

**COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN (FLE) –DEPARTAMENTO DE LENGUAS APLICADAS (DLAP)**

**Fecha: 25 de febrero de 2020**

**Lugar: Aula C7. Campus de Princesa**

**Hora: de 15:00 a 17:00**

**Convocan:**

Prof. Aurelio Usón  
Coordinador de Calidad de la FLE

Prof. Inmaculada Pedraza  
Coordinadora de Calidad de la FLE

**Asisten:**

Prof. Susana Martín Leralta  
Decana Facultad de Lenguas y Educación  
Directora del Departamento de Lenguas Aplicadas

Dña. Margarita Víctor Morales  
Representante del PAS FLE

Dña. Carmen Obregón  
Representante de Alumnos FLE

Prof. Aurelio Usón  
Coordinador de Calidad

Prof. Inmaculada Pedraza  
Coordinadora de Calidad  
Directora del Máster Universitario en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje

Prof. Stephen C Jenkins  
Director del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

Prof. Ocarina Masid Blanco  
Directora del Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

Prof. Marta F Nogueroles López  
Directora del Master Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera

Excusa su asistencia:

Prof. Laura de la Parra Fernández  
Directora Grado en Lenguas Modernas

## Orden de Día:

### 1.- Programa DOCENTIA 2019/2020

- 1.1. Selección de 30 docentes de la FLE, de la lista de candidatos preseleccionados, que deberán participar en el programa de evaluación docente “DOCENTIA 2019/2020” y exclusión de aquellos que no participan por motivos reglamentados.
- 1.2. Asignación de responsable académico (evaluador) para cada docente seleccionado de tal manera que el evaluador sea jerárquicamente responsable del profesor evaluado y que conozca de primera mano la labor docente del profesor evaluado.

La Comisión de Garantía de Calidad revisa el listado de docentes candidatos a DOCENTIA enviado por UTC y acuerda designar, de acuerdo a los criterios recogidos en el Manual DOCENTIA, los siguientes profesores con sus correspondientes responsables académicos:

PROFESORADO FLE CONVOCADO	RESPONSABLES ACADÉMICOS/AS
ALVARO ACOSTA CORTE	SUSANA MARTIN LERALTA
ROSA ANA ACQUARONI MUÑOZ	OCARINA MASID BLANCO
ANGELA ALVAREZ COFIÑO MARTINEZ	STEPHEN C JENKINS
JOSE AMENOS PONS	OCARINA MASID BLANCO
ANTONIO CHENOLL MORA	OCARINA MASID BLANCO
AKO ROMEO GBAGUIDI	OCARINA MASID BLANCO
FERNANDO HERRERO MATOSES	LAURA DE LA PARRA FERNANDEZ
HUGO LAZARO RUIZ	OCARINA MASID BLANCO
REYES LLOPIS GARCIA	MARTA F NOGUEROLES LOPEZ
AARON PEREZ BERNABEU	OCARINA MASID BLANCO
MERCEDES PEREZ SERRANO	SUSANA MARTIN LERALTA

### 2.- Recordatorio de Directrices para la revisión de información obligatoria que debe de estar disponible en la página WEB de acuerdo a la memoria verificada y las modificaciones aprobadas.

Se recuerda a todos los Directores de programa la necesidad de revisar y actualizar la información pública disponible en la página WEB de acuerdo a la memoria verificada. Esta información se enviará al Coordinador de Calidad Aurelio Uson, especificando exactamente la información pública correcta con los respectivos archivos, preferiblemente comprimidos.

### 3.-Recordatorio de Directrices para la recopilación de evidencias.

Se recuerda a los Directores de Programa las evidencias obligatorias requeridas en los procesos de calidad y como deben ir archivándolas para que estén disponibles y fácilmente localizadas dentro de la Unidad de la Facultad de Lenguas y Educación.

#### **4.-Presentación de los Calendarios de Acreditación y Seguimiento**

Se recuerda que aún está pendiente la visita de acreditación del Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera, a pesar de que todas las evidencias fueron enviadas en diciembre 2019 a la Unidad Técnica de Calidad.

El Grado en Lenguas Modernas, aunque es un grado acreditado, según calendario se advierte que podría ir a Seguimiento ordinario en el mes de mayo 2020.

#### **5.-Presentación por parte de los Directores de Programas del Departamento de Lenguas su valoración de las acciones de mejora que se están implementando en el curso académico 2019/2020 a partir de lo contemplado en las Memorias Anuales de Funcionamiento (MAF) del curso 2018/2019 y los objetivos de calidad de la Facultad.**

- Master Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera

En el curso académico 2018/19 y considerando los resultados de los diferentes métodos de evaluación aplicados (reuniones con profesores, reuniones con alumnos, cuestiones de evaluación de la docencia, etc.), la dirección del Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera identificó varios aspectos susceptibles de mejora e ideó medidas para ello.

En primer lugar, con el fin de asegurar que los estudiantes de cursos anteriores que vuelven a matricular su TFM estén en un campus virtual activo y actualizado, se decidió incluir a los alumnos rematriculados en los campus de coordinación del grupo del curso actual. De este modo se facilita el seguimiento por parte de los alumnos, que tendrán un acceso más ágil a la información actualizada y un contacto mayor con aquellos estudiantes que se encuentran en fase de realización de su TFM. Esta medida empezó a implementarse en el 18/19 y se está consolidando durante este año académico gracias a la coordinación entre SGC, GCN y la dirección del Máster.

En segundo lugar y a causa de la dificultad de algunos alumnos para elegir su tema de TFM, se decidió enviar un listado de temas de investigación, a modo de sugerencia, relacionados con los proyectos y líneas de investigación del Departamento. En el 18/19 les enviamos a los estudiantes un pequeño listado que hemos ampliado este año con temas propuestos por todos los miembros del grupo LAELE.

En tercer lugar, para mejorar la coordinación, se insiste a los profesores en la necesidad de mantener el calendario compartido de Google, con una antelación mínima de 15 días antes del inicio del curso o módulo. Esta medida ayuda a facilitar la labor de planificación académica por parte de los estudiantes y aumentar su autonomía en el aprendizaje.

Todas las medidas se están consolidando a lo largo del curso académico 19/20 con resultados satisfactorios.

- Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera

En el Máster Universitario en Didáctica del Español como Lengua Extranjera se han implementado con éxito todas las acciones de mejora propuestas para el curso 19/20. Al comienzo del curso se convocó a los tutores académicos de prácticas a una reunión para coordinar criterios y procedimientos; se organizaron dos talleres de asistencia obligatoria para los alumnos, uno, sobre escritura académica (Centro de Escritura

Nebrija) y, otro, sobre procedimientos de citación (Departamento de Lenguas aplicadas) con el fin de ayudar a los alumnos con las convenciones propias del género; y, por último, se creó una rúbrica de evaluación para el estilo académico y se asignó una puntuación que se descontará de la nota por cada falta de ortografía. Esta información se incluyó en todas las guías docentes de la titulación para que los alumnos estuviesen informados desde el principio de curso de la unificación de criterios de evaluación en cuanto a ortografía y estilo académico.

➤ **Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe**

En el MEB se ha creado una opción de estancia en el extranjero en EEUU para complementar la oferta actual en el Reino Unido, sobre todo dirigido a nuestros alumnos internacionales. Hemos organizado sesiones de videoconferencia con ponentes de La Universidad Ana G Méndez en Puerto Rico sobre el Bilingüismo en Puerto Rico. Se está creando material completamente nuevo para las asignaturas de Socio-lingüística y Literatura y Cultura de Países de Habla Inglesa. Se ha traducido documentos relacionado con el TFM de español al inglés para facilitar los alumnos con un nivel más bajo de español.

➤ **Grado en Lenguas Modernas**

Como acciones de mejora según las recomendaciones de Madri+D el Grado en Lenguas Modernas ha aumentado los niveles en las lenguas B y C y aumentado las horas de contenidos de Literatura en Lengua A.

## **6.- Ruegos y preguntas**

No interviene ninguno de los participantes, por lo que se cierra la sesión y se emplaza a los asistentes a la siguiente reunión de la comisión en la que se hará una evaluación de cada una de las medidas, comentadas en esta reunión, puestas en marcha por cada una de las titulaciones.