



La emergencia de
Asia Oriental: India
y China

**Máster Universitario en
Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: La emergencia de Asia Oriental: India y China

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2025-2026

Carácter: Optativa

Idioma: Español

Modalidad: Presencial / a distancia

Créditos: 3

Semestre: 2.º

Profesores / Equipo Docente: Prof. D. Rubén Campos; Prof. D. Ignacio Niño Pérez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

CG1. El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2. El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3. El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4. El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5. El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8. El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9. El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10. El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

Competencias específicas

CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.

CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.

CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.

CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.

CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.

CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.

CE65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.

CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.

CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU- América Latina.

CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.

CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.

CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.

CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.

CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.

CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior.

2.2. Descripción de los contenidos

Se analizarán los procesos de apertura y expansión económica de China e India, su expansión militar e influencia política en el marco internacional, posibles consecuencias ambientales, demográficas y económicas en un contexto históricamente marcado por la hegemonía de Europa y América. Se estudiará la nueva situación geopolítica tras la entrada en el mercado global de China, sus procesos migratorios y el debate de los derechos humanos en Asia Oriental.

2.3. Contenido detallado

1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE CHINA I. De la Dinastía Qing al advenimiento de Mao.
 - 1.1 La Embajada de Lord Macartney y la llegada de los europeos
 - 1.2 El debilitamiento de la Dinastía Qing: Factores internos y externos:
 - 1.3 Esfuerzos de reforzamiento y modernización del país
 - 1.4 El final de la Dinastía Qing y del periodo Imperial
 - 1.5 Sun Yat-sen y el movimiento republicano
 - 1.6 Los "señores de la guerra" y la "Expedición al Norte" (1926-1928)
 - 1.7 La "Larga Marcha" (1934-35)
 - 1.8 La intervención japonesa y la guerra abierta contra Japón
 - 1.9 La guerra civil y el advenimiento de la República Popular China (1946-1949)
2. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE CHINA II. De Mao Zedong a Xi Jinping
 - 2.1 La China de Mao Zedong
 - 2.2 El Gran Salto Adelante
 - 2.3 La Revolución Cultural (1966-1976)
 - 2.4 De la China de Mao a la China de Deng Xiaoping (1976-1997)
 - 2.5 Reforma y Apertura
 - 2.6 Tiananmen
 - 2.7 Las nuevas generaciones de líderes chinos
 - 2.8 La Presidencia de Xi Jinping

3. CHINA EN LA ERA ACTUAL: Dimensión interna, externa y económica de China

- 3.1 Las múltiples realidades de la China actual
- 3.2 La dimensión interna de China
- 3.3 Dimensión externa: China en el mundo
- 3.4 China y su visión de la gobernanza mundial
- 3.5 Dimensión económica: Procesos económicos clave

4. LA RUTA DE LA SEDA

- 4.1 Origen histórico y significación de la "Ruta de la Seda"
- 4.2 Contexto, definición, alcance, naturaleza y financiación de la misma
- 4.3 La BRI desde la perspectiva de China: visión, motivaciones y objetivos
- 4.4 Críticas y respuestas de los principales países
- 4.5 Ejemplos significativos de su implementación en Asia y África

5. INDIA COMO PAÍS EMERGENTE: Contexto histórico clave

- 5.1 Introducción
- 5.2 Marco histórico
- 5.3 Gandhi: la política de la no violencia y su proyecto de reformas socioeconómicas.
- 5.4 Cachemira como eje de la política exterior india
- 5.5 Evolución del conflicto como marco de las relaciones geopolíticas en el subcontinente indio

6. INDIA COMO PAÍS EMERGENTE: La India Moderna

- 6.1 La experiencia democrática india
- 6.2 La Constitución de 1950 y el rol del Partido del Congreso en las primeras décadas de la democracia india
- 6.3 Igualdad política, desigualdad social y económica
- 6.4 La sociedad de castas: Ambedkar y la lucha por la dignidad de los dalits
- 6.5 La emergencia económica e internacional de la India
- 6.6 La primacía del crecimiento macroeconómico y sus limitaciones
- 6.7 Los gobiernos de Narendra Modi, el nacionalismo hindú en el poder

2.4. Actividades formativas

Modalidad presencial:

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura.

Trabajo personal: A determinar por el profesor.

Modalidad a distancia:

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual.

Trabajo personal: Este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación, trabajo diario en la asignatura	20%
Trabajos de curso individuales o en grupo	30%
Prueba objetiva final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación on line a través de seminarios y foros mediante la utilización de los materiales proporcionados	10%
Actividades académicas dirigidas: realización de trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura	30%
Prueba final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

- AYSON, Robert. Asia's security (Palgrave Macmillan, 2015).
- BEESON, Mark. Regionalism and globalization in east Asia: Politics, security and economic development (Palgrave Macmillan, 2ª ed, 2014).
- GILLEY, Bruce. The nature of Asian politics (Cambridge University Press, 2014).
- HIGUERAS, Georgina: El despertar de Asia, Península, Barcelona, 2005
- HOBBSBAWM, Eric: Historia del Siglo XX, Crítica, Barcelona, 2011
- MADAM, Tanvi. Fateful Triangle: How China Shaped US-India Relations during the Cold War. Brookings Institution Press, Washington, 2020.
- MILLER, Alice L. and WICH, Richard. Becoming Asia: Change and continuity in Asian international relations since World War II. (Stanford University Press, 2011).
- SHAMBAUGH, David and YAHUDA, Michael, eds. The international relations of Asia. (Rowman & Littlefield, 2ª ed, 2014).
- STUDWELL, Joe. How Asia works (Profile Books, 2013).
- THAROOR, Shashi y SARAN, Samir. The New World Disorder and The Indian Imperative. Aleph Book Company, New Delhi, 2020.
- YAHUDA, Michael. The international politics of the Asia-Pacific (Routledge, 3ª ed., 2011).

CHINA

- DIKÖTTER, Frank: Mao's great famine, Bloomsbury, Londres, 2011
- ESTEBAN, Mario. Introducción a la China actual, Alianza Editorial, Madrid, 2024.
- JACQUES, Martin. When China rules the world. The rise of the Middle Kingdom and the end of the Western world (Allen Lane, 2009).
- LUTTWAK, Edward N.: The rise of China VS.the logic of Strategy (The Belknap Press of Harvard University press, Londres, 2012).
- NATHAN, Andrew and SCOBELL, John. China's search for security (Columbia University Press, 2012).
- SAICH, Tony. Governance and politics of China (Palgrave Macmillan, 3ª ed. 2011).
- SHAMBAUGH, David. China's future (Polity Press, 2016).
- SHELL, Orville and DELURY, John. Wealth and power: China's long march to the twenty-first century (Little, Brown, 2013).
- WESTAD, Orne. Restless Empire: China and the world since 1750 (Basic Books, 2012).

CHINA-USA

- CHRISTENSEN, Thomas J. The China challenge: Shaping the choices of a rising power (W.W. Norton, 2015).
- DYER, Geoff. The contest of the century: The new era of competition with China (Allen Lane, 2014).
- FRIEDBERG, Aaron. A contest for supremacy (Norton, 2011).
- SENDAGORTA, Fidel. Estrategias de poder: China, Estados Unidos y Europa en la era de la gran rivalidad. (Deusto, 2020)
- WHITE, Hugh. The China choice. Why America should share power. (Black Inc, 2012).

INDIA

- BROWN, Judith. Modern India: The origins of an Asia Democracy (Oxford University Press, 1994).
- COHEN, Stephen. India: Emerging power (The Brookings Institution Press, 2001).
- DAS, Gurcharan. India unbound: The social and economic revolution (Random House, 2000).
- LUCE, Edward. In spite of the Gods: The strange rise of modern India (Doubleday, 2007).

GUHA, Ramachandra. India after Gandhi: The history of the world's largest democracy (Harper, 2008).

JACOB, Happymon. Line on Fire: Ceasefire Violations and India-Pakistan Escalation Dynamics. Oxford University Press, New Delhi, 2019.

JAISHANKAR, Subrahmanyam. Why Bharat matters? Rupa Publications India, New Delhi, 2024.

JHA, Prashant. How the BJP Wins: Inside India's Greatest Election Machine. Juggernaut, New Delhi, 2017.

MOHAN, C. Raja. Crossing the Rubicon: The shaping of India's new foreign policy (Palgrave Macmillan, 2004).

PANIKER, Agustín: La sociedad de castas. Religión y Política en la India (Editorial Kairós. Barcelona, 2014)