



Política exterior de
Estados Unidos y
Relaciones
Transatlánticas

**Máster Universitario en
Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Política exterior de Estados Unidos y Relaciones Transatlánticas

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2025-2026

Carácter: Optativa

Idioma: Español

Modalidad: Presencial / a distancia

Créditos: 3

Semestre: 2.º

Profesores / Equipo Docente: Prof. Dr. Alfredo Crespo Alcázar

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

CG1. El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2. El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3. El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4. El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5. El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8. El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10. El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

Competencias específicas

CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.

CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.

CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.

CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.

CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.

CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.

CE65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.

CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.

CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU- América Latina.

CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.

CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.

CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.

CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.

CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.

CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior.

2.2. Descripción de los contenidos

Se estudiará la consolidación de Estados Unidos como una potencia en el marco del contexto internacional y su política exterior. Los temas a tratar incluyen política exterior tras la Guerra Fría, la guerra contra las armas de destrucción masiva, la posición de Estados Unidos frente a los conflictos en Irak y Afganistán y el Medio Oriente y el papel de Estados Unidos en las instituciones globales y la economía mundial.

2.3. Contenido detallado

1. ESTADOS UNIDOS: GÉNESIS POLÍTICA, INSTITUCIONAL, DIPLOMÁTICA Y GEOPOLÍTICA (I)

- a. Introducción.
- b. Hacia la construcción de la (nueva) nación.
- c. El desarrollo interno, el desarrollo como nación.
- d. La segunda mitad del siglo XIX.
- e. Hacia una política exterior más ambiciosa: las presidencias de William McKinley y Theodore Roosevelt.
- f. Estados Unidos en el inicio del siglo XX: cambios locales, transformaciones globales.

2. ESTADOS UNIDOS: GÉNESIS POLÍTICA, INSTITUCIONAL, DIPLOMÁTICA Y GEOPOLÍTICA (II). PROTAGONISMO Y CONSECUENCIAS DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTADOS UNIDOS EN LAS DOS GUERRAS MUNDIALES

- a. Introducción.
- b. El primer gobierno de Woodrow Wilson.
- c. La entrada de Estados Unidos en la I Guerra Mundial.
- d. El idealismo wilsoniano y la reconstrucción de posguerra.
- e. El aislacionismo norteamericano de los años 20 y 30.
- f. Franklin Delano Roosevelt: de la New Deal a la entrada en la Segunda Guerra Mundial.
- g. En conclusión.

3. ESTADOS UNIDOS: SUPERPOTENCIA EN LA GUERRA FRÍA

- a. Introducción.
- b. La construcción de la paz tras 1945.
- c. La preparación de la contención por el gobierno de Harry Truman.
- d. La administración Truman y la puesta en marcha de la contención.
- e. El Plan Marshall como paradigma de la doctrina Truman.
- f. La doble presidencia de Eisenhower.
- g. La URSS durante las presidencias de Eisenhower.
- h. Las administraciones demócratas de Kennedy y Johnson.
- i. La distensión de los años 70.

4. ESTADOS UNIDOS: DE RONALD REAGAN A LA POSGUERRA FRÍA

- a. Las presidencias de Gerald Ford (1974-76) y Jimmy Carter (1976-1980): ¿declive moral y global de Estados Unidos?
- b. La primera administración Reagan (1980-84)
- c. La segunda administración Reagan (1985-1988)
- d. Profundizando en las relaciones Reagan-Gorbachov (1985-1988)
- e. La posguerra fría: ¿hacia un nuevo orden mundial?
- f. A modo de síntesis sobre George H.W. Bush.

5. ESTADOS UNIDOS: DE LA POSGUERRA FRÍA A LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO GLOBAL

- a. Introducción: la victoria demócrata en las presidenciales de 1992.
- b. El viraje gradual en política exterior: las intervenciones humanitarias de la administración Clinton.
- c. La “nueva Rusia” en la agenda de Bill Clinton.
- d. El deterioro de las relaciones Estados Unidos-Rusia durante el segundo gobierno de Bill Clinton.
- e. A modo de síntesis sobre los gobiernos Clinton.
- f. Las críticas neoconservadoras a los gobiernos Clinton.
- g. George W. Bush: el protagonismo absoluto de la seguridad.

6. ESTADOS UNIDOS: DE LA GUERRA CONTRA EL TERRORISMO GLOBAL A DONALD TRUMP

- a. Afganistán.
- b. Irak.
- c. Las relaciones de Estados Unidos con Rusia durante los gobiernos de George W. Bush.
- d. El vínculo transatlántico durante los gobiernos de George W. Bush.
- e. Barack Obama: breve contextualización de su primera victoria electoral.
- f. Escenario internacional que recibe Barack Obama.
- g. La seguridad y defensa durante las presidencias de Obama.
- h. Las relaciones Obama-Medvedev: el Reset.
- i. La importancia del libre comercio para Obama.
- j. Las relaciones transatlánticas.
- k. La aparición del Dáesh.
- l. La sucesión de Obama: establishment vs outsiders.

- m. El gobierno de Donald Trump.
- n. El gobierno de Biden.
- o. El gobierno de Biden y el panorama internacional.
- p. El gobierno de Biden y el vínculo transatlántico.
- q. El gobierno de Biden: breves conclusiones.

2.4. Actividades formativas

Modalidad presencial:

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura.

Trabajo personal: A determinar por el profesor.

Modalidad a distancia:

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación, trabajo diario en la asignatura	20%
Trabajos de curso individuales o en grupo	30%
Prueba objetiva final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación on line a través de seminarios y foros mediante la utilización de los materiales proporcionados	10%
Actividades académicas dirigidas: realización de trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura	30%
Prueba final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

ALBRIGHT, Madeleine: *Memorias*. Planeta, Barcelona, 2003, 657 páginas.

BARBÉ, Esther (ed.): *¿Existe una brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak*. Catarata, Madrid, 2005, 238 páginas.

BARBERÁ, Rafael y BENEDICTO, Miguel Ángel: *Estados Unidos 3.0. La era Obama vista desde España*. Plaza y Valdés, Madrid, 2012, 269 páginas.

BARRO, Argemiro: *El candidato y la furia*. La Huerta Grande, Madrid, 2017, 123 páginas.

CRESPO PALOMARES, Cristina: *La alianza americana. La estrategia antiterrorista española y las relaciones Hispano-Norteamericanas (1996-2004)*. Catarata, Madrid, 2016, 284 páginas.

DÍEZ CÁRCAMO, Álvaro: *¿Bienvenido Mr Obama? Análisis para el constructor de sueños para el siglo XXI*. Siníndice, Logroño, 2009, 153 páginas.

ERICE, Manuel: *Trump. El triunfo del showman*. Encuentro, Madrid, 2017, 242 páginas.

GARCÍA-AJOFRÍN, Isabel: *Soñar a destiempo. Candidatos a la presidencia de Estados Unidos que allanaron el camino a Obama*. UOC, Barcelona, 2018, 200 páginas.

FUKUYAMA, Francis. *América en la encrucijada. Democracia, poder y herencia neoconservadora*. Ediciones B, Barcelona, 2007, 238 páginas.

FUKUYAMA, Francis: *El fin de la historia y el último hombre*. Planeta, Barcelona, 1992, 474 páginas.

- HARDING, Luke: *Conspiración. Como Rusia ayudó a Trump a ganar las elecciones*. Debate, 2017, 352 páginas.
- HERNÁNDEZ, Esteban: *El nuevo espíritu del mundo. Política y geopolítica en la era Trump*. Deusto, Barcelona, 2025, 22 páginas.
- JOSA, Pedro F.R: *La gran revolución americana. Raíces ideológicas de la política exterior de Estados Unidos*. Encuentro, Madrid, 2015, 316 páginas.
- KEGLEY, Charles y RAYMOND, Gregory: *El desafío multipolar. La política de las grandes potencias en el siglo XXI*. Almuzara, 2008, 269 páginas.
- KISSINGER, Henry. *Orden Mundial*. Debate, Madrid, 2016, 430 páginas.
- KISSINGER, Henry: *Un mundo restaurado*. Fondo de Cultura Económica (Méjico), 1973, 439 páginas.
- KUNDNANI, Hans: *La paradoja del poder alemán*. Galaxia Gutemberg, Barcelona, 2016, 256 páginas.
- LETTA, Enrico: *Hacer Europa y no la guerra. Una apuesta europeísta frente a Trump y el Brexit*. Península, Barcelona, 2017, 242 páginas.
- MONTOYA, Roberto: *El Imperio global*. La Esfera de los Libros, Madrid, 2003, 493 páginas.
- MORENO, Luis: *Sociedades Azarosas. España, Europa y el mundo, 2016- 2017*. Catarata, Madrid, 2017, 189 páginas.
- MULLER, John (ed): *No, no te equivoques, Trump no es liberal*.
Por qué Trump es populista, proteccionista, machista, autoritario y nacionalista, pero en ningún caso liberal. Planeta, Barcelona, 2017, 207 páginas.
- NAÍM, Moisés: *Repensar el mundo. 111 sorpresas del siglo XXI*. Debate, Barcelona, 2016, 412 páginas.
- NIBBLET, Robin: *La nueva guerra fría: cómo la disputa entre EEUU y China dará forma a nuestro siglo*. RBA LIBROS, 2024, 288 páginas.
- OBAMA, Barack: *Un mundo mejor para nuestros hijos. Discursos 2009-2016*. Duomo, Barcelona, 2017, 242 páginas.
- OBAMA, Barack: *Una tierra prometida*. Debate, Barcelona, 2020, 928 páginas.
- ORDÓÑEZ, Ivette: *El G20 en la Era Trump*. Catarata, Madrid, 2017, 285 páginas.
- PACKER, George: *El desmoronamiento. Treinta años de declive americano*. Debate, Barcelona, 2015, 521 páginas.
- PALACIO, Vicente: *Después de Obama. Estados Unidos en tierra de nadie*. Catarata, Madrid, 2016, 136 páginas.
- PANI, Erika: *Historia mínima de Estados Unidos*. Turner, Madrid, 2016, 217 páginas. PIQUÉ, Josep: *Cambio de era*. Deusto, Barcelona, 2013, 216 páginas.
- PELLICER, Miquel: *La comunicación en la era Trump*. UOC, Barcelona, 2017, 254 páginas.
- PEREDO, José María: *Esto no va de Trump. Un repaso ilustrado de la política internacional de Donald Trump*. Catarata, Madrid, 2020, 160 páginas.
- PEREDO, José María: *Orden Mundial. Geopolítica, tendencias, estrategias*. Catarata, Madrid, 2024, 128 páginas.
- PLOKHI, Serhii: *El último imperio. Los días finales de la Unión Soviética*. Turner, Madrid, 2015, 576 páginas.

- REGUERA, Marcos: *El triunfo de Trump. Claves sobre la nueva extrema derecha norteamericana*. Postmetrópolis Editorial, Madrid, 2017, 168 páginas.
- ROVIRA, Ramón: *Yo, Trump*. Ediciones B, Barcelona, 2017, 311 páginas.
- SALAZAR, Philippe-Joseph: *Palabras armadas. Entender y combatir la propaganda terrorista*. Anagrama, Barcelona, 2016, 161 páginas.
- SANDERS, Bernie (con Huck Gutman): *Un outsider hacia la Casa Blanca*. AKAL, 2016, 320 páginas.
- SENSERRICH, Roger: *Por qué se rompió Estados Unidos. Populismo y polarización en la era Trump*. Debate, Barcelona, 2024, 271 páginas.
- SINGER, Mark. *El show de Trump. El perfil de un vendedor de humo*. Debate, 2016, 103 páginas.
- SORIANO GONZÁLEZ, María Luisa: Donald Trump, Barack Obama y George Bush. Ideología y estrategia política. Tirant Humanidades, Valencia, 2019, 170 páginas.
- STEIL, Benn: *La batalla de Bretton Woods. John Maynard Keynes, Harry Dexter White y cómo se fraguó un nuevo orden mundial*. Deusto, 2016, 537 páginas.
- SUÁREZ, Eduardo y RAMÍREZ, María: *Marco Rubio y la hora de los hispanos*. Debate, 2016, 222 páginas.
- SEGOVIANO MONTEERRUBIO, Soledad: *Elecciones presidenciales en Estados Unidos. ¿Cambio o continuidad?* FIE, Madrid, 2009, 73 páginas.
- TAIBO, Carlos: *Rusia en la era de Putin*. Catarata, Madrid, 2006, 297 páginas.
- TAIBO, Carlos: *La Rusia de Yeltsin*. Síntesis, Madrid, 1995, 301 páginas.
- TASINI, Jonathan: *Bernie Sanders: sus principales ideas para Estados Unidos*. Capitán Swing, 2015, 187 páginas.
- TOVAR RUIZ, Juan: *La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trump*. Catarata, Madrid, 2017, 219 páginas.
- TOVAR RUIZ, Juan: *La política exterior de Estados Unidos y la expansión de la democracia*. Tirant lo Blanc, Valencia, 2014, 359 páginas.
- URIARTE, Edurne: *Desmontando el progresismo*. Gota a Gota, Madrid, 2012, 328 páginas.
- WILBERG, Ken: *Trump y la posverdad*. Kairós, Barcelona, 2018, 208 páginas.
- VOLPI, Jorge. *Contra Trump. Panfleto urgente*. Debate, Barcelona, 2017, 135 páginas.
- VV.AA: *UE-EE.UU.: Una relación indispensable para la paz y la estabilidad mundiales*. Cuadernos de Estrategia 177, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Madrid, 2015, 226 páginas.

DOCUMENTOS DE TRABAJO, LECTURES Y ARTÍCULOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

- ABBOTT, Tony: *The Australia-U.S Alliance and the leadership in Asia-Pacific*. Heritage Lecture num. 1217. The Heritage Foundation, 2 de noviembre de 2012. <http://www.heritage.org/research/lecture/2012/11/the-australia-us-alliance-and-leadership-in-the-asiapacific>.
- ACEREDA, Alberto: "Elecciones en EE.UU 2008". *Cuadernos de Pensamiento Político*, num. 18, FAES, abril 2008, págs. 197-213.

ALEXANDER, Gerard: "El fenómeno Tea Party". *Cuadernos de Pensamiento Político*, num.29, FAES, enero 2011, págs. 75-90.

ARTEAGA, Félix: *Del General McChrystal, el presidente Obama y la estrategia estadounidense en Afganistán*. Análisis Real Instituto Elcano, 111-2010, 29 de junio de 2010. http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/web/rielcano_es/contenido?WCM_GLOB

AL_CON TEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/eeuu-dialogo+trasatlantico/ari111-2010.

BENEDICTO, Miguel Ángel: *Trump y su estrategia de Seguridad Nacional: una "contradictio in terminis"*. Documento de Opinión 8/2018, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Madrid, 10 Páginas. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2018/DIEEE09-2018-Trump_y_ESN_Miguel_Angel_Benedicto.pdf

BENEDICTO, Miguel Ángel: *Nuevo equipo para afianzar la doctrina Obama en política exterior y de seguridad*. Documento de Opinión Instituto Español de Estudios Estratégicos, 8/2013, 10.

GARCÍA ENCINA, Carlota: *La retirada de Afganistán y sus implicaciones para la administración Biden*. Análisis Real Instituto Elcano 73/2021. <https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/la-retirada-de-afganistan-y-sus-implicaciones-para-la-administracion-biden/>

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS: *The National Security Strategy*, 2002. <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2002/>

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS: *The National Security Strategy of the United States of America*, 2006. <https://georgewbush-whitehouse.archives.gov/nsc/nss/2006/>

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS: *National Security Strategy*, 2010. https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS: *National Security Strategy*, 2015. https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy_2.pdf

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS: *National Security Strategy of the United States of America*. <https://trumpwhitehouse.archives.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf>

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS: *National Security Strategy*, 2022.