

IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### 1.11. Principales objetivos formativos

El presente título tiene como principal objetivo ofrecer al estudiante una formación especializada en ~~diseño, desarrollo y gestión de proyectos de interiorismo~~ sostenibilidad arquitectónica, diseño y gestión, desde una fase conceptual hasta el desarrollo material de soluciones completas de sostenibilidad aplicables a la arquitectura ~~del proyecto~~ haciendo especial hincapié en la gestión y diseño ~~procesos~~ relacionados con un ~~proyecto de diseño interior~~ la sostenibilidad arquitectónica.

Los **objetivos formativos** previstos son los siguientes:

1. Aportar un conocimiento detallado de todos los procesos relacionados con la concepción de soluciones sostenibles para una ~~proyecto integral~~ idea, construcción o edificación de ~~arquitectura sostenible~~ con criterios de sostenibilidad arquitectónica.
2. Formar a los estudiantes sobre los procesos energéticos, constructivos, medioambientales y de salud y su impacto en todas las fases de ideación arquitectónica ~~proyecto~~, construcción, vida útil y recuperación, reutilización y reciclaje (de la cuna a la cuna), tanto para obra nueva como rehabilitación.
3. Proporcionar a los estudiantes conocimientos, habilidades y competencias para poder actuar de manera eficiente en entornos económicos, comerciales y laborales.
4. Proporcionar a los estudiantes conocimientos, habilidades y competencias para poder actuar de manera eficiente en entornos de las Administraciones Públicas para la participación, solicitud, gestión y justificación de convocatorias de ayudas, subvenciones, proyectos de investigación y similares, relacionados con la sostenibilidad en arquitectura y edificación en el actual marco de descarbonización presente y futuro liderado por la Comisión Europea y encauzado a través de la Administración General del Estado, las Administraciones Autonómicas y Locales.
5. Conocer las aplicaciones y posibilidades de las diferentes estrategias de diseño, sistemas constructivos, materiales, instalaciones, monitorización y su impacto medioambiental en el ~~proyecto~~ diseño de arquitectura sostenible.
6. Ser capaces de analizar el patrimonio sobre el que intervenir, detectar deficiencias y potencialidades para aportar nuevas soluciones de diseño eficiente y sostenible, favoreciendo la recuperación, reutilización y reciclaje de materiales, así como la reducción de los impactos medioambientales asociados.
7. Aportar un conocimiento detallado de los procesos de gestión, sus agentes y su eficiencia necesarias en un ámbito de sostenibilidad arquitectónica ~~proyecto de arquitectura sostenible~~.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

El perfil de egreso se puede consultar en el apartado 1.14 adjunto al pdf del apartado [1.10] Justificación

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
---	----

### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C2 - Evaluar los diferentes sistemas constructivos y materiales empleados en el diseño y construcción de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias

C3 - Reunir conocimientos de gestión, tiempos y agentes participantes en la comunicación del diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias

C1 - Desarrollar soluciones basadas en el desarrollo de un diseño de sostenibilidad arquitectónica: Análisis climático, estrategias de diseño pasivo y activas necesarias, Croquis, diseños previos, propuestas iniciales y finales, análisis de soluciones de sistemas constructivos, economía circular, desmontaje o demolición. TIPO: Competencias

C4 - Entender el entorno económico y organizativo en el que se desarrolla un diseño de sostenibilidad arquitectónica, tanto empresarial como constructivamente y saber dar respuesta adecuada a las necesidades. TIPO: Competencias



C5 - Aplicar controles de gestión para generar resultados eficientes y de alto valor añadido para un diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias
C6 - Analizar y resolver el sistema constructivo y estrategia necesaria óptima para cada diseño propuesto, para que respondan a soluciones de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias
C7 - Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para la propuesta, exposición y defensa de un trabajo, en el área de la gestión y diseño de sostenibilidad arquitectónica, síntesis de las competencias adquiridas en el título. TIPO: Competencias
C8 - Simular el comportamiento energético de edificios o partes de edificios y evaluar el impacto medioambiental de los mismos. TIPO: Competencias
C9 - Actuar como agente para la solicitud, gestión y justificación de subvenciones en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad de construcciones existentes. TIPO: Competencias
K1 - Identificar soluciones constructivas que minimicen los impactos medioambientales, adaptándose al clima y utilizando estrategias y materiales específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
K2 - Clasificar los datos climáticos en función de cómo afecta el clima de cara a los impactos ambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos
K3 - Identificar y seleccionar los sistemas avanzados de instalaciones y energía más adecuados que aseguren energía asequible y no contaminante. TIPO: Conocimientos o contenidos
K4 - Definir los materiales, sus características y aplicaciones, para integrarlos en un diseño de sostenibilidad arquitectónica, fomentando industrias, innovaciones e infraestructuras que permitan crear ciudades y comunidades sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos
K5 - Describir los procesos de gestión y seguimiento de obra necesarios para la materialización de un diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Conocimientos o contenidos
K6 - Identificar a través del papel económico en inversiones inmobiliarias de alta rentabilidad, la reducción de impactos medioambientales, siguiendo los principios de los objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
K7 - Conocer los procesos de convocatorias de ayudas, subvenciones, proyectos de investigación y similar relacionados con la sostenibilidad arquitectónica de las administraciones públicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
S1 - Interpretar resultados derivados de análisis mediante software especializado para realizar propuestas de estrategias bioclimáticas, energéticas, medioambientales y sostenibles adecuadas para el proyecto diseño de sostenibilidad arquitectónica promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
S2 - Plantear estrategias adecuadas que permitan beneficiarse de los datos climáticos, independientemente de la escala desde donde se aborde el problema (ordenación del territorio, urbanismo, arquitectura de gran escala o arquitectura de escala doméstica) para concebir el diseño sostenible arquitectónico como una acción por el clima. TIPO: Habilidades o destrezas
S3 - Clasificar las necesidades y deficiencias detectadas en edificios existentes para relacionarlas medioambiental y conceptualmente con el fin de aportar soluciones en consonancia con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
S4 - Aplicar pensamiento crítico en procesos temporales, de gestión y diseño en el ámbito de la sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Habilidades o destrezas
S5 - Determinar objetivos medibles, alcanzables y claros en un diseño de sostenibilidad arquitectónica y representarlos en un cronograma. TIPO: Habilidades o destrezas
S6 - Manejar adecuadamente indicadores de Sostenibilidad, Declaraciones Ambientales de Producto, y conceptos básicos sobre normalización y evaluación del impacto ambiental de las construcciones. TIPO: Habilidades o destrezas
S7 - Evaluar la rentabilidad asociada a una propuesta de diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Habilidades o destrezas
S8 - Comunicarse de forma efectiva con todos los agentes involucrados en el proceso constructivo, técnicos, propiedad y promotores. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.

Se sigue la normativa vigente de acceso y admisión del RD 822/2021, de 28 de septiembre.

Los **perfiles de ingreso recomendados** del Máster son los que se corresponden con los Grados/Diplomaturas y Licenciaturas de:

- Arquitectura.
- Arquitectura Técnica.
- Ingeniería de Edificación.



- Ingeniería Civil.
- Ingeniería en Tecnologías Industriales

El Máster tiene un marcado carácter transversal, ya que el egresado adquirirá capacidades que le permitirán aplicar el diseño y la gestión para aportar valor a proyectos de arquitectura sostenible. Por este motivo, el máster se dirige a profesionales con diferentes titulaciones universitarias previas.

Será necesario demostrar capacidad de aprendizaje e inquietud intelectual suficiente para trabajar en entornos de diseño, gestión y construcción. En concreto, los alumnos candidatos de este máster deberán garantizar las competencias correspondientes a un mínimo de 18 créditos **en al menos dos de las siguientes materias: acondicionamiento y energía, instalaciones de edificación, materiales, construcción o diseño**. Podrán demostrarlo directamente con la superación de esos créditos en titulaciones oficiales o bien en otro tipo de enseñanzas o con experiencia profesional.

En caso de no cumplir el requisito de haber superado 18 créditos en titulaciones oficiales, la junta directiva del máster evaluará estas competencias a la vista de los documentos justificativos aportados como horas o créditos de asistencia a cursos, conferencias, talleres y diferentes actividades relacionadas con las materias del Máster, así como la experiencia profesional.

La Universidad dispone del Departamento Promoción y Admisiones, que se encarga de suministrar información personalizada a quien la solicita, facilitar las fases de acceso y realizar el seguimiento del candidato. Este Departamento cuenta con personas especializadas para cada programa, capacitadas para atender las solicitudes de información que puedan llegar por e-mail, teléfono o fax, habilitados a tal efecto, y que aparecen en la publicidad. También se proporciona al candidato la posibilidad de entrevistarse con la Dirección Académica del Máster Universitario en Sostenibilidad Arquitectónica **Proyectos de Arquitectura Sostenible: Diseño y Gestión**, o con aquella persona en quien delegue.

La Comisión de Admisiones estará compuesta por el Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, el Director de Desarrollo Universitario, el Director de la Escuela y la Secretaria General de la Universidad. Cualquiera de ellos podrá delegar en cualquier persona de su departamento.

El candidato tendrá acceso a toda la información sobre el proceso de admisión y los requisitos en la página web de la Universidad, donde dispondrá de información amplia y precisa del Plan de Estudios, las fases académicas, los requisitos, el proceso de selección y matriculación, las tasas académicas, el profesorado y las líneas de investigación del departamento.

La Universidad Nebrija dispone de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a las enseñanzas universitarias correspondientes y, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la Universidad dispone los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares.

Con el fin de desarrollar un procedimiento de orientación específico para los estudiantes de nuevo ingreso que facilite su incorporación a la Universidad y a la titulación, en el caso de las titulaciones de grado, se organiza y desarrolla el **Curso de introducción y adaptación a la Universidad** antes de que den comienzo las clases se organizan actividades de toma de contacto. En estas jornadas, en el caso de las titulaciones de máster, se sustituye por la llamada semana 0 en la que se introduce al alumno de nuevo ingreso en la estructura de la Universidad y de la titulación en la que se ha matriculado.

### 3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

En este enlace se puede encontrar la normativa y los procedimientos de acceso y admisión:

[https://www.nebrija.com/la\\_universidad/transparencia/pdf/reglamento\\_acceso\\_admision\\_matricula.pdf](https://www.nebrija.com/la_universidad/transparencia/pdf/reglamento_acceso_admision_matricula.pdf)

Para dar cumplimiento y conformidad al Artículo 18. Acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario del Real Decreto 822/2021, la Universidad se reservará explícitamente un 5% de plazas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%.

La Universidad Antonio de Nebrija dispone de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a las enseñanzas universitarias correspondientes y, en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la Universidad dispone los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

La Universidad cuenta con el Servicio de Orientación al Estudiante, denominado Gabinete de Orientación Psicopedagógica # GOPP.

El Gabinete de Orientación Psicopedagógica de la Universidad Nebrija, ofrece la oportunidad a los estudiantes que lo deseen, de un asesoramiento integral e individualizado que favorezca un óptimo rendimiento académico y un completo desarrollo personal y profesional ([https://www.nebrija.com/vida\\_universitaria/servicios/gabinete-orientacion-psicopedagogica.php](https://www.nebrija.com/vida_universitaria/servicios/gabinete-orientacion-psicopedagogica.php)).

De esta forma, desde el GOPP se trabaja individualmente para adaptar las posibles condiciones de las asignaturas a las necesidades específicas de los alumnos con discapacidad.

### 3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

El procedimiento en gran detalle y el listado de documentación a presentar figuran en un documento de acceso público: [https://www.nebrija.com/la\\_universidad/transparencia/pdf/reglamento\\_acceso\\_admision\\_matricula.pdf](https://www.nebrija.com/la_universidad/transparencia/pdf/reglamento_acceso_admision_matricula.pdf)

que se cumplimenta con el calendario del proceso de matrícula disponible: <https://www.nebrija.com/nuevos-estudiantes/admision-postgrado/postgrado-matricula.php>

Todo aquel interesado en acceder a los estudios del Máster Universitario en Sostenibilidad Arquitectónica **Proyectos de Arquitectura Sostenible: Diseño y Gestión** deberá presentar, sin excepción, su expediente académico documento de presentación y someterse a una entrevista personal, estos criterios decidirán su admisión en el Máster, en el caso de que el número de solicitudes supere al número de plazas ofertadas.

Una vez se completen las plazas, en el caso de haber más interesados en acceder, estos quedarán en lista de espera ante posibles vacantes que puedan surgir antes del comienzo de curso. Dichas vacantes se cubrirán con los estudiantes que estén en la lista de espera.

A efectos de selección y admisión, la evaluación del candidato se efectuará de 0 a 10 puntos teniendo en cuenta los siguientes criterios y porcentajes:



· **Expediente académico [50%]**

o Se valorarán las calificaciones alcanzadas por el candidato en sus estudios previos. Esta valoración tendrá una puntuación de 10 puntos.

· **Entrevista personal estructurada [30%]**

o Se valorará la idoneidad del candidato en virtud de su experiencia, conocimientos, competencias técnicas y profesionales requeridas para el seguimiento con éxito de los estudios que pretende realizar, concretamente se centrará en conocer el grado de conocimientos generales en materia de Diseño, construcción e instalaciones, el conocimiento previo del sector y de sus agentes participantes, así como conocimientos en disciplinas de materiales, construcción y representación gráfica. También se valorará su motivación y actitudes, así como otros aspectos personales que contribuyan a su adecuado ajuste a los estudios elegidos. La entrevista podrá realizarse en el idioma en el que se impartan los estudios. Esta valoración tendrá una puntuación entre 0 y 5 puntos.

· **Documento de presentación del candidato [20%]**

o En un documento elaborado personalmente, el candidato expondrá su motivación e interés por los estudios solicitados, así como cualquier otra circunstancia personal que considere relevante para el proceso de selección.

La valoración mínima a superar en el procedimiento de admisión para que el estudiante candidato sea admitido, será de 5 puntos.

Los alumnos que superen dicha puntuación en el proceso de admisión, serán seleccionados por orden de puntuación hasta cubrir la oferta.

Las pruebas de admisión deben valorarse dentro de una estrategia global dirigida a conocer las características de los aspirantes, con el objeto de determinar si el candidato posee la suficiente motivación, así como la formación y conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas de comunicación, actividades extracurriculares e intereses de futuro necesarias para ser admitido como candidato en los planes de estudios de la Universidad Nebrija.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

#### DESCRIPCIÓN

#### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

En este enlace se pueden encontrar los criterios generales correspondientes al reconocimiento y transferencia de créditos y la normativa vigente Real Decreto 822/2021 del 28 de septiembre:

[https://www.nebrija.com/la\\_universidad/transparencia/pdf/procedimiento\\_reconocimiento\\_transferencia\\_creditos.pdf](https://www.nebrija.com/la_universidad/transparencia/pdf/procedimiento_reconocimiento_transferencia_creditos.pdf)

<b>Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:</b>	<b>Número máximo de ECTS</b>
Los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales. Aquellas materias cuyos reconocimientos y competencias presentan un grado de similitud sustancial con los contenidos de las materias a reconocer.	0
<b>Reconocimiento por títulos propios*:</b>	<b>Número máximo de ECTS</b>
Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril.	0
<b>Reconocimiento por experiencia profesional o laboral*:</b>	<b>Número máximo de ECTS</b>
Se realizará el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada, si dicha experiencia está relaciona-	6



da con las competencias inherentes al título en la materia objeto de reconocimiento.

\* Entre ambos no pueden superar el 15% de los ECTS totales del Título

Los reconocimientos por experiencia profesional o laboral se realizarán según la siguiente tabla:

ASIGNATURA	DURACIÓN  (mínimo en meses)	EXPERIENCIA PREVIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ADQUIRIDOS CON LA EXP. PROF.
Prácticas Académicas Externas	12 meses	Experiencia profesional como agente en los procesos de diseño, construcción o gestión de proyectos relacionados con la arquitectura. Estudios o empresas familiarizadas con metodologías de diseño, construcción o gestión de proyectos de arquitectura.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8 C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	K4, K5, K6, K7 S6, S7, S8 C6, C7, C8, C9, C10

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

No procede

Este es el enlace de la Oficina de Movilidad Internacional (OMI) de la Universidad:

<https://www.nebrija.com/programas-internacionales/oficina-movilidad-internacional.php>

La Universidad Nebrija tiene acuerdos con diferentes universidades extranjeras de prestigio en países como, Australia, Alemania, Brasil, Chile, Colombia, Corea, EE.UU., Finlandia, Francia, Italia, México. Se considera interesante, para este Máster, la movilidad de estudiantes con las siguientes universidades concretamente:

- University of Technology Sydney
- Universidad del Desarrollo # Chile
- Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
- University of Miami
- New Jersey Institute of Technology NJIT
- Universidad Iberoamericana # Ciudad de México

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.1 SIN NIVEL 1



NIVEL 2: PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y EVALUACIÓN DE SOLUCIONES DE SOSTENIBILIDAD ARQUITECTÓNICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Clima, Territorio y Urbanismo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arquitectura Bioclimática. Diseño arquitectónico pasivo y activo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación del Impacto Medioambiental de Diseños y Construcciones arquitectónicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C2 - Evaluar los diferentes sistemas constructivos y materiales empleados en el diseño y construcción de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C1 - Desarrollar soluciones basadas en el desarrollo de un diseño de sostenibilidad arquitectónica: Análisis climático, estrategias de diseño pasivo y activas necesarias, Croquis, diseños previos, propuestas iniciales y finales, análisis de soluciones de sistemas constructivos, economía circular, desmontaje o demolición. TIPO: Competencias		
C6 - Analizar y resolver el sistema constructivo y estrategia necesaria óptima para cada diseño propuesto, para que respondan a soluciones de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C8 - Simular el comportamiento energético de edificios o partes de edificios y evaluar el impacto medioambiental de los mismos. TIPO: Competencias		
C9 - Actuar como agente para la solicitud, gestión y justificación de subvenciones en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad de construcciones existentes. TIPO: Competencias		
K1 - Identificar soluciones constructivas que minimicen los impactos medioambientales, adaptándose al clima y utilizando estrategias y materiales específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Clasificar los datos climáticos en función de cómo afecta el clima de cara a los impactos ambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
S1 - Interpretar resultados derivados de análisis mediante software especializado para realizar propuestas de estrategias bioclimáticas, energéticas, medioambientales y sostenibles adecuadas para el proyecto diseño de sostenibilidad arquitectónica promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
S2 - Plantear estrategias adecuadas que permitan beneficiarse de los datos climáticos, independientemente de la escala desde donde se aborde el problema (ordenación del territorio, urbanismo, arquitectura de gran escala o arquitectura de escala doméstica) para concebir el diseño sostenible arquitectónico como una acción por el clima. TIPO: Habilidades o destrezas		
S3 - Clasificar las necesidades y deficiencias detectadas en edificios existentes para relacionarlas medioambiental y conceptualmente con el fin de aportar soluciones en consonancia con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
S4 - Aplicar pensamiento crítico en procesos temporales, de gestión y diseño en el ámbito de la sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: TECNOLOGÍA Y MATERIALES EN EL DISEÑO DE SOLUCIONES DE SOSTENIBILIDAD ARQUITECTÓNICA</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Técnicas y sistemas avanzados de instalaciones y energía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Materiales aplicados y sostenibilidad</b>		





4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - Evaluar los diferentes sistemas constructivos y materiales empleados en el diseño y construcción de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C3 - Reunir conocimientos de gestión, tiempos y agentes participantes en la comunicación del diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C5 - Aplicar controles de gestión para generar resultados eficientes y de alto valor añadido para un diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C6 - Analizar y resolver el sistema constructivo y estrategia necesaria óptima para cada diseño propuesto, para que respondan a soluciones de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
K3 - Identificar y seleccionar los sistemas avanzados de instalaciones y energía más adecuados que aseguren energía asequible y no contaminante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K4 - Definir los materiales, sus características y aplicaciones, para integrarlos en un diseño de sostenibilidad arquitectónica, fomentando industrias, innovaciones e infraestructuras que permitan crear ciudades y comunidades sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
S3 - Clasificar las necesidades y deficiencias detectadas en edificios existentes para relacionarlas medioambiental y conceptualmente con el fin de aportar soluciones en consonancia con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
S4 - Aplicar pensamiento crítico en procesos temporales, de gestión y diseño en el ámbito de la sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: DISEÑO DE SOLUCIONES DE SOSTENIBILIDAD ARQUITECTÓNICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: BIM y Sostenibilidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6





ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Diseño integral de sostenibilidad arquitectónica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2 - Evaluar los diferentes sistemas constructivos y materiales empleados en el diseño y construcción de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C1 - Desarrollar soluciones basadas en el desarrollo de un diseño de sostenibilidad arquitectónica: Análisis climático, estrategias de diseño pasivo y activas necesarias, Croquis, diseños previos, propuestas iniciales y finales, análisis de soluciones de sistemas constructivos, economía circular, desmontaje o demolición. TIPO: Competencias		
C6 - Analizar y resolver el sistema constructivo y estrategia necesaria óptima para cada diseño propuesto, para que respondan a soluciones de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C8 - Simular el comportamiento energético de edificios o partes de edificios y evaluar el impacto medioambiental de los mismos. TIPO: Competencias		
K1 - Identificar soluciones constructivas que minimicen los impactos medioambientales, adaptándose al clima y utilizando estrategias y materiales específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Clasificar los datos climáticos en función de cómo afecta el clima de cara a los impactos ambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Identificar y seleccionar los sistemas avanzados de instalaciones y energía más adecuados que aseguren energía asequible y no contaminante. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K4 - Definir los materiales, sus características y aplicaciones, para integrarlos en un diseño de sostenibilidad arquitectónica, fomentando industrias, innovaciones e infraestructuras que permitan crear ciudades y comunidades sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir los procesos de gestión y seguimiento de obra necesarios para la materialización de un diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
S1 - Interpretar resultados derivados de análisis mediante software especializado para realizar propuestas de estrategias bioclimáticas, energéticas, medioambientales y sostenibles adecuadas para el proyecto diseño de sostenibilidad arquitectónica promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
S2 - Plantear estrategias adecuadas que permitan beneficiarse de los datos climáticos, independientemente de la escala desde donde se aborde el problema (ordenación del territorio, urbanismo, arquitectura de gran escala o arquitectura de escala doméstica) para concebir el diseño sostenible arquitectónico como una acción por el clima. TIPO: Habilidades o destrezas		
S3 - Clasificar las necesidades y deficiencias detectadas en edificios existentes para relacionarlas medioambiental y conceptualmente con el fin de aportar soluciones en consonancia con los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
S4 - Aplicar pensamiento crítico en procesos temporales, de gestión y diseño en el ámbito de la sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Habilidades o destrezas		
S5 - Determinar objetivos medibles, alcanzables y claros en un diseño de sostenibilidad arquitectónica y representarlos en un cronograma. TIPO: Habilidades o destrezas		
S6 - Manejar adecuadamente indicadores de Sostenibilidad, Declaraciones Ambientales de Producto, y conceptos básicos sobre normalización y evaluación del impacto ambiental de las construcciones. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: TAXONOMÍA, ESG, FINANZAS, GESTIÓN Y MARKETING		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión de Convocatorias Europeas, Descarbonización		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Rentabilidad de proyectos, comunicación y marketing		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión de edificios en uso, vida útil # Facility Management		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Taxonomía Europea, ESG y Economía Circular		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C3 - Reunir conocimientos de gestión, tiempos y agentes participantes en la comunicación del diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C4 - Entender el entorno económico y organizativo en el que se desarrolla un diseño de sostenibilidad arquitectónica, tanto empresarial como constructivamente y saber dar respuesta adecuada a las necesidades. TIPO: Competencias		
C8 - Simular el comportamiento energético de edificios o partes de edificios y evaluar el impacto medioambiental de los mismos. TIPO: Competencias		
C9 - Actuar como agente para la solicitud, gestión y justificación de subvenciones en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad de construcciones existentes. TIPO: Competencias		
K5 - Describir los procesos de gestión y seguimiento de obra necesarios para la materialización de un diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6 - Identificar a través del papel económico en inversiones inmobiliarias de alta rentabilidad, la reducción de impactos medioambientales, siguiendo los principios de los objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7 - Conocer los procesos de convocatorias de ayudas, subvenciones, proyectos de investigación y similar relacionados con la sostenibilidad arquitectónica de las administraciones públicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
S5 - Determinar objetivos medibles, alcanzables y claros en un diseño de sostenibilidad arquitectónica y representarlos en un cronograma. TIPO: Habilidades o destrezas		
S6 - Manejar adecuadamente indicadores de Sostenibilidad, Declaraciones Ambientales de Producto, y conceptos básicos sobre normalización y evaluación del impacto ambiental de las construcciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
S7 - Evaluar la rentabilidad asociada a una propuesta de diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Habilidades o destrezas		
S8 - Comunicarse de forma efectiva con todos los agentes involucrados en el proceso constructivo, técnicos, propiedad y promotores. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C5 - Aplicar controles de gestión para generar resultados eficientes y de alto valor añadido para un diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		
C6 - Analizar y resolver el sistema constructivo y estrategia necesaria óptima para cada diseño propuesto, para que respondan a soluciones de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Competencias		



C8 - Simular el comportamiento energético de edificios o partes de edificios y evaluar el impacto medioambiental de los mismos. TIPO: Competencias		
C9 - Actuar como agente para la solicitud, gestión y justificación de subvenciones en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad de construcciones existentes. TIPO: Competencias		
K4 - Definir los materiales, sus características y aplicaciones, para integrarlos en un diseño de sostenibilidad arquitectónica, fomentando industrias, innovaciones e infraestructuras que permitan crear ciudades y comunidades sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir los procesos de gestión y seguimiento de obra necesarios para la materialización de un diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6 - Identificar a través del papel económico en inversiones inmobiliarias de alta rentabilidad, la reducción de impactos medioambientales, siguiendo los principios de los objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
S6 - Manejar adecuadamente indicadores de Sostenibilidad, Declaraciones Ambientales de Producto, y conceptos básicos sobre normalización y evaluación del impacto ambiental de las construcciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
S7 - Evaluar la rentabilidad asociada a una propuesta de diseño de sostenibilidad arquitectónica. TIPO: Habilidades o destrezas		
S8 - Comunicarse de forma efectiva con todos los agentes involucrados en el proceso constructivo, técnicos, propiedad y promotores. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C7 - Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para la propuesta, exposición y defensa de un trabajo, en el área de la gestión y diseño de sostenibilidad arquitectónica, síntesis de las competencias adquiridas en el título. TIPO: Competencias		
K1 - Identificar soluciones constructivas que minimicen los impactos medioambientales, adaptándose al clima y utilizando estrategias y materiales específicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K4 - Definir los materiales, sus características y aplicaciones, para integrarlos en un diseño de sostenibilidad arquitectónica, fomentando industrias, innovaciones e infraestructuras que permitan crear ciudades y comunidades sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos		
S1 - Interpretar resultados derivados de análisis mediante software especializado para realizar propuestas de estrategias bioclimáticas, energéticas, medioambientales y sostenibles adecuadas para el proyecto diseño de sostenibilidad arquitectónica promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
S8 - Comunicarse de forma efectiva con todos los agentes involucrados en el proceso constructivo, técnicos, propiedad y promotores. TIPO: Habilidades o destrezas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2		
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>4.2.a) Materias obligatorias</b>		
Código	Actividades formativas	
A1	Clase magistral	
A2	Tutorías	
A3	Clases prácticas en entornos simulados	



A4	Prácticas
A4-5	Estudio individual y trabajo autónomo
A6	Trabajos individuales/grupales
A7	Actividades
A8	Elaboración de prácticas y trabajos
A5-9	Taller de proyectos
A6+0	Evaluación
<b>4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)</b>	
Código	Actividades formativas
A2	Tutorías
A4-5	Estudio individual y trabajo autónomo
A7+1	Prácticas profesionales
A8+2	Memoria de prácticas
<b>4.2.c) Trabajo Fin de Máster</b>	
Código	Actividades formativas
A2	Tutorías
A4-5	Estudio individual y trabajo autónomo
A9+3	Memoria de Trabajo Fin de Máster
A10-4	Defensa del TFM
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<b>4.2.a) Materias obligatorias.</b>	
Código	Metodologías docentes
MD1	Método expositivo
MD2	Aprendizaje autodirigido
MD3	Resolución de ejercicios y problemas
MD4	Estudio de casos y proyectos
MD5	Documentación e investigación
MD6	Aprendizaje instrumental
MD7	Aprendizaje en entornos de trabajo
<b>4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)</b>	
Código	Metodologías docentes
MD5	Documentación e investigación
MD6	Aprendizaje instrumental
MD7	Aprendizaje en entornos de trabajo
<b>4.2.c) Trabajo Fin de Máster</b>	
Código	Metodologías docentes
MD4	Estudio de casos y proyectos
MD5	Documentación e investigación
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>4.3.a) Evaluación de las materias obligatorias</b>	
Código	Sistemas de evaluación
S1	Asistencia y participación en clase
S2	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)
S3	Prueba final individual presencial
<b>4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)</b>	
Código	Sistemas de evaluación



S4	Evaluación del tutor del centro de prácticas
S5	Evaluación del tutor académico de prácticas
S6	Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno
<b>4.3.c) Evaluación del Trabajo Fin de Máster</b>	
Código	Sistemas de evaluación
S7	Evaluación del Trabajo fin de máster: exposición y defensa oral ante un tribunal
S8	Memoria de trabajo de fin de máster
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>	



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php">http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p><b>8.2. Medios para la información pública</b></p> <p>La Universidad dispone de un departamento encargado de suministrar información personalizada a quien la solicita y realizar el seguimiento y facilitar las fases de acceso, desde la vertiente administrativa y de gestión del candidato, hasta la formalización de la matrícula. También se proporciona al candidato la posibilidad de entrevistarse con el director/a de la titulación.</p> <p>Como todos los programas de la Universidad, el <b>Máster Universitario en Sostenibilidad Arquitectónica</b> <del>Proyectos de Arquitectura Sostenible: Diseño y Gestión</del> se da a conocer a través de una serie de medios como: Página web de la Universidad, Portales educativos, Guías, Círculo de Formación, Guía de las FIEP, Medios especializados, Ferias, Acciones de marketing, Mailings, Banner WEB Universidad, Medios de comunicación, Radio: cuñas publicitarias y entrevistas etc.</p> <p>En cuanto a los canales de difusión que se emplean para informar a potenciales estudiantes acerca de la titulación y del proceso de matriculación, cabe señalar que la Universidad cuenta con diversos sistemas entre los que podemos destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La página web de la Universidad (<a href="http://www.nebrija.com/">http://www.nebrija.com/</a>), donde se pueden ver los objetivos de cada titulación, sus características generales, las competencias a adquirir, el plan de estudios, el perfil de egreso, testimoniales de antiguos alumnos, salidas profesionales, empresas que han contratado a los titulados en años anteriores, tasas, becas, créditos bancarios u otras ayudas para el estudiante y, por supuesto, los requisitos de acceso y el proceso de matriculación completo.</li> <li>• Los folletos informativos de la Universidad y de cada titulación, en los que se describe la oferta académica de la institución y las fortalezas y ventajas competitivas de esta frente a otros centros de la competencia.</li> <li>• Curso de introducción y adaptación a la Universidad: Con el fin de desarrollar un procedimiento de orientación específico para los estudiantes de nuevo ingreso que facilite su incorporación a la Universidad y a la titulación, antes de que den comienzo las clases se organizan actividades de toma de contacto. En estas jornadas se introduce al alumno de nuevo ingreso en la estructura de la Universidad y de la titulación en la que se ha matriculado.</li> <li>• Los estudiantes, una vez matriculados, contarán con un tutor por cada grupo que se encargará de hacer un seguimiento personalizado de la evolución académica de todos los alumnos. Esta tarea es especialmente importante en el inicio del primer curso, cuando los alumnos acaban de incorporarse a la Universidad.</li> </ul>	
<b>8.3 ANEXOS</b>	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

