
| AF1 | 96 | 100 % |
| AF2 | 96 | 100 % |
| AF5 | 384 | 50 % |
| AF6 | 144 | 0 % |
| AF7 | 192 | 0 % |
| AF10 | 96 | 100 % |
| AF11 | 192 | 50% |
| Tipo de actividad- modalidad a distancia | Horas | Presencialidad-% |
| AF8 | 408 | 50-% |
| AF9 | 408 | 0-% |
| AF5 | 432 | 0-% |
| AF6 | 462 | 0-% |
| AF7 | 316 | 0-% |
| AF10 | 408 | 100-% |
| AF11 | 316 | 50% |
| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
| AF8 | 96 | 50 % |
| AF9 | 96 | 0 % |
| AF5 | 384 | 0 % |
| AF6 | 144 | 0 % |
| AF7 | 192 | 0 % |
| AF10 | 96 | 100 % |
| AF11 | 192 | 50% |

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA



| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|---|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetice todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspenso (SS)* 5,0 *¿* 6,9 *(Aprobado (AP))* 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general. | | |
| CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica. | | |
| CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. | | |
| CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales. | | |
| CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales. | | |
| CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional. | | |
| CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales. | | |
| CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial. | | |
| CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 405 | 100 |
| Caso Práctico | 81 | 100 |
| Tutoría | 81 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 162 | 0 |
| Actividades a través de recursos virtuales | 54 | 50 |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 54 | 0 |
| Estudio individual | 513 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Gestión empresarial / Business management | | |



| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|---|-------------------------------|-----------|
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Mixta | Ciencias Sociales y Jurídicas | Empresa |
| Mixta | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | | |
| ECTS OBLIGATORIAS | | |
| ECTS BÁSICAS | | |
| 24 | 12 | 18 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | | |
| ECTS Semestral 2 | | |
| ECTS Semestral 3 | | |
| 6 | 6 | 6 |
| ECTS Semestral 4 | | |
| ECTS Semestral 5 | | |
| ECTS Semestral 6 | | |
| 6 | | 30 |
| ECTS Semestral 7 | | |
| ECTS Semestral 8 | | |
| ECTS Semestral 9 | | |
| ECTS Semestral 10 | | |
| ECTS Semestral 11 | | |
| ECTS Semestral 12 | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | | |
| CATALÁN | | |
| EUSKERA | | |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | | |
| VALENCIANO | | |
| INGLÉS | | |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | | |
| ALEMÁN | | |
| PORTUGUÉS | | |
| No | No | No |
| ITALIANO | | |
| OTRAS | | |
| No | No | |
| NIVEL 3: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD / INTRODUCTION TO ACCOUNTING | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | | |
| ECTS ASIGNATURA | | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | | |
| ECTS Semestral 2 | | |
| ECTS Semestral 3 | | |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | | |
| ECTS Semestral 5 | | |
| ECTS Semestral 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | | |
| ECTS Semestral 8 | | |
| ECTS Semestral 9 | | |
| ECTS Semestral 10 | | |
| ECTS Semestral 11 | | |
| ECTS Semestral 12 | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | | |
| CATALÁN | | |
| EUSKERA | | |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | | |
| VALENCIANO | | |
| INGLÉS | | |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | | |
| ALEMÁN | | |
| PORTUGUÉS | | |
| No | No | No |
| ITALIANO | | |
| OTRAS | | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN / STRATEGIES FOR COMMUNICATION | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |



| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN / MANAGEMENT ACCOUNTING AND ANALYTICAL | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE / AUDIT AND ACCOUNTING CONSOLIDATION | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO / ECONOMIC AND FINANCIAL DIAGNOSIS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: SISTEMAS FISCALES / TAX SYSTEMS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ANÁLISIS DE LA EMPRESA / ANALYSIS OF THE COMPANY | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: INTRODUCCIÓN AL DERECHO / INTRODUCTION TO LAW | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |



| | | |
|------------|------------|-----------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

NIVEL 3: LA EMPRESA FAMILIAR / FAMILY BUSINESS

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

| | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

| | | |
|------------|------------|-----------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer y utilizar las herramientas básicas de la información contable externa.
- Conocer los fundamentos de derecho relacionados con la empresa
- Entender el funcionamiento y las áreas funcionales de la empresa como agente económico básico de la economía.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenido INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD / INTRODUCTION TO ACCOUNTING Se explicarán los conceptos económicos necesarios de la gestión empresarial desde la perspectiva de la contabilidad. Se explicarán las principales transacciones económicas así como su registro y valoración con los métodos contables, se aprenderá a calcular correctamente el resultado de la empresa, y se introducirá al estudiante en las técnicas que permiten la presentación de estados contables. Se profundizará en el estudio de las Normas de Valoración y Registro del Plan General de Contabilidad, así como la normativa europea e internacional. Economic concepts necessary business management will be explained from the perspective of accounting, the main economic transactions as well as registration and valuation accounting methods are explained, you will learn to correctly calculate the result of the company, and will introduce the student in the techniques that allow the presentation of financial statements. European and international standards will be deepened in the study of Valuation Standards and Registration General Accounting Plan. **CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN / MANAGEMENT ACCOUNTING AND ANALYTICAL** En la asignatura contabilidad analítica y de gestión se explicarán las técnicas y métodos de los sistemas de costes que permiten el cálculo y la toma de decisiones empresariales. Se centra en conocer el funcionamiento y diseño de los sistemas de costes de las organizaciones. In the analytical and management accounting techniques and methods subject of cost systems that allow the calculation and business decision-making will be explained. It focuses in the operation and design of systems costs organizations. **SISTEMAS FISCALES / TAX SYSTEMS** La asignatura sistemas fiscales se enmarca dentro del Derecho financiero y tributario, el cual, a efectos docentes, se divide en parte general y parte especial. En la parte general, que el alumno conozca los principales principios, conceptos, fuentes y categorías del Derecho financiero y tributario, que el alumno se familiarice con los distintos tributos del sistema fiscal español. En la parte especial, además de obtener un conocimiento obviamente general de todos los tributos, se abordará con mayor detenimiento el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF), el Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA) y el Impuesto sobre Sociedades (IS). The subject tax systems is part of the financial and tax law, which in teacher effects, is divided into general part and special part. In general, that the student knows the main principles, concepts, sources and categories of financial and tax law, the students become familiar with the different taxes of the Spanish tax system. In the special part, besides obtaining an obviously general knowledge of all taxes, will be addressed in greater detail the Income Tax of Individuals (income tax), the payment of Value Added Tax (VAT) and income tax. **AUDITORÍA Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE / AUDIT AND ACCOUNTING CONSOLIDATION** La asignatura introduce al estudiante en una actividad profesional cuyo objetivo es emitir una opinión independiente sobre la imagen fiel del patrimonio, la situación financiera y los resultados de una entidad, en base a principios y normas de contabilidad generalmente aceptados. La asignatura proporciona una oportunidad de conocer en profundidad los sistemas de control interno, de buen gobierno, y de elaboración y presentación de las cuentas anuales de una entidad. La presente asignatura pretende aportar una visión general de las pruebas de cumplimiento y sustantivas a realizar durante un trabajo de auditoría, así como la evaluación de los resultados de las mismas y el traslado de sus conclusiones al informe de auditoría. The course introduces students to a professional activity which aims to provide an independent opinion on the true and fair view of the assets, financial condition and results of an entity based on principles and generally accepted accounting standards. The course provides an opportunity to learn more about the systems of internal control, governance, and preparing and presenting the financial statements



of an entity. This course aims to provide an overview of compliance and substantive tests performed during an audit and evaluation of the results thereof and the transfer of its findings to the audit report. **LA EMPRESA FAMILIAR / FAMILY BUSINESS** Esta asignatura realiza, en primer lugar, una introducción de la empresa familiar: concepto, características, tipología, ciclo de vida, evolución histórica y sistema familia-empresa: relaciones, cultura y valores; en segundo lugar, profundiza en la gobernanza de la empresa familiar: órganos de gobierno de la empresa, órganos de gobierno de la familia y comunicación y conflicto; en tercer lugar, se estudia la continuidad y sucesión en la empresa familiar así como el protocolo familiar; y por último, se hace alusión a la dirección: estrategia, cultura y profesionalización de la empresa familiar. This subject makes, first, an introduction of the family business: concept, characteristics, types, life cycle, historical development and family-enterprise system: relationships, culture and values; secondly, it delves into the family business governance: governing bodies of the company, governing bodies and family communication and conflict; thirdly, continuity and succession in the family business and the family protocol is studied; strategy, culture and professionalization of the family business: and finally, referring to the address is made. **DIAGNÓSTICO ECONÓMICO Y FINANCIERO / ECONOMIC AND FINANCIAL DIAGNOSIS** El programa de esta asignatura se centra en: Análisis mediante ratios y otras técnicas de diagnóstico alternativas. La previsión, planificación y gestión financieras a corto y largo plazo. El control de resultados en la empresa: control interno y control externo. The program focuses on this subject: Analysis by ratios and other alternative diagnostic techniques. Forecasting, planning and financial management in the short and long term. Control results in the company's internal control and external control. **ANÁLISIS DE LA EMPRESA / ANALYSIS OF THE COMPANY** Análisis del entorno general de la empresa en sus aspectos económico, político, social y tecnológico. Especial énfasis en el entorno económico, estudiando la naturaleza y objetivos de la empresa, los distintos tipos de empresa, sus diversas formas de desarrollo y sus interrelaciones con otros agentes económicos. Introducción a las distintas áreas funcionales de la empresa, buscando ofrecer una visión de conjunto de todas sus actividades. La asignatura se presenta como una visión global de la empresa, tanto desde una perspectiva externa - su relación con el entorno - como desde una perspectiva interna - fundamentos de la gestión empresarial e introducción a las distintas áreas funcionales de la empresa. Analysis of the general environment of the company in its economic, political, social and technological aspects. Special emphasis on the economic environment, studying the nature and objectives of the company, the different types of business, various forms of development and their interrelations with other economic agents. Introduction to the different functional areas of the company, seeking to offer an overview of all activities. The course is presented as an overview of the company, both from an external perspective - their relationship with the environment - as from an internal perspective - fundamentals of business management and introduction to the different functional areas of the company. **INTRODUCCIÓN AL DERECHO / INTRODUCTION TO LAW** Asignatura en la que se ofrecen las nociones generales sobre el origen del derecho, sus fuentes, los tipos de derecho y una comparativa de los diferentes sistemas legales existentes en el continente europeo. Además también se les hará conocer unas nociones sobre el origen, evolución, historia y fuentes del derecho comunitario con el fin de que conozcan un sistema cada vez más importante y fundamental en nuestra sociedad. La idea de la asignatura estaría basada en una vertiente teórica y práctica, orientada a la actividad empresarial cotidiana. Subject in which general notions about the origin of law, its sources, types of law and a comparison of the various existing legal systems in Europe are offered. In addition they will also make known notions about the origin, evolution, history and sources of Community law in order to know an increasingly important and fundamental in our society system. The idea of the subject would be based on a theoretical side and practical oriented daily business. **EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN / ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION** Esta asignatura, por un lado, plantea la discusión de la definición de emprendimiento; estudia las características y capacidades de los emprendedores y resalta la importancia social y económica del emprendimiento y, por otro, se centra en la generación de ideas y técnicas de creatividad: qué es y para qué sirve, técnicas para el desarrollo de la creatividad y la innovación; herramientas de apoyo para el proceso creativo; sistemas de gestión y métodos de evaluación de ideas. Adicionalmente esta asignatura centra su interés en tres aspectos fundamentales de la creación de empresas y la innovación: primero, profundiza en el estudio de los modelos de negocio: tipos y herramientas disponibles para diseñarlos adecuadamente (Business Model Canvas, Propuesta de valor, Segmento de clientes, Mínimo producto viable, Lean startup); segundo, estudia el papel del trabajo colaborativo y la formación del equipo promotor (roles a cubrir en un equipo de proyecto, colaboración abierta y proyectos win-win, equipos altamente efectivos y sus características, herramientas para trabajo colaborativo); y, tercero, ofrece información sobre dónde desarrollar y buscar fuentes de innovación (mejora en procesos, en productos, en la prestación de servicios, en marketing...). This subject, on the one hand, it raises the discussion of the definition of entrepreneurship, studies the characteristics and capabilities of entrepreneurs and highlights the social and economic entrepreneurship importance and, secondly, focuses on the generation of ideas and creativity techniques: what it is and what it does, techniques for the development of creativity and innovation support tools for the creative process, management systems and methods for evaluating ideas. Additionally this course focuses interest on three fundamental aspects of entrepreneurship and innovation: first, delves into the study of business models: types and tools available to properly design them (Business Model Canvas, Value Proposition, Customer Segment - minimum viable product, Lean startup ...); second, studies the role of collaborative work and the team's formation promoter (roles to cover in a project team, open collaboration and projects win-win, teams highly effective and its features, tools for collaborative work ...) and thirdly, provides information on where to develop and seek sources of innovation (improvement in processes, products, service delivery, marketing ...). **ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN / STRATEGIES FOR COMMUNICATION** La asignatura proporciona los fundamentos básicos de la teoría de la comunicación para posteriormente combinar la gestión empresarial con los fundamentos de la comunicación corporativa, el programa proporciona herramientas y habilidades necesarias para la comunicación interna y externa de la empresa. The course provides the basics of communication theory to later combine business management with the basics of corporate communications, the program provides tools and skills necessary for internal and external communication of the company.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CEO6 Utilizar de forma eficiente las técnicas y procesos avanzados de la Contabilidad, cuya finalidad sea la adecuada toma de decisiones de agentes económicos tanto internos como externos a la empresa. CEO7 Conocer las particularidades de la gestión y administración de una empresa u organización de pequeño tamaño, dada su ubicación competitiva e institucional, identificando sus fortalezas y debilidades CEO8 Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial. CEO9 Conocer y aplicar las herramientas de comunicación corporativa y empresarial. Resultados de aprendizaje vinculados a optatividad: El estudiante, al finalizar esta materia deberá:

- Utilizar instrumentos de control y gestión empresarial ligados al diagnóstico económico financiero y auditoría.
- Conocer y comprender los elementos característicos del funcionamiento y gestión de empresas familiares
- Utilizar eficazmente herramientas de comunicación.

MODALIDAD A DISTANCIA

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |



| | | |
|---------------------------------|---|---|
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |
| MODALIDAD SEMIPRESENCIAL | | |
| Código | Actividades formativas | Descripción |
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas:

| Tipo de actividad modalidad presencial | Horas | Presencialidad-% |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 450 | 100-% |
| AF2 | 90 | 100-% |
| AF3 | 90 | 100-% |
| AF4 | 180 | 0-% |
| AF5 | 60 | 50-% |
| AF6 | 60 | 0-% |
| AF7 | 570 | 0% |

| Tipo de actividad modalidad presencial | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 405 | 100 % |
| AF2 | 81 | 100 % |
| AF3 | 81 | 100 % |
| AF4 | 162 | 0 % |
| AF5 | 54 | 50 % |
| AF6 | 54 | 0 % |
| AF7 | 513 | 0% |

| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad-% |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 180 | 100-% |
| AF2 | 180 | 100-% |
| AF5 | 360 | 50-% |
| AF6 | 180 | 0-% |
| AF7 | 240 | 0-% |
| AF10 | 120 | 100-% |
| AF11 | 240 | 50% |

| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| | | |



| | | |
|------|-----|-------|
| AF1 | 108 | 100 % |
| AF2 | 108 | 100 % |
| AF5 | 432 | 50 % |
| AF6 | 162 | 0 % |
| AF7 | 216 | 0 % |
| AF10 | 108 | 100 % |
| AF11 | 216 | 50% |

| Tipo de actividad-modalidad a distancia | Horas | Presencialidad-% |
|---|-------|------------------|
| AF8 | 120 | 50-% |
| AF9 | 120 | 0-% |
| AF5 | 480 | 0-% |
| AF6 | 180 | 0-% |
| AF7 | 240 | 0-% |
| AF10 | 120 | 100-% |
| AF11 | 240 | 50% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF8 | 108 | 50 % |
| AF9 | 108 | 0 % |
| AF5 | 432 | 0 % |
| AF6 | 162 | 0 % |
| AF7 | 216 | 0 % |
| AF10 | 108 | 100 % |
| AF11 | 216 | 50% |

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|---|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la mínima y 10 la máxima. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizan todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 ; 4,9 *Suspenso (SS)* 5,0 ; 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 ; 8,9 *Notable (NT)* 9,0 ; 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *matrícula de honor*, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |



Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Modalidad a distancia](#) [Convocatoria Ordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial.

CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales.

CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa.

CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial.

CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica.

CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas.

CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa.

CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa.

CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas.

CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales.



| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CE27 - Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 405 | 100 |
| Caso Práctico | 81 | 100 |
| Tutoría | 81 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 162 | 0 |
| Actividades a través de recursos virtuales | 54 | 50 |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 54 | 0 |
| Estudio individual | 513 | 0 |
| Prácticas Profesionales | 0 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Negocios internacionales / International Business | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Mixta | Ciencias Sociales y Jurídicas | Empresa |
| ECTS NIVEL2 | | |
| ECTS OPTATIVAS | ECTS OBLIGATORIAS | ECTS BÁSICAS |
| 18 | 42 | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 12 | 6 | 18 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 18 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| | | |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: ADVANCED BUSINESS ENGLISH | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: FISCALIDAD INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TAXATION | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



| LISTADO DE MENCIONES | | |
|---|-------------------|---------------------|
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO / INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ECONOMIC LAW | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA / INTERNATIONAL MANAGEMENT COMPANY | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: NEGOCIOS INTERNACIONALES / INTERNATIONAL BUSINESS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |



| | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| Básica | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: DIRECCIÓN FINANCIERA // FINANCIAL MANAGEMENT | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: GESTIÓN INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS / INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA / STRATEGIC MANAGEMENT | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL // FUNDAMENTALS OF INTERNATIONAL ACCOUNTING | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |



| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|--|-------------------|---------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: DIRECCIÓN DE PROYECTOS / PROJECT MANAGEMENT | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: MARKETING INTERNACIONAL / INTERNATIONAL MARKETING | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| | | |



necessary skills in analyzing and interpreting consolidated financial statements that are presented by multinational and transnational corporations **DIRECCIÓN FINANCIERA // FINANCIAL MANAGEMENT** Este es un curso de finanzas corporativas con tres objetivos principales: 1) Desarrollar una comprensión de las herramientas que se utilizan para valorar proyectos de inversión y empresas (valoración). 2) Entender las cuestiones básicas relacionadas con la forma en que las empresas deben recaudar fondos para sus inversiones reales (financiación). 3) Evaluar cómo se relacionan las decisiones de inversión y financiación. This is a course in corporate finance with three main objectives: 1) Develop an understanding of the tools that are used to value investment projects and companies (valuation). 2) Understand the basic issues involved in how firms should raise funds for their real investments (financing). 3) Evaluate how investment and financing decisions are related. **INTRODUCCIÓN AL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO // INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ECONOMIC LAW** Los sistemas jurídicos de hoy están muy interconectados y desempeñan un papel dominante en el desarrollo y la aplicación de las normas que conectan el mundo. Este curso proporciona una introducción al derecho internacional. Los principales ámbitos de atención son: 1) las fuentes del derecho internacional, 2) los derechos humanos internacionales, 3) las transacciones comerciales internacionales, 4) el derecho internacional en los tribunales nacionales, 5) el derecho económico internacional. Legal systems today are highly interconnected, and the US plays a dominant role in the development and enforcement of the rules connecting the world. This course provides an introduction to international law. The core areas addressed are 1) the sources of international law, 2) international human rights, 3) international business transactions, 4) international law in domestic courts, 5) international economic law.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones: Competencias específicas optativas: CEO10 Conocer las diferentes herramientas existentes en dirección de proyectos. CEO11 Conocer los fundamentos de la fiscalidad en distintas áreas económicas. CEO12 Comprender la estructura organizacional, y la intervención de la Dirección de Recursos Humanos en la misma. Resultados de aprendizaje vinculados a optatividad: El estudiante, al finalizar esta materia deberá:

- Identificar y conocer los condicionantes internacionales de la fiscalidad sobre las empresas.
- Conocer las herramientas habituales que permiten la gestión de los recursos humanos en las empresas e instituciones.
- Utilizar e integrar la dirección de proyectos en la dirección de empresas.

MODALIDAD A DISTANCIA

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---------------------------------------|--|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate...) |



| | | |
|------|---|---|
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas:

| Tipo de actividad-modalidad-semipresencial | Horas | Presencialidad-% |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 198 | 100% |
| AF2 | 198 | 100% |
| AF5 | 396 | 50% |
| AF6 | 198 | 0% |
| AF7 | 264 | 0% |
| AF10 | 132 | 100% |
| AF11 | 264 | 50% |

| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| AF1 | 132 | 100 % |
| AF2 | 132 | 100 % |
| AF5 | 528 | 50 % |
| AF6 | 198 | 0 % |
| AF7 | 264 | 0 % |
| AF10 | 132 | 100 % |
| AF11 | 264 | 50% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF8 | 132 | 50 % |
| AF9 | 132 | 0 % |
| AF5 | 528 | 0 % |
| AF6 | 198 | 0 % |
| AF7 | 264 | 0 % |
| AF10 | 132 | 100 % |
| AF11 | 264 | 50% |

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|---|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizen todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |



Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *;* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *;* 6,9 *(Aprobado (AP))* 7,0 *;* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *;* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *matrícula de honor*; podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial.

CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos.



| |
|--|
| CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales. |
| CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales. |
| CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa. |
| CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica. |
| CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas. |
| CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa. |
| CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa. |
| CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. |
| CE19 - Conocer los principios e instituciones del derecho internacional y analizar su interacción y equivalencia entre los distintos sistemas de derecho. |
| CE20 - Conocer los principios de la contratación internacional, así como sus cláusulas e instituciones más habituales. |
| CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales. |
| CE22 - Aplicar los conocimientos sobre presentación de estados financieros conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad. |
| CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales. |
| CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales. |
| CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial. |
| CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales. |

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|-------|----------------|
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 495 | 100 |
| Caso Práctico | 99 | 100 |
| Tutoría | 99 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 198 | 0 |
| Actividades a través de recursos virtuales | 66 | 50 |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 66 | 0 |
| Estudio individual | 627 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

| |
|--------------------------------------|
| Método expositivo / Clase magistral |
| Resolución de ejercicios y problemas |
| Método del caso |
| Realización de trabajos |

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Seminarios de Desarrollo de Competencias / Skills Development Seminars | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: SEMINARIO DE COMPETENCIAS / SKILLS DEVELOPMENT SEMINARS | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje (vinculados a optatividad): El estudiante al finalizar esta materia deberá: - Capacidad de organización y gestión del tiempo. - Sentido crítico a la hora de analizar las posibles soluciones a los casos planteados. - Comprende y asimila conceptos y razonamientos, de forma adecuada. - Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje y hace una labor de autocritica que permita mejorar el mismo. - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos Seminario de competencias F/ Skills Development Seminars F El seminario ofrece una aproximación a los conceptos esenciales para el crecimiento profesional. Tiene un temario muy amplio y entre sus objetivos principales es el de capacitar a los participantes y proporcionarles con las herramientas estratégicas indispensables hoy en día para el desarrollo profesional en el campo de la Economía y los Negocios Internacionales. The seminar offers an approach to essential concepts for professional growth. It has a very broad agenda and its main objectives is to train participants and provide them with the necessary strategic tools today for professional development in the field of Economics and International Business. **Seminario de competencias H/ Skills Development Seminars H** La segunda parte de seminario trata de reforzar las habilidades y competencias aprendidas en el curso anterior, siempre enfocada al área económica y de los negocios y gestión internacional de las empresas e instituciones. Se tratarán los siguientes temas: identificación de la vocación, creatividad e innovación, comunicación eficaz, técnicas y herramientas de negociación, técnicas de prevención de estrés y gestión de la calidad del tiempo, trabajo en equipo, herramientas para la optimización del trabajo, motivación, liderazgo y rendimiento. The second part of the seminar is to strengthen the skills and competencies learned in the previous course, always focused on the economic area and international business and management of enterprises and institutions. The following topics are discussed: identification of the calling, creativity and innovation, effective communication, technical and trading tools, techniques stress prevention and management of quality time, teamwork, tools for optimization work, motivation, leadership and performance.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

MODALIDAD A DISTANCIA

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---------------------------------------|---|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos |



| | | |
|---|---|---|
| | | teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |
| Actividades formativas: | | |
| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
| AF1 | 12 | 50% |
| AF2 | 12 | 50% |
| AF5 | 48 | 0% |
| AF6 | 18 | 0% |
| AF7 | 24 | 0% |
| AF10 | 12 | 100% |
| AF11 | 24 | 0% |
| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
| AF1 | 36 | 50% |
| AF2 | 36 | 50% |
| AF5 | 72 | 0% |
| AF6 | 36 | 0% |
| AF7 | 48 | 0% |
| AF10 | 24 | 100% |
| AF11 | 48 | 0% |
| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
| AF8 | 24 | 100% |
| AF9 | 24 | 100% |



| | | |
|------|----|------|
| AF5 | 96 | 100% |
| AF6 | 36 | 0% |
| AF7 | 48 | 0% |
| AF10 | 24 | 0% |
| AF8 | 48 | 0% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF8 | 12 | 0% |
| AF9 | 12 | 0% |
| AF5 | 48 | 0% |
| AF6 | 18 | 50% |
| AF7 | 24 | 50% |
| AF10 | 12 | 100% |
| AF11 | 24 | 50% |

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|---|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizen todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *¿* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *¿* 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 *¿* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *¿* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *¿*matrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. **Modalidad Presencial Convocatoria Ordinaria** Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. **Convocatoria Extraordinaria**

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. **Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria**

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |



| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| SE4 | 50% | 60% | |
| Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Convocatoria Extraordinaria</u> | | | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| SE8 | 20% | 50% | |
| SE4 | 50% | 80% | |
| Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria</u> | | | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| SE7 | 10% | 20% | |
| SE8 | 20% | 30% | |
| SE4 | 50% | 60% | |
| Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. <u>Convocatoria Extraordinaria</u> | | | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | |
| SE8 | 20% | 50% | |
| SE4 | 50% | 80% | |
| Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. Signatura 7.1 | | | |
| Denominación de la asignatura: SEMINARIO DE COMPETENCIAS I / SKILLS DEVELOPMENT SEMINARS I | | | |
| Semestre | 2 | Carácter | OB |
| Créditos | 6 | Idioma | Castellano e inglés |
| Signatura 7.2 | | | |
| Denominación de la asignatura: SEMINARIO DE COMPETENCIAS II / SKILLS DEVELOPMENT SEMINARS II | | | |
| Semestre | 7 | Carácter | OB |
| Créditos | 6 | Idioma | Castellano e inglés |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | | |
| CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo. | | | |
| CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad. | | | |
| CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje. | | | |
| CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones. | | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | | |
| No existen datos | | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | | |
| CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. | | | |
| CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. | | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD | |
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 45 | 100 | |
| Caso Práctico | 9 | 100 | |
| Tutoría | 9 | 100 | |



| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 18 | 0 |
| Actividades a través de recursos virtuales | 6 | 0 |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 6 | 0 |
| Estudio individual | 57 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Desarrollo del Espíritu Participativo y Solidario / Spirit Participatory Development and Solidarity | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: DESARROLLO DEL ESPÍRITU PARTICIPATIVO Y SOLIDARIO / SPIRIT PARTICIPATORY DEVELOPMENT AND SOLIDARITY | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |



| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
|--|-----------------------------|---|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Haber realizado proyectos sobre casos reales de voluntariados humanistas y determinación, a partir de casos reales, de las normas de convivencia basadas en el respetar y hacer respetar los derechos. Haber adquirido los conocimientos básicos correspondientes a la temática de la responsabilidad social, sus diferentes enfoques (externo e interno), y sus ámbitos de influencia. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Contenidos Desarrollo del espíritu participativo y solidario. Tal y como queda determinado en el RD por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Esta materia tiene como objetivo el dar cabida a estas actividades, así como contribuir al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y de fomento de la cultura de la paz. El alumno deberá obtener los 6 créditos que integran esa materia a través de: - Actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El Departamento propondrá una relación de estas actividades y gestionará la adjudicación de esos créditos en función de las distintas actividades que desarrolle el alumno. - La superación de la asignatura semestral: Responsabilidad social corporativa que aborda el estudio de las repercusiones que las actividades desarrolladas por los agentes económicos tienen sobre la sociedad en la que están presentes. De forma específica, se analiza de forma positiva y normativa, el impacto en los ámbitos social, ambiental y económico de las acciones de las empresas, aunque también el papel de consumidores, administración y otros grupos u organismos. El alumno puede combinar estas dos alternativas en función de sus necesidades de desarrollo hasta la obtención de los 6 ECTS de la materia. Aun habiendo conseguido el número máximo de ECTS, el estudiante podrá seguir realizando actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación siempre que lo desee, aunque esto no implicará la obtención de más ECTS. Asignatura: Responsabilidad social corporativa / Corporate social responsibility Introducción a la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), dando una visión global de la misma, empezando por las motivaciones de la sociedad en la exigencia de que las empresas sean socialmente responsables, la aclaración sobre qué es y qué no es la RSC, las ventajas que aporta la RSC a las empresas, la identificación y relación con los grupos de interés, la implantación de la RSC en las empresas, las iniciativas internacionales y nacionales, el marco normativo y las memorias de RSC. Se incluye además una introducción a la inversión socialmente responsable y a los Negocios Inclusivos. La asignatura se presenta como una visión global de la RSC, tanto desde una perspectiva externa - su relación con el entorno - como desde una perspectiva interna - fundamentos de la gestión de la RSC. Introduction to Corporate Social Responsibility (CSR), giving an overall view of it, starting with the motivations of society in demanding that companies be socially responsible, clarification on what is and what is not CSR, benefits CSR which provides businesses, identification and relationship with stakeholders, the implementation of CSR in companies, international and national initiatives, regulatory framework and CSR reports. It also includes an introduction to socially responsible investment and Inclusive Business. The course is presented as an overview of CSR, both from an external perspective - their relationship with the environment - as from an internal perspective - fundamentals of CSR management.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| MODALIDAD A DISTANCIA | | |
| Código | Actividades formativas | Descripción |
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |



| | | |
|------|---|---|
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas (Asignatura Responsabilidad social corporativa)

| Tipo de actividad- modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF1 | 45 | 100% |
| AF2 | 15 | 100% |
| AF10 | 20 | 100% |
| AF11 | 70 | 0% |

| Tipo de actividad- modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF1 | 45 | 50% |
| AF2 | 15 | 50% |
| AF10 | 20 | 100% |
| AF11 | 70 | 0% |

| Tipo de actividad- modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| AF8 | 45 | 0% |
| AF9 | 15 | 0% |
| AF10 | 20 | 100% |



| | | |
|------|----|----|
| AF11 | 70 | 0% |
|------|----|----|

Metodologías docentes: Semipresencial: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 A Distancia: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|---|
| SE4 | Examen final o trabajo final presencial | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizan todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincrónicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 ; 4,9 *Suspenso (SS)* 5,0 ; 6,9 (*Aprobado (AP)*) 7,0 ; 8,9 *Notable (NT)* 9,0 ; 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *matrícula de honor*, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Para la primera opción, que es la adquisición de créditos a través de participación en clubes, acción de voluntariado etc. los créditos se irán adquiriendo a medida que se vayan realizando y la calificación será APTO o APTO. La asignatura Responsabilidad social corporativa tendrá los siguientes sistemas de evaluación: [Modalidad Presencial](#) [Convocatoria Ordinaria](#) Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE2 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Modalidad Semipresencial](#) [Convocatoria Ordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Modalidad a distancia](#) [Convocatoria Ordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE7 | 10% | 20% |
| SE8 | 20% | 30% |
| SE4 | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias. [Convocatoria Extraordinaria](#)

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE8 | 20% | 50% |
| SE4 | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad.

CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | 45 | 100 |
| Caso Práctico | 15 | 100 |
| Tutoría | 20 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 70 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Método expositivo / Clase magistral | | |
| Resolución de ejercicios y problemas | | |
| Método del caso | | |
| Realización de trabajos | | |
| Aprendizaje orientado a proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Asistencia y participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 20.0 | 30.0 |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo) | 0.0 | 20.0 |
| Examen final o trabajo final presencial | 50.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Prácticas Profesionales / Professional practices | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Prácticas Externas | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 12 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |



| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: PRÁCTICAS PROFESIONALES / PROFESSIONAL PRACTICES | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Prácticas Externas | 12 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 12 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras; • Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio; • Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio; • Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Contenidos Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones relacionadas con sus estudios universitarios, tutorizadas por parte de la Universidad, así como la empresa o institución, pública o privada, en la que realiza el periodo de prácticas. Making professional training practices in companies or institutions related to college, tutored by the University and the company or institution, public or private, which carries out the traineeship.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| MODALIDAD A DISTANCIA | | |
| Código | Actividades formativas | Descripción |
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |



| | | |
|------|---|--|
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas:

| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| AF10 | 10 | 100 % |
| AF11 | 10 | 0 % |
| AF12 | 280 | 100% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF10 | 10 | 100 % |
| AF11 | 10 | 0 % |
| AF12 | 280 | 100% |



| Metodologías docentes: Semipresencial: MD4 A Distancia: MD4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------|-----|------|------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----|------|------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----|------|------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----|------|------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----|------|------|
| MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Código | Sistemas de evaluación | Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE4 | Examen final o trabajo final | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sinteticen todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 ζ 4,9 <i>Suspenso (SS)</i> 5,0 ζ 6,9 (<i>Aprobado (AP)</i>) 7,0 ζ 8,9 <i>Notable (NT)</i> 9,0 ζ 10 <i>Sobresaliente (SB)</i> La mención de ζmatrícula de honor, podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Convocatoria Extraordinaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima</th> <th>Ponderación máxima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE5</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | SE5 | 100% | 100% | Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | SE5 | 100% | 100% | Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | SE5 | 100% | 100% | Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | SE5 | 100% | 100% | Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | SE5 | 100% | 100% |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE5 | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE5 | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE5 | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE5 | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SE5 | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG10 - Buscar la excelencia y la calidad en el desarrollo de las tareas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. | | |
| CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales. | | |
| CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa. | | |
| CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica. | | |
| CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas. | | |
| CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa. | | |
| CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Tutoría | 10 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 10 | 0 |
| Prácticas Profesionales | 280 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Realización de trabajos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | 100.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado / Final Project | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| | | |



| | | |
|---|-----------------------------|---|
| No | No | No |
| ITALIANO | | OTRAS |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado / Final Project | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | | OTRAS |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje El estudiante al finalizar esta materia deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediante la defensa de su trabajo de fin de grado ante un tribunal el alumno demostrará el conocimiento adquirido en los años académicos, así como la interrelación entre los mismo y la madurez necesaria que le permitirán desarrollar una labor profesional, académica y personal en el mundo de la economía y los negocios internacionales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Contenidos Trabajo fin de grado: La asignatura consiste en la elección de un tema de investigación o estudio en el ámbito de la Economía y/o de los Negocios internacionales, la realización de un trabajo sobre el mismo y su defensa ante un tribunal. Este proceso será tutorizado por un profesor de la Facultad de manera que el alumno adquiera los criterios y procedimientos para la realización del trabajo. Final Project: The course consists in choosing a research topic or study in the field of economics and / or international business, the performance of work on it and its defense in court. This process will be supervised by a professor at the School so that students acquire the criteria and procedures for carrying out the work.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| MODALIDAD A DISTANCIA | | |
| Código | Actividades formativas | Descripción |
| AF8 | Clase Magistral a distancia | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. La clase se difundirá por sistema de videoconferencia o accederse a través de la plataforma tecnológica a su grabación editada. |
| AF9 | Caso práctico a distancia | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a |



| | | |
|------|---|---|
| | | los alumnos previa realización por estos y discusión mediante alguna de las herramientas que ofrece la plataforma tecnológica. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

| Código | Actividades formativas | Descripción |
|--------|---|---|
| AF1 | Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos | Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada materia o asignatura del Grado, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado. |
| AF2 | Clase Práctica/ Caso Práctico | Explicación general aplicada al caso en el que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta. Resolución de casos planteados a los alumnos previa realización por estos y discusión en clase. |
| AF10 | Tutoría a distancia | Ídem tutoría presencial, pero mediante el uso de correo electrónico, teléfono o telepresencialidad (Skype, illuminate, Collaborate,...) |
| AF11 | Trabajos o ejercicios de los estudiantes | Aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor. Utilizarán la plataforma virtual y sus funcionalidades para compartir documentos y fuentes, así como para trabajar simultáneamente en el mismo documento. |
| AF5 | Actividades a través de recursos virtuales | Foros, chats, debates sobre cuestiones relativas al contenido de las materias o asignaturas y su aplicación práctica. Test de autoevaluación y otras pruebas de conocimientos. |
| AF6 | Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | Búsqueda, selección y jerarquización de información y documentación relativa a los contenidos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF7 | Estudio individual | Reflexión y análisis individual de los contenidos teóricos y prácticos de las materias y/o asignaturas del Grado. |
| AF12 | Prácticas Profesionales | Se trata de la asistencia los centros de prácticas elegidos por cada alumno. En ellas el alumno será guiado y tutorizado por los profesionales del centro en el ejercicio de su práctica profesional. |

Actividades formativas:

| Tipo de actividad modalidad semipresencial | Horas | Presencialidad % |
|--|-------|------------------|
| AF6 | 60 | 0 % |
| AF7 | 60 | 0 % |
| AF10 | 20 | 100 % |
| AF11 | 10 | 50% |

| Tipo de actividad modalidad a distancia | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF6 | 60 | 0 % |
| AF7 | 60 | 0 % |
| AF10 | 20 | 100 % |
| AF11 | 10 | 50% |

Metodologías docentes: Semipresencial: MD5 A Distancia: MD5



MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

| Código | Sistemas de evaluación | Descripción |
|--------|---|---|
| SE4 | Examen final o trabajo final | Los alumnos realizarán un examen final o un trabajo final de cada asignatura. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima. |
| SE5 | Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno | Informe de evaluación por parte de la empresa tras la finalización de las prácticas formativas, realizado por el tutor empresarial. Memoria de prácticas del alumno tras la finalización de las prácticas formativas. El informe de evaluación del tutor empresarial ponderará un 50% sobre la calificación final y la memoria del alumno un 50%. |
| SE6 | Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | Cada alumno, individualmente, debe elaborar una memoria en la que se sintetizan todas las competencias y aprendizajes adquiridos. Asimismo, el alumno debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario. |
| SE7 | Participación en las actividades programadas | El profesor llevará un control de la asistencia de los alumnos a las sesiones sincronicas. Asimismo, se evaluará la participación e intervención por parte de los alumnos en las actividades programadas. |
| SE8 | Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | Realización de trabajos, memorias y portafolios, en los cuales los alumnos deben redactar y exponer mediante videoconferencia toda la información recogida, revisada y analizada. |

Sistemas de evaluación: El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente: 0 *;* 4,9 *Suspense (SS)* 5,0 *;* 6,9 *(Aprobado (AP))* 7,0 *;* 8,9 *Notable (NT)* 9,0 *;* 10 *Sobresaliente (SB)* La mención de *matrícula de honor* podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Modalidad Presencial Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE6 | 100% | 100% |

Modalidad Semipresencial Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE6 | 100% | 100% |

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE6 | 100% | 100% |

Modalidad a distancia Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE6 | 100% | 100% |

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| SE6 | 100% | 100% |

En todas las modalidades de impartición: Exposición y defensa oral del trabajo fin de grado ante Tribunal. El Trabajo Final de Grado será evaluado por un tribunal formado por profesores de la titulación y por profesionales de reconocido prestigio.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Gestionar, organizar y planificar adecuadamente del tiempo.

CG2 - Desarrollar habilidades interpersonales: empatía, tolerancia y respeto a la diversidad.

CG3 - Desarrollar la capacidad de aprender y autonomía en el aprendizaje.

CG4 - Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG5 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG6 - Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

CG7 - Identificar los elementos relevantes para la toma de decisiones.

CG8 - Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.

CG9 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG10 - Buscar la excelencia y la calidad en el desarrollo de las tareas.

CG11 - Participar activamente en equipos interdisciplinarios e internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



| |
|---|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| CE1 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. |
| CE2 - Conocer los fundamentos jurídicos y económicos de la actividad empresarial. |
| CE3 - Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general. |
| CE4 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica. |
| CE5 - Evaluar las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores dados los objetivos. |
| CE6 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. |
| CE7 - Integrarse en la gestión empresarial, comprendiendo las variables que inciden en los negocios y las transacciones internacionales. |
| CE8 - Conocer y entender el funcionamiento de las principales instituciones económicas europeas e internacionales. |
| CE9 - Aplicar métodos cuantitativos apropiados a los datos disponibles. |
| CE10 - Aplicar los conocimientos a situaciones diversas sobre la base de información cuantitativa y cualitativa. |
| CE11 - Comprender la importancia del marco conceptual adecuado para abordar un problema económico o empresarial. |
| CE12 - Aportar valor a la gestión de una organización, entendiendo sus fines y su posición dentro del mercado o contexto en el que se ubica. |
| CE13 - Analizar a través de la información relevante (contable, financiera, estratégica) la situación económica de empresas. |
| CE14 - Recibir y transmitir información sobre aspectos económicos y de la gestión internacional de empresas en lengua inglesa. |
| CE15 - Conocer y aplicar las herramientas de apoyo a las funciones de dirección para definir, implantar y controlar las políticas de empresa. |
| CE16 - Conocer y utilizar técnicas matemáticas que permiten modelizar y resolver problemas en el ámbito económico-empresarial. |
| CE17 - Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y/o bases de datos para la resolución de problemas. |
| CE18 - Conocer y manejar los métodos cuantitativos utilizados como herramientas para el análisis económico y de los negocios internacionales |
| CE19 - Conocer los principios e instituciones del derecho internacional y analizar su interacción y equivalencia entre los distintos sistemas de derecho. |
| CE20 - Conocer los principios de la contratación internacional, así como sus cláusulas e instituciones más habituales. |
| CE21 - Conocer el funcionamiento del sistema financiero español, así como de los organismos reguladores españoles, europeos e internacionales. |
| CE22 - Aplicar los conocimientos sobre presentación de estados financieros conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad. |
| CE23 - Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional. |
| CE24 - Interpretar y entender la información empresarial relevante, situarla en contexto, y la utilizarla en los negocios internacionales. |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE25 - Conocer y comprender las principales corrientes de pensamiento económico y su desarrollo en el contexto histórico, así como las implicaciones en el contexto actual. | | |
| CE26 - Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica. | | |
| CE27 - Aplicar herramientas de contabilidad analítica a la gestión empresarial. | | |
| CE28 - Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales. | | |
| CE29 - Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial. | | |
| CE30 - Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Tutoría | 20 | 100 |
| Trabajos o ejercicios de los estudiantes | 10 | 0 |
| Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 60 | 0 |
| Estudio individual | 60 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Aprendizaje orientado a proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Evaluación del Trabajo fin de grado: exposición y defensa oral ante un tribunal | 100.0 | 100.0 |



6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad Antonio de Nebrija | Profesor Adjunto | 4 | 100 | 50 |
| Universidad Antonio de Nebrija | Profesor Agregado | 25 | 100 | 48 |
| Universidad Antonio de Nebrija | Profesor Director | 7 | 100 | 60 |
| Universidad Antonio de Nebrija | Profesor colaborador Licenciado | 4 | 0 | 10 |
| Universidad Antonio de Nebrija | Ayudante | 7 | 100 | 38 |
| Universidad Antonio de Nebrija | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 53 | 40 | 61 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|--|---------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 90 | 5 | 92 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| 1 | Tasa de Rendimiento | 80 |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>8.2.- Progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Después de pasar las pruebas del proceso de admisión, y de incorporarse al curso académico, la evaluación de las asignaturas se realiza de acuerdo a lo establecido en el Libro del profesor y del personal de administración y servicios de la Universidad Antonio de Nebrija.</p> <p>Se realizan exámenes parciales y finales, obligatorios los últimos. Dos convocatorias por curso. La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia. Pero siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, se mantiene el criterio de seriedad y rigor académico.</p> <p>A continuación, se muestra un esquema típico de evaluación de una asignatura, aunque los porcentajes asignados pueden cambiar, en función a las características propias de cada asignatura.</p> <p>El libro del profesor de la Universidad Antonio de Nebrija desarrolla en profundidad los aspectos metodológicos de la docencia y de la evaluación.</p> | | |
| <p>8.2.1 Reuniones de evaluación</p> <p>Tras la finalización de los exámenes, se realizan reuniones de evaluación individuales para cada grupo en las que participan el claustro, el director del área de Empresa y el tutor de cada grupo y se revisa la evolución académica del grupo, el rendimiento de los alumnos, las posibles incidencias de cualquier tipo, los alumnos que están en situaciones particulares, el grado de cumplimiento de programas, etc. Si es necesario se acuerdan acciones de seguimiento y atención personalizada a algunos alumnos.</p> | | |



8.2.2 Trabajo de fin de grado

Dirigido por un profesor de la Universidad, su desarrollo y defensa oral ante el tribunal se recogen en el Documento de Normas y Procedimientos de Realización del Trabajo Fin de Grado.

8.2.3 Forma de evaluación prevista

MODALIDAD PRESENCIAL

Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Asistencia y participación en clase | 10% | 20% |
| Presentación de trabajos y proyectos | 10% | 30% |
| Prueba parcial | 0% | 20% |
| Examen final o trabajo final | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos | 20% | 50% |
| Examen final o trabajo final | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Participación en las actividades | 10% | 20% |
| Presentación de trabajos y proyectos | 20% | 30% |
| Examen final o trabajo final | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos | 20% | 50% |
| Examen final o trabajo final | 50% | 80% |



Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

MODALIDAD A DISTANCIA

Convocatoria Ordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Participación en las actividades | 10% | 20% |
| Presentación de trabajos y proyectos | 20% | 30% |
| Examen final o trabajo final | 50% | 60% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Convocatoria Extraordinaria

| Sistema de Evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos | 20% | 50% |
| Examen final o trabajo final | 50% | 80% |

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

En las distintas acciones formativas, se evaluarán no solamente los conocimientos que el alumno posee, sino que se evaluarán las competencias generales y específicas en su conjunto; es decir:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conocimientos en esta materia.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos, razonando y argumentando adecuadamente, y que sepan resolver los problemas propuestos a lo largo del desarrollo de las acciones formativas y de su proceso de evaluación.
- Que los estudiantes sepan reunir e interpretar datos relevantes en la materia que se evalúa, emitiendo juicios, con criterio adecuado sobre los diferentes temas que constituyen la materia.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, utilizando para ello de forma correcta los distintos tipos de expresión (oral, escrita, corporal, etc.) en función de la naturaleza de la materia que se evalúa.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje que les permitan abordar estudios de las materias que siguen a la que se evalúa en el Plan de estudios, especialmente aquellas que tengan una mayor conexión o precedencia de contenidos con ésta.

Asimismo, se evaluarán las demás capacidades generales de aplicación al título correspondiente, que se pongan de manifiesto en las acciones formativas que se evalúan, por ejemplo, capacidad de trabajo en grupo, grado de creatividad e innovación de los trabajos realizados por el alumno, capacidad de liderazgo, etc. Asimismo, estas competencias generales son evaluadas específicamente en la materia de *Seminarios de competencias I y II*.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|---------------|---|
| ENLACE | http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php |
|---------------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|---|------|
| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2017 |
| Ver Apartado 10: Anexo 1. | |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN | |
| No procede | |



| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | |
|----------------------------------|------------------|
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |

