Teorías Avanzadas de las Relaciones Internacionales

Máster Universitario en Relaciones Internacionales





GUÍA DOCENTE

Asignatura: Teorías Avanzadas de las Relaciones Internacionales

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2025-2026

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial / a distancia

Créditos: 5 Semestre: 1.º

Profesores / Equipo Docente: Profa. Dra. Laura González Piote; Profa. Dra.

María Ángeles Alaminos Hervás

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1. El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2. El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3. El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.



- CG4. El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.
- CG5. El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.
- CG6. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.
- CG7. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.
- CG8. El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.
- CG9. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.
- CG10. El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.
- CG12. Capacidad para integrar en las organizaciones y en el trabajo las políticas de igualdad, especialmente entre mujeres y hombres y la atención a la discapacidad.

Competencias específicas

- CE1. Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas procedentes de distintos enfoques teóricos avanzados en el área de las Relaciones Internacionales, integrando los conocimientos adquiridos y considerando la responsabilidad social y el respeto de un código ético profesional estricto.
- CE7. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos y dinámicos, como cambios en los sistemas políticos internacionales, regionales o estatales.
- CE11. Capacidad de contribuir, desde una perspectiva académica, al avance del análisis de la política internacional bajo el prisma que le proporciona el contexto de una sociedad basada en el conocimiento y en la comunicación.
- CE13. Conocer las características de las etapas del proceso de investigación.
- CE17. Capacidad para desarrollar investigaciones en el ámbito de las relaciones internacionales
- CE18. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico.
- CE 23. Capacidad para la adopción de decisiones desde una perspectiva estratégica a partir de los modelos formales y analíticos de las más recientes y avanzadas teorías en relaciones internacionales.
- CE24. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico aplicando técnicas de



investigación de tipo cualitativo y cuantitativo y elaborar proyectos de investigación sociopolítica aplicada utilizando las TICs.

CE29. Capacidad para desarrollar procesos de negociación estratégicos a partir de un análisis avanzado de los intereses distributivos específicos de los actores y organizaciones internacionales.

CE32.Capacidad para el desarrollo de habilidades de liderazgo innovador y comunicación en el seno de empresas multinacionales, organizaciones y agencias internacionales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

En los últimos diez años la teoría sobre las Relaciones Internacionales ha sufrido una importante evolución, promovida por los grandes acontecimientos mundiales que han cambiado las bases de relación entre naciones. Todo ello ha llevado a la teoría sobre las Relaciones Internacionales a replantearse sus objetivos, métodos y también su relación con otras disciplinas, incorporando instrumentos avanzados de la elección racional, teoría de juegos, etc., que serán presentados a los alumnos. Asimismo, los estudiantes se familiarizarán con modelos originados en la economía pero aplicados al estudio avanzado de la política internacional (teorías de los costes de transacción de Coase y North, de la acción colectiva, de los bienes de propiedad común de Ostrom, etc.).

El estudio especializado de las Relaciones Internacionales presenta hoy un panorama complejo de tendencias y escuelas (neorrealismo, neoliberalismo, constructivismo social, etc.). El conocimiento de sus posicionamientos, de sus motivaciones, de sus adscripciones metodológicas y epistemológicas será una herramienta básica para la interpretación de las actuales Relaciones Internacionales tanto desde una perspectiva teórica como metodológica.

2.3. Contenido detallado

1. Teorías y debates académicos en las Relaciones Internacionales: una introducción

La construcción de la teoría

Los debates clásicos en las teorías de las Relaciones Internacionales Estructura temática del material didáctico

2. El idealismo en las Relaciones Internacionales

El idealismo dentro de las Relaciones internacionales: antecedentes históricos en el liberalismo

El impacto político del idealismo: Woodrow Wilson y la Sociedad de Naciones Algunas reflexiones finales: el idealismo en la disciplina

3. El Realismo clásico en las Relaciones Internacionales

El realismo en las Relaciones Internacionales: antecedentes históricos y primeras sistematizaciones



El realismo clásico: de la crítica al idealismo a su conversión en doctrina hegemónica en la disciplina

Reflexiones finales y críticas al Realismo clásico

4. Liberalismo y neoliberalismo en las Relaciones Internacionales

Del liberalismo social de entreguerras a la crítica al Estado Social Las teorías neoliberales: renovación académica y praxis política

El neoliberalismo institucional como orden institucional: rasgos y críticas

5. La Escuela inglesa en Relaciones Internacionales

Crítica heurística y renovación metodológica: la propuesta de la Escuela Inglesa

La Sociedad internacional: sistema y sociedad mundial

Rasgos centrales y crítica disciplinaria: la centralidad del Derecho

6. El Realismo estructural (neorrealismo) en las Relaciones Internacionales

La evolución de la perspectiva realista: la estructura internacional como límite o como incentivo

Clases de realismo estructural: defensivo y ofensivo

Elementos del neorrealismo: límites del orden pacífico y posibilidades bélicas en el sistema internacional

7. La crítica estructural: las teorías marxistas en las Relaciones Internacionales

Antecedentes históricos: del materialismo histórico a las teorías del imperialismo Redefiniendo el debate hoy: hegemonía y conciencia de clase Economía capitalista, imperialismo y estructuras históricas: de las teorías de la dependencia al análisis de sistemasmundo

Discutiendo la teoría desde la praxis: el contexto habla

8. Crítica estructural y discursiva: la teoría crítica y el feminismo en las Relaciones Internacionales

La teoría crítica y el feminismo: diálogos entre la estructura y la agencia

De la escuela de Frankfurt a la teoría crítica actual

Teoría feminista y Relaciones Internacionales: la renovación de la disciplina y de las Ciencias Sociales

Resituando el debate estructura/acción

9. La crítica reflectivista: constructivismo, postestructuralismo y postcolonialismo en las Relaciones Internacionales

El reflectivismo entra en juego: la realidad, construida Otra vuelta de tuerca: narrativas postestructurales

La crítica-Otra: descolonizar el saber (y el poder) desde la teoría post-colonial Alianzas en el reflectivismo

10. Aproximaciones contemporáneas a las Relaciones Internacionales: teorías de la globalización y nuevos conflictos en la Sociedad internacional

Las teorías de la globalización en las Relaciones Internacionales

Un nuevo eje de análisis: problemáticas contemporáneas en las Relaciones Internacionales Un caso aplicado: confluencias teóricas y prácticas en los Estudios sobre seguridad y securitización



2.4. Actividades formativas

Modalidad presencial:

Teoría: Lección magistral y seminarios. Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas, así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes.

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio del caso.

Trabajo personal: Trabajos en grupo del alumno.

El alumno realizará y presentará en grupo un trabajo original para la asignatura que muestre un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura.

Modalidad a distancia:

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea.

Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas, así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes.

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio de casos, en relación con los cuales se realizarán problemas y ejercicios a distancia, de los que se hará un seguimiento continuado a través de los recursos del Campus Virtual.

Trabajo personal: Trabajos individuales y en grupo del alumno.

En función de la asignatura, el alumno realizará y presentará trabajos individuales o en grupo, que tendrán carácter original. El alumno realizará un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura. Este trabajo se realizará a distancia y será objeto de seguimiento por parte del profesor a través del Campus Virtual.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.



3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación, trabajo diario en la asignatura | 20% |
| Trabajos de curso individuales o en grupo | 30% |
| Prueba objetiva final | 50% |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Participación on line a través de seminarios y foros con ayuda de los | 10% |
| materiales proporcionados | |
| Actividades académicas dirigidas: realización de trabajos relacionados | 30% |
| con los contenidos de la asignatura | |
| Prueba final presencial | 60% |
| | |

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria | 30% |
| Prueba objetiva final | 70% |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación | Porcentaje |
|--|------------|
| Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria | 30% |
| Prueba objetiva final | 70% |

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final.



<u>Asistencia</u>

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Arenal, C. (2007). Introducción a las relaciones internacionales, Madrid: Tecnos.

Arenal, C. y Sanahuja, J. A. (Coords.). (2015). Teorías de las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos, 2015.

Barbé, E., (2007). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Baylis J., Smith S. y Owens P. (2011). The Globalization of World Politics. An introduction to international relations. Oxford: Oxford University Press.

Bibliografía recomendada:

Baldwin, D. (ed.) (1993). Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate. New York: Columbia University Press.

Boucher, D. (1998). Political Theories of International Relations. Oxford: Oxford University Press. Bull, H. (2002). The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics. New York: Columbia University Press.

Burchill, S. et al (2005). Theories of International Relations. Basingstoke: Palgrave.

Carr, E. H. (1981 [1939]). The Twenty Years' Crisis 1919 – 1939. London: Macmillan.

Cox, R.W. y Sinclair, T.J. (1996). Approaches to World Order. Cambridge: Cambridge University Press.

Halliday, F. (2002). Las relaciones internacionales en un mundo en transformación, Madrid: Los libros de la Catarata.

Salomón, M. (2002). "La Teoría de las Relaciones internacionales en los albores del siglo XXI. Diálogo, disidencia, aproximaciones", Revista electrónica de estudios Internacionales (REEI) 4. Waltz, K. (2010 [1979]) Theory of Internacional Politics. Long Grove: Waveland Press.

Wendt, A. (1999). Social Theory of International Politics. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros recursos:



Arenal, C. (2014). Etnocentrismo y teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crítica, Madrid: Tecnos.

Art, R. J. y Jervis, R. (2007). International Politics: enduring concepts and contemporary issues London: Pearson.

Francisco Fuentes, J. y La Parra López, E. (2001). Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque de las Torres Gemelas. Barcelona: Editorial Síntesis.

García Picazo, P. (2004) Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Griffiths M., Steven C. y Scott Solomon (2008). Fifty Key Thinkers in International Relations. Abingdon: Routledge.

Keohane, R. O. y Nye, J. (1989). Power and Interdependence: Nueva York: Harper Collins.

Krasner, S. D. (1983). International Regimes. Ithaca: Cornell University Press.

Mearsheimer, J. J. (2003). The Tragedy of Great Power Politics. New York: W. W. Norton & Company.

Rosenau, J. N. (1990). Turbulence in World politics. Princeton: Princeton University Press.

Ruggie, J. G. (ed) (1993). Multilateralism Matters. The Theory and Praxis of an Institutional Form. New York: Columbia University Press.

Sodupe, K. (2003). La Teoría de las Relaciones Internacionales a Comienzos del Siglo XXI. Bilbao: Universidad del País Vasco.

Truyol y Serra, A. (2008). La Sociedad Internacional. Madrid: Alianza Editorial.

(Los profesores incluirán lecturas y bibliografía adicional a lo largo de la asignatura, que estarán a disposición del alumnado en el campus virtual).