Orden
Internacional y
Política de
Seguridad
Nacional

Máster Universitario en Relaciones Internacionales





## **GUÍA DOCENTE**

Asignatura: Orden Internacional y Política de Seguridad Nacional

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2025-2026

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial / a distancia

Créditos: 5

Semestre: 1.º

Profesores / Equipo Docente: Prof. Dr. Luis Díaz-Bedia Astor; Profa. Dra. Laura

González Piote

#### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

## Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.

#### Competencias generales

CG1. El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2. El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3. El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.



- CG4. El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.
- CG5. El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.
- CG6. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.
- CG7. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.
- CG8. El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.
- CG9. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.
- CG10. El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

#### Competencias específicas

- CE7. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos y dinámicos, como cambios en los sistemas políticos internacionales, regionales o estatales.
- CE10. Capacidad para reconocer problemas y oportunidades en el análisis y la ejecución de temas afines a la dinámica de las relaciones internacionales.
- CE14. Conocer las características de las etapas de los procesos de investigación avanzada en el ámbito de la diplomacia y la política de seguridad internacional.
- CE20. Capacidad para el desarrollo de habilidades de liderazgo y comunicación en el seno de gobiernos e instituciones especializadas desarrollando estrategias innovadoras de diplomacia pública y seguridad nacional.
- CE21. Capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor académico en relación con la política de seguridad nacional en un contexto internacional interdependiente y dinámico.
- CE26. Capacidad para la adopción de decisiones desde una perspectiva estratégica en el ámbito del diseño de estrategias de seguridad nacionales, a partir de los modelos formales y analíticos de las más recientes y avanzadas teorías de *policy analysis*.
- CE30. Capacidad para negociar en ámbitos internacionales desde el punto de vista de las organizaciones públicas y privadas.
- CE38. Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas procedentes de distintos enfoques teóricos avanzados en el área de la Diplomacia Pública, integrando los conocimientos adquiridos y considerando la responsabilidad social y el respeto de un código ético profesional estricto.
- CE39. Capacidad de contribuir, desde una perspectiva académica, al avance del análisis de la diplomacia pública bajo el prisma que le proporciona el contexto de una sociedad basada en el conocimiento y en la comunicación.



CE40. Capacidad para aplicar los protocolos y estrategias propios de la diplomacia pública en ámbitos privados internacionales.

CE42. Capacidad para manejar los conceptos de seguridad nacional e internacional y su aplicación a los contextos de no estabilidad, de derechos nacionales y de obligaciones internacionales de los estados.

CE76. Capacidad para diseñar una investigación aplicada en el ámbito de la diplomacia pública utilizando técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo y las TIC.

#### 2. CONTENIDOS

#### 2.1. Requisitos previos

Ninguno. Se recomienda haber cursado asignaturas de grado sobre Derecho Diplomático y Consular y Cooperación al Desarrollo.

## 2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se estudiarán las teorías y enfoques más avanzados sobre seguridad nacional, analizando la reciente estrategia europea de seguridad en comparación con las estrategias nacionales de seguridad de las Administraciones Bush y Obama en Estados Unidos, así como la problemática del armamentismo y la proliferación de armas de destrucción masiva a nivel internacional. Los temas que se tratarán incluyen Tratados de no proliferación, potencias nucleares, influencias regionales de la proliferación, relación entre armamentismo y seguridad colectiva, alianzas internacionales para la seguridad y la guerra, estabilización y liderazgo en el orden internacional, así como la lucha global contra el terrorismo desde perspectivas económicas y de política nacional e internacional.

## 2.3. Contenido detallado

## Tema 1. Introducción a los Estudios y políticas de seguridad

- 1.1. Una introducción al concepto de seguridad: las 'cuatro' preguntas
- 1.2. La estructura de los estudios internacionales de seguridad
- 1.3. El contexto actual: procesos globales y la evolución de la seguridad
- 1.4. Estructura de la asignatura

## Tema 2. Las nociones de Seguridad: evolución histórica y teórico- conceptual

- 2.1. Evolución histórica: las transformaciones de la seguridad
- 2.2. Las perspectivas teóricas: Seguridad desde dónde

# Tema 3. Transformaciones políticas y Estudios de Seguridad: estructuras, procesos, agencia

- 3.1. Los estudios internacionales de Seguridad: grandes procesos y fuerzas sociales
- 3. 2. Estructura de los Estudios internacionales de Seguridad



# Tema 4. La Guerra Fría (I): los Estudios estratégicos y el orden bipolar

- 4.1. Los Estudios estratégicos: seguridad y geopolítica
- 4.2. La Guerra Fría como un sistema estable: de la Doctrina Truman a la distensión

## Tema 5. La Guerra Fría (II): nuevos límites de la Seguridad

- 5.1. El imperativo tecnológico: la revolución nuclear
- 5.2. La fuerza de los acontecimientos: seguridad nacional y eventos globales

# Tema 6. El orden de la postguerra Fría: hegemonía y política mundial

- 6.1 Nuevo Orden Internacional y hegemonía estadounidense
- 6.2. Continuidades geopolíticas e institucionales
- 6.3. Una nueva revolución militar

# Tema 7. Nuevos retos globales para la Seguridad

- 7.1. La ampliación del concepto de seguridad: retos teóricos
- 7.2. El 11S: Guerra global contra el Terror y retorno a la seguridad nacional
- 7.3. Nuevos retos globales para la seguridad

# Tema 8. Políticas de seguridad y la Unión Europea

- 8.1. Los precedentes: política comunitaria y praxis civilizatoria
- 8.2. La estrategia global de la UE: cooperación permanente en materia de seguridad
- 8.3. La UE y el enfoque de seguridad humana

## Tema 9. Nuevas preguntas, nuevas respuestas: teorías de la securitización

- 9.1. Ampliando el concepto de Seguridad: más allá de cuatro cuestiones
- 9.2. Las teorías de la "securitización": perspectivas y escuelas
- 9.3. Agencia y "securitización": nuevos y viejos actores políticos

# Tema 10. Geografías legales críticas de la Seguridad

- 10.1. Geografía del derecho y estudios sobre seguridad
- 10.2. Un caso práctico: la estrategia de seguridad nacional en España

## 2.4. Actividades formativas

## Modalidad presencial:

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta asignatura aborda las técnicas y herramientas de la diplomacia pública, así como los grandes temas que son objeto y objetivo de ella.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura.



Trabajo personal: A determinar por el profesor.

## Modalidad a distancia:

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. En ellos se abordan las técnicas y herramientas de la diplomacia pública, así como los grandes temas que son objeto y objetivo de ella. Los contenidos son los mismos que en la modalidad presencial.

Práctica: Se planteará a los asuntos casos prácticos, ejercicios y problemas para su resolución en aplicación de los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Esos ejercicios serán resueltos y presentados en línea a través del Campus Virtual.

Trabajo personal: Este trabajo será realizado a distancia y será objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates.

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 8,9 Notable (NT)
- 9,0 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

## 3.2. Criterios de evaluación

## Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación, trabajo diario en la asignatura	20%
Trabajos de curso individuales o en grupo	30%
Prueba objetiva final	50%

# Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación on-line a través de seminarios y foros con ayuda de los materiales	10%
proporcionados	
Actividades académicas dirigidas: realización de trabajos relacionados con los	30%
contenidos de la asignatura	
Prueba final presencial	60%



## Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%
Prueba objetiva final	70%

#### Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%
Prueba objetiva final	70%

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

#### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

## **Asistencia**

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

## 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

# 4. BIBLIOGRAFÍA

- A Strategic Compass for Security and Defence, EU (2022).
   <a href="https://www.satcen.europa.eu/keydocuments/strategic\_compass\_en3\_web6298d4e4601f2a">https://www.satcen.europa.eu/keydocuments/strategic\_compass\_en3\_web6298d4e4601f2a</a>
   0001c0f871.pdf
- Bennett, Luke y Layard, Antonia (2015). Legal Geography: becoming spatial detectives. Geography Compass, 9 (7), pp. 406-422.
- Bilgin, P. (1999). Security studies: theory/practice. Cambridge Review of International Affairs, 12 (2), 31-42.
- Bilgin, P.; Morton, A. D. (2002). Historicising representations of 'failed States': beyond the cold-war annexation of the social sciences? Third World Quarterly, 23 (1), 55-80, 2002.
- Bull, H. (1995) [1977] The Anarchical Society: A Study, of Order in World Politics. London: Macmillan.
- Bull, H. (1996) "International Theory: The Case for the Classical Approach", World Politics, 18 (3): 361–77.
- Buzan, B. y Hansen, L. (2010). Beyond the Evolution of International Security Studies. Security Dialogue, 41 (6): 659-667.
- Buzan, B. y Hansen, L. (2009). The evolution of International Security Studies. Cambridge: Cambridge University Press.
- Buzan, B (2014). The 'Standard of Civilisation' as an English School Concept. Millennium: Journal of International Studies 2014, Vol. 42(3) 576-594.
- Carr, E. (2001). The Twenty Years' Crisis 1919- 1939: An Introduction to the Study of International Relations, London: Palgrave.
- Clarke, Nick (2012) "Urban policy mobility, anti-politics, and histories of the transnational municipal movement", en Progress in Human Geography, 36 (1), pp. 25- 43.
- Colom Piella, Guillem (2008). Entre Ares y Atenea. El debate sobre la Revolución de Asunto Militares. Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado". UNED. 2008.
- Conflict Barometer 2023. Heidelberg Institute for International Conflict Research. Heidelberg, December 2024. https://hiik.de/wp-content/uploads/2024/12/coba23\_v3.pdf
- Cuesta Ballina, D (2021). Pensar en el siglo XXI, limitaciones VUCA. Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), Documento de opinion 6/2021, 2 de marzo de 2021.
  - $\underline{\text{https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\_opinion/2021/DIEEEO26\_2021\_DAVCUE\_Vuca.p} \\ \underline{\text{df}}$
- Dalby, Simon (2000). Geopolitical Change and Contemporary Security Studies: Contextualizing the Human Security Agenda. Institute of International Relations. The University of British Columbia, Working Paper No.30, April 2000.
- Davis, Lynn E. Globalization's Security Implications. Issue Paper, Rand, Santa Monica, California.
- Delaney, David (2015b) "Legal Geography II: discerning injustice", Progress in Human Geography, DOI: 10.1177/0309132515571725, 1-8, 18 de febrero de 2015.
- Denzin, N. y Lincoln, Y. (2005) The Sage Handbook of qualitative research, London-Thousand Oaks-New Delhi: SAGE
- Dowler, Lorraine and Joanne Sharp. (2001) "A feminist geopolitics?", Space and Polity, 5(3), 165-176.
- Dunne, T. (2013) "The English School", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) International relations theories. Discipline and diversity, Oxford: Oxford University Press, pp. 132-152.



- Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) International relations theories. Discipline and diversity, Oxford: Oxford University Press.
- Escrivá Bernabé, María (2022). La geopolítica de la energía renovable y de las materias primas críticas. El caso de la Unión Europea: liderazgo global y nuevas dependencias. Documento de opinion 46/2022, IEEE, 12 de mayo de 2022.

https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\_opinion/2022/DIEEEO46\_2022.pdf

- Estrategia de Seguridad Nacional (2021). <a href="https://www.boe.es/boe/dias/2021/12/31/pdfs/BOE-A-2021-21884.pdf">https://www.boe.es/boe/dias/2021/12/31/pdfs/BOE-A-2021-21884.pdf</a>
- Fernández de Mosteyrín, L.; Limón López, P. (2018) "Controlling dissent through security in contemporary Spain", en Bessant, J. y Di Grasso, M. (eds.) Governing youth in the age of surveillance, 48-61, Londres-New York: Routledge.
- Floyd, Rita (2021). Securitisation and the function of functional actors, Critical Studies on Security, 9:2, 81-97.
- Forest, B. (2004). "The legal (de) construction of geography: race and political community in Supreme Court redistricting decisions", Social and Cultural Geography, 5 (1), 55-73.
- Foucault, M. (1982) "The subject and the power", en Critical Inquiry, vol. 8, pp. 777-795.
- Frade Valentín, María José 2021). Perspectivas acerca de la gran estrategia y los Estudios Estratégicos. Documento de opinion 124/2021, IEEE, 8 de noviembre de 2021.
- Fraser, Nancy (1990) "Rethinking the public sphere: a contribution to the critique of actually existing democracy", Social Text, 25/26, 56-80, 1990.
- Gilmartin, M. y Kofman, E. (2004) "Critically Feminist Geopolitics", en Staeheli, L.; Kofman, E. y Peake, L. (eds.): Mapping Women, Making Politics: Feminist Perspectives on Political Geography, London, Routledge, pp. 113-126.
- Grant, R. (1998) "The political geography of European integration", en Graham, B. (ed.) (1998) Modern Europe. Place, cultura, identity, Londres: Arnold.
- Gregory, D.; Johnston, Ron; Pratt, Geraldine; Watts, Michael J. and Whatmore, Sarah (eds.) (2009) Diccionary of Human Geography 5th Edition, Malden-Oxford-West Sussex: Blackwell-Wiley.
- Guillaume, X. y Huysmans, J. (2013): Citizenship and Security: the constitution of political being, London: Routledge.
- Habermas, J. y Ratzinger, J. (2008). Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religion. Fondo de Cultura Económica, México.
- Habermas, Jürgen (1981) Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública, Barcelona: Gustavo Gili.
- Hallsworth, S. y Lea, J. (2011) "Reconstructing Leviathan: emerging contours of the security state", Theoretical Criminology, 15 (2), 141-157, May 2011. Orden Internacional y Política de Seguridad Nacional Departamento de Relaciones Internacionales [24] 09-05-2019
- Hansen, Lene (2014). Poststructuralism.
- Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) The globalization of world politics. An introduction to international relations, Oxford: Oxford University Press, pp. 169-183.
- Hanssen, B. (2000) Critique of Violence. Between poststructuralism and critical Theory, Londres-New York: Routledge.
- Harvey, D. (1998) La condición de la postmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural, Buenos Aires: Amorrortu.
- Hayek, F. A. (2006a) [1944] Camino de servidumbre, Madrid: Alianza Universidad.
- Hayek, F. A. (2006b) [1973] Law, legislation and liberty, Madrid: Dikinson
- Herbert, Steve (2010) "Contemporary geographies of exclusion III: to assist or punish?", Progress in Human Geography, 35 (2), pp. 256-263.



- Hyndman, J. (2001). Towards feminist geopolitics. Canadian Geographer, 45 (2), June 2001, 210-222.
- Hyndman, Jennifer. (2004) "Mind the gap: bridging feminist and political geography through geopolitics", Political Geography, 23, 307-322.
- Jackson, R. H. (1990), Quasi-states: Sovereignty, International Relations, and the Third World, Cambridge Studies in International Relations, 12, Cambridge and New York: Cambridge University Press.
- Jackson, R. H. (2000) The Global Covenant: Human Conduct in a World of States, Oxford: Oxford University Press.
- Joenniemi, P. (2012) "Turning into a sovereign actor? Probing the EU through the lens of neighbourhood", Geopolitics 17/1, (2012): 25-46.
- Kaldor, Mary (2013). In Defence of New Wars. Stability, 2(1): 4, pp. 1-16. Kaldor, M 2013 In Defence of New Wars. Stability, 2(1): 4, pp. 1-16. <a href="http://dx.doi.org/10.5334/sta.at">http://dx.doi.org/10.5334/sta.at</a>
- Keating, M. (2007) "La integración europea y la cuestión de las nacionalidades". Revista Española de Ciencia Política, 16, 9-35, abril de 2007.
- Keohane, R. (1986) "Reflection in Theory of International politics. A response to my critics", en R. Keohane (ed.) Neorrealism and its critics, New York: Columbia University Press. Orden Internacional y Política de Seguridad Nacional Departamento de Relaciones Internacionales [25] 09-05-2019
- Keohane, R. (ed.) (1989) International institutions and state power: essays in international relations Theory, Boulder, CO: Westview Press.
- Keohane, R. y Nye, J. Power and Interdependence: World Politics in Transition. Brown Little and Company, 1989.
- Kinder, H.; Hilgemann, Werner (1999) Atlas histórico mundial. De la Revolución francesa a nuestros días, Madrid: Istmo.
- Kuus, Merje (2004) "Europe's eastern expansion and the reinscription of otherness in East-Central Europe", Progress in Human Geography, 28 (4), 2004, pp. 472-489.
- Laborie Iglesias, Mario (2011) La evolución del concepto de seguridad. Documento Marco 05/2011. Instituto Español de Estudios Estratégicos, junio de 2011.

https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\_marco/2011/DIEEEM05-2011EvolucionConceptoSeguridad.pdf

- Lukács, G. (1985) [1923] Historia y conciencia de clase. Estudios de dialéctica marxista, México: Grijalbo.
- Mann, M. (1997) Las fuentes del poder social. 2, El desarrollo de las clases y los Estados nacionales, 1760-1914, Madrid: Alianza.
- Marcuse, P. (2006) "Security or safety in cities? The threat of terrorism after 9/11", in International Journal of Urban and Regional Research, vol. 30 (4), December 2006, pp. 919-929.
- Mearsheimer, J. J. (2001), The Tragedy of Great Power Politics, New York: Norton.
- Mearsheimer, John J. (2013) "Structural Realism", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) International relations theories. Discipline and diversity, Oxford: Oxford University Press, pp. 77-93.
- Morgenthau, H. (1985) [1948] Politics among nations. A struggle for power and peace, Nueva York: Alfred A. Knopf.
- Muhammad, Ali, and Riyanto, Sugeng (2021). International Security Studies: Origins, Development and Contending Approaches. Brazilian Journal of Strategy & International Relations, v 10, n 20, Jul/Dec 2021, p, 230-249.
- NATO 2022 Strategic Concept.

https://www.nato.int/nato\_static\_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-



#### concept.pdf

- Orozco Restrepo, Gabriel Antonio (2006) "El aporte de la Escuela de Copenhague a los estudios de seguridad", Revista Fuerzas Armadas y Sociedad, 20 (1), 141-162.
- O'Tuathail, G. y Agnew, J. (1992) "Geopolitics and discourse. Practical geopolitical reasoning in American foreign policy", Political Geography, 11 (2), 190-204, March 1992.
- Pardo de Santayana, José (2022). De Ucrania a Taiwán: aprender a vivir en un mundo peor.
   Documento de análisis 28/2022, IEEE.
  - https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\_analisis/2022/DIEEEA28\_2022\_JOSPAR\_Ucrania.pdf
- Peredo Pombo, José María (2021). Reflexiones sobre la reforma del orden mundial: la construcción de un relato a partir del consenso. Documento de opinion 138/2021, IEEE.
  - https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\_opinion/2021/DIEEEO138\_2021\_JOSPER\_Orden\_pdf
- Sánchez Herráez, Pedro (2022). Siglo XXI: ¿el retorno a la lucha por el Rimland? (reedición).
   Documento de análisis 74/2022. IEEE, 17 noviembre 2022.
  - https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs\_analisis/2022/DIEEEA74\_2022\_PEDSAN\_Rimland.pdf
- Santos Villareal, Gabriel Mario (2009) Estados Fallidos: definiciones conceptuales, México: Centro de Documentación, Información y Análisis, Dirección de Servicios de Investigación y Análisis Subdirección de Política Exterior.
- Sassen, S. (1998) Globalization and its discontents [essays on the new mobility of people and money], New York: New York Press.
- Sayin, Yusuf and Ates, Davut. Poststructuralism and the Analysis of International Relations. Alternatives Turkish Journal of International Relations. www.alternetivesjournal.net
- Schmitt, Carl (2014) [1923] El concepto de lo político, Madrid: Alianza Editorial.
- Schmitter, P. C. (1992) "La comunidad europea como forma emergente de dominación política", en Benedicto, J. y Reinares, F. (eds.) (1992) Las transformaciones de lo político, Madrid: Alianza, 175-182.
- Sofsky, Wolfgang (2009) Defensa de lo privado, Madrid: Pre-textos.
- Soltani, F. (2013) George W. Bush and Security of the United States, Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing.
- Taylor, Peter; Flint, Colin (2002) Geografía política. Economía-mundo, Estado-nación y Localidad, Madrid: Trama.
- Tovar Ruíz, Juan (2011). Cuatro momentos de la doctrina en política exterior estadounidense: ¿Entre la teoría y la práctica? Revista CIDOB d'afers internacionals, n.º 95, (septiembre 2011), p. 165-187.
- United States Department of Army (2007) The U.S. Army Marine Corps Counterinsurgency Field Manual, Chicago: University of Chicago, Library of the Congress.
- Waltz, K. N. (1979), Theory of International Politics, Reading MA: Addison-Wesley.
- Weldes, Jutta; Saco, Diana (1996). Making State action possible: the United States and the discursive construction of 'The Cuban problem', 1960-1994. Millennium: Journal of International Studies, 25 (2), 361-395.
- Wendt, Alexander (1992) "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", International Organization, 46 (2), 391-425.
- Wendt, Alexander (1999) Social Theory of International Politics, Cambridge: Cambridge University Press. Orden Internacional y Política de Seguridad Nacional Departamento de Relaciones Internacionales [29] 09-05-2019.