



Sistemas Políticos
Comparados en el
Nuevo Orden
Mundial

Máster Universitario en
Relaciones
Internacionales



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Sistemas Políticos Comparados en el Nuevo Orden Mundial

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2025-2026

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial / a distancia

Créditos: 5

Semestre: 1º

Profesores / Equipo Docente: Prof. Francisco José Láuzara Morales; Prof. Dr. Sebastián Umpierrez de Reguero

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1. El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2. El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3. El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4. El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5. El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8. El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10. El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

CG12. Capacidad para integrar en las organizaciones y en el trabajo las políticas de igualdad, especialmente entre mujeres y hombres y la atención a la discapacidad.

Competencias específicas

CE1. Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas procedentes de distintos enfoques teóricos avanzados en el área de las Relaciones Internacionales, integrando los conocimientos adquiridos y considerando la responsabilidad social y el respeto de un código ético profesional estricto.

CE7. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos y dinámicos, como cambios en los sistemas políticos internacionales, regionales o estatales.

CE11. Capacidad de contribuir, desde una perspectiva académica, al avance del análisis de la política internacional bajo el prisma que le proporciona el contexto de una sociedad basada en el conocimiento y en la comunicación.

CE13. Conocer las características de las etapas del proceso de investigación.

CE17. Capacidad para desarrollar investigaciones en el ámbito de las relaciones internacionales

CE18. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico.

CE23. Capacidad para la adopción de decisiones desde una perspectiva estratégica a partir de los modelos formales y analíticos de las más recientes y avanzadas teorías en relaciones internacionales.

CE24. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico aplicando técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo y elaborar proyectos de investigación sociopolítica aplicada utilizando las TICs.

CE29. Capacidad para desarrollar procesos de negociación estratégicos a partir de un análisis avanzado de los intereses distributivos específicos de los actores y organizaciones internacionales.

CE32. Capacidad para el desarrollo de habilidades de liderazgo innovador y comunicación en el seno de empresas multinacionales, organizaciones y agencias internacionales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Se tratarán los diversos sistemas políticos y alternativas institucionales, utilizando el método comparado para identificar diferencias y analizar cualitativamente aspectos de la política internacional. Los temas a tratar incluyen sistemas de gobierno y sistemas políticos, ideologías, cultura política y desarrollo institucional. Se examinarán, asimismo, las controversias actuales en cuanto a la evolución del nuevo orden mundial, así como la globalización y su influencia en la gobernabilidad del sistema internacional.

2.3. Contenido detallado

Bloque I. Fundamentos y enfoque de la Política Comparada

1. Introducción a la política comparada

- Concepto de política comparada y unidades de análisis.
- Objetivos de la política comparada.
- El sistema político de David Easton revisado.

2. Enfoques de política comparada

- Enfoques institucionalistas, conductistas, estructural-funcionalistas y nuevos enfoques.
- Ventajas y limitaciones de cada perspectiva.

3. Diseño de investigación en política comparada

- Número de casos: estudios de caso, small N, large N.
- Variables e hipótesis
- Selección de casos: métodos de la similitud y de la diferencia.
- Desafíos de los diseños para el análisis comparado.

Bloque II. Regímenes Políticos

4. Democracias y dictaduras: clasificación y características generales

- Concepto y elementos del régimen político.
- Democracias vs dictaduras.
- Regímenes híbridos.

- Factores de democratización.

5. Modelos y sistemas democráticos

- Diferencias entre democracias parlamentarias, presidenciales y semipresenciales.
- Diferencias entre democracias mayoritarias y de consenso.
- Mecanismos de democracia directa.

6. Regímenes autoritarios y totalitarios

- Diferencias entre autoritarismo y totalitarismo.
- Diferencias entre monarquía, dictaduras de partido único, dictaduras militares y personalistas.
- Factores de supervivencia de los regímenes autoritarios.

Bloque III. Otros aspectos comparables de los sistemas políticos

7. Sistemas de partidos y procesos electorales

- Definición y origen de los partidos políticos.
- Tipos y dinámicas de partidos políticos.
- Tipos de procesos electorales: mayoritarios, proporcionales y mixtos.

8. Actores y dinámicas políticas más allá de los partidos

- Movimientos sociales
- Grupos de interés
- (Populismo)

9. (Tema de libre elección): Regionalismo o políticas públicas

2.4. Actividades formativas

Modalidad presencial:

Teoría: Lección magistral y seminarios.

Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas, así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes.

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio del caso.

Trabajo personal: Trabajos en grupo del alumno.

El alumno realizará y presentará en grupo un trabajo original para la asignatura que muestre un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura.

Modalidad a distancia:

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea.

Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas, así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes.

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio de casos, en relación con los cuales se realizarán problemas y ejercicios a distancia, de los que se hará un seguimiento continuado a través de los recursos del Campus Virtual.

Trabajo personal: Trabajos individuales y en grupo del alumno.

En función de la asignatura, el alumno realizará y presentará trabajos individuales o en grupo, que tendrán carácter original. El alumno realizará un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura. Este trabajo se realizará a distancia y será objeto de seguimiento por parte del profesor a través del Campus Virtual.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación, trabajo diario en la asignatura	20%
Trabajos de curso individuales o en grupo	30%
Prueba objetiva final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación on line a través de seminarios y foros con ayuda de los materiales proporcionados	10%
Actividades académicas dirigidas: realización de trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura	30%
Prueba final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%
Prueba objetiva final	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%
Prueba objetiva final	70%

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Caramani (2020). Comparative Politics. Oxford University Press.

Landman (2014). Política comparada: Una introducción a su objeto y métodos de investigación. Alianza Editorial.

Seawright, J., & Gerring, J. (2008). Case selection techniques in case study research: A menu of qualitative and quantitative options. *Political research quarterly*, 61(2), 294-308.

Szmolka, I. y C. de Cueto (2011). Objeto y método de la política comparada. Granada:

Universidad de Granada

Bibliografía recomendada

- Altman, D. (2010). *Direct democracy worldwide*. Cambridge University Press.
- Lijphart, A. (1995) Sistemas electorales y sistemas de partidos, Centro de Estudios Constitucionales.
- Linz, J. J. (1990). The perils of presidentialism. *Journal of democracy*, 1(1), 51-69
- Lijphart, A. (1998). Las democracias contemporáneas. Un estudio comparativo (trad. De E. de Grau). Barcelona: Ariel. 3 edición.
- Lijphart, A. (2012) *Modelos de democracia*, Madrid, Ariel.

Otros recursos

- Acemoglu, D. y J. Robinson (2012) *Por qué fracasan los países*, Deusto S.A. Ediciones.
- Della Porta, D., y Diani, M. (1999). *Social movements* (No. s 167, p. 14). Oxford.
- Huntington, S.P. (1994) *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*. Paidós.
- Huntington, S.P. (1997) *El choque de civilizaciones y la reconciliación del orden mundial*. Paidós.
- Linz, J.J., (2009) *Obras escogidas, vol.4: Democracias: quiebras, transiciones y retos*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- O'Donnell, G. y P. Schmitter, (1986) *Transiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*, Paidós, 1986.