

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN (FLE) – DEPARTAMENTO DE LENGUAS (DLAP)

Fecha: 18 de diciembre de 2024

Lugar: Campus de Lenguas y Educación en Madrid-Arturo Soria

Hora: de 10:00 a 11:30 h

Convocan:

Prof. Inmaculada Pedraza Navarro
Coordinadora de Calidad de la FLE

Prof. José Carlos Martín Contreras
Coordinador de Calidad de la FLE

Asisten:

Dña. Susana Martín Leralta, Decana Facultad de Lenguas y Educación. Directora del Departamento de Lenguas Aplicadas.

Dña. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete, Vicedecana de la Facultad de Lenguas y Educación.

Dña. Cristina Casado Presa, Directora del Grado de Lenguas Modernas.

Dña. Alicia Sola Prado, Directora del Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera: Didáctica e investigación.

D. Stephen C. Jenkins, Director del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe.

Dña. Irene Crecis Juarez

Representante del PAS FLE

D.^a Nikole Dragnic Pérez

Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

D. Aranza Lira Delcore

Representante de Alumnos Facultad de Lenguas y Educación

Orden del Día CGC

Tras un saludo inicial entre los diferentes miembros que configuran la Comisión, se procede con la **Valoración de las acciones de mejora que se están implantando en el curso 2024/25 a partir de la recogida en la MAF del curso anterior.**

Grado en Lenguas Aplicadas

Después de haber mejorado la comunicación con el estudiantado durante el curso 2023/24, de cara al curso 2024/2025 se está trabajando en la posibilidad de que el

estudiantado pueda asistir a clases de refuerzo de alemán y francés, en semanas intercaladas.

Junto con ello, se ha trabajado en la mejora de la información sobre la elaboración del TFG, adelantando los talleres formativos al primer semestre. Además, se ha trabajado en un nuevo calendario de entregas y defensa para facilitar tanto la gestión de los trabajos finales de grado, como la consecución exitosa de estos.

Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe

De cara a la organización del curso 2024/2025 y durante los primeros meses de impartición del programa, se ha procedido a desarrollar diversas acciones que tratan de mejorar algunos procesos y necesidades detectadas en la Memoria Anual de Funcionamiento, entre otros:

- Se ha implementado del nuevo material en Didáctica de Expresión Artística.
- Se ha celebrado una jornada de bilingüismo con ponentes externos. Para mejorar el contenido y el impacto promocional de las jornadas de AEU seguiremos con la jornada única, pero buscando medias para maximizar participación.
- Se han aumentado las reuniones del claustro con reuniones plenarias antes del comienzo y al final del Máster.
- Se han actualizado todos los guías docentes y la información en la página web.

Junto a todo ello, durante este curso se mantiene la colaboración en los eventos de la Asociación de Enseñanza Bilingüe, especialmente en su conferencia internacional, con el objetivo de incorporar la experiencia de los profesionales que participan en ella a la formación del profesorado y de los estudiantes.

Por último, se ha recibido el informe favorable para la modificación de la memoria, que será implantada a partir del próximo curso.

Máster Universitario en Español como Lengua Extranjera: Didáctica e investigación

Se ha mejorado el procedimiento para la gestión de las matrículas, especialmente para las modificaciones de matrícula y la asesoría personalizada. Para prevenir futuras incidencias, se implementará un sistema automatizado para la matrícula del segundo semestre. Se ha coordinado con secretaría este proceso y aunque no se va a abrir la automatrícula se ha optimizado el proceso para que los cambios se realicen sin incidencias.

Por otro lado, se ha trabajado en la mejora de los materiales docentes para la totalidad de asignaturas del programa, atendiendo a las necesidades detectadas tras el primer año de implantación, así como a la coordinación de materias y asignaturas, evitando duplicidades y lagunas formativas.

- Se han compartido los materiales del máster con todas las profesoras y estamos realizando reuniones de coordinación de materia en las que gestionamos estas mejoras.
- Se ha abordado la creación de unas píldoras formativas para la realización del TFM, se están revisando las instrucciones que se ofrecen al claustro de tutores y tribunales.
- Se han revisado y realizado pequeñas modificaciones en la normativa de TFM.

En la gestión de prácticas, se ha incorporado a una coordinadora de materia y estamos en constante coordinación con carreras profesionales para mejorar el proceso de gestión de las prácticas.

Igualmente, se ha aumentado el N de doctores acreditados que participan en el claustro del programa.

Junto con ello, de cara a la activación y promoción de las matrículas del máster presencial se ha trabajado en colaboración con la editorial de difusión para realizar acciones de promoción del máster conjunta.

Revisión del calendario de procesos de calidad de la FLE (verificación, modificación, seguimiento, acreditación)

Se procede a actualizar, según las estimaciones de la Unidad Técnica de Calidad, así como a los procesos a los que ya han sido llamados algunos programas, la información sobre las evaluaciones externas que afectan a los títulos del departamento:

- MU en Enseñanza Bilingüe (renovación de la acreditación).
- MU en ELE. Didáctica e Investigación (recepción del informe favorable tras el seguimiento especial)

Ruegos y preguntas

Sin que se produzcan ruegos o preguntas, se cierra la sesión a las 11:25.

En representación de los asistentes, levanta acta el coordinador de calidad:

José Carlos Martín Contreras