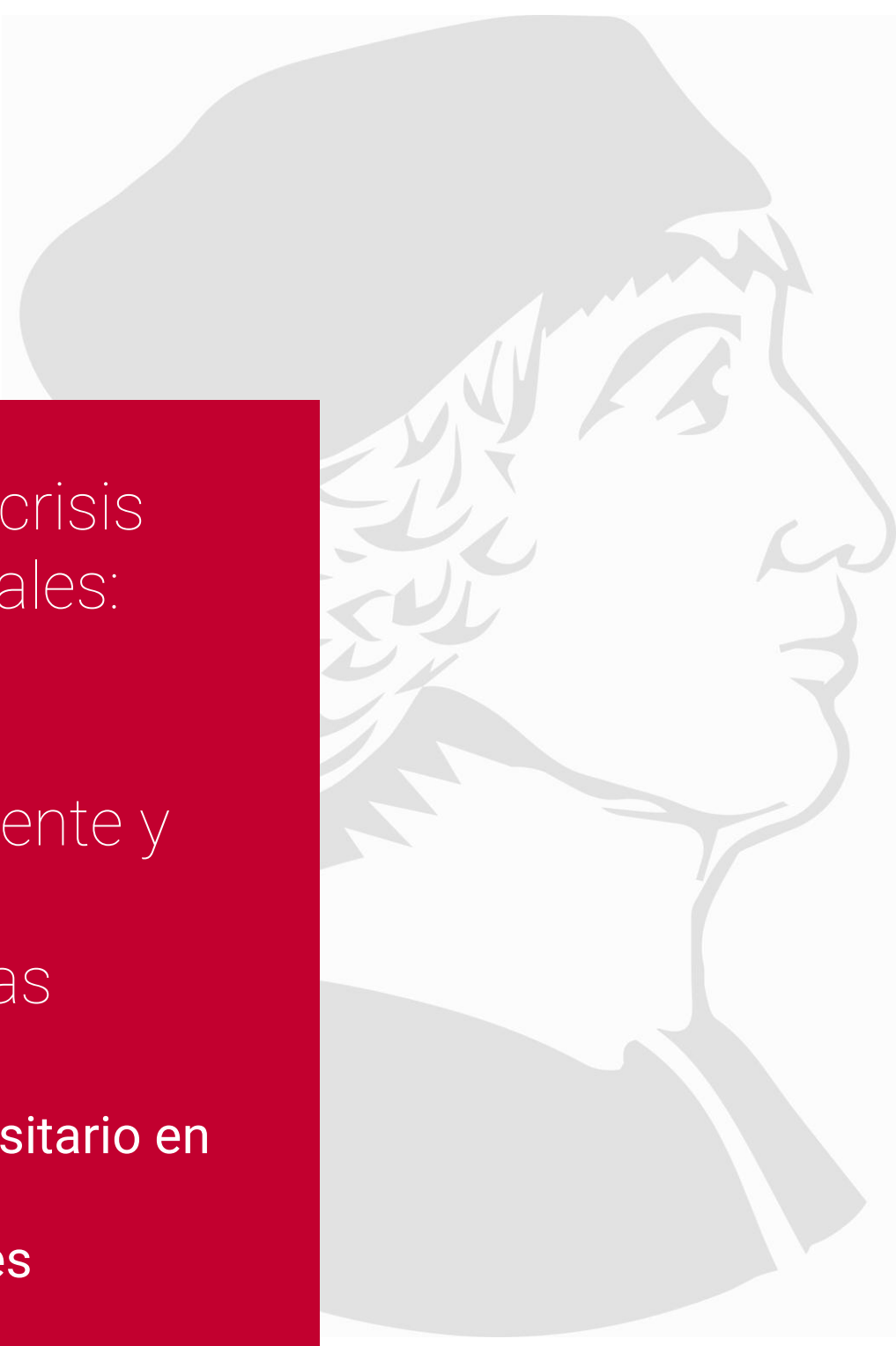


A large, light gray, stylized profile of a man wearing a beret, facing right, serves as a background for the upper half of the page.

Gestión de crisis
internacionales:
terrorismo,
energía,
medioambiente y
catástrofes
humanitarias

**Máster Universitario en
Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Gestión de crisis internacionales: terrorismo, energía, medio ambiente y catástrofes humanitarias

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2025-2026

Carácter: Optativa

Idioma: Español

Modalidad: Presencial / a distancia

Créditos: 3

Semestre: 2.º

Profesores / Equipo Docente: Prof. Dr. Luis Díaz-Bedia Astor

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos sociopolíticos, así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

Competencias específicas

CE31.- Capacidad para gestionar intereses y posiciones en negociaciones internacionales.

CE33.- Capacidad para gestionar equipos multidisciplinares y multiculturales en el entorno empresarial transnacional.

CE43.- Capacidad para profundizar en diferentes aspectos clave de las Relaciones Internacionales como la seguridad y el terrorismo, los derechos humanos y la cooperación internacional.

CE44.- Capacidad para analizar y gestionar los intereses y motivaciones de las organizaciones privadas que interactúan en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CE45.- Capacidad para conocer la estructura y dirección de una Organización Internacional.

CE46.- Capacidad para conocer y comprender las características distintivas de los think-tanks y ONG.

CE47.- Capacidad para gestionar los intereses de diferentes tipos de Organizaciones Internacionales privadas

CE48.- Capacidad para comprender la lógica de las intervenciones internacionales en materia de protección de los derechos humanos en contextos transnacionales.

CE49.- Capacidad para comprender los flujos y dinámicas de las finanzas internacionales y conocer los diferentes agentes económicos, sus intereses y modos de actuación en el mercado de capitales sector.

CE50.- Capacidad para comprender y gestionar crisis de ámbito internacional desde organizaciones transnacionales.

CE51.- Capacidad para comprender la problemática específica del terrorismo, los conflictos de intereses derivados del mercado energético, los flujos migratorios y las crisis humanitarias, las crisis medioambientales y las catástrofes naturales o de origen humano.

CE52.- Capacidad para conocer y aplicar protocolos metodológicos internacionales de cooperación internacional: mecanismos de financiación, control, seguimiento y evaluación.

CE53.- Capacidad para gestionar las necesidades institucionales en el ámbito de la cooperación, así como las necesidades locales en los ámbitos de aplicación e intervención.

CE54.- Capacidad para aplicar estrategias de marketing y comunicación en un contexto global.

CE56.- Capacidad para incorporar el uso de las TIC en la organización y gestión del trabajo, así como en la creación de estrategias de marketing y comunicación digital.

CE57.- Capacidad para comprender los cambios en el paradigma de la comunicación en la era de la sociedad digital y los problemas contemporáneos derivados de la era digital: la brecha digital.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales de Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Economía Global.

2.2. Descripción de los contenidos

Los temas que se tratarán incluyen un análisis de los mecanismos de intervención de instituciones y Organizaciones Internacionales en misiones de ayuda humanitaria, migraciones y crisis de refugiados, la seguridad internacional y las amenazas y atentados terroristas, las crisis energéticas, las catástrofes medioambientales y naturales, etc. El abordaje de estos temas se hará desde el punto de vista de la gestión de crisis, de la interacción entre Organizaciones No Gubernamentales y las relaciones con los gobiernos e instituciones locales.

2.3. Contenido detallado

Parte I. Las crisis internacionales.

- La Agenda de Seguridad Internacional desde el fin de la guerra fría.
- Nuevos factores de conflicto en la sociedad internacional derivados de la globalización: la criminalidad internacional organizada, factores socioeconómicos, subdesarrollo, crisis alimentarias, sanitarias, factores identitarios.
- El uso de la fuerza en las relaciones internacionales.
- La resolución pacífica de controversias internacionales.
- La responsabilidad de proteger.

Parte II. Terrorismo internacional.

- La complejidad de conceptualización el término “terrorismo”.
- Terrorismo internacional. ¿Mito o realidad?
- El Terrorismo internacional en el Derecho Internacional Público.
- Análisis de datos estadísticos.

Parte III. Conflictos energéticos.

- Seguridad energética.
- Energía y Derecho Internacional Público.
- Conflicto y Cooperación. Dinámicas internacionales en torno a la energía.

Parte IV. Los movimientos migratorios.

- Una aproximación teórica a la cuestión de la seguridad y las migraciones.
- Tipologías de migrantes.

- Los refugiados en el siglo XXI.
- La protección de los refugiados en el nuevo escenario de la seguridad.

Parte V. Conflictos medioambientales.

- Los inicios de las preocupaciones ambientales. Los valores post-materialistas.
- Marco normativo internacional en torno al medioambiente.
- Factores del cambio climático: naturales y humanos.
- La percepción del riesgo ambiental. Sus implicaciones para la seguridad.

Parte VI. Catástrofes humanitarias.

- Una aproximación al Derecho Internacional Humanitario.
- Crisis humanitarias naturales y humanas.
- Las emergencias complejas.
- Los conflictos en su vertiente alimentaria.
- Hambre, hambruna y conflicto.
- Caso de estudio: el conflicto de Afganistán.

2.4. Actividades formativas

Modalidad presencial:

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda un itinerario de especialización orientado a la gestión de las relaciones internacionales desde el ámbito privado: sus actores, sus herramientas y sus ámbitos de acción.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. En este caso la aplicación práctica es de suma relevancia, ya que el conocimiento teórico no asegura un manejo de las normas, usos, estrategias y aplicaciones.

Trabajo personal: A determinar por el profesor.

Modalidad a distancia:

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda un itinerario de especialización orientado a la gestión de las relaciones internacionales desde el ámbito privado: sus actores, sus herramientas y sus ámbitos de acción.

Práctica: A través del Campus Virtual se plantearán casos prácticos y ejercicios a resolver a distancia aplicando los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios prácticos asegurarán, por medio de recursos en línea, la adquisición de la familiaridad con los usos y estrategias de las empresas y organizaciones internacionales.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación, trabajo diario en la asignatura	20%
Trabajos de curso individuales o en grupo	30%
Prueba objetiva final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación on line a través de seminarios y foros mediante la utilización de los materiales proporcionados	10%
Actividades académicas dirigidas: realización de trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura	30%
Prueba final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria	30%

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

- Aranzadi, Claudio, et al (2025). Energía y Geoestrategia 2025. Instituto Español de Estudios Estratégicos. Comité Español del Consejo Mundial de la Energía. Club Español de la Energía. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/-/energ%C3%ADa-y-geoestrategia-2025>
- Barbé, E. (2007). Relaciones Internacionales. Tecnos (3a edición), Madrid.
- Bull, Hedley. (2002). La Sociedad Anárquica. Un estudio sobre el orden en la política mundial. Madrid. La Catarata.
- Buzan, Barry, y Hansen, Lene (2009). The Evolution of International Security Studies.

Cambridge University Press. <https://ir101.co.uk/wp-content/uploads/2018/10/buzan-the-evolution-of-international-security-studies-compressed.pdf>

- Buzan, Barry, y Wæver, Ole (2003), Regions and Power: The Structure of International Security, Cambridge, Cambridge University Press. <https://ir101.co.uk/wp-content/uploads/2018/11/Buzan-Waever-2003-Regions-and-Powers-The-Structure-of-International-Security.pdf>
- Collins, A. (2012): Contemporary security studies, Oxford, Oxford University Press.
- Cuerda Riezu, Antonio y Jiménez García, Francisco (2009). Nuevos desafíos del Derecho Penal Internacional. Terrorismo, crímenes internacionales y derechos fundamentales. Tecnos, Madrid.
- Echeverría Jesús, Carlos (2015): Relaciones Internacionales III: Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional. Madrid, UNED.
- Echeverría Jesús, Carlos (2024). Terrorismo y relaciones internacionales. UNED, 2ª edición, Madrid.
- Global Terrorism Index 2025: Measuring The Impact of Terrorism. Sydney (Australia), Institute for Economics & Peace, March 2025. <http://visionofhumanity.org/resources>
- Herd, G. P., y Kriendler, J. (2013): Understanding NATO in the 21st century: Alliance strategies, security and global governance, London, Routledge.
- Hidalgo García, Mar (2021). Cambio climático y seguridad: riesgos físicos y geopolíticos. Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de análisis 49/2021. https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2021/DIEEEA49_2021_MARHID_Cambio.pdf
- Jordán, Javier (2013): Manual de estudios estratégicos y seguridad internacional, Madrid, Plaza y Valdés.
- McAuliffe, M. y L.A. Oucho (eds.). Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2024. OIM, Ginebra. <https://worldmigrationreport.iom.int/>
- oliner González, Juan Antonio (2025). La emergencia suprema y la Teoría de la Guerra Justa. IEEE. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/-/ieee.-la-emergencia-suprema-y-la-teor%C3%ADa-de-la-guerra-justa>
- Nuclear Power in the EU. World Nuclear Association, Country Profile, updated 10 July 2025. <https://world-nuclear.org/information-library/country-profiles/others/european-union>
- Pacto Verde Europeo. Consejo Europeo, Consejo de la Unión Europea. <https://www.consilium.europa.eu/es/policies/european-green-deal/>
- Poveda Criado, Miguel Ángel (2014). Terrorismo Internacional y Crimen Organizado. Editorial Fragua. Madrid.
- Priego Moreno, Alberto (2023). Hamás: La franquicia palestina de los Hermanos Musulmanes. Instituto Español de Estudios Estratégicos. Documento de opinión 106/2023. <https://www.defensa.gob.es/documents/2073105/2077230/Ham%C3%A1s+La+franquicia+palentina+de+los+Hermanos+Musulmanes.pdf/79b26c10-9caa-856b-a72e-96f022452228?t=1716987261403>
- Rittberger, V. y B. Zangl (2006): International Organization. Polity, Politics, and Policies.
- Samaniego Pérez. José María (2025). Otra mirada a la seguridad alimentaria. Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de opinión 27/2025, 21 de abril de 2025. <https://www.defensa.gob.es/ceseden/temas>
- Special Inspector General for Afghanistan Reconstruction. What We Need to Learn: Lessons from Twenty Years of Afghanistan Reconstruction. August 2021. <https://www.sigar.mil/Portals/147/Files/Reports/Lessons-Learned/SIGAR-21-46-LL.pdf>
- Sanahuja, J.A. (2004) "Entre Washington y Westfalia: desarrollo y cohesión social en la

globalización”, Papeles de cuestiones internacionales, nº 87, (2004).

- Sanahuja, J. A. (2008): “¿Un mundo unipolar, multipolar o apolar? El poder estructural y las transformaciones de la sociedad internacional contemporánea”, Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz 2007, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 297-384.
- Sanahuja, J.A. (2013). “Las nuevas geografías de la pobreza y la desigualdad y las metas de desarrollo global post-2015”, en Manuela Mesa (coord.), El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas políticas y sociales. Anuario CEIPAZ 2013-14, Madrid, CEIPAZ, pp. 61-100
- Strange, S. (2001). La retirada del Estado. La difusión del poder en la economía mundial, Barcelona, Intermón Oxfam / Icaria.
- The European Green Deal. European Commission. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
- Tickner, J. A. (2014): A feminist voyage through international relations, Oxford, Oxford University Press.