

Mediterráneo y Mundo Árabe

Máster Universitario en Relaciones Internacionales





# **GUÍA DOCENTE**

Asignatura: Mediterráneo y Mundo Árabe

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2025-2026

Carácter: Optativa Idioma: Español

Modalidad: Presencial / a distancia

Créditos: 3
Semestre: 2.º

Profesores / Equipo Docente: Prof. Dr. Manuel González Hernández

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

# 1.1. Competencias

### Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## Competencias generales

- CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.
- CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.
- CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.
- CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.



- CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.
- CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.
- CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.
- CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.
- CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.
- CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

### Competencias específicas

- CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.
- CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.
- CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.
- CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.
- CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.
- CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.
- CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.
- CE 65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.
- CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.
- CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU-América Latina.
- CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.
- CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.



- CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.
- CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.
- CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.
- CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

### 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior.

# 2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se analizarán las Relaciones internacionales en el Mediterráneo y en el norte de África. Este curso estudiará, además, las principales preguntas y debates sobre el islam como factor de influencia en las Relaciones Internacionales. Los temas a tratar incluyen el islam como identidad cultural y política, y resistencia en el mundo árabe

, el conflicto palestino y el fundamentalismo en la política internacional. Asimismo, se tratará la relación entre religión y política en el ámbito de la política regional.

## 2.3. Contenido detallado

### 1. Introducción al Mundo árabe y al Mediterráneo.

Conocimiento básico de conceptos y ubicación regional de los actores.

Conceptos religiosos del mediterráneo.

El islam y su ubicación geográfica.

## 2. Egipto y los HHMM.

Génesis del conflicto.

Actores y evolución.

Los gobiernos libios.

## 3. Libia, Yemen.

Génesis del conflicto. Actores y evolución.

El tablero de las potencias

## 4. Siria I.

Génesis del conflicto.

Actores.

La política y la religión



### 5. Siria II.

Evolución del conflicto La historia interminable.

#### 6. Siria III.

La historia interminable.

#### 2.4. Actividades formativas

### Modalidad presencial

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura.

Trabajo personal: A determinar por el profesor.

#### Modalidad a distancia

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

# 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.



#### 3.2. Criterios de evaluación

# Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación, trabajo diario en la asignatura	20%
Trabajos de curso individuales o en grupo	30%
Prueba objetiva final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación on line a través de seminarios y foros mediante la utilización de los materiales proporcionados	10%
Actividades académicas dirigidas: realización de trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura	30%
Prueba objetiva final	60%

# Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

### 3.3. Restricciones

# Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.



### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

# 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

# 4. BIBLIOGRAFÍA

Se adjunta texto elaborado por el profesor como elemento básico conductor del conocimiento necesario. Así mismo se adjuntarán artículos seleccionados de actualidad de Think Tanks españoles o extranjeros. Además de lo mencionado como elemento básico de estudio y consulta se recomiendan las siguientes obras como elementos de consulta o ampliación de conocimientos.

### Generalistas Mundo Árabe

- Ávarez-Osorio, I. y Gutiérrez de Terán, I. (2011). Informe sobre la Revueltas Árabes. Ediciones del Oriente y del Mediterráneo.
- Amin, S. (2011). ¿Primavera Árabe? Ediciones El Viejo Topo.
- Arístegui, G. (2011). Encrucijadas Árabes. Singular Ediciones.
- Armstrong, K. (2000). Los orígenes del Fundamentalismo. Fábula Tusquets Editores.
- Ben Mhenmi, L. (2011). La revolución de la Dignidad. Ediciones Destino.
- Bessis S. y Martín, G., (2010). Mujer y familia en las sociedades árabes actuales. Ediciones Bellatierra.
- Guidere, M., (2013). Atlas des pays arabes. Autrement.
- Jamal, S. (2012). Lo que debe saber sobre los árabes. Flor del Viento Ediciones.
- Llaonart, J. (2025). Viaje al corazón del islam. La historia política de los chiitas y los lugares sagrados de oriente medio. Editorial Milenio.
- Martín, J. (2008). Suníes y Chiíes. Catarata.
- Martín, J. (2011). Los Hermanos Musulmanes. Catarata.
- Richard, Y. (1996). El islam Chií. Biblioteca del islam contemporáneo.
- Ternisien X. (2010). Les Freres Musulmans. Pluriel.
- Thoraval, Y. y Ulubeyan, G. (2003). El islam un mosaico de culturas. Larousse.
- Yassine, B. (2013). Breve Historia del islam. Nowtilus, Madrid



### Palestina e Israel

- Ayestaran, M. (2025). Historias de Gaza: La vida entre guerras (ODISEAS)
- Azmi Bishara, A. (2025). Palestina. Una Cuestión de justicia, Los libros de la catarata.
- Baer, A. (2025). Antisemitismo, el eterno retorno de la cuestión judía. Catarata.
- Baura, E. (2025). Israel y Palestina. La historia de un conflicto interminable. Ciudadela.
- Domínguez de Olazábal, I. (2022). Palestina: Ocupación, colonización, segregación
- Illan Pape, I. (2025). Breve historia del conflicto entre Israel y Palestina (Ensayo), Capitán Swing
- Kramer, G. (2006). Historia de Palestina. Siglo XXI.
- Larteguy, J. (1968). Les murailles d'Israel. Publications Premieres, París.
- Lee, J. (2015). Crónicas de un país que ya no existe. Sexto Piso, México.
- Lescure, J.C. (2019). El Conflicto Palestino-israelí: En cien preguntas (Historia y Biografías).
   Ediciones RIALP S.A.
- Loewenstein, A. (2024) El laboratorio palestino.
- Maslha, N. (2008). La expulsión de los palestinos. Editorial Canaán.
- Mushtaha, M. (2025). Sobrevivir al genocidio de Gaza. Editoria Escritos Contextatarios.
- Pérez, C. y Sánchez, P. (2012). El conflicto palestino-israelí II. Ministerio de Defensa.
- Sacco, J. (2024) Palestina (NUEVA EDICION).
- Shlaim, A. (2011). El muro de hierro. Almed.
- Snégaroff, T. y Lemire, V. (2025). Israel y Palestina, anatomía de un conflicto.
- Vázquez Figueroa, A. (2025). Viva Palestina (Narrativas contemporáneas). Edhasa.

# Siria y Líbano

- (2016). Siria, el país de las almas rotas: De la revolución al califato del ISIS (Crónica y Periodismo)
- Alacoverro, T. (2017). ¿Por qué Damasco? Estampas de un mundo árabe que se desvanece. Editorial Diëresis.
- Ayestarana, M. (2018). Cenizas del califato, las de las garras de estado islámico a la supervivencia.
- Fedorovsky, V. (2012). Le Roman de la Syrie. Editions du Rocher.
- Gutierrez de Terán, I. (2025). Hezbolá, el laberinto de Oriente Medio.
- Roa, N. (2018). Siria: la guerra interminable. Mandala Ediciones.
- Sapag Muñoz, P. (2024). Siria en perspectiva (árabe). Ed. Complutense.

## **Marruecos y Sahara Occidental**

- Moreno, S. (2015). marruecos, el vecino incomodo. Todas las claves del reinado de Mohamed
   VI y de una relación imprescindible para España. La esfera de los libros.
- García-Nieto, C. (2023). Los españoles que vivieron en Marruecos (Historia). Ed. Almuzara.
- Gómez, E. (2025). Una mirada al Sahara Occidental. Ed. Sahara Occidental.
- Santiago, A. et al (2017). Almas de Marruecos: Historias sobre la cultura marroquí. Ed. Veletas
- Otazu, J. (2021). Los tres jaques del rey de Marruecos. Ediciones Catarata.

### Libia

- Arce, A. (2012). Misrata calling. Libros del K.O.
- Lee Anderson, J. (2015). Crónicas de un país que ya no existe. Sexto piso.
- Martín, J. (2020). No hay tierra sagrada para los vencidos. Ed. Blume.
- García Vilanova, R. (2021). The Libyan Crossroads, Pasaje mortal a Europa 2011-2020. Ed. Blume.



# Argelia y Túnez

- Benaicha, N. (2016). Argelia: Una mirada desde las dos orillas (Collección L'Ordit). Ediciones Universidad de Alicante.
- Gómez, J.L. (2009). La república pretoriana: ejército y poder político en Argelia (1954-1978)
- Kaouther, A. (2018). Una librería en Argel. Libros del Asteroide.
- Le Clerc, X. (2022). Un hombre sin título. Cabaret Voltaire.
- Perkins, K.J. (2010). Historia del Túnez moderno. Ediciones Akal.

# **Egipto**

- Mandour, M. (2024). Egypt under El-Sisi: A Nation on the Edge. IG Tauris.
- Gerges, F.A. (2024). What Really Went Wrong: The West and the Failure of Democracy in the Middle East. Yale University Press.
- Kandil, H. (2017). El Egipto de Sisi. En: <a href="https://newleftreview.es/issues/102/articles/hazem-kandil-el-egipto-de-sisi.pdf">https://newleftreview.es/issues/102/articles/hazem-kandil-el-egipto-de-sisi.pdf</a>

Así mismo se recomiendan los siguientes Think Tanks y publicaciones:

leee: https://www.defensa.gob.es/ceseden/instituto-espa%C3%B1ol-de-estudios-estrat%C3%A9gicos

Real Instituto Elcano: <a href="https://www.casafrica.es/es/redes/real-instituto-elcano">https://www.casafrica.es/es/redes/real-instituto-elcano</a>

Centro de Estudios Africanos: <a href="https://centroestudiosafricanos.org/">https://centroestudiosafricanos.org/</a>

Política Exterior/Afkar: <a href="https://www.politicaexterior.com/ultimo/afkar-ideas/">https://www.politicaexterior.com/ultimo/afkar-ideas/</a>

Altair: www.altair.es