



Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario
en Formación del
Profesorado



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Semipresencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 2º

Coordinadora: Dra. Dña. María-Cruz La Chica

Equipo Docente: D. Abelardo Cordero Jiménez; Dr. D. Adolfo Alvaro Martín; D. Alejandro Martínez Jiménez; Dr. D. Alién García Hernández; Dr. D. Anastasio Pineda Benítez; Dr. D. Ángel Alonso De La Fuente; D. Ángel Carlos Herrero Lastra; D. Ángel Gabarrón Pérez; Dr. D. Antonio Camargo García; Dra. Dña. Beatriz Trigal Triguero; Dr. D. Benjamín Rodríguez Expósito; D. Carlos Matias Vicente Pérez; Dña. Carmen Domínguez Fernández de Bobadilla; Dra. Dña. Carmen Gallego Domínguez; Dra. Dña. Carolina Gonzalo Llera; D. Cristian Requena Palacios; D. Domingo Martínez Rosario; Dña. Elena Velasco Iglesias; D. Erik Mordt; Dra. Dña. Esther Moreno Latorre; Dra. Dña. Eva Llergo Ojalvo; Dr. D. Felipe García Gaitero; D. Fernando Carrasco Martín; Dr. D. Ignacio Rodríguez Domínguez; Dra. Dña. Inmaculada Pedraza Navarro; Dra. Dña. Irene Campos García, Dña. Irene Torra Mohedano; Dña. Isabel Goñi Bronte; D. Ismael Ruiz Arroyo; Dr. D. Javier Freijo Martín; Dr. D. Jorge Antonio Fernández de los Ríos; Dr. D. Jorge Martínez Pérez; Dr. D. Jorge Olivera Olivera; Dr. D. José Agualeles Gorines; Dr. D. José Javier Sanz Gil; Dr. D. José Luis Marcos Lorenzo; D. José Manuel González Cantillo; Dr. D. José María Jiménez Peláez; Dr. D. José María Suárez Díez; Dr. D. Juan Antonio Chamorro Hinojosa; Dr. D. Juan Esteban Rodríguez Garrido; Dra. Dña. Laura Camas Garrido; Dña. Laura Fernandez Bardisa; Dra. Dña. Laura Rodríguez García; D. Leonardo Palferro Fernández; Dña. Lourdes García Moreno; D. Luis Eduardo Díaz Zazo; Dr. D. Luis Lacalle; Dña. M. Aranzazu Carrasco Temiño; Dr. D. Manuel Blázquez Merino; Dr. D. Manuel Reiriz Rojas; Dra. Dña. Margarita Martín Martín; Dra. Dña. María Cristina Fernández Laso; Dra. Maria Dolores Gallego Pereira; Dña. María Gutiérrez Gómez; Dña. María Pérez Rebollo; Dra. Dña. Maribel Blanca Luna; Dra. Dña. Marina Álvarez Estepa; Dña. Melisa Teves Romero; Dr. D. Miguel Angel Reyes Belmonte; Dr. D. Miguel Ángel Ruiz Domínguez; D. Miguel Martín Bordoy Serra; Dra. Dña. Miguela Domingo Centeno; Dra. Dña. Mireia Uranga Ruiz de Eguino; Dra. Dña. Mónica Jiménez Astudillo; Dra. Dña. Natalia Mora López; Dña. Noelia Túnez Sáez; Dr. D. Oriol Alberto Rangel Zúñiga; D. Pablo Casado Calle; Dr. D. Pablo Luna Nogales; Dra. Dña. Patricia González Collado; Dra. Dña. Paula Contesse Carvacho; D. Pedro Pozo Morillas; Dra. Dña. Pilar Ester; D. Raúl López Beltrán; Dr. D. Ricardo Pastor Ruiz; Dra. Dña. Rosa Jiménez Lucena; Dra. Dña. Rosalía Urbano Cayuela; Dr. D. Salvador Delgado Aguilar; D. Sergio Larragueta de Mingo; Dra. Silvia Carrascal Domínguez; Dña. Tamara Peteri Lakatos; Dra. Dña. Teresa Sánchez Carmona; Dr. D. Uriel Seguí Buenaventura y Dr. D. Víctor Manuel Cabañero Martín; Dra. Dña. Amalia Herencia Grillo; Dra. Dña. Bárbara San Juan Ferrer; Dr. D. Jaime Angulo Ceballos; Dr. D. Manuel Chaves Maza; Dra. Dña. María Antonia Rivero González; Dra. Dña. Vanesa Carolina Pérez Torres; Dra. Dña. Sulma Farfán Rossa; Dra. Dña. Ocarina Massid Blanco; Dra. Dña. Claudia Poch Pérez Botija; Dra. Dña. Teresa Rossignoli Palomeque; Dr. D. Víctor Berrocal Plaza, Víctor; Dr. D. Óscar García Gaitero; Dra. Dña. Patricia Jara Calaforra; Dra. Dña. Nausica Marcos Miguel; Dra. Dña. Pilar Vélez Melón; Dra. Dña. Berta Rodríguez-Frutos; Dra. Dña. Mónica San Juan Fernández, Mónica; Dra. Dña. María Cruz Tornay

Márquez; Dra. Dña. Ana Torres del Cerro; Dra. Dña. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete; Dra. Dña. Paula Balea Carbajo; Dr. D. Nicolás Petel Rochette; Dr. D. Carlos José Martos Rodríguez; Dra. Dña. Beatriz Juárez Escribano; Dra. Dña. Claudia Liliana Gandía; Dra. Doña. Montserrat Magro Gutiérrez; Dra. Dña. Leticia Quesada Vázquez; Dra. Dña. Begoña Martín Alonso; Dra. Dña. Sandra Ruiz Ambit; Dr. Teresa Simón Cabodevilla; Dra. Dña. Margarita Planelles Almeida; Dra. Dña. Zeina Alhmoud; Dra. Dña. Verónica Rosillo Pelayo; Dr. D. Jesús Romero Rocho.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CE75 Desarrollar la planificación, la docencia y la evaluación de las materias que correspondan a la especialización.

CE76 Dominar las habilidades sociales necesarias para promover un ambiente que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE77 Llevar a cabo diferentes propuestas para mejorar los distintos campos de actuación desde la reflexión basada en la práctica.

CE78 Conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (Formación Profesional).

CE79 Formarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación y en la orientación a los estudiantes y a las familias.

CE80 Valorar el papel de los procedimientos de organización de cada centro y conocer las funciones de sus distintos componentes.

CE81 Contrastar el punto de vista personal con el del resto de los profesionales sobre de la enseñanza en su centro para tomar de decisiones conjuntamente.

CE82 Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas.

CE83. Promover la interacción y la comunicación efectiva en el aula, garantizando un buen dominio de la expresión oral y escrita.

CE84 Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CE85 Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio.

CE86 Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster.

CE87 Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

CE88 Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta.

CE89 Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del prácticum.

CE90 Reflejar estas competencias, junto con las adquiridas y desarrolladas en el resto de las materias, en el Trabajo fin de Máster que compendie la formación adquirida.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Saber manejar de forma apropiada las técnicas de investigación en educación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos dentro de su área de estudio.
- Ser capaz de comunicarse razonadamente sobre temas relacionados con su área de estudio.
- Realizar análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas en dicho campo.
- Ser capaz de adquirir nuevo conocimiento de forma autónoma en su campo de estudio.
- Utilizar la terminología especializada de su área de estudio.
- Ser capaz de planificar y realizar un trabajo científico en educación.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

El alumnado debe haber superado todas las demás materias de la titulación para poder depositar el Trabajo Fin de Master y su posterior defensa.

2.2. Descripción de los contenidos

- Elaboración de memorias en educación
- Objetivos, contenidos y estructura del Trabajo Fin de Máster
- Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster.

2.3. Contenido detallado

Desarrollo de un trabajo académico, de aplicación de los contenidos trabajados, y relacionado con las materias del Máster.

El Trabajo Fin de Máster deberá ser presentado, expuesto y defendido ante un tribunal convocado por la dirección académica del Máster.

2.4. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF3. Tutorías	8	50%
AF6. Preparación, presentación y defensa del Trabajo de Fin de Máster	1	100%
AF8. Preparación de la memoria del Trabajo Fin de Máster	135	0%
AF9. Taller de Trabajo Fin de Máster	6	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	150	

2.5. Metodologías docentes

El proceso de enseñanza-aprendizaje del Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas se realizará mediante un conjunto variado de actividades formativas, con las que se pretende facilitar la adquisición de las diversas competencias, generales y específicas, propuestas en el capítulo 3, así como los objetivos de cada materia y asignatura.

Las acciones formativas se enmarcan en una metodología didáctica activa, en la que el alumno es el protagonista de su aprendizaje y el profesor es el experto en la materia, buen conocedor de los mejores medios y recursos para transmitir los conocimientos y para ayudar al estudiante a organizar el proceso y optimizar sus estrategias para aprender. Mediante la interacción y la cooperación mutua, el estudiante del Máster conseguirá adquirir las competencias que integrarán su perfil profesional.

La metodología docente combinará la enseñanza presencial y la virtual, por lo que se tratará de una metodología semipresencial. Se apoya en el uso de las TIC, que servirán de soporte al trabajo colaborativo (foros, chat, reunión por videoconferencia), a las orientaciones del profesor (agenda, tablón de anuncios, carpeta de documentos, enlaces) y a la entrega de trabajos (buzón de tareas y herramienta de trabajos). Se empleará para ello el Campus Virtual de la UNNE (plataforma Blackboard). La metodología interactiva requiere la participación activa de los alumnos y de los profesores, de forma continua y sistemática

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación escrita del Trabajo Fin de Máster	60%
Presentación oral ante tribunal experto.	40%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación escrita del Trabajo Fin de Máster	60%
Presentación oral ante tribunal experto.	40%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

La calificación mínima para la superación de esta asignatura ha de ser de 5 en el cómputo final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Escudero, J.M. y Serrano, P. (2007). *Diseño, desarrollo e innovaciones del currículo*. Síntesis.

Fuentes, J.L. y Cremades, R. (2021). *Cómo escribir un Trabajo de Fin de Máster*. Síntesis

Bibliografía recomendada

Aaker, D. (2001). *Construir marcas poderosas*. Gestión.

Otros recursos

Molina, Pedro. "Aquellas palabras azules" [on line]. Fecha de creación, fecha de actualización, [fecha de la cita]. Disponible en <http://blog.hola.com/elprimermarcapaginas/>

5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/profesorado-esobachillerato-fp/#masInfo#profesores>