



**Memoria Nebrija**  
2019-2020



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

# Índice

**Memoria  
Nebrija**  
2019-2020

**Universidad Nebrija**  
Madrid, octubre de  
2020  
ISSN 2386-611X

Coordina:  
Departamento de  
Comunicación  
Diseño y maquetación:  
Publicaciones. GMS.

## 01 Universidad

**Presentación  
del rector** .....6

**Institución** .....8

Propósito fundacional ...9

Hitos destacados.....12

**Régimen de gobierno** ...13

Patronato de  
la Universidad.....13

Consejo de Gobierno. ...17

**Alumnos** .....18

**Antiguos alumnos** .....20

**Profesionales** .....22

**Campus** .....24

**Becas y ayudas  
al estudio** .....26

**Reconocimientos** .....28

**Relaciones  
institucionales** .....30

## 02 Docencia

**Facultades** .....34

**Oferta académica** .....38

**Indicadores  
de calidad**.....42

**Internacional** .....44

**Prácticas  
profesionales**.....48

# 03

## Investigación

<b>Grupos de investigación</b> .....	56
<b>Producción científica</b> ..	64
<b>Proyectos de investigación</b> .....	66
<b>Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación</b> .....	68
<b>Escuela de Doctorado</b> ..	70
<b>Cátedras</b> .....	72
<b>Biblioteca</b> .....	76

# 04

## Vida Universitaria

<b>Actividades de extensión universitaria</b> .....	80
<b>Actividades institucionales</b> .....	84
<b>Clubes</b> .....	86

# 05

## Entidades Nebrija

<b>Fundación Antonio de Nebrija</b> .....	92
<b>Institutos Nebrija</b> .....	94
Centro de Estudios Hispánicos .....	96
Instituto de Lenguas Modernas .....	98
Instituto Nebrija de Competencias Profesionales .....	100
<b>Residencias Nebrija</b> ...	102

# Universidad





# Presentación del rector

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Es nuevamente un honor presentar en sociedad, siquiera con unas breves líneas, la memoria de la Universidad Nebrija correspondiente al curso 2019/2020. Este documento plasma sintéticamente toda nuestra actividad a lo largo del curso que ahora terminamos, una actividad que, cuando se aprecia en su conjunto aquí compilada, es verdaderamente impresionante. A la vista de lo que aquí se refleja, no puedo por menos que agradecer a toda la comunidad universitaria su enorme esfuerzo y tesón, la pasión con la que cada día aborda nuestra tarea de formar a los jóvenes, de transformarlos y de hacerlos crecer en lo profesional y también en lo personal. Y todo ello en un curso académico marcado por las dificultades, la emergencia sanitaria y los requerimientos personales y colectivos que estos tiempos tan duros han exigido de todos nosotros.

Los resultados de poner en práctica nuestra verdadera vocación mediante un trabajo serio y organizado obtienen cada vez más el reconocimiento externo, que es el verdaderamente importante. Por un lado, nuestros egresados siguen a la cabeza de entre sus compañeros de otras universidades a la hora de encontrar el empleo que soñaron, siendo la respuesta a las necesidades de las empresas e instituciones que los acogen en sus empleos. De otro, el personal de la Universidad sigue siendo ejemplo de abnegación y amor por el trabajo bien hecho, siendo cada vez menores las diferencias entre lo que propugnamos y lo que realmente hacemos. Esto lo demuestran los datos contenidos en esta memoria y que, nuevamente, vuelven a significar hitos hasta ahora nunca alcanzados en los términos que queremos comparar: más y mejores

publicaciones científicas, más y mejores estudiantes, más y mejores programas académicos, mayor presencia internacional en nuestra Universidad. Todos ellos son datos objetivos, cuantificables, que aquí aparecen reseñados y que han llevado a nuestra Universidad a mejorar las posiciones ya brillantes que ocupábamos en algunos de los *rankings* más utilizados en España.

La perspectiva que conceden ya casi seis años de rectorado, con la visión panorámica que implica dicha posición, no hace sino incrementar la responsabilidad y el agradecimiento que siento por tener el privilegio de liderar académicamente nuestra Universidad, y la memoria que ahora presentamos es, simplemente, el mejor de los testimonios que evidencia el éxito de nuestro empeño. Un empeño en el que se aúna todo el personal de la Universidad, tanto el docente e investigador como el de administración y servicios. Entre todos estamos haciendo posible que Nebrija sea esa Universidad de referencia que hace ya tiempo soñamos. Y es que, con esfuerzo y pasión, con vocación y acierto en la toma de decisiones, los sueños pueden hacerse realidad. Un vistazo a esta memoria lo demuestra. De nuevo, gracias a todos y, muy especialmente, en este atípico curso 2019/2020 que tanto ha exigido de todos para poder culminarse con solvencia dadas las circunstancias.



**Prof. Dr. Juan Cayón Peña**  
Rector de la Universidad Nebrija

LA EMBOtó LA PLUMA

# Institución



## **Propósito fundacional**

### **Un doble compromiso: enseñar e investigar**

Esta Universidad tiene dos compromisos primordiales con la sociedad. Por un lado, formar profesionales excelentes: personas capaces de entender de una manera amplia el mundo que nos rodea y, por tanto, de actuar de una forma positiva sobre él. Personas que se desenvuelven con soltura en equipos interdisciplinarios y multiculturales en tiempos inciertos y de cambio.

Nuestra misión es también investigar, generar conocimiento en áreas específicas para transferirlo posteriormente a la sociedad. Queremos contribuir al progreso y la mejora del ecosistema al que pertenecemos, poniendo en ello humildad pero también recursos, talento y determinación.

### **Un estilo propio: formar para emplear**

La Universidad Nebrija se crea ya con la vocación de preparar a los estudiantes para ser los mejores profesionales que puedan llegar a ser. El alumno Nebrija está siempre en el centro de la actividad docente. Pero el destinatario último del trabajo y los desvelos de esta institución es la sociedad, el tejido en el que nuestros alumnos están llamados a desempeñar papeles destacados.

Queremos formar para emplear. Formar para que nuestros egresados afronten su futuro de verdad preparados para las realidades que van a encontrar. Asumimos con ilusión el desafío de formar, además, para el largo plazo. Y eso hoy día pasa necesariamente por dotar a los estudiantes de herramientas



que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida.

Apostar de una forma tan inequívoca por la empleabilidad nos llevó a ser los primeros en España en instituir las prácticas profesionales obligatorias en todos nuestros grados. Hoy tenemos acuerdos con más de 7.945 empresas españolas e internacionales que nos mantienen en permanente contacto con lo que el tejido empresarial busca y necesita. Esta estrecha y rica colaboración con el mundo de la empresa, la búsqueda de la innovación y la experiencia nos han ayudado a encontrar los fundamentos de esa empleabilidad que es nuestro santo y seña: la exigencia académica, la transversalidad y la internacionalización.

### **Exigencia académica**

La decidida apuesta por la exigencia es, para una institución privada como la nuestra, toda una declaración de intenciones y una expresión de carácter. Somos exigentes con nosotros mismos, con nuestro personal y con nuestros profesores. Somos y vamos a ser siempre exigentes con nuestros alumnos. No de forma gratuita o como un gesto, sino desde el convencimiento de que solo pidiendo lo mejor de los alumnos les podremos ayudar a ser los mejores profesionales y las mejores personas. Creemos en la cultura del esfuerzo y en el trabajo bien hecho. En ese camino exigente que nuestros estudiantes inician van a estar, eso sí, siempre acompañados: nuestro modelo está basado en la enseñanza personalizada, en el ejemplo, en la formación práctica y en el principio de “aprender haciendo”,

*learning by doing* en su expresión original anglosajona.

La exigencia va de la mano, por tanto, de la calidad de la docencia Nebrija, que reconocen los *rankings* más destacados a nivel nacional e internacional.

### **Transversalidad**

Transversalidad, interdisciplinariedad, formación en competencias... son hoy día conceptos en boga. La Universidad Nebrija entendió hace ya dos décadas la importancia de que las personas recibieran una formación integral. Y eso incluía cultivar habilidades que no figuraban en los programas de estudios, pero que resultan definitorias a la hora de trazar con éxito una carrera profesional.

Nuestro compromiso con la formación de grandes profesionales implica proporcionar a nuestros estudiantes la mejor enseñanza técnica, científica, académica en suma. Pero también ayudarles a adquirir las competencias que demanda el mundo moderno y que marcan la diferencia en el mercado laboral: el autoconocimiento, las habilidades de comunicación y negociación, los idiomas, las competencias digitales, el trabajo colaborativo y en entornos diversos...

Todas estas disciplinas son incluidas en el currículo de nuestros alumnos a través de asignaturas que diseña el Instituto de Competencias Profesionales y que cursan juntos estudiantes de todos los grados para fomentar aún más la interdisciplinariedad y la amplitud de enfoques. Además, los alumnos estudian de forma obligatoria lo que llamamos *International Learning Cour-*

ses, materias de ámbitos distintos al suyo, a razón de una por semestre, que les abren nuevas vías de aprendizaje y conocimiento. La participación en trabajos de fin de grado interdisciplinarios o la asistencia a *master-classes* de los mejores ponentes en desarrollo personal contribuyen también a que los estudiantes salgan de la Universidad con una preparación y una capacidad de adaptación muy diferenciales.

## **Internacionalización**

Nebrija entiende que sus egresados deben ser profesionales preparados para trabajar en un mundo global. Por eso fomenta la internacionalización desde todos los ámbitos. Apostamos por la enseñanza de idiomas e impulsamos a nuestros alumnos a que terminen sus estudios con un nivel C1 de inglés. Damos la opción de estudiar gran parte de nuestra oferta académica en modo bilingüe (español-inglés) y animamos a nuestros estudiantes a cursar una estancia internacional en alguno de los centros más prestigiosos en su área de conocimiento. En nuestros campus conviven estudiantes de 72 países diferentes, creando un espacio de educación multicultural. Asimismo, ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de hacer prácticas en importantes empresas en el extranjero, con el objetivo de que puedan ejercitar sobre el terreno todas las capacidades de adaptación profesional aprendidas en su paso por Nebrija.

Estamos también promoviendo que entre nuestro profesorado haya cada vez más extranjeros y que nuestros docentes realicen estancias internacionales. Los centros de reciente creación en Colombia y en Perú contribuyen a que los programas que impartimos en América Latina aumenten significativamente.

También la actividad investigadora, central para Nebrija, está imbuida de un espíritu

internacional. Esto se traduce en la participación en proyectos internacionales con empresas, universidades y centros de investigación europeos (Horizonte 2020). O en las publicaciones científicas realizadas con autores internacionales, las estancias de investigadores internacionales en Nebrija y viceversa, los alumnos extranjeros de doctorado y la codirección de tesis junto a colegas extranjeros.

En suma, la proyección internacional es un vector esencial en todas las actividades de la Universidad y una seña de identidad del proyecto Nebrija desde su fundación.

## **Presencialidad Híbrida: muy por delante de la pandemia**

La apuesta tecnológica, y sobre todo metodológica, de la Universidad Nebrija por un modelo híbrido de enseñanza-aprendizaje es muy anterior a la pandemia. Nebrija es pionera en *blended learning* o enseñanza mixta presencial-*online*. Y si llevamos una década investigando, probando y mejorando nuestro premiado modelo de *e-learning* no es porque hayamos abandonado nuestra condición fundacional de Universidad presencial y aún menos porque temiésemos que podría llegar una situación en la que la docencia presencial fuese imposible.

Nuestro modelo de Presencialidad Híbrida es fruto de la innovación educativa. La hemos entendido siempre como una dinámica capaz de enriquecer y expandir las posibilidades de la enseñanza tradicional. Es un motor de cambio, de experimentación y extensión de las opciones de transmisión y adquisición de conocimiento. Es además una puerta abierta a la incorporación de brillante talento internacional a nuestra institución. Tanto profesores como alumnos sobresalientes podrían formar parte de nuestra Comunidad desde sus lugares de origen, circunstancia que muchas veces no

es posible por distintas razones en un modelo íntegramente presencial.

La Presencialidad Híbrida se concreta en un aula mixta, en la que los alumnos que están físicamente presentes y los que están conectados virtualmente comparten el mismo espacio de aprendizaje. Se trata de que las fronteras entre las dos modalidades se vayan borrando y de que los estudiantes disfruten de una experiencia educativa muy similar, la experiencia Nebrija, estén donde estén. El profesor se encuentra en el aula y se sirve de la tecnología para compartir y tratar el contenido. Todos los participantes en la clase, presentes y remotos, pueden verse y oírse perfectamente, interactuar entre ellos o con el contenido.

La tecnología debe posibilitar que esta integración sea real y ágil. Para lograrlo hemos dotado todas nuestras aulas de micrófonos omnidireccionales, pantallas de gran tamaño, altavoces de máxima calidad y cámaras robotizadas 340° con *zoom* avanzado. Cada clase cuenta con un proyector interactivo que se utiliza como pizarra digital o para proyectar contenidos, y con una *tablet* de 16" con lápiz digital. Son herramientas que permiten al profesor compartir contenidos con todos los alumnos, sean presenciales o remotos.

El apoyo tecnológico es imprescindible pero en ningún caso suficiente. Para nosotros es un trampolín para el desarrollo de nuestro modelo de enseñanza digital, centrado en el alumno. Es el estudiante el protagonista del proceso de aprendizaje, quien debe aprender haciendo, pensando y experimentando. La clase es un entorno participativo que potencia la colaboración, la cercanía y la personalización de la experiencia educativa. Incentivamos el trabajo autónomo, colaborativo y de reflexión del estudiante y ponemos el foco en los aspectos prácticos y de interacción.

A nadie se le escapa que esta propuesta de largo alcance no es viable sin un claustro altamente comprometido y ampliamente formado en competencias digitales. Los profesores de Nebrija están siempre en formación continua, pero este curso han intensificado su formación tecnológica y metodológica para poder extender la Presencialidad Híbrida al conjunto de los alumnos, como la situación han exigido.

El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y la división *online* de la institución, Global Campus Nebrija, han estado trabajando intensamente en la definición de este marco tecno-pedagógico para ofrecer no solo una solución tecnológica puntera, sino una propuesta integral con metodología propia y alcance global. Este esfuerzo sostenido previo ha posibilitado que, una vez desencadenada la situación de restricción de aforos, la Universidad Nebrija haya podido responder con tanta rapidez como solvencia.

La implantación de la Presencialidad Híbrida se ha visto acelerada, lógicamente, a causa de las necesidades derivadas de la crisis sanitaria. La Universidad Nebrija ha hecho un notable esfuerzo logístico, económico y tecnológico por ofrecer a todos sus estudiantes un modelo que garantizase los resultados de aprendizaje con el nivel de excelencia que todos perseguimos. Pero las bases estaban puestas, teníamos el rumbo claro, el conocimiento técnico y educativo y las personas adecuadas para llevar a cabo un proyecto tan ambicioso.

El 2020 será para siempre el año del coronavirus. Para Nebrija será además el de la implantación de un modelo híbrido en el que, como han demostrado los acontecimientos, no nos equivocamos en invertir tiempo, recursos y talento.

## Hitos destacados

### Nuevo Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

Poniendo el foco en los alumnos, la excelencia en su formación y su empleabilidad, la Universidad Nebrija ha creado un nuevo vicerrectorado, el de Estudiantes y Empleabilidad, con el profesor Fernando Tomé a la cabeza como vicerrector.



### Nuevo doctorado en Seguridad y Análisis de Riesgos y Conflictos

Este nuevo doctorado completa la importante especialización de la Universidad Nebrija en materia de seguridad, defensa y solución de conflictos, que cuenta con ocho titulaciones en este ámbito de conocimiento.



### TEDxUNebrija 2019: Limitless

La Universidad Nebrija acogió su primer evento TEDx, organizado por alumnos y profesores de la Facultad de Comunicación y Artes. Importantes ponentes explicaron cómo desafiando sus propios límites encontraron ideas y nuevos caminos que les condujeron al siguiente nivel.

### Crece la investigación en las diferentes facultades de la Universidad

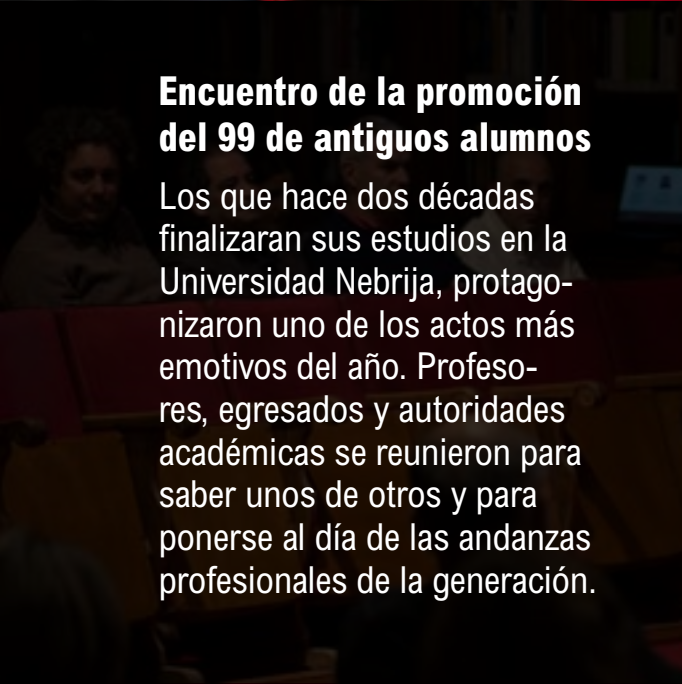
Nuevos investigadores se han unido este curso para contribuir al crecimiento de la investigación dentro de la Institución: Alice Foucart -de la Facultad de Lenguas y Educación-, y Luis Miguel Pedrero, Ana Pérez-Escoda y María Josefa Establés -de la Facultad de Comunicación y Artes-.





## Commemoración de la Constitución Española con Miquel Roca

Miquel Roca, abogado, exdiputado y uno de los siete ponentes de la Constitución Española, conmemoró el 41º aniversario de la carta magna con una clase magistral en la que defendió la buena salud de la Constitución.



## Encuentro de la promoción del 99 de antiguos alumnos

Los que hace dos décadas finalizaran sus estudios en la Universidad Nebrija, protagonizaron uno de los actos más emotivos del año. Profesores, egresados y autoridades académicas se reunieron para saber unos de otros y para ponerse al día de las andanzas profesionales de la generación.



## Clases durante el confinamiento

El 12 de marzo las autoridades decretaron el cierre de los centros educativos. Tan solo 24 horas después, todos los alumnos Nebrija pudieron seguir sus cursos gracias a un sistema de clases telepresenciales que tuvieron una asistencia superior al 75%. La docencia no se detuvo ni un minuto, nuestros alumnos tampoco.



## Un modelo innovador: la Presencialidad Híbrida

La situación de pandemia ha acelerado la implantación masiva de un modelo educativo innovador en el que la Universidad Nebrija lleva años trabajando. La Presencialidad Híbrida permite a alumnos presenciales y remotos compartir el mismo espacio docente, interactuar entre ellos y con el profesor. Un modelo que garantiza los resultados de aprendizaje, la experiencia universitaria y la seguridad de toda la Comunidad Universitaria.

# Régimen de Gobierno

## Patronato de la Universidad Nebrija

---

### Presidente

---



**Juan Pí Llorens**

Consejero del BBVA  
Representante del Patronato en el Consejo Rector  
de la Universidad

### Presidente de Honor

---



**Antonio Garrigues Walker**

Presidente de Honor de Garrigues Abogados y  
Asesores Tributarios

### Vicepresidentes

---



**Carlos Espinosa de los Monteros**

Presidente de Fraternidad-Muprespa  
Ex Alto Comisionado del Gobierno para la Marca  
España



**José Antonio Marina Torres**

Catedrático de Filosofía  
Presidente de la Universidad de Padres



**Darío Villanueva Prieto**

Catedrático de Teoría de la Literatura  
Director de la Real Academia Española (2014-2018)

### Secretario

---



**José Luis Cobo Aragoneses**

Secretario del Consejo Rector de la Universidad  
Socio del Bufete ILP Abogados

### Vocales

---



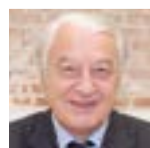
**Jesús Abad Pérez**

Vocal del Consejo Rector de la Universidad



**Antonio Abril Abadín**

Presidente del Consejo Social de la Universidad de  
La Coruña  
Secretario del Consejo de Administración de Inditex



**Ladislao de Arriba Azcona**

Presidente de Tecnom  
Presidente de Estudio de Comunicación



**Pedro de Silva Cienfuegos-Jovellanos**

Abogado  
Ex Presidente del Principado de Asturias



**Enrique de Ybarra Ybarra**

Presidente de EL CORREO



**Aurora Egido Martínez**

Catedrática de Literatura Española  
Secretaria de la Real Academia Española



**Íñigo Escribano Sáez**

Coordinador de Desarrollo Inmobiliario  
de la Universidad



**Senén Florensa Palau**

Embajador Representante de España ante Naciones Unidas y los Organismos Internacionales con sede en Viena  
Presidente Ejecutivo del Instituto Europeo del Mediterráneo (IEMed)



**Pedro R. García Barreno**

Académico de la Real Academia Española  
Académico de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales



**José Jesús Gómez Asencio**

Catedrático de Lengua Española  
Profesor Magistral del Doctorado en Lenguas Aplicadas



**Salvador Gutiérrez Ordóñez**

Catedrático de Lingüística General  
Miembro de la Real Academia Española



**Kareen Hatchwell Altaras**

Vicepresidenta del Grupo Excem



**Ricardo Martí Fluxá**

Presidente de ITP (Industria de Turbo Propulsores, S.A)  
Ex Secretario de Estado de Seguridad



**Gregorio Martínez Garrido**

Gerente Operaciones. D.G. Seguridad Corporativa ACCIONA



**Eduardo Montes Pérez**

Ex Presidente de Siemens España



**Belén Moreno de los Ríos Álvarez de Toledo**

Profesora de Lengua Española  
Fundadora del Centro de Estudios Hispánicos



**José Muñiz Fernández**

Catedrático de Psicometría de la Universidad de Oviedo  
Ex Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo



**Víctor Pérez-Díaz**

Catedrático de Sociología  
Director de ASP Gabinete de Estudios, S.L.



**Francisco Rodríguez García**

Presidente de Industrias Lácteas Asturianas, S.A (Reny Picot)



**José Luis Rodríguez García**

Presidente de Nueva Economía Fórum



**Eduardo Serra Rexach**

Presidente de la Fundación Transforma España



**Javier Solano Rodríguez-Losada**

Director General de Aguas de Mondariz  
Ex Vicepresidente del Instituto de Empresa



**Gustavo Suárez Pertierra**

Presidente de UNICEF  
Ex Ministro de Defensa y de Educación



**Javier Vega de Seoane**

Presidente de DKV Seguros  
Ex Presidente del Círculo de Empresarios



**Manuel Villa-Cellino Torre**

Presidente del Consejo Rector de la Universidad Nebrija





## Consejo de Gobierno

---

**Juan Cayón Peña**

Rector

**J. Enrique Fernández Redondo**

Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado

**Álvaro Bustinduy Candelas**

Vicerrector de Investigación

**Fernando Tomé Bermejo**

Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad y  
Director de la Fundación Antonio de Nebrija

**Juan A. Escarabajal Sánchez**

Director de Desarrollo Universitario

**Isaac Sánchez Monge**

Director Gerente

**Carlos Espaliu Berdud**

Secretario General Interino

**Susana Martín Leralta**

Decana de la Facultad de Lenguas y Educación

**Marta Perlado Lamo de Espinosa**

Decana de la Facultad de Comunicación y Artes

**Ester Mocholí Ferrandiz**

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales

**Jordi Viñolas Prat**

Director de la Escuela Politécnica Superior

**Cristina Villalonga Gómez**

Directora de Global Campus Nebrija

### Invitados

---

**Gema Escobar Aguilar**

Directora del Centro Universitario San Rafael-Nebrija

**Susana Castroverde Vargas**

Directora de Residencias Nebrija

**Pilar Alcover**

Directora de Institutos Nebrija

**Alicia de la Peña Portero**

Directora del Instituto Nebrija de Competencias Profesionales

**Manuel Villa-Cellino Torre**

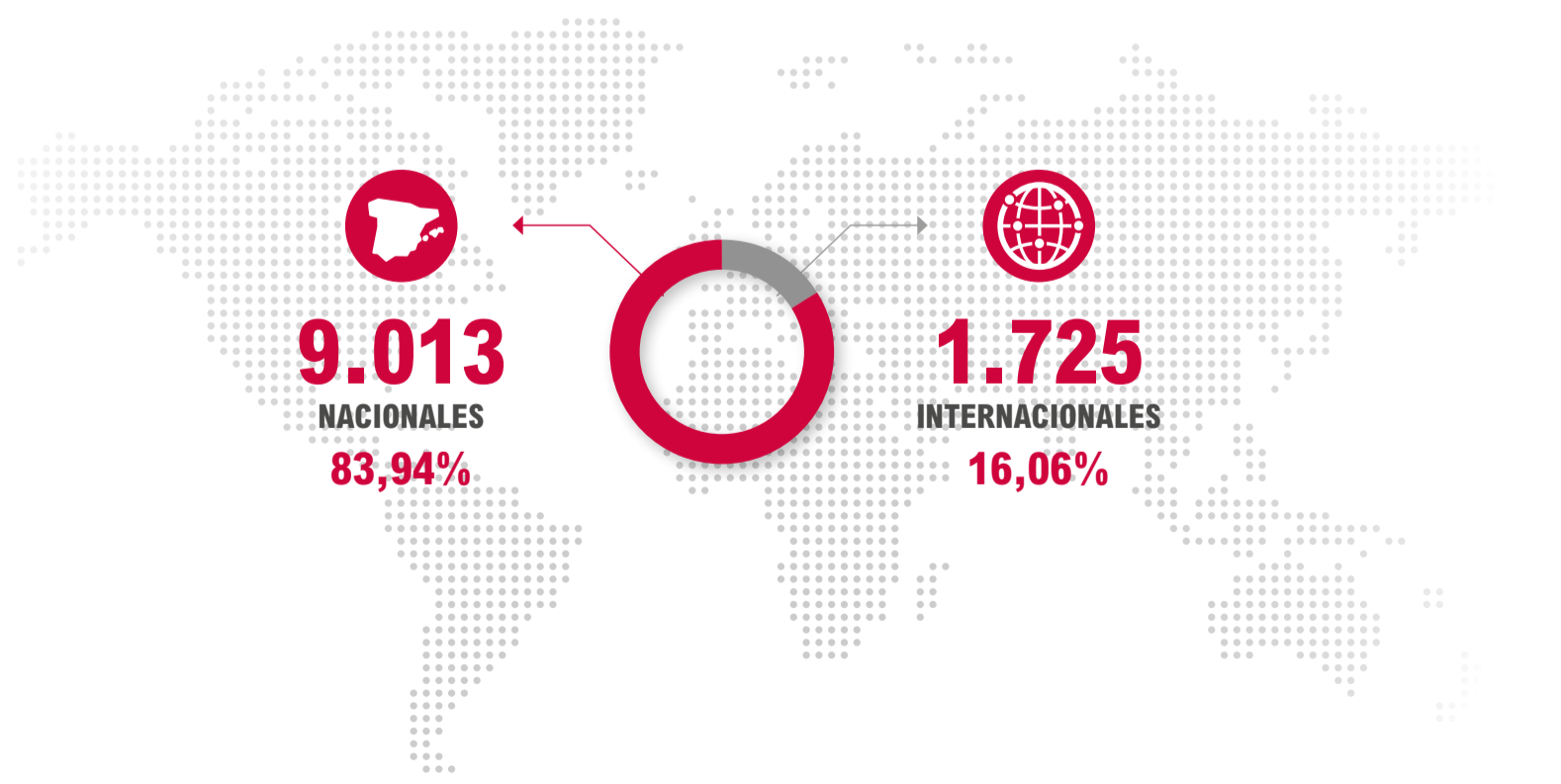
Presidente del Consejo Rector

# Alumnos

Todos los años, la Universidad aborda la tarea de seleccionar, entre todas las solicitudes de admisión recibidas, a los candidatos con mayor potencial de desarrollo académico y profesional.

El perfil del alumno Nebrija es el de un estudiante comprometido, innovador, optimista y motivado por su futuro, con ambición vital e intelectual. El objetivo de la Universidad es contribuir no solo a su formación docente sino, también, proporcionarle un conjunto de competencias y habilidades que le conviertan en un profesional capaz de incorporarse en las mejores condiciones al mercado laboral.





# Antiguos alumnos

La comunidad de antiguos alumnos de la Universidad Nebrija no deja de crecer. Cada año trabajamos desarrollando un concepto que aporte una nueva dimensión y nos ayude a ser cada vez más fuertes para nuestros antiguos alumnos. Al concepto de intergeneracionalidad del curso pasado, este año le hemos sumado la capacidad de adaptación. Nosotros lo habíamos elegido y la vida, con la covid-19, nos ha llevado a desarrollar ese atributo. Pivotar y acompañarlos ha sido el eje que ha vertebrado este año cargado de cambios y éxitos.

## ► COMUNIDAD

27.000 antiguos alumnos

## ► CLUB ALUMNI

1.100 socios

## ► PARTICIPACIÓN

- 1.300 asistentes anuales a los eventos organizados por el Club
- Más de 400 asistentes a la I Edición del Nebrija Alumni Program
- 100 asistentes al I Encuentro del Club Alumni Nebrija, Capítulo República Dominicana



## **Queremos estar donde estén nuestros antiguos alumnos**

El carácter internacional de la Universidad Nebrija y de sus alumnos hace que la comunidad de antiguos alumnos esté descentralizada. Para poder estar cerca de todos ellos, comenzamos las actividades del Capítulo República Dominicana. En el Hotel Embajador, -en Santo Domingo, República Dominicana- nos reunimos más de 100 antiguos alumnos para dar el pistoletazo de salida al primer capítulo internacional del Club. La presentación del segundo Capítulo, el de Colombia, prevista para abril, fue adaptada a las circunstancias y pudimos disfrutar de una primera actividad de forma *online* para hablar de las posibilidades del comercio electrónico en el país.

## **La empleabilidad es un camino a largo plazo que comenzó ayer**

Durante el confinamiento, pusimos en marcha la primera edición del Nebrija Alumni Program, un programa de seis sesiones y cuatro fases para acompañar a los alumni más junior en su incorporación al mercado laboral. En esta primera edición, *¿Entrevista mata CV?*, una quincena de expertos de diferentes empresas y de la propia Universidad Nebrija han participado de manera “telepresencial”. La edición ha sido un éxito, con más de 400 asistentes en su conjunto, y con cerca de 200 alumni conectados a un tiempo para seguir la presentación del programa en la sesión de Leandro Fernández Macho sobre gestión del cambio.

Durante este curso se ha incorporado al equipo Cristina Aparicio, psicóloga y formadora, que desarrolla los perfiles profesionales de los socios del Club Alumni Nebrija. Además de esta nueva ventaja, todos los socios del Club pueden disfrutar de acompañamiento al emprendimiento gracias a Secot (Seniors para la Cooperación Técnica) y recibir *coaching* al 50% gracias a Summum Training.

## **Cuidamos y conectamos el #TalentoNebrija**

En noviembre pudimos disfrutar del reencuentro de los egresados del 1999 y toda la comunidad pudo encontrarse a través de más de 15 eventos anuales nacionales e internacionales. El incremento de la oferta de eventos y formaciones para la comunidad de antiguos alumnos ha hecho que lográsemos contar con una participación anual que roza los 1.300 alumni.

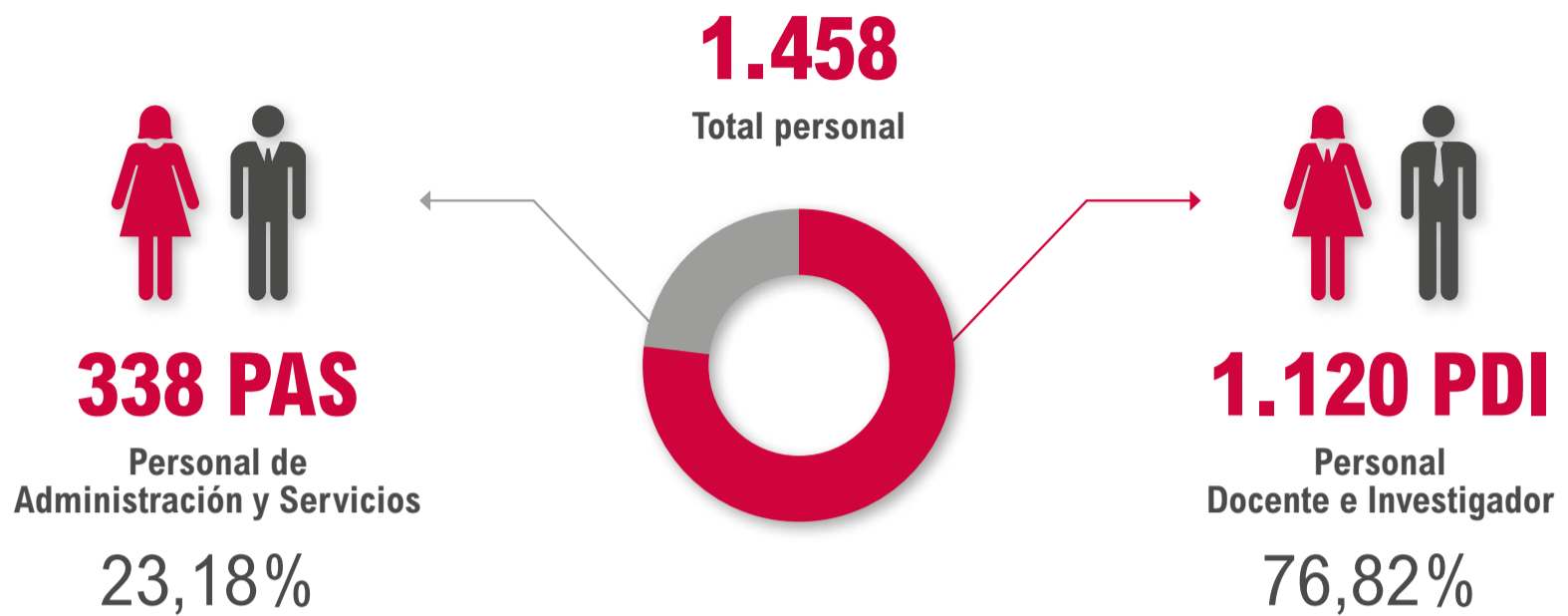
## **Una comunidad que no deja de crecer**

El Club Alumni Nebrija ha logrado un nuevo hito en su camino. De los más de 27.000 egresados de la Universidad Nebrija, ya hemos superado los 1.100 socios del Club Alumni. Ellos forman esta comunidad colaborativa e intergeneracional que prescribe nuestra Universidad a través de su #TalentoNebrija allá donde se encuentre. Haciendo entre todos una Nebrija más fuerte.

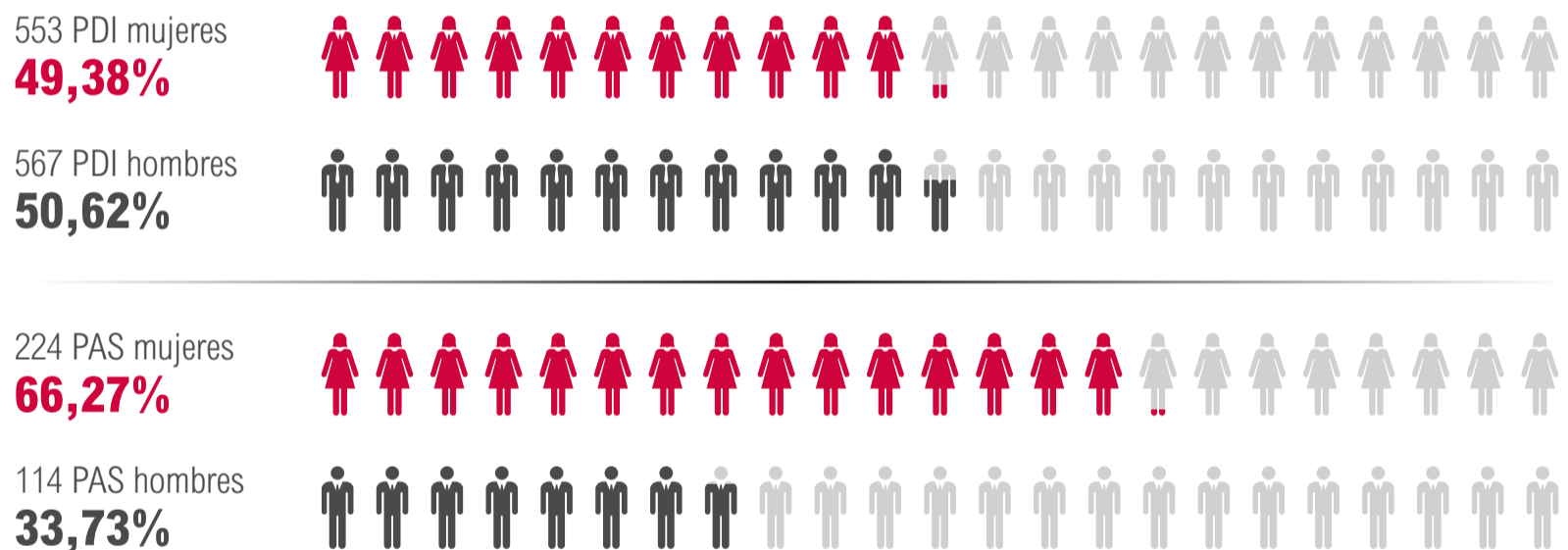
## Profesionales

En el proyecto educativo Nebrija son esenciales el conocimiento de las diferentes materias académicas, la innovación y la creatividad individual en docencia y en investigación. Pero también lo son la gestión bien dirigida y, sobre todo, la práctica profesional real. Creemos en el aprendizaje continuo a través del ejemplo, de la dedicación y de la constante actividad del profesorado. Por ello, contamos con los mejores profesionales tanto en nuestro claustro docente como en el equipo de administración y servicios.





### Porcentajes por categorías y sexos



### Formación del personal de la Universidad

El compromiso de la Universidad Nebrija con la calidad en el servicio y con nuestro modelo educativo se concreta, entre otros aspectos, en el impul-

so a la formación interna especializada y ajustada a las necesidades presentes y futuras de los empleados y de la institución.

**61**  
Formaciones



**94**  
Número de sesiones



**4.209**  
Número de horas



**769**  
Número de asistentes



# Campus



## Campus Madrid-Princesa

Situado en el centro y en una zona predominantemente universitaria de Madrid, es un histórico edificio del Ejército construido en el año 1906 que albergó su Archivo Histórico. Se ha consolidado como el campus principal y junto a la ampliación prevista en otros edificios del Ejército en esa misma manzana, constituye una de las apuestas de futuro de la Universidad Nebrija.

Convenientemente transformado y modernizado, se imparten los estudios de la Facultad de Lenguas y Educación, de la Facultad de Comunicación y Artes y de la Facultad de Ciencias Sociales.

### Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	28	1247,47
Laboratorios docentes	3	168,03
Despachos generales	10	295,03
Servicios de información	3	168,03
Servicios de informática	1	37,45
Sala de profesores	1	241,27
Instalaciones especiales de televisión y radio	1	75,76

### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	152,91
Biblioteca	1	298,48
Espacio de <i>vending</i>	1	45,48
Servicio médico	1	11,57



## Campus La Berzosa

Este campus se halla ubicado en el entorno natural de la localidad madrileña de Hoyo de Manzanares. Sus edificios centenarios han sido rehabilitados para ofrecer laboratorios y aulas dotadas con equipamiento puntero. El campus alberga los servicios centrales de la Universidad y en su edificio principal, antigua residencia de los Ruiz-Giménez, se encuentra la actual sede del Rectorado.

### Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	15	905,17
Laboratorios docentes	4	354,54
Despachos de investigación	25	377,05
Despachos generales	55	901,23
Servicios de informática	1	26,88
Servicios de información	1	64,8

### Servicios comunes

	Nº	METROS
Comedor	1	110,6
Salón de actos	1	92,95
Biblioteca	1	275,51
Servicio médico	1	17
Cafetería	1	21,88





### Campus Dehesa de la Villa

El campus tecnológico de la Universidad Nebrija se encuentra ubicado en el barrio de la Ciudad Universitaria de Madrid, junto al Parque de la Dehesa de la Villa. Alberga los laboratorios científicos, los talleres tecnológicos y las aulas de la Escuela Politécnica Superior.

#### Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	21	1209,07
Laboratorios docentes	10	901,44
Laboratorio de automoción	1	219,45
Servicios de informática	1	35,45
Despachos de profesores	17	304,86
Despachos generales	14	302,76
Servicios de información	2	56,67

#### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	154,35
Biblioteca	1	477,1
Cafetería	1	317,5



### Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Este centro se ubica dentro del recinto del Hospital San Rafael. Todo el complejo está situado en la privilegiada zona de Concha Espina, muy próxima al estadio Santiago Bernabéu. Es un edificio de nueva construcción, que cuenta con las instalaciones propias de una moderna institución universitaria con una avanzada dotación tecnológica para la docencia.

#### Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	14	792,26
Laboratorios y salas de prácticas	10	492,7
Sala de conferencias	2	227,5
Despachos	24	379,04
Mediateca	1	44,94
Aula de informática	2	118,29

#### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos	1	190,1
Biblioteca	1	350,83
Salón social - comedor	2	196,21
Reprografía	1	12



### Edificio Joaquín María López

Un edificio anexo al Campus de Princesa, donde se imparten titulaciones de grado y máster de la Facultad de Lenguas y Educación, de la Facultad de Comunicación y Artes y de la Facultad de Ciencias Sociales. El edificio cuenta con un total de 2.611,53 m<sup>2</sup>, distribuidos en seis plantas.

#### Espacios docentes e investigadores

	Nº	METROS
Aulas	19	727,63
Despachos de investigación	2	96,18
Despachos generales	16	167,56
Aula de informática	2	118,29

#### Servicios comunes

	Nº	METROS
Salón de actos (capacidad para 180 personas)	1	220,41
Biblioteca	1	106,71
Zona comedor	1	47,25

# Becas y ayudas al estudio

La Fundación Antonio de Nebrija y la Universidad Nebrija tienen un amplio programa de becas y ayudas al estudio y a la investigación. Su objetivo es facilitar la adquisición y generación de conocimiento, así como favorecer la igualdad de oportunidades en la enseñanza universitaria.

## **Programa Nebrija *Excellence***

Becas destinadas a estudiantes con un excelente expediente académico que deseen iniciar sus estudios en los diferentes programas de grado de la Universidad Nebrija y se comprometan a mantener una media de notable o superior durante los diferentes cursos.

## **Becas Deportistas de Alto Rendimiento**

Becas dirigidas a estudiantes con una trayectoria deportiva sobresaliente en los dos últimos años acreditada por la federación española y/o autonómica de su disciplina.

## **Programa Acuerdos con centros de secundaria y ayuntamientos**

Becas dirigidas a alumnos empadronados en ayuntamientos de la zona noroeste de la Comunidad Autónoma de Madrid o de centros de enseñanza secundaria con los que la Universidad tenga convenio.

## **Premios**

Becas concedidas como premio a los ganadores de concursos organizados por la Universidad.

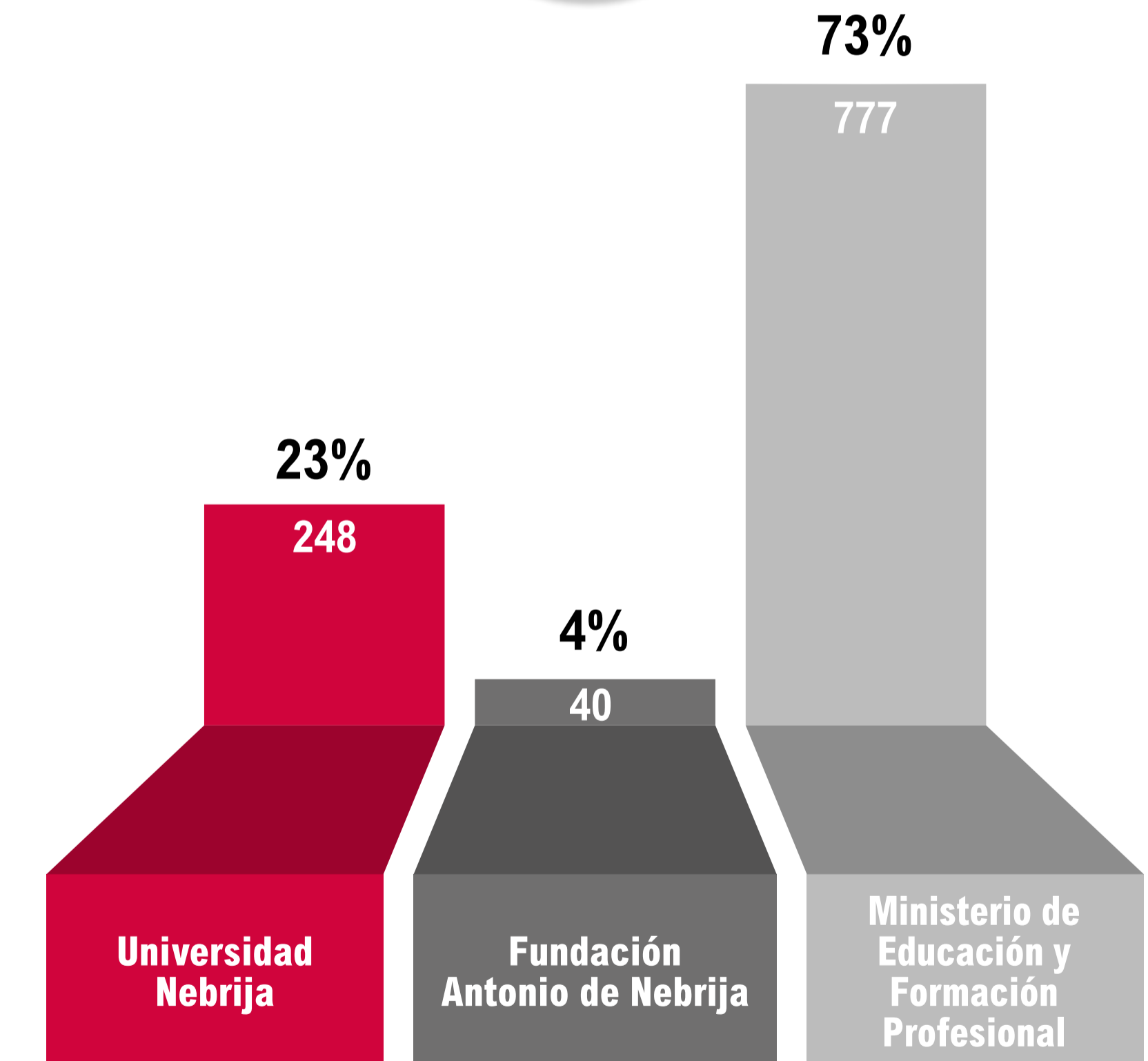
## **Ayudas al estudio**

Bonificaciones dirigidas a estudiantes de grado, que cubren entre el 5% y el 50% de los honorarios de matrícula anual.

## **Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional**

Becas de carácter general para estudiantes que cursan estudios postobligatorios.

**1.065**  
becas y  
ayudas al  
estudio



Porcentaje del total de becas por entidad

# Reconocimientos

El compromiso de la Universidad Nebrija con la exigencia académica, la formación en empresas líderes, la innovación en programas multidisciplinares y la proyección internacional, sitúa a nuestra institución en las primeras posiciones de los *rankings* universitarios más importantes.



## U-Ranking

---

Fundación BBVA y el Instituto de Investigaciones Económicas (IVIE)

**Docencia:** 2ª universidad española.

**Empleabilidad:** 1ª universidad para los grados de Ingeniería y Arquitectura

**Tasa de éxito de sus estudiantes:** Máxima puntuación.

## Sello Garantía Madrid por buenas prácticas frente a la covid-19

---

Comunidad de Madrid

**Medidas de Cumplimiento**

**Medidas Extraordinarias**

**Acciones Solidarias**

## Ranking International QS Stars

---

QS World University Rankings 2019

**Cinco estrellas (Máxima puntuación):**

- **Docencia**
- **Internacionalización**
- **Enseñanza *Online***
- **Empleabilidad**
- **Inclusividad**

## Ranking Innovación Universidades

---

El Economista

**Entre las 10 mejores universidades digitales e innovadoras de Iberoamérica**

## Ranking Global CEO Magazine

---

Programa MBA de Nebrija Business School:

- **Entre los 3** mejores MBA *online* del mundo.
- **Entre los 5** mejores MBA de España.

# Relaciones institucionales

El curso académico 2019-2020 ha estado marcado por las especiales circunstancias que nos ha hecho vivir la pandemia por la covid-19 y la suspensión de la actividad docente presencial para evitar riesgo de contagio. Sin embargo, antes de llegar a esta situación, la Universidad Nebrija aumentó significativamente su actividad institucional para consolidar su posicionamiento en su entorno social, empresarial y geográfico. Las principales vías de colaboración que nuestra entidad mantiene con otras instituciones se pueden agrupar en términos de educación, talento e investigación.

- **Educación.** Trabajamos con múltiples empresas e instituciones para acercar la educación superior universitaria a las necesidades de cada uno de los sectores profesionales donde trabajarán nuestros egresados.
- **Talento.** Establecemos lazos de colaboración con otras entidades no solo en materia de prácticas formativas, sino también con miras a formar a nuestros estudiantes para ser profesionales preparados y competentes de cara a su incorporación a un mercado laboral lleno de retos.
- **Investigación.** Colaboramos con empresas e instituciones para desarrollar actuaciones conjuntas de investigación a través de cátedras, estudios, observatorios específicos... Este tipo de colaboraciones constituyen una oportunidad de transferencia de conocimiento entre el tejido empresarial y la Universidad.



Estas son algunas de las entidades más destacadas con las que hemos establecido convenios de colaboración a lo largo del curso 2019-2020:

- Casa do Brasil
- Comunidad de Madrid, Consejería de Ciencias, Universidades e Innovación
- Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción (Fad)
- Ministerio de Defensa
- Fundación Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas de España
- Instituto Cervantes
- SEGITTUR
- Cruz Roja Española
- Plekhanov Russian University of Economics
- Auburn University (EE.UU.)
- Guangzhou Foreign Language School (China)
- Fashion Institute of Technology (Nueva York)
- Babson College (EE.UU.)
- Instituto Peruano de Fomento Educativo (IPFE) (Perú)
- Fondazione Studi Consulenti del Lavoro (Italia)



# Docencia





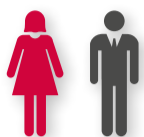





# Facultades

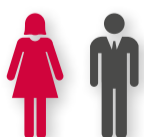


Las facultades y centros de la Universidad Nebrija trabajan para ofrecer la mejor experiencia educativa a sus estudiantes, con un modelo formativo innovador que proporciona, además de conocimientos, las competencias y habilidades necesarias para su integración laboral con éxito en un entorno competitivo internacional.



## Datos de alumnos

		 GRADO	 MÁSTER	 DOCTORADO
<b>Facultad de Lenguas y Educación</b>	<b>4.767</b> ALUMNOS	1.526 ALUMNOS	3.205 ALUMNOS	36 ALUMNOS
<b>Facultad de Comunicación y Artes</b>	<b>987</b> ALUMNOS	707 ALUMNOS	280 ALUMNOS	-
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>3.255</b> ALUMNOS	1.315 ALUMNOS	1.934 ALUMNOS	6 ALUMNOS
<b>Escuela Politécnica Superior</b>	<b>820</b> ALUMNOS	739 ALUMNOS	64 ALUMNOS	17 ALUMNOS
<b>Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija</b>	<b>909</b> ALUMNOS	830 ALUMNOS	79 ALUMNOS	-

## Alumnos que cursan sus estudios a través de la división *online* de la Universidad Nebrija

		 SEMIPRESENCIAL	 A DISTANCIA
<b>Global Campus Nebrija</b>	<b>6.738</b> ALUMNOS	1.864 ALUMNOS	4.874 ALUMNOS

## Hitos principales de las Facultades

### Facultad de Lenguas y Educación

- I Edición del concurso Voces sin Olvido.

- El profesor Leopoldo Callealta nominado en los Premios Educa Abanca al Mejor Docente de España 2019.



- Incorporación de la Editorial Difusión como socio del Máster en Didáctica del Español como Lengua Extranjera.



- Participación en la XIX Semana de la Ciencia y la Innovación de la Comunidad de Madrid.

### Facultad de Comunicación y Artes



Celebración del I TEDxUNebrija.

- Exposición interdisciplinar FashionArte del Grado en Diseño de Moda y el Grado en Bellas Artes.



- Los alumnos Jorge Tudanca y Ramón Caramés estrenan su primer largometraje: *Una escalera hacia la Luna*.

- Alumnos ganadores de diversos concursos: Telepizza Excellence Lab, Premios de Creatividad del Club de Creativos, Creatividad Exterior JCDecaux.

### Facultad de Ciencias Sociales

- Convenios de colaboración con el Ministerio de Defensa y el Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado.



- Creación del Club de Cultura de Defensa para Jóvenes.



- Participación en FITUR de los profesores investigadores Diana Gómez Bruna, Manuel Figuerola y Aurkene Alzua-Sorzabal.

- Un equipo de alumnos del Grado en Turismo participa en la competición UNWTO Student League de la Organización Mundial del Turismo.

## Escuela Politécnica Superior



Participación en dos proyectos de investigación pertenecientes al programa europeo Horizon 2020: NextGear y Vojext.



Proyecto Citroneta: desarrollo virtual del Citroën 2CV para la competición Baja Aragón.



Colaboración con el estudio de diseño industrial Muka Design Lab.

Defensa de la primera tesis doctoral en modalidad *online*.

## Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Convenio de prácticas con el Hospital Universitario del Niño Jesús de Madrid.



Realización de más de 30 talleres de simulación clínica con simuladores de última generación.



Taller de Megacode y UVI Móvil para paciente politraumatizado por un accidente de tráfico.



70 acciones de voluntariado en diversas instituciones, como el SAMUR o Cruz Roja.

## Global Campus Nebrija

Participación en eventos internacionales:  
- Finalistas en los Global Innovation Awards 2019, de Turnitin.  
- Ponencia en Online Educa Berlin (OEB).

Creación y adaptación de la docencia a la nueva modalidad telepresencial durante el confinamiento provocado por la covid-19 con 26 formaciones a 806 profesores.

Celebración de la II edición del Smart Campus con 34 ponentes y 322 asistentes.



41 sesiones desarrolladas en la *Room of the Future*.

# Oferta académica

## Carreras universitarias

### Facultad de Lenguas y Educación

- Educación Primaria
- Educación Infantil
- Lenguas Modernas
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

#### DOBLES GRADOS

- Educación Primaria + Educación Infantil
- Educación Primaria + Psicología
- Fisioterapia +  
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

+ *Diploma English Professional Communication\**

### Ciencias de la Salud Centro San Rafael-Nebrija

- Enfermería
- Fisioterapia

+ *Diploma English Professional Communication*

### Facultad de Comunicación y Artes

- Periodismo
- Comunicación Audiovisual
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Marketing
- Bellas Artes
- Artes Escénicas
- Diseño Digital y Multimedia
- Diseño de Moda

#### DOBLES GRADOS

- Periodismo + Comunicación Audiovisual
- Periodismo + Relaciones Internacionales
- Periodismo + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual + Diseño Digital y Multimedia
- Publicidad y Relaciones Públicas + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Publicidad y Relaciones Públicas + Marketing
- Publicidad y Relaciones Públicas + Diseño Digital y Multimedia
- Bellas Artes + Diseño Digital y Multimedia
- Bellas Artes + Diseño de Moda
- Artes Escénicas + Comunicación Audiovisual

+ *Diploma English Professional Communication\**

## Facultad de Ciencias Sociales

- CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas
- Economía y Negocios Internacionales
- Psicología
- Finanzas y Seguros
- Derecho
- Relaciones Internacionales
- Seguridad
- Turismo

### DOBLES GRADOS

- CADE + Relaciones Internacionales
- CADE + Turismo
- CADE + Marketing
- CADE + Psicología
- Economía y Negocios Internacionales + CADE
- Economía y Negocios Internacionales + Relaciones Internacionales
- Economía y Negocios Internacionales + Finanzas y Seguros
- Derecho + Relaciones Internacionales
- Derecho + CADE
- Derecho + Seguridad
- Relaciones Internacionales + Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos
- Relaciones Internacionales + Lenguas Modernas
- Relaciones Internacionales + Seguridad
- Relaciones Internacionales + Turismo
- Turismo + Marketing

+ *Diploma English Professional Communication\**

## Escuela Politécnica Superior

- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería del Automóvil
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- Ingeniería Informática
- Fundamentos de la Arquitectura
- Diseño de Interiores

### DOBLES GRADOS

- Ingeniería Mecánica + Ingeniería del Automóvil
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto + Ingeniería del Automóvil
- Fundamentos de la Arquitectura + Diseño de Interiores

+ *Diploma English Professional Communication\**

## Global Campus Nebrija

### Programas en modalidad *online* y semipresencial

\* Diploma Obligatorio.

## Programas de postgrado

### Área de Lenguas

- M.U. Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- M.U. Didáctica del Español como Lengua Extranjera Nebrija - Difusión
- Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas

### Área de Educación

- M.U. Enseñanza Bilingüe
- M.U. Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
- M.U. Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital
- M.U. Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje
- M.U. Cognición y Emoción en Contextos Educativos
- M.U. Problemas de Conducta en Centros Educativos
- M.U. Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
- M.U. Psicopedagogía
- M.U. Dirección y Transformación Digital de Centros Educativos
- M.U. Metodologías Docentes
- Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos

### Área de Comunicación

- M.U. Periodismo en Televisión - Antena 3
- M.U. Periodismo Digital y de Datos - La Sexta
- M.U. Dirección y Realización de Series de Ficción - Atresmedia
- M. Radio - Onda Cero (Título propio)
- M. Periodismo y Retransmisiones Deportivas (Título propio)

### Área de Publicidad y Marketing

- M.U. Dirección de Publicidad Integrada - TBWA
- M.U. Marketing y Publicidad Digital - IAA
- M.U. Organización y Dirección de Eventos - Newlink-Globally

### Área de Artes y Diseño

- M.U. Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas

### Área de Salud

- M.U. Psicología General Sanitaria
- M.U. Fisioterapia Musculoesquelética Avanzada basada en Razonamiento Clínico
- M. Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Título propio)
- M. Ortodoncia Avanzada (Título propio)
- M. Odontopediatría (Título propio)



## Área de Administración de Empresas

- MBA para Jóvenes Talentos
- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Creación de Empresas
- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Gestión de la Tecnología (se imparte en español o inglés)
- M.U. Dirección y Organización de Proyectos
- M.U. Dirección Comercial y Marketing Digital
- M.U. Liderazgo y Dirección de Recursos Humanos
- M.U. Prevención de Riesgos Laborales y Cumplimiento Normativo
- M.U. Internacionalización de Empresas
- M.U. Gestión Empresarial (MIM)\*
- M. Gestión Empresas Agroalimentarias (Título propio)

## Área de Derecho

- M.U. Acceso a la Abogacía
- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Jurídico Empresarial y Compliance Legal - Écija
- M.U. Seguridad y Defensa
- M.U. Derecho Internacional Humanitario, Derechos Humanos y Derecho Operacional
- M.U. Derecho de los Negocios Internacionales
- M.U. Análisis de la Inteligencia y Ciberinteligencia
- M. U. Protección de Datos y Seguridad
- Doctorado en Seguridad y Análisis de Riesgos y Conflictos

## Área de Relaciones Internacionales

- M.U. Relaciones Internacionales
- M.U. Gestión de Riesgos en Conflictos

## Área de Turismo

- MBA + Título Propio de Experto Nebrija en Dirección de Empresas del Turismo
- M.U. Empresas y Destinos Turísticos
- Doctorado interuniversitario en Turismo

## Área de Ingeniería Industrial y Automoción

- M.U. Ingeniería Industrial
- M.U. Ingeniería Industrial + MBA Experto Gestión Tecnología
- M.U. Diseño Industrial
- M. Ingeniería de Vehículos de Competición (Título propio)
- M. Ingeniería de la Producción en la Industria del Automóvil (Título propio)
- M. Energías Renovables y Eficiencia Energética (ISM) (Título propio)
- Doctorado en Tecnologías Industriales e Informáticas

## Área de Arquitectura

- M.U. Arquitectura

## Área de Tecnologías de la Información

- M.U. Ciberdelincuencia

## Global Campus Nebrija

Programas en modalidad *online* y semipresencial

\* Pendiente de verificación por Fundación Madri+d.

# Indicadores de calidad

La Universidad Nebrija es consciente de la importancia de la calidad de su actividad docente para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus titulados respondan a los objetivos de los diferentes programas formativos que se imparten en la institución y que, en consecuencia, sean reconocidos por la sociedad en general.

## Principales indicadores de calidad

Grado de satisfacción con la docencia	7,70
Grado de satisfacción con los programas formativos	6,62
Grado de satisfacción con los servicios	6,09
Grado de satisfacción con el tutor	7,87

Sobre 10

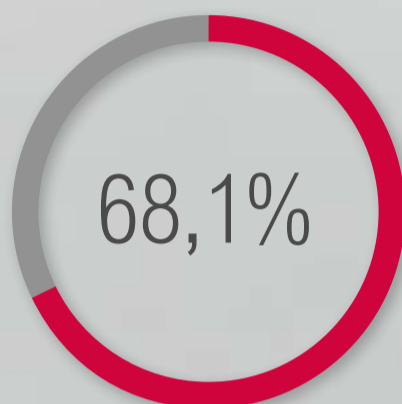
## Acciones con la Fundación Madri+d

Verificaciones de títulos	4
Seguimiento de títulos	12
Acreditaciones de títulos	8

100% de informes favorables



### Tasa de rendimiento\*



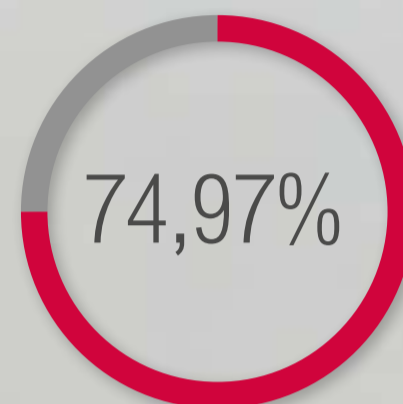
Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico por título.

### Tasa de éxito\*



Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) en un estudio y un curso académico determinado y el número total de créditos presentados a examen en ese estudio y curso académico.

### Tasa de evaluación\*



Relación porcentual entre el número de créditos matriculados y el número total de créditos presentados a examen.

\* Tasas del curso 2018-2019, ya que las del curso 2019-2020 se consolidan en el mes de abril a año vencido.



# Internacional

En un mundo global como el que compartimos, una institución universitaria debe ser, en esencia, internacional. En la Universidad Nebrija fomentamos la internacionalización de nuestros estudiantes, entendiendo que la riqueza de la formación vivencial o experiencial en un entorno internacional crea el tipo de sociedad global que queremos fomentar e inculcar a nuestros egresados.

Ofrecemos a nuestros alumnos la oportunidad de realizar una estancia internacional en alguna de las universidades más destacadas de su área de conocimiento. Un espíritu intercultural que promovemos en nuestros propios campus universitarios, donde conviven cada año estudiantes de más de 72 nacionalidades.

## **Movilidad internacional**

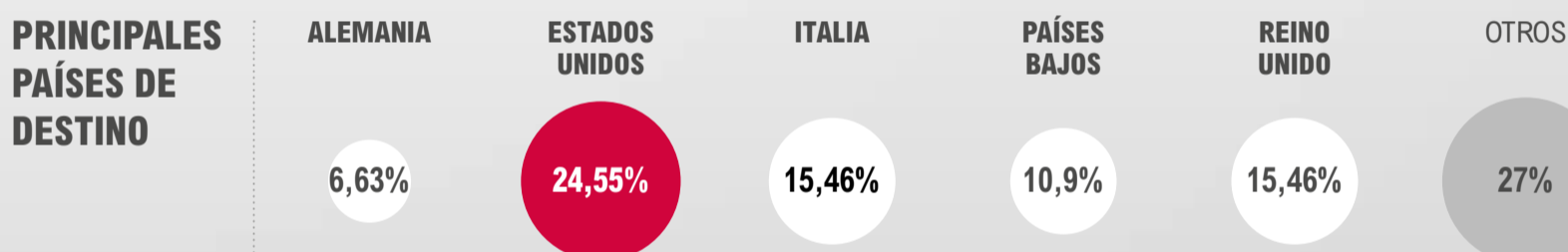
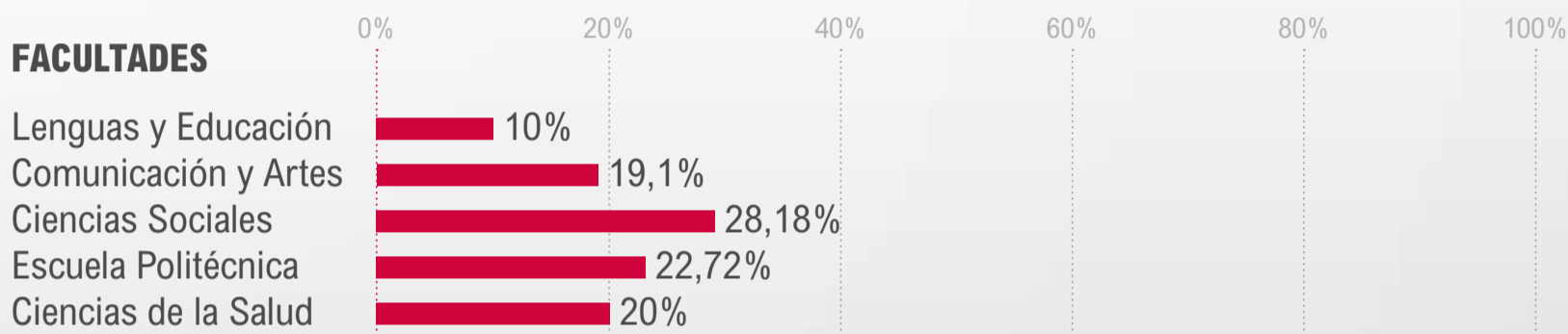
La movilidad propicia el desarrollo de la dimensión internacional en el ámbito de la educación y la formación y favorece el desarrollo de los conocimientos, de las aptitudes y de las competencias de nuestros estudiantes.



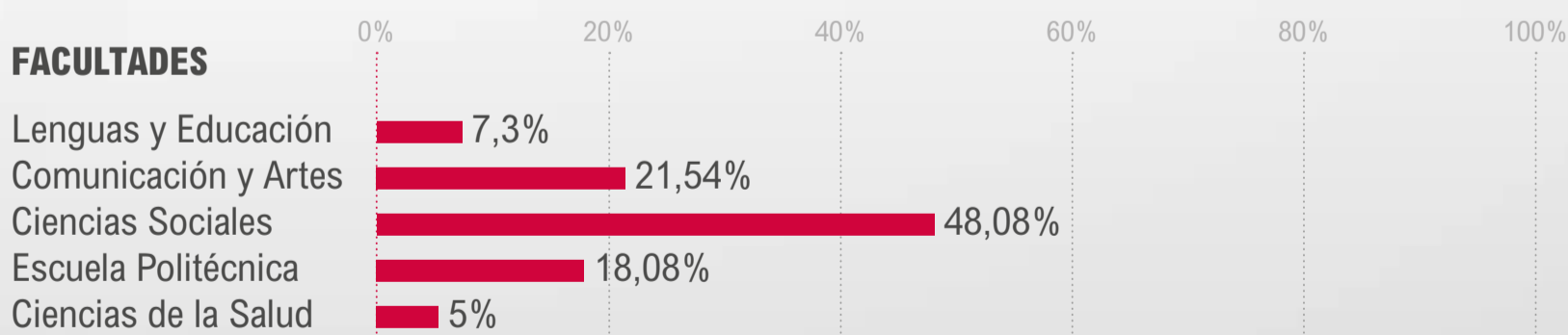
# 16,37%

de los alumnos de tercer curso estudiaron en universidades extranjeras

## 110 alumnos **enviados** a universidades extranjeras

## 260 alumnos **recibidos** de universidades extranjeras

## Acuerdos internacionales

# +190

## Acuerdos internacionales

Los retos a los que nos enfrentamos en la actualidad afectan a la totalidad de los países, por ello la Universidad Nebrija tiene la firme convicción de que es necesario fomentar la internacionalización formando alumnos que conozcan y comprendan la sociedad global en la que vivimos.

La Universidad Nebrija trabaja cada año por ampliar las relaciones institucionales con entidades educativas de todo el mundo y poder ofrecer así un entorno cada vez más multicultural en nuestros campus. Actualmente, Nebrija mantiene acuerdos con más de 190 entidades educativas internacionales. Estas son algunas de las principales universidades con las que colaboramos en todo el mundo:

### México

Instituto Tecnológico Autónomo de México  
 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey  
 Escuela Bancaria Comercial  
 Universidad Anáhuac  
 Universidad Iberoamericana  
 Universidad Jesuita de Guadalajara  
 Universidad de Monterrey  
 Universidad Panamericana  
 Universidad Tecmilenio

### Colombia

Universidad de los Andes  
 Universidad del Norte  
 Universidad de la Sabana  
 Universidad Nacional de Colombia  
 Universidad Pontificia Bolivariana en Medellín  
 Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario  
 EAFIT  
 Escuela de Guerra de Colombia

### Perú

Universidad de Lima  
 Universidad del Pacífico  
 Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas  
 Universidad San Ignacio de Loyola  
 Universidad de Piura  
 Universidad del Pacífico en Lima

### Estados Unidos

Babson College  
 Florida University – Warrington College  
 Hunter College  
 UC Berkeley Extension  
 UC San Diego  
 Miami Dade  
 Fashion Institute of Technology

### República Dominicana

Universidad Iberoamericana República Dominicana

### Puerto Rico

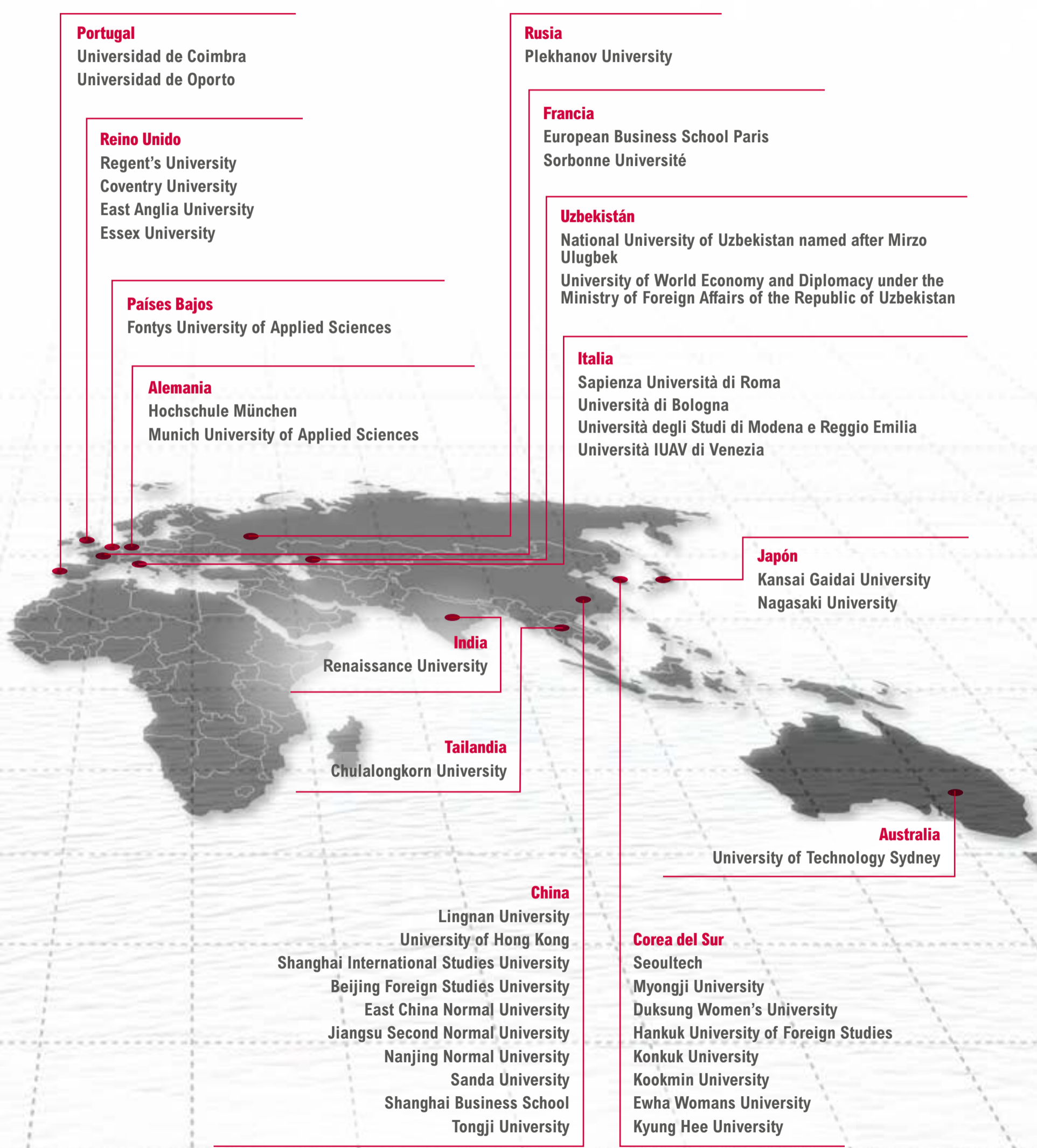
Universidad Ana G. Méndez

### Brasil

Escola Superior de Propaganda e Marketing  
 Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro  
 Universidade de Riberao Preto (UNAERP)  
 Universidad Presbiteriana Mackenzie  
 Escola Superior de Advocacia de la OAB Sao Paulo

### Chile

DUOC UC  
 Pontificia Universidad Católica de Chile  
 Universidad del Desarrollo



**Portugal**

Universidade de Coimbra  
Universidade de Oporto

**Reino Unido**

Regent's University  
Coventry University  
East Anglia University  
Essex University

**Países Bajos**

Fontys University of Applied Sciences

**Alemania**

Hochschule München  
Munich University of Applied Sciences

**Rusia**

Plekhanov University

**Francia**

European Business School Paris  
Sorbonne Université

**Uzbekistán**

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek  
University of World Economy and Diplomacy under the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Uzbekistan

**Italia**

Sapienza Università di Roma  
Università di Bologna  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia  
Università IUAV di Venezia

**Japón**

Kansai Gaidai University  
Nagasaki University

**India**

Renaissance University

**Tailandia**

Chulalongkorn University

**China**

Lingnan University  
University of Hong Kong  
Shanghai International Studies University  
Beijing Foreign Studies University  
East China Normal University  
Jiangsu Second Normal University  
Nanjing Normal University  
Sanda University  
Shanghai Business School  
Tongji University

**Australia**  
University of Technology Sydney

**Corea del Sur**

Seoultech  
Myongji University  
Duksung Women's University  
Hankuk University of Foreign Studies  
Konkuk University  
Kookmin University  
Ewha Womans University  
Kyung Hee University

# Prácticas profesionales

La Universidad Nebrija desarrolla una importante labor para favorecer la formación práctica de todos sus estudiantes en empresas e instituciones líderes en sus sectores. Las prácticas son fundamentales para la inserción profesional de nuestros titulados universitarios y por consiguiente para nuestro objetivo principal: su empleabilidad.

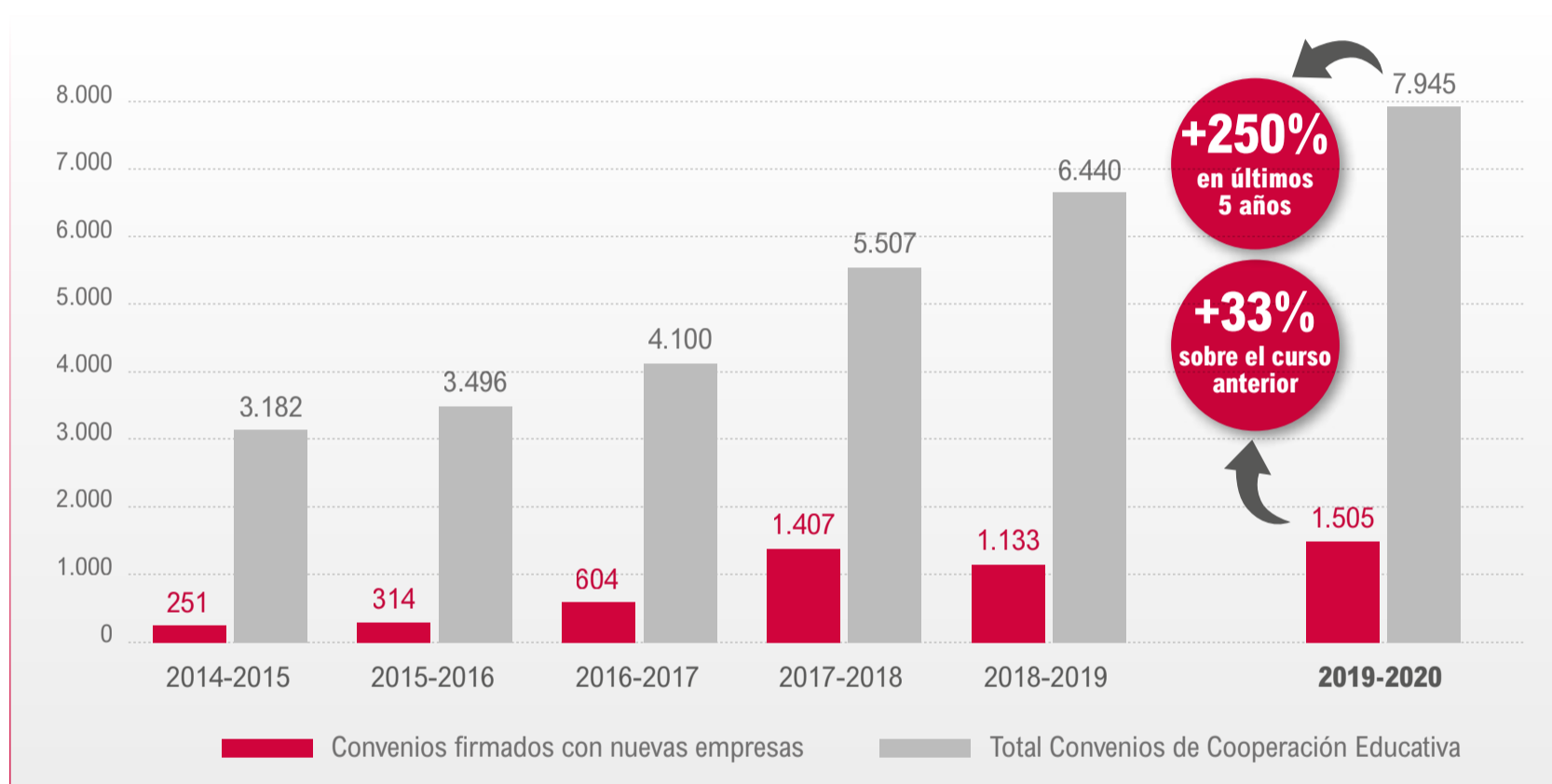




## Convenios de Cooperación Educativa

A pesar de la situación extraordinaria derivada de la pandemia que hemos vivido los últimos meses de este curso y que ha afectado a la actividad de muchas empresas con las que mantenemos convenio, el balance de la actividad de Carreras Profesionales es muy positivo.

Durante el curso 2019/2020 se han firmado Convenios de Cooperación Educativa con 1.505 nuevas empresas colaboradoras, lo que eleva a 7.945 el número de empresas e instituciones colaboradoras con nuestra universidad en materia de prácticas profesionales.



Algunas de las empresas que han colaborado con nosotros durante el curso 2019/2020 son:

**AC HOTELS BY MARRIOTT**  
**ACCENTURE**  
**ACCIONA**  
**ALTRAN**  
**ANTENA 3 NOTICIAS**  
**ANDERSEN TAX & LEGAL**  
**ATREVIA COMUNICACIÓN**  
**BAKER & MCKENZIE**  
**BANCA MARCH**  
**BANKINTER**  
**BNP PARIBAS**  
**CADENA SER**  
**CEPSA**

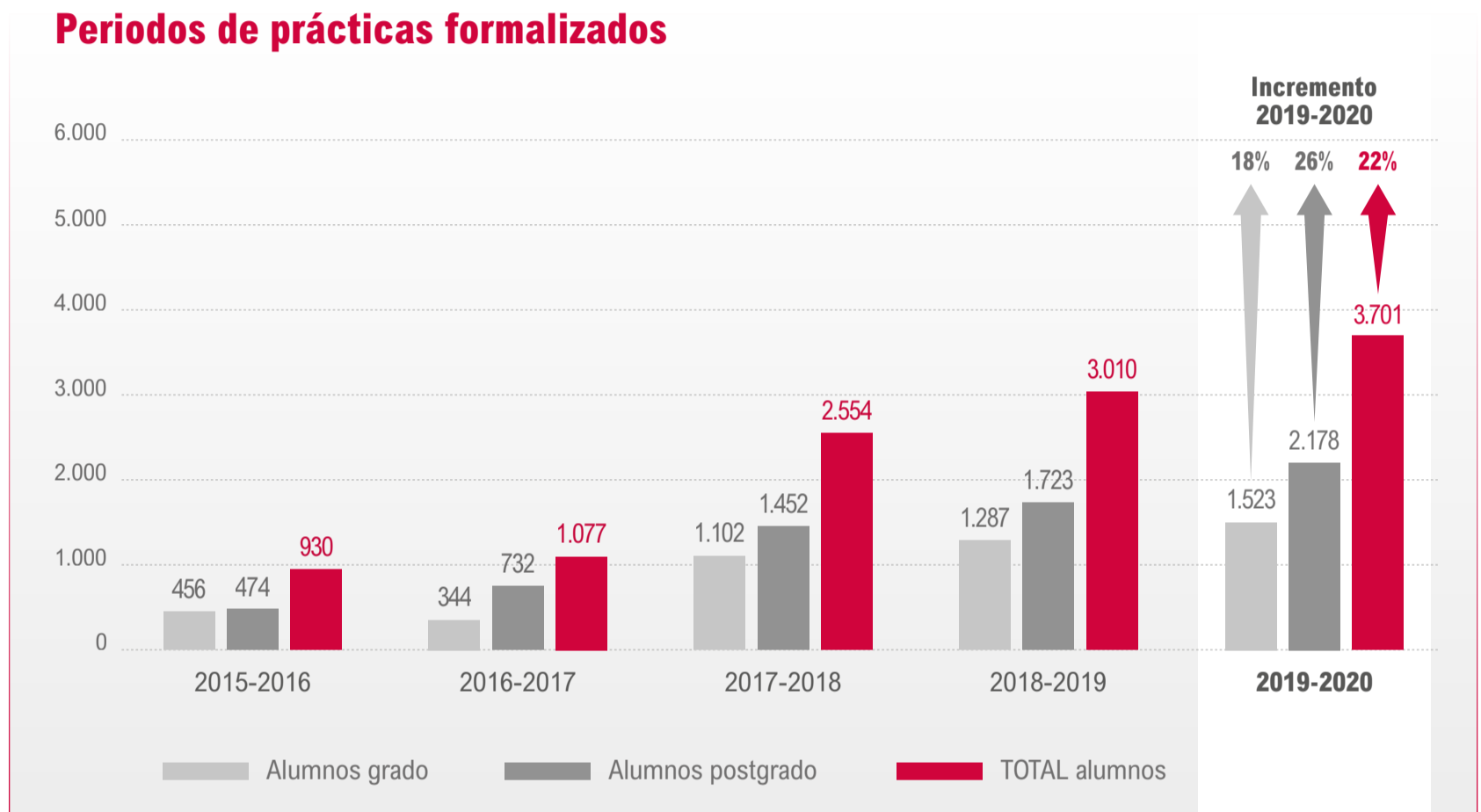
**CHANEL**  
**CUATRECASAS**  
**GONÇALVES PEREIRA**  
**DAF VEHÍCULOS**  
**ÉCIJA LEGAL**  
**EL CORTE INGLÉS**  
**EMBAJADA BRITÁNICA**  
**EUROPA PRESS**  
**EVERIS**  
**GARRIGUES**  
**GLOBALIA**  
**GOODYEAR**  
**HOTEL VILLA MAGNA**

**HUGO BOSS BENELUX**  
**ILUNION**  
**INDRA**  
**LEROY MERLIN ESPAÑA**  
**MAZDA AUTOMÓVILES**  
**MEDIASET**  
**MELIÁ HOTELS**  
**MINISTERIO AA.EE.**  
**MINISTERIO DE ECONOMÍA**  
**MINISTERIO DEL INTERIOR**  
**ONDA CERO**

**ONTIER**  
**OGILVY**  
**PEUGEOT CITRÖEN AUTOMÓVILES**  
**PROSEGUR**  
**PwC**  
**RENAULT ESPAÑA**  
**REPSOL**  
**SOTHEBY'S**  
**TELFÓNICA**  
**TUI**  
**UNICEF COMITÉ ESPAÑOL**  
**VODAFONE**

## Prácticas formativas

Nuestros alumnos han realizado 3.701 periodos de prácticas a través de Convenios de Cooperación Educativa durante el curso 2019/2020 en 2.296 empresas e instituciones:



En línea con el enfoque internacional de nuestra Universidad, durante el curso 2019-2020 se ha continuado potenciando la realización de prácticas en el extranjero por parte de nuestros alumnos mediante la firma de acuerdos con empresas e instituciones extranjeras en materia de prácticas formativas.



Reino Unido, Estados Unidos, Singapur, Francia, Italia, Países Bajos, China, Alemania, Brasil, Suiza, México, Irlanda, Austria, Argentina, Bélgica, Panamá, Perú, Polonia, Chipre, Malta y Andorra.

**+4.000** prácticas formativas ofrecidas a nuestros alumnos de grado y postgrado

## **Relación Universidad - Empresa**

---

Carreras Profesionales organizó varios Foros de Talento y Empleo con cerca de 20 empresas durante el curso 2019/2020 hasta la suspensión, en marzo de 2020, de la actividad docente presencial por la covid-19.



## **Formación en Empleabilidad**

---

Durante el curso 2019/2020 hemos puesto en marcha un plan de sesiones formativas telepresenciales, con el objetivo de mantenerlas en el tiempo. Las integrantes del equipo de Carreras Profesionales impartieron talleres a más de 100 alumnos, en los que pudieron conocer en qué consisten y entrenar la entrevista por competencias, la entrevista con un responsable, la entrevista en inglés y la dinámica grupal.

## Satisfacción de los estudiantes con las prácticas formativas

Con el objetivo de realizar una valoración global respecto a la calidad de nuestros programas, todos los años se realiza un cuestionario a los estudiantes tras la finalización de cada periodo de prácticas formativas para conocer su nivel de satisfacción.

### Valoración del alumno del programa de prácticas formativas

#### Resultados Encuestas Calidad

Curso 2016-17    Curso 2017-18    Curso 2018-19    **Curso 2019-20**

Periodo de prácticas	8,59	8,61	8,76	<b>8,81</b>
Calidad de la empresa	8,97	8,98	9,15	<b>9,27</b>
Calidad de las funciones desarrolladas	8,09	8,10	8,39	<b>8,45</b>
Mejora de la empleabilidad	8,25	8,25	8,34	<b>8,46</b>
Programa de prácticas de la Universidad	8,14	8,09	8,76	<b>8,04</b>
Evaluación de 1 a 10 (1 muy mala, 10 excelente).				

## Satisfacción del empleador con los estudiantes Nebrija

Con el fin de conocer mejor la preparación de nuestros alumnos para el mundo profesional, se realiza una encuesta a las empresas e instituciones donde nuestros estudiantes realizan prácticas. Este cuestionario recoge la valoración de los tutores profesionales de cada empresa sobre la formación y rendimiento de nuestros alumnos.

Puntuación global  
que han dado las entidades  
a nuestros estudiantes

**9,29**

Sobre 10

# Investigación





# Grupos de investigación

La estructura investigadora de la Universidad Nebrija está constituida por los grupos de investigación reconocidos y los centros de I+D. La unidad de trabajo básica, donde se concentra la mayor parte de la actividad investigadora de la Universidad, es el grupo de investigación.

Los Grupos Nebrija de Investigación se encuentran estructurados en grupos prioritarios y grupos no prioritarios, dependiendo de si su actividad está o no ligada a la consolidación de un doctorado (vigente en la actualidad o previsto para un futuro cercano).

**10**

Grupos de Investigación  
**Prioritarios**

**125**

Investigadores

**4**

Grupos de Investigación  
**No Prioritarios**

**27**

Investigadores





## Grupos de Investigación Prioritarios

---

### Grupo de Investigación Nebrija en

#### Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (LAELE)

Facultad de Lenguas y Educación

##### Principales líneas de investigación

- Relación entre los procesos psicológicos básicos de emoción, memoria y atención, y la adquisición de lenguas extranjeras.
- Adquisición, aprendizaje y enseñanza del español en contextos de migración.
- Adquisición, aprendizaje y enseñanza del léxico de segundas lenguas y lenguas extranjeras.
- Identidad lingüística, interculturalidad y aculturación.
- Evaluación y certificación de la competencia lingüística.
- Aprendizaje y didáctica de lenguas en contextos de inmersión y de integración con contenidos en el ámbito escolar.

### Grupo de Investigación Nebrija en

#### Cognición, Educación y Diferencias Individuales (CEDI)

Facultad de Lenguas y Educación

##### Principales líneas de investigación

- Memoria, atención y emoción y su relación con la educación.
- Inteligencia ejecutiva y su aplicación didáctica.
- Diferencias individuales en los procesos cognitivos implicados en la educación.
- Formación del profesorado universitario.

## Grupo de Investigación Nebrija en

### **Economía, Empresa e Internacionalización (ECEMIN)**

Facultad de Ciencias Sociales

#### **Principales líneas de investigación**

- Internacionalización de empresas. Se centra en cuestiones relacionadas con las fuentes de crecimiento del comercio, los acuerdos comerciales internacionales, el comercio regional, los precios internacionales, la demografía de las empresas internacionales y las políticas de promoción internacional. Esta agenda ha producido numerosas publicaciones en revistas especializadas, incluyendo *World Economy*, *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, *Review of World Economics and SERIES*, entre otras.
- Microeconometría. Ofrece innovaciones metodológicas en el área de la microeconometría para resolver cuestiones científicas relevantes en el s. XXI relacionadas con el bienestar, el mercado laboral, la educación, las interacciones sociales y empresariales, la inseguridad económica y la globalización. Estos resultados se han publicado en revistas de renombre internacional, tales como *Socio-economic Review*, *Review of Income and Wealth*, *Economics and Human Biology*, *Journal of Economic Psychology and Social Indicators Research*, entre otras.

## Grupo de Investigación Nebrija en

### **Seguridad, Gestión de Riesgos y Conflictos (SEGERICO)**

Facultad Ciencias Sociales

#### **Principales líneas de investigación**

- Análisis de riesgos para la seguridad y de los conflictos que subyacen a los mismos. Psicología de la violencia.
- La transformación de la seguridad: Desafíos de la sociedad global y diversificación de los actores. Terrorismo.
- Nuevos escenarios de la Seguridad y Defensa. Océanos, Espacio y Ciber-Espacio.
- Relación conflictos-Derechos Humanos.
- Unión Europea: Seguridad, Defensa y Resiliencia.
- Arreglo judicial, mediación, arbitraje y conciliación: fórmulas alternativas para la resolución de conflictos.
- Derecho Humanitario.
- Gestión de conflictos y construcción de la paz. Operaciones de Paz. *Peacekeeping*. Gestión Postconflictos. Derecho operacional.

## Grupo de Investigación Nebrija en Inteligencia Turística e Innovación (Smarttour-INN)

Facultad de Ciencias Sociales

### Principales líneas de investigación

- Territorios Turísticos Inteligentes.
  - Destinos turísticos inteligentes (DTIs).
  - Sistemas inteligentes en Turismo.
  - Medición de impactos en Turismo.
  - Nuevos modelos de gobernanza y políticas públicas en Turismo.
  - Gestión sostenible de destinos turísticos.
  - Procesos de digitalización y marketing *online*.
- Analítica avanzada e Inteligencia Artificial en Turismo.
  - Modelización de big data en Turismo.
  - *Agent-based Modelling* (ABM) en Turismo.
  - Modelos predictivos.

## Grupo de Investigación Nebrija en Ingeniería de Vehículos (GREEN)

Escuela Politécnica Superior

### Principales líneas de investigación

- Recuperación de energía mecánica (*Energy Harvesting*) en vehículos.
- Recuperación de energía por medio de sistemas termoacústicos.
- Desarrollo matemático-experimental de modelos de neumático.
- Identificación de parámetros en sistemas de vehículos.
- Dinámica de vehículos ferroviarios.
- Sensorización de vehículos *low cost* y mínimamente invasiva.

## Grupo de Investigación Nebrija en Ingeniería de Materiales (INAM)

Escuela Politécnica Superior

### Principales líneas de investigación

- Simulación por elementos finitos de la compactación y la sinterización en SPS aplicados en la tecnología de polvos.

- Recuperación de lodos de industria siderúrgica.
- Desarrollo y caracterización de aleaciones de magnesio para su uso en transporte.
- Desarrollo de materiales magnéticos restrictivos para aprovechamiento de la energía.
- Caracterización tribomecánica de aleaciones metálicas obtenidas por fabricación aditiva y por vía pulvimetalúrgica.
- Procesamiento de láminas delgadas multiferroicas basadas en el composite BiFeO<sub>3</sub>-Bi<sub>4</sub>Ti<sub>3</sub>O<sub>12</sub> por un método sostenible en disoluciones acuosas, y estudio de su respuesta ferroeléctrica y ferromagnética para evaluar su potencial empleo en dispositivos microelectrónicos. Abarca dos sublíneas diferentes:
  - Empleo de un método sostenible para la obtención de láminas delgadas multiferroicas.
  - Estudio de la posibilidad de obtener láminas delgadas de composites formados por dos materiales distintos: el BiFeO<sub>3</sub> como fase ferromagnética en este sistema, y el Bi<sub>4</sub>Ti<sub>3</sub>O<sub>12</sub> como fase ferroeléctrica.

### **Grupo de Investigación Nebrija en**

#### **ARIES**

Escuela Politécnica Superior

#### **Principales líneas de investigación**

- Simulación y emulación de los efectos de la radiación espacial en entornos de diseño.
- Estudio de la tolerancia a fallos de sistemas digitales bajo los efectos de la radiación en aplicaciones espaciales.
- Nuevas técnicas de diseño tolerantes a fallos en el entorno espacial.

### **Grupo de Investigación Nebrija en**

#### **Periodismo de Análisis y Anticipación (PAA)**

Facultad de Comunicación y Artes

#### **Principales líneas de investigación**

- Periodismo científico, salud y medio ambiente.
- Periodismo especializado y medios de comunicación.
- Estrategias de comunicación.
- Diseño y nuevas tecnologías en comunicación.

## **Grupo de Investigación Nebrija en**

### **Comunicación (INNECOM)**

Facultad de Comunicación y Artes

#### **Principales líneas de investigación**

- Observatorio de perfiles y competencias en comunicación.
- Nuevas formas de comunicación y de narrativas audiovisuales.
- Jóvenes y redes sociales.

## **Grupos de investigación no prioritarios**

---

## **Grupo de Investigación Nebrija en**

### **Comunidades Académicas y Artísticas (ComAcAr)**

Facultad de Comunicación y Artes

#### **Principales líneas de investigación**

- Investigación de las comunidades académicas y artísticas desde un enfoque interdisciplinar de las Ciencias Sociales, centrada en las interacciones y dinámicas desde los campos más o menos autónomos de las Artes y el mundo académico.
- Aportar conocimiento sobre las culturas evaluativas, la creatividad, la excelencia y otros discursos sociales tanto en las academias artísticas más o menos institucionalizadas como en otros ámbitos académicos. Asimismo, estos análisis se vinculan con la evaluación de las políticas públicas (esencialmente las políticas culturales multi-nivel y las políticas educativas de la educación superior).

## **Grupo de Investigación Nebrija en**

### **Estudios Transversales en Creación Contemporánea (ETCC)**

Facultad de Comunicación y Artes

#### **Principales líneas de investigación**

- Observatorio de Procesos artísticos contemporáneos de aplicación a la Docencia en Artes y Diseño.
- Antropología del material, Recuperación histórica del arte y Creación contemporánea.
- El sistema del arte: Valor, Mercado, Gestión y Coleccionismo.

## **Grupo de Investigación Nebrija en**

### **Matemáticas y sus aplicaciones (MA)**

Escuela Politécnica Superior

#### **Principales líneas de investigación**

- Métodos simbólicos en álgebra y geometría y sus aplicaciones.
  - Algoritmos en geometría algebraica real.
  - Razonamiento automático en geometría elemental, implementación en GeoGebra y sus aplicaciones a la realidad aumentada, los mecanismos y la educación.
- Sistemas dinámicos holomorfos en variedades complejas.
  - Estudio de las soluciones enteras no algebraicas de un campo polinómico.
  - Estudio del número de puntos de equilibrio de un campo completo.
  - Estudio de la invertibilidad de aplicaciones polinómicas dominantes.

## **Grupo de Investigación Nebrija en**

### **La Arquitectura y el Urbanismo ante las Transformaciones Sociales, Económicas y Territoriales (At-the-Outset)**

Escuela Politécnica Superior

#### **Principales líneas de investigación**

- Transformación espacial de los modelos sociales, económicos y territoriales.
- Arquitectura, urbanismo y cambio social.
- Análisis de procesos de obsolescencia en la arquitectura y el urbanismo.
- Gestión sostenible del patrimonio.
- Tecnología e innovación orientadas a la sostenibilidad: diseño y durabilidad en materiales.
- Patrones de continuidad e innovación en arquitectura y urbanismo.
- Innovación en las metodologías de diseño y enseñanza de la arquitectura y urbanismo.
- Diseño basado en el principio de incertidumbre de arquitectura y urbanismo.
- Evolución de la demanda social de vivienda.
- Innovación legislativa en materia de acceso a vivienda.

## Centros de Investigación

---

### Centro de Investigación

#### Ciencia Cognitiva (C3)

Facultad de Lenguas y Educación

#### Principales líneas de investigación

- Procesos cognitivos básicos y su relación con el aprendizaje.
- Aprendizaje de lenguas a lo largo del ciclo vital.
- Gestión de lenguas y cambio de código.
- Mecanismos cognitivos implicados en la lectura.
- Entrenamiento lector.

### Centro de Investigación

#### ARIES

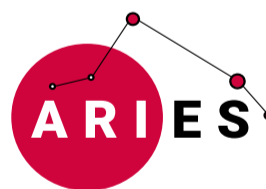
Escuela Politécnica Superior

#### Principales líneas de investigación

- Simulación y emulación de los efectos de la radiación espacial en entornos de diseño.
- Estudio de la tolerancia a fallos de sistemas digitales bajo los efectos de la radiación en aplicaciones espaciales.
- Nuevas técnicas de diseño tolerantes a fallos en el entorno espacial.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# Producción científica

En este apartado se muestra la información sobre la productividad de los grupos de investigación de la Universidad Nebrija. Incluye los artículos científicos indexados en el Journal Citation Reports (JCR) y en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC); libros de investigación con ISBN publicados en editoriales relevantes o incluidas en el Book Citation Index de Thomson Reuters, así como las presentes en el Scholarly Publishers Indicators (SPI) y capítulos en dichos libros, cada uno con lista independiente de autores. Finalmente se incluyen ponencias presentadas en congresos de investigación con revisión por pares.

En el curso 2019-2020 se ha incrementado notablemente el número de publicaciones científicas de los investigadores de los Grupos de Investigación Nebrija con respecto al curso anterior: el número de artículos publicados en JCR/CIRC ha aumentado un 26,5%.





## Producción científica - Grupos de Investigación

	Nº artículos JCR/CIRC	Nº libros	Nº capítulos libro	Nº ponencias congresos
<b>FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN</b>				
Grupo Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras	13	1	5	20
Grupo Nebrija en Cognición, Educación y Diferencias Individuales	20	0	1	10
Grupo Nebrija en Comunidades Académicas y Artísticas	4	0	0	2
Investigadores no adscritos a grupos	5	0	0	4
<b>Total Facultad de Lenguas y Educación</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y ARTES</b>				
Grupo Nebrija en Comunicación	7	0	6	10
Grupo Nebrija en Periodismo de Análisis y Anticipación	12	1	7	6
Grupo Nebrija en Estudios Transversales en Creación Contemporánea	2	0	4	19
Investigadores no adscritos a grupos	3	1	1	4
<b>Total Facultad de Comunicación y Artes</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>36</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>				
Grupo Nebrija en Inteligencia Turística e Innovación	2	0	2	2
Grupo Nebrija en Economía, Empresa e Internacionalización	8	0	4	8
Grupo Nebrija en Seguridad, Gestión de Riesgos y Conflictos	16	0	4	16
Investigadores no adscritos a grupos	6	1	3	4
<b>Total Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>				
Grupo Nebrija en Ingeniería de Vehículos	5	0	1	1
Grupo Nebrija en Ingeniería de Materiales	3	0	0	0
Grupo Nebrija en Matemáticas y sus aplicaciones	2	0	0	4
Grupo de investigación ARIES	10	0	0	0
Grupo Nebrija en la Arquitectura y el Urbanismo ante las Transformaciones Sociales, Económicas y Territoriales	3	1	0	1
Investigadores no adscritos a grupos	2	0	0	0
<b>Total ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Universidad Nebrija</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>108</b>

# Proyectos de investigación

Recogemos aquí el número de proyectos y contratos de investigación, tanto vigentes como adjudicados a lo largo del curso 2019-2020, el importe de esos proyectos y el detalle de los proyectos competitivos adjudicados. También se incluyen los recursos humanos captados por la Universidad Nebrija este año en relación con convocatorias competitivas.



### Proyectos competitivos de investigación

	Nº proyectos vigentes	Nº proyectos adjudicados	Importe proyectos vigentes	Importe proyectos adjudicados
Facultad de Lenguas y Educación	7	5	75.000€	206.000€
Facultad de Comunicación y Artes	1	1	5.000€	4.000€
Facultad de Ciencias Sociales	7	4	93.000€	79.000€
Escuela Politécnica Superior	5	2	95.000€	340.000€
<b>Universidad Nebrija</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>268.000€</b>	<b>629.000€</b>

### Contratos de investigación

	Nº Contratos vigentes	Nº contratos adjudicados	Importe contratos vigentes	Importe contratos adjudicados
Facultad de Lenguas y Educación	4	1	16.000€	6.000€
Facultad de Comunicación y Artes	5	3	36.000€	26.000€
Facultad de Ciencias Sociales	2	1	7.000€	12.000€
Escuela Politécnica Superior	1	1	7.000€	15.000€
<b>Universidad Nebrija</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>66.000€</b>	<b>59.000€</b>

### Proyectos destacados de investigación adjudicados (competitivos)

Título proyecto	Entidad financiadora	Programa	Presupuesto
Red Albert Costa sobre Efectos de Lengua Extranjera Relacionados con la Aculturación (RedACELERA)	MICINN	Redes Investigación	15.000 €
La población migrante en la Comunidad de Madrid: factores lingüísticos, comunicativos, culturales y sociales del proceso de integración y recursos lingüísticos de intervención (INMIGRA3-CM)	CM	Grupos I+D 2019 CCSS-HUM	225.400 €
Proyecto Sapientia: en busca del conocimiento general en la cultura global (SAPIENTIA-CM)	CM	Grupos I+D 2019 CCSS-HUM	205.850 €
Espacios, géneros y públicos de la música en Madrid (ss. XVII-XX) (MADMUSIC-CM)	CM	Grupos I+D 2019 CCSS-HUM	221.306 €
Igualdad de oportunidades, inclusión social y bienestar (OPINBI-CM)	CM	Grupos I+D 2019 CCSS-HUM	194.350 €
Estrategias de Innovación en Mitocrítica cultural (AGLAYA-CM)	CM	Grupos I+D 2019 CCSS-HUM	203.380 €
<i>NEXT generation methods, concepts and solutions for the design of robust and sustainable running GEAR (NEXTGEAR)</i>	Comisión Europea	H2020	2.573.878 €
<i>Value of Joint Experimentation in digital Technologies for manufacturing and construction (VOJEXT)</i>	Comisión Europea	H2020	8.008.168 €

### Recursos humanos de investigación

Entidad financiadora	Nº contratos
Comunidad de Madrid – Contrato predoctoral	3

# Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) promueve la transferencia de conocimiento entre la Universidad y el entorno empresarial, e impulsa la innovación. Su objetivo es generar proyectos de investigación que den lugar a resultados susceptibles de explotación, favorezcan la obtención de recursos y mejoren así las capacidades científicas de los grupos de investigación. En última instancia, persiguen una contribución efectiva de la Universidad a la sociedad mediante la generación de soluciones científicas innovadoras. Se trata de transformar las ideas en nuevos productos o servicios que puedan repercutir en la mejora de las condiciones sociales, económicas y tecnológicas de la sociedad española.

Durante el curso 2019-2020 la OTRI ha sido la unidad a través de la que el Vicerrectorado de Investigación ha gestionado los distintos procesos que regulan la actividad investigadora de la Universidad.

## Indicadores OTRI

<b>Boletines de convocatorias de investigación difundidos</b>	23
<b>Convocatorias de investigación difundidas</b>	53
<b>Propuestas de investigación presentadas</b>	50
<b>Proyectos de investigación competitivos concedidos</b>	11
<b>Contratos de investigación concedidos</b>	6
<b>Proyectos y contratos de investigación vigentes gestionados</b>	30
<b>Sexenios solicitados</b>	16
<b>Sexenios concedidos</b>	8+8 Ptes.
<b>Participación en jornadas de investigación</b>	16
<b>Contactos nuevos con centros de investigación y empresas</b>	60
<b>Convenios de investigación formalizados</b>	7

## Ayudas a la investigación gestionadas por la OTRI

---

### Ayudas a publicaciones de alto impacto

La Universidad Nebrija convoca incentivos para los autores de artículos científicos en revistas de alto impacto para todas las áreas de conocimiento. El objetivo de estas ayudas es potenciar la excelencia académica de las publicaciones del profesorado e internacionalizar la producción científica de la Universidad.

**41** incentivos concedidos

**25** investigadores incentivados

**32** artículos incentivados

### Fondo de viajes de investigación

La Universidad Nebrija cree importante apoyar a los grupos de investigación en sus acciones de movilidad, incentivando aquellas que promuevan la investigación de calidad. Por este motivo, estas ayudas destinadas a viajes relacionados con la investigación pretenden fomentar la movilidad del personal, que siempre ha sido una faceta intrínsecamente relacionada con la actividad investigadora.

**20** ayudas gestionadas

**20** investigadores incentivados

### Ayudas al PDI para estancias breves en el extranjero

Convocatoria que impulsa la colaboración de nuestros investigadores y sus grupos de investigación con otras universidades y centros de investigación de reconocido prestigio, para fomentar el intercambio de ideas y conocimientos, y establecer contactos que den lugar a redes de investigación, proyectos coordinados y colaboraciones científicas.

**6,5** meses de ayuda concedidos

**5** investigadores incentivados

## Evaluación de la actividad investigadora (IAI)

---

Para medir el impacto interno de la actividad investigadora, la Universidad dispone del Indicador de la Actividad Investigadora (IAI), diseñado teniendo en cuenta tanto las prioridades estratégicas de la Universidad como los criterios de las agencias de calidad.

Todos los investigadores son evaluados conforme a este índice, que se calcula en cua-

tro niveles: investigador, grupo, facultad y universidad. Este indicador también se utiliza para asignar los principales objetivos de investigación de las facultades, grupos e investigadores. Es la referencia cuantitativa más importante de la investigación y tiene que ser complementada por la visión cualitativa de los responsables académicos.

# Escuela de Doctorado

La Escuela de Doctorado tiene como misión la gestión, coordinación y promoción de los programas de doctorado de la Universidad Nebrija. Asimismo, coordina, en colaboración con los responsables de los distintos programas, la formación de los investigadores que participan en el desarrollo de una investigación encaminada a la obtención del doctorado, de acuerdo a unos estándares de calidad y excelencia investigadora.



## Ayudas ofrecidas a los programas de doctorado

### Ayudas a la formación predoctoral

La Universidad Nebrija tiene entre sus objetivos estratégicos el impulso y mejora de sus procesos de I+D+i, así como la transferencia del conocimiento a la sociedad. Uno de los factores clave para la consecución de dichos objetivos es el de mejorar la calidad de la preparación de su personal investigador en formación.

En la actualidad, la Escuela cuenta con 61 doctorandos, de los cuales 39% están matriculados a tiempo completo. Hay 20 doctorandos con contrato predoctoral, colaborando en la actividad docente y en los grupos de investigación.

### Ayudas a estancias internacionales de investigación

Esta convocatoria de ayudas pretende fomentar la formación doctoral de los alumnos matriculados en los programas de doctorado de la Universidad en instituciones foráneas, así como promover la internacionalización tanto de los doctorandos como de los propios estudios de doctorado.

En el curso 19/20 se han concedido 5 ayudas Erasmus+ doctorado para movilidad y para estancias breves en centros de investigación extranjeros para el personal investigador en formación, que suman 7,5 meses de estancias internacionales de investigación.

### Exenciones parciales de las tasas de doctorado

Estas ayudas están destinadas a doctorandos con un alto potencial y que desarrollan su tesis doctoral dentro de un programa de doctorado de la Universidad Nebrija, colaborando activamente con los grupos de investigación.

Durante el curso 19/20 se han concedido 19 exenciones de tasas, es decir, se le han otorgado al 31% de los doctorandos matriculados.

## Actividad de los programas de doctorado


Número de programas de doctorado	4
Número de matriculados	61
A tiempo completo	39%
Número de contratos predoctorales Nebrija	18*
Número de otros contratos predoctorales	2
Número de actividades formativas transversales	12
Número de actividades formativas específicas	32
Número de becas Erasmus+ concedidas para movilidad al extranjero	2
Número de estancias breves en el extranjero concedidas	3
Número total de meses de estancias internacionales de investigación	7,5
Número de exenciones de tasas	19
Exenciones de tasas sobre total de matriculados	31%
Número de tesis defendidas	5

\*Desde la publicación del RD 103/2019, de 1 de marzo, por el que se aprueba el nuevo Estatuto del personal investigador predoctoral en formación, las becas predoctorales han pasado a contratos.

# Cátedras







Las Cátedras de investigación Nebrija son un paradigma de cooperación entre la Universidad y otras organizaciones. Promueven el acceso y la generación de conocimiento y su transferencia al sector productivo y a la sociedad en general.

Concretamente, las Cátedras Nebrija-Santander suponen una alianza entre la Universidad Nebrija y el Banco Santander que permite profundizar en las investigaciones y en la imbricación social de la Universidad. Las Cátedras están dedicadas a áreas estratégicas orientadas a la solución de los retos actuales de nuestra sociedad, en las que Nebrija cuenta con una acreditada tradición investigadora y docente.

### **Becas y Premios de las Cátedras**

---

Durante el curso 19/20 se han otorgado 6 becas en las Cátedras Nebrija-Santander para la realización de prácticas de iniciación a la investigación. También se han convocado 4 premios a los mejores Trabajos de Fin de Grado defendidos por alumnado de cualquier universidad en las líneas de trabajo de las Cátedras Nebrija.

## Cátedra Global Nebrija-Santander en

### Recuperación de Energía en el Transporte de Superficie

Director: Dr. Javier Aranceta Aguirre

Coordinadora: Dra. María Del Carmen Iniesta Barberá

El objetivo general es mejorar la eficiencia de los vehículos de superficie ideando componentes y sistemas capaces de recuperar energía mecánica y térmica.

#### Actividades destacadas del curso 2019-2020

- **I Jornadas de Tecnologías avanzadas en la recuperación de energía en el transporte de superficie.**
- **II Semana de Iniciación a la Investigación Nebrija (IISIIN)** con conferencias de los expertos Octavio Armas (UCLM) y Giacomo Cerretti (NASA).
- Convocatoria de **20 becas de excelencia Nebrija-Santander** destinadas a los participantes de la II Semana de Iniciación a la Investigación.
- Defensa de la **tesis doctoral** *Estudio teórico-experimental de un motor Stirling termoacústico compacto para la recuperación de energía*, por Dña. Carmen Iniesta Barberá.

## Cátedra Global Nebrija-Santander del

### Español como Lengua de Migrantes y Refugiados

Directora: Dra. Juana Muñoz Licerias

Coordinadora: Dra. Margarita Planelles Almeida

Su propósito es acercar la investigación a la sociedad y ofrecer un espacio abierto desde el que compartir los retos lingüísticos y sociales de los migrantes y refugiados. Se plantea, así, como un foro de encuentro y referencia en temas relacionados con la investigación sobre el español como lengua de migración y de refugiados.

#### Actividades destacadas del curso 2019-2020

- Creación y presentación de la **Red de Amigos de la Cátedra.**
- Puesta en marcha de la **sede fija del Living Lab** en el CAT San Blas de Cruz Roja.
- **V Jornada de Lengua e Inmigración, XX Aula Plurilingüe Lenguas y Diversidad y Jornada del Día Mundial de las Personas Refugiadas.**
- Primer **Concurso Voces sin olvido.**

## Cátedra Global Nebrija-Santander en Gestión de Riesgos y Conflictos

Director: Dr. Jesús Martín Ramírez  
Coordinador: Dr. Luis García Segura

Sirve de marco a un amplio abanico de actividades de carácter docente e investigador que tienen como base el estudio interdisciplinar de riesgos y conflictos de diversa índole, así como el de sus consecuencias en el ámbito de las Ciencias Sociales, especialmente el Derecho, las Relaciones Internacionales y la Seguridad.

### Actividades destacadas del curso 2019-2020

- **Jornadas CICA-Nebrija de Cultura de Defensa para Jóvenes.**
- **LII CICA:** *Towards a Deeper Understanding and Finding Solutions.*
- **LIII CICA:** *Violence and Mental Health.*
- **LV CICA:** *Global Commons & Security trends: towards a peaceful 21st century.*

## Cátedra Global Nebrija-Santander en Internacionalización de Empresas

Director: Dr. Gonzalo Solana González  
Subdirector: Dr. Raúl Mínguez Fuentes

El objetivo es promover y coordinar actividades relacionadas con la investigación y difusión del conocimiento sobre la acción exterior de las empresas españolas y con la formación universitaria en el desempeño internacional de las compañías, identificando sus pautas y aspectos más relevantes, y difundiendo las mejores prácticas.

### Actividades destacadas del curso 2019-2020

- **III Jornada de Investigación en Internacionalización.**
- **II Encuentro Anual sobre el comercio exterior de España.**
- **I Encuentro Anual con el Banco de España.**
- Publicación de los libros *Internacionalización empresas gourmet* y *Resúmenes de las III Jornadas Anuales de Investigación en Internacionalización.*
- **Convenio de colaboración** entre la Universidad Nebrija y el Instituto de Crédito Oficial (ICO).

# Biblioteca

El Servicio de Biblioteca de la Universidad Nebrija constituye un apoyo imprescindible a la docencia y a la investigación que facilita el acceso a la información científica que la comunidad universitaria necesita.

Cumplir con este cometido supone la gestión de información y la adquisición, conservación y tratamiento de un fondo bibliográfico vinculado principalmente a las materias básicas y afines a las distintas áreas que componen la Universidad.

El Catálogo-OPAC recoge todos los fondos librarios y no librarios que se referencian en el sistema automatizado de gestión del Servicio de Biblioteca, y ofrece un detallado conocimiento de su localización, características y detalles de acceso.



## Sedes del Servicio de Biblioteca

	M <sup>2</sup>	Puestos de lectura
<b>Madrid-Princesa</b>	<b>298,48</b>	<b>103</b>
<b>La Berzosa</b>	<b>279</b>	<b>36</b>
<b>Dehesa de la Villa</b>	<b>473,35</b>	<b>121</b>
<b>San Rafael-Nebrija</b>	<b>466</b>	<b>113</b>

## Datos estadísticos

### Fondo bibliográfico

Volúmenes del fondo bibliográfico	83.687 copias o ejemplares
-----------------------------------	----------------------------

### Colecciones

Monografías en papel	70.065 copias o ejemplares
Monografías audiovisuales y electrónicas (vídeo, audio y otros)	9.235 copias o ejemplares
Monografías en formato electrónico	1.438 libros electrónicos
Publicaciones periódicas suscritas	154 impresas y electrónicas   15 solo electrónicas
Bases de datos en web	29 suscripciones

### Servicios

Entradas registradas a Biblioteca	167.374
Puestos de lectura	365 individuales   26 de trabajo en grupo
Visitas al catálogo de la Biblioteca	146.160
Préstamos (domiciliarios e interbibliotecarios)	7.086 domiciliarios   7.015 descargas de monografías electrónicas y libros electrónicos   223 interbibliotecarios

### Formación

Sesiones formativas	30
Horas impartidas	45

## Principales proyectos

**Adaptación completa del espacio web del Catálogo-OPAC ~ Web Portal** con un nuevo diseño para sus páginas informativas y estáticas.

**Desarrollo y puesta en marcha del proyecto *Curriculum Builder* asociado al metabuscador *Odysseus* y al *Campus Virtual***, en colaboración con Global Campus Nebrija. Esta herramienta permite a los docentes incorporar al Campus Virtual de sus asignaturas todas las referencias y recursos de texto completo que ofrece el buscador *Odysseus*. También pueden organizar estas referencias con carpetas y distintas áreas de información y facilitar a sus alumnos el acceso al documento o texto de esas referencias. Para el alumno supone una forma sencilla de acceder a los distintos recursos de información incorporados por su profesor dentro de las áreas de contenido del Campus Virtual de cada asignatura.

# Vida Universitaria





# Actividades de extensión universitaria

## Facultad de Lenguas y Educación



### Día Mundial de las Personas Refugiadas

17 de junio de 2020

La Universidad Nebrija volvió a unirse a la conmemoración de este día para recordar la situación que sufren millones de desplazados forzados en el mundo. En esta ocasión los alumnos de la Facultad compartieron los Trabajos de Fin de Grado que han realizado con la integración como eje principal. También se publicaron los ganadores del I Concurso Voces sin Olvido, que premia las composiciones creativas de refugiados que cuentan su historia.



### El Centro de Ciencia Cognitiva – C3 se integra en la nueva red INDRE

21 de octubre de 2019

Las dos grandes líneas de trabajo que liderará el Centro de Ciencia Cognitiva – C3 en el marco de la colaboración con INDRE (Nueva Red Internacional de Investigación en Síndrome de Dravet y Epilepsia Refractaria), se centrarán en la caracterización del desarrollo cognitivo en el Síndrome de Dravet y en los afectados por epilepsia refractaria.



### V Jornada de Lengua y Migración

13 de noviembre de 2019

Uno de sus grupos de investigación, dentro del proyecto IN.MIGRA2-CM, compartió algunas de las conclusiones de sus estudios, haciendo hincapié en el necesario desarrollo de las tecnologías de traducción para la inclusión de migrantes. También se puso el foco en las circunstancias psicoafectivas de los migrantes como factor determinante a la hora de aprender una lengua.



### Diseño Universal para el Aprendizaje

11 de mayo de 2020

Elena Pérez Hernández, profesora de Psicología Evolutiva y de la Educación del Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid, ofreció una jornada magistral en la que explicó que el diseño inclusivo de la educación debe asegurar que todos los alumnos pueden acceder a los recursos y conocimientos desde el principio, no una adaptación a posteriori.



## Facultad de Comunicación y Artes



### Pepa Bueno recibe el premio NIPHO a la Trayectoria Profesional

27 de febrero de 2019

Pepa Bueno reflexionó en su discurso de agradecimiento sobre su oficio y su responsabilidad ante la sociedad. “El periodismo te exige la vida entera, estructura tus horarios e invade los rincones de tu manera de estar en el mundo”. Juan Ramón Gonzalo, director general de Cuarzo TV, recibió el Premio NIPHO Antiguo Alumno.



### Proyecto Modesto Lomba - Grado en Diseño de Moda

19 de noviembre de 2019

El Grado de Diseño de Moda ha llevado a cabo varios proyectos conjuntos con el diseñador Modesto Lomba durante este curso. Los alumnos presentaron una serie de propuestas de diseños y de cómo mostrarían sobre la pasarela la colección de Devota y Lomba. Algunos de ellos fueron seleccionados para colaborar con la firma en la Madrid Fashion Week.



### I Concurso de Cortos Instantáneos CRUSH Nebrija

18 de diciembre de 2019

Primera edición de este concurso que premia los mejores cortometrajes realizados por alumnos de la Facultad. Los equipos tuvieron que pensar, rodar, montar y entregar sus cortos en una jornada llena de prisas y adrenalina. Los cortos sorprendieron al claustro académico por el trabajo en equipo y por las vocaciones de los estudiantes.



### Premios Nebrija Creación Contemporánea

26 de febrero de 2020

Primera edición de estos galardones que nacen con vocación de convertirse en una referencia artística. Estos premios reconocen las distintas aportaciones destacadas dentro del sector de las Artes Escénicas, las Bellas Artes, el diseño de moda y el diseño digital y multimedia. Los propios alumnos conforman el jurado de los galardones.

## Facultad de Ciencias Sociales



### Commemoración de la Constitución Española

2 de diciembre de 2019

Miquel Roca, abogado, exdiputado y uno de los siete ponentes de la Constitución Española, conmemoró el 41º aniversario de la carta magna en la Universidad con una ponencia en la que defendió la buena salud de la Constitución, que “hoy es más una garantía que una generación de problemas”.



### Ciclo de conferencias sobre internacionalización de empresas

17 de octubre de 2019

Este ciclo reunió a expertos empresarios en internacionalización de empresas que compartieron las claves para crear planes de expansión en el extranjero para las compañías españolas. Rafael Ruiz Villar, coordinador del Club de exportadores e Inversores españoles, afirmó que “sin exportación la empresa no sobrevivirá”.



### Formando a los líderes de mañana

14 de mayo de 2020

El abogado penalista Juan Gonzalo Ospina se dirigió a los futuros líderes, pero también a los que quieren hacer del Derecho su profesión, en una conferencia con los alumnos de la Facultad. Ospina dijo de los buenos líderes que “tienen que llegar al corazón de los que están cerca y ser personas que hagan el bien y que hagan bien lo que hagan”.



### Las Jornadas CICA ponen el foco en los *global commons*

26 de mayo de 2020

Los *global commons*, los espacios fuera de la jurisdicción nacional de los Estados como las regiones polares, el mar, el aire, el espacio exterior y el ciberespacio, fueron el centro de los debates y conclusiones de la última edición de CICA. Desde distintas perspectivas se compartieron el uso y futuro que los países dan a estos espacios comunes.

## Escuela Politécnica Superior



### Conferencia del arquitecto Patrik Schumacher

5 de marzo de 2020

El conocido arquitecto impartió una lección magistral en la Universidad bajo el título *Architecture as a human universal*. El que fuera mano derecha de la arquitecta Zaha Hadid, es responsable ahora de su firma, que sigue imprimiendo su sello personal en la arquitectura contemporánea. Schumacher destaca también por su visión filosófica de la arquitectura, que compartió con los asistentes a la conferencia.



### La ingeniería de competición automovilística en las aulas

11 de febrero de 2020

Roberto Gómez Bueno, ingeniero y campeón del mundo de Resistencia con Porsche, compartió con los alumnos su experiencia en el equipo de competición Porsche Motorsport LMP1 Racing. Gómez animó a los alumnos que quisieran dedicarse al mundo de la competición a empezar en los equipos pequeños “echando una mano en todo lo posible”.



### Primera edición del Nebrija Simracing Challenge

2 de junio de 2020

El Club del Automóvil celebró la primera carrera de simulación virtual de Fórmula 3 con la participación de pilotos profesionales y de los alumnos del Máster en Ingeniería de Vehículos de Competición como ingenieros de pista. Estos últimos ayudaron a los pilotos a trazar la estrategia para afrontar la carrera y configurar los monoplaza.



### II Semana de Iniciación a la Investigación

09 de junio de 2020

Una semana de talleres y proyectos centrados en la termoelectricidad, con la participación de entidades como el Centro Stirling, la NASA o la Universidad de Castilla-La Mancha. Los alumnos participantes, escogidos entre los mejores expedientes, presentaron al finalizar las jornadas sus proyectos de recuperación de la energía que pierden los vehículos aplicados al transporte de superficie.

# Actividades institucionales





## Acto de apertura del curso académico

15 de octubre de 2019

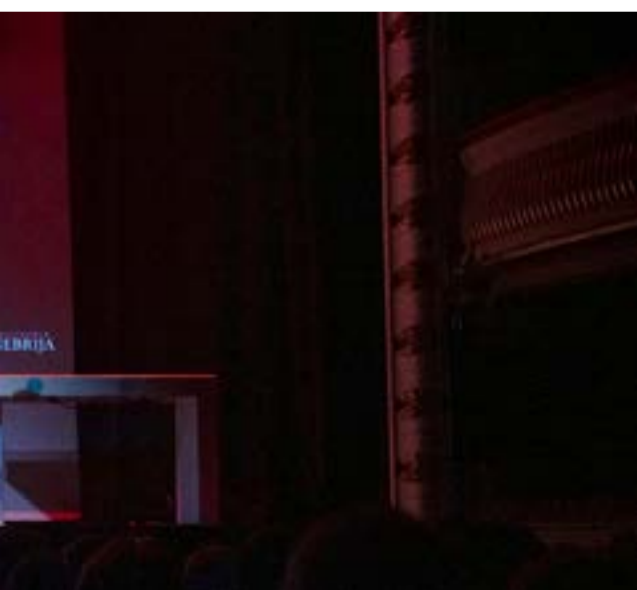
Carlos Espaliú, catedrático e investigador principal del Grupo de Seguridad, Gestión de Riesgos y Conflictos y profesor de la Facultad de Ciencias Sociales, impartió la lección inaugural del curso 2019-2020. En ella realizó un repaso por la situación legal de los *global commons*, los espacios más allá de la jurisdicción de los Estados: los océanos, los fondos marinos, las dos regiones polares, la atmósfera, el espacio exterior, la Luna y otros cuerpos celestes y el ciberespacio. Ante los conflictos siempre presentes entre los países por quién gobierna esas zonas, Espaliú se comprometió desde la Universidad Nebrija a buscar respuesta a esta problemática.



## Santo Tomás de Aquino

28 de enero de 2020

José Muñiz Fernández, catedrático de Psicometría, miembro del Consejo Rector y del Patronato de la Universidad Nebrija, fue el ponente invitado en el acto de celebración de Santo Tomás de Aquino. En su conferencia quiso explicar la diferencia y la no necesaria relación entre el éxito académico y el éxito profesional. El catedrático explicó que, además de ser un buen alumno, es necesario contar con otro tipo de habilidades para convertirse en un profesional excelente. Muñiz destacó la importancia de la labor del profesor y de las competencias transversales, aquellas características que, añadidas a las competencias académicas, las maximizan y complementan.



## Encuentro Nebrija “En vivo y en directo”

17 de febrero de 2020

La comunidad Nebrija se reunió en el Teatro Cofidis Alcázar para celebrar los logros conseguidos hasta el momento y conocer los siguientes pasos que dará para seguir haciendo de la Universidad Nebrija una institución de referencia educativa. En este encuentro se dieron a conocer los resultados del área de investigación de la Universidad, los objetivos del recién inaugurado Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, los valores de la cultura corporativa de la Institución y los aspectos más importantes del año académico anterior.

# Clubes

El cambio de modelo en la educación superior y la necesidad cada vez mayor que tienen las empresas de profesionales con altas capacidades ejecutivas, creativas, de trabajo en equipo, etc., han hecho de la denominada “extensión universitaria” una actividad de especial importancia en la formación integral de los alumnos.

Nebrija lo supo leer desde las primeras promociones, y siempre ha apostado por una extensión universitaria de calidad que complementa la formación de sus estudiantes para diferenciarlos en su futura incorporación al mercado laboral.

Los Clubes Universitarios Nebrija son una de las respuestas de la Universidad a esa necesidad de diferenciación.

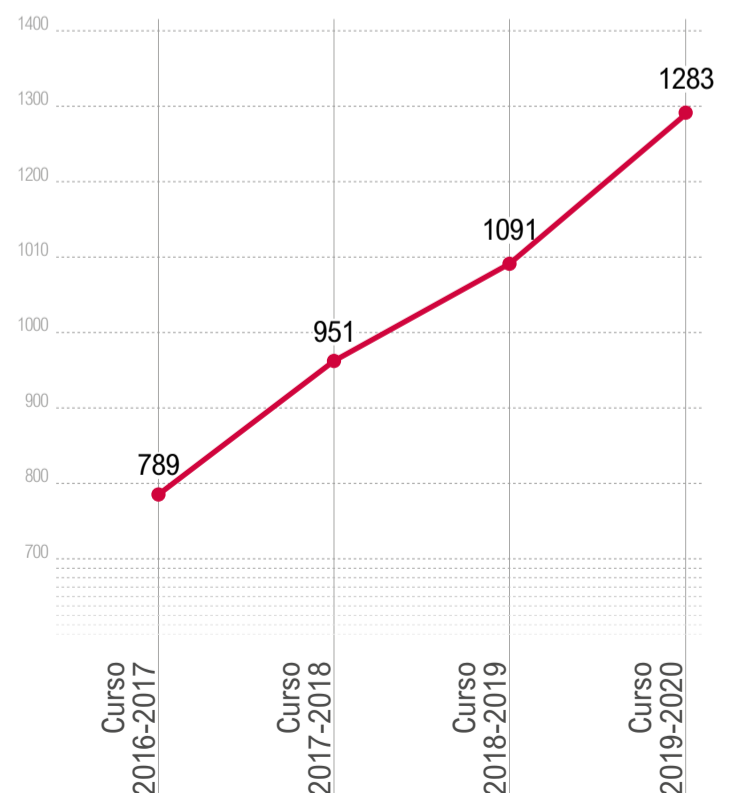
A través de los diferentes Clubes Transversales (Para toda la Comunidad Nebrija) y de los Clubes de Facultad que conforman la oferta de Clubes Universitarios Nebrija, nuestros alumnos incrementan el desarrollo de competencias profesionales. Y lo hacen además disfrutando de actividades formativas complementarias relacionadas con intereses de ocio, cultura o deporte.

Clubes Transversales	Nº alumnos
Club de Deportes	447
Club de Viajes, Naturaleza y Aventura	134
Club Internacional	45
Club de Voluntariado	68
Club de Teatro	15
CineClub	104
Club Buddy	118
<b>Total alumnos</b> Clubes Transversales	<b>928</b>

Clubes de Facultad	Nº alumnos
Club de Debate	16
Club Tocados	43
Club Medialab	75
Club Emprendedores	15
Club de Arte	27
Club de Diseño	41
Club del Automóvil	94
Club de Informática	37
Club Cultura de Defensa	7
<b>Total alumnos</b> Clubes de Facultad	<b>355</b>

**Total alumnos en Clubes 1.283**

## Evolución del número de estudiantes de Clubes Nebrija





# 68

**alumnos del Club de Voluntariado**

Ayuda a nuestros alumnos a participar en proyectos y programas de voluntariado con distintas ONGs de la Comunidad de Madrid y promociona el voluntariado internacional.



# 104

**alumnos del CineClub**

Proyecciones quincenales para amantes del séptimo arte en las que se analiza también el tratamiento cinematográfico de los temas seleccionados por los alumnos. La propuesta se completa con encuentros con protagonistas del mundo del cine.



# 45

**alumnos del Club Internacional**

Promueve el intercambio lingüístico y cultural tanto de los estudiantes españoles como de los estudiantes internacionales que recibe nuestra Universidad cada curso.



# 447

**alumnos del Club de Deportes**

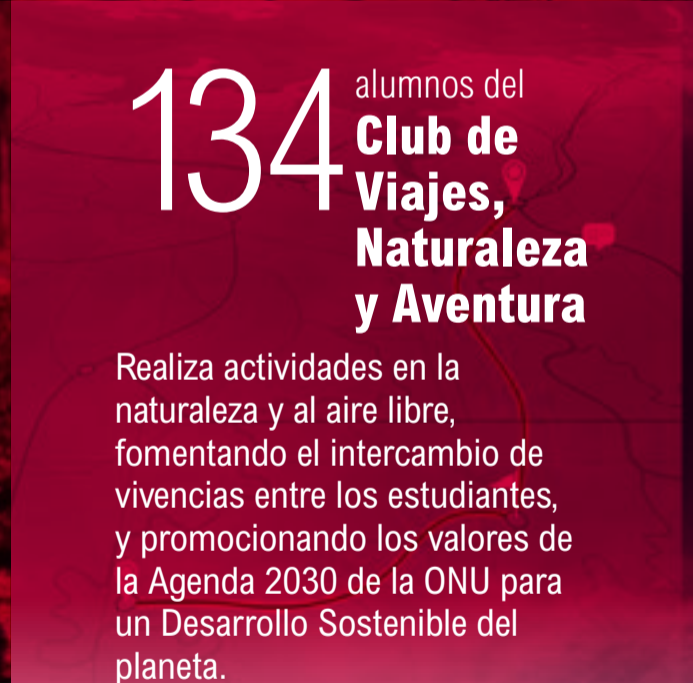
Ofrece al estudiante la posibilidad de realizar distintos tipos de actividad física o deportiva durante su etapa universitaria desde un enfoque formativo, saludable, integrador e integral, basado en los valores del deporte y el desarrollo de competencias profesionales.



# 134

**alumnos del Club de Viajes, Naturaleza y Aventura**

Realiza actividades en la naturaleza y al aire libre, fomentando el intercambio de vivencias entre los estudiantes, y promocionando los valores de la Agenda 2030 de la ONU para un Desarrollo Sostenible del planeta.



# 16

**alumnos del Club de Debate**

Enseña a debatir mediante cursos impartidos por especialistas en la materia, y promueve la participación en diferentes ligas y torneos de debate, autonómicos y nacionales.





## 7 alumnos del Club Cultura de Defensa

Esta nueva opción para los alumnos ha sido creada en este curso académico 2019/20. Su objetivo es difundir y potenciar entre los jóvenes la Cultura de Defensa desde una perspectiva práctica y que les resulte significativa.

## 118 alumnos del Club Buddy

Ofrece a los estudiantes internacionales la posibilidad de contar con un compañero-*buddy* para facilitar su adaptación a la Universidad, y a los alumnos Nebrija les da la oportunidad de entrar en contacto con jóvenes de todo el mundo.



## 15 alumnos del Club de Teatro

Los alumnos se adentran en el mundo de la interpretación, compaginando conceptos teórico-prácticos e incrementando su interés por el mundo de las Artes Escénicas dentro de un entorno lúdico y dinámico.



## 43 alumnos del Club Tocados

Facilita a alumnos de la Facultad de Comunicación formar parte del comité organizador del Festival Tocados por la Publicidad, un certamen con solera que premia los mejores trabajos publicitarios del año.



## 75 alumnos del Club Medialab

Un espacio adicional de trabajo experiencial donde los estudiantes de la Facultad de Comunicación desarrollan actividades de carácter pre-profesional relacionadas con sus estudios y los diferentes perfiles que se demandan.



## 15 alumnos del Club de Emprendedores

Organiza coloquios y seminarios con profesionales de diversos sectores. Además, promueve estudios de viabilidad de los proyectos empresariales propuestos por los miembros del club e incluso su puesta en marcha si el trabajo presentado tiene visos de viabilidad.





# 94

## alumnos del Club del Automóvil

Reúne a alumnos aficionados al mundo del motor en todas sus vertientes, desde la ingeniería hasta la movilidad y el urbanismo, pasando por el diseño, la creación audiovisual o el automovilismo y la competición.

# 41

## alumnos del Club de Diseño

Orienta su programa a que el alumno adquiera criterio y cultura del diseño, despliegue su creatividad y sea capaz de desarrollar proyectos de diseño abordando todas las etapas que ello conlleva.



# 27

## alumnos del Club de Arte

Pone en marcha visitas a museos, colecciones privadas y otras actividades relacionadas con las Bellas Artes que pueden servir, tanto de apoyo complementario para el Grado, como de acicate para que cualquier alumno se anime a conocer mejor el medio artístico.



# 37

## alumnos del Club de Informática

Permite a los alumnos explorar las últimas tendencias en cuanto a *software*, *hardware* y las comunicaciones. Mantiene a los alumnos a la última en cuestiones de emprendimiento y convergencia digital.



En este curso tan atípico, queremos destacar especialmente la iniciativa promovida por el Servicio de Deportes durante el periodo de confinamiento provocado por la crisis sanitaria de la covid-19.

El proyecto desarrolló un completo Programa *Online* de Actividad Física Saludable para toda la Comunidad Nebrija. Se difundió una Guía Interactiva de ejercicios físicos saludables bajo el lema: #EnFormaConNebrija.

Este Programa #EnFormaConNebrija fomentó la adopción de hábitos saludables para que alumnos, personal y sociedad en general, se mantuvieran sanos a nivel biológico, psicológico, emocional y social.

La Guía Interactiva incluía una descripción de cada ejercicio con imágenes ilustrativas y un vídeo demostrativo para poder realizarlos con total seguridad.

**Entidades  
Nebrija**





# Fundación Antonio de Nebrija

La Fundación Antonio de Nebrija es una fundación cultural y docente privada dedicada al fomento de la enseñanza universitaria de calidad, a promover e impulsar las relaciones entre la universidad y la empresa; al desarrollo de la enseñanza del español como lengua extranjera; al otorgamiento de becas de estudio, premios y becas de investigación; a la convocatoria de foros, actos académicos, conferencias y congresos; y, finalmente, a favorecer la generación de actividades universitarias, culturales y sociales.

Todos sus objetivos los alcanza actuando en estrecha colaboración con las personas y empresas de su entorno nacional e internacional, y con los equipos humanos de la Universidad Nebrija y de los Institutos Nebrija en todo el mundo.

Con un espíritu rebosante de ilusión iniciamos un nuevo periodo de crecimiento y relevancia de la Fundación en nuestra comunidad universitaria. Nuevos proyectos, consolidación de los ya existentes y la mirada puesta en 2022 como año del V Centenario de la muerte de Elio Antonio de Nebrija, serán nuestras guías maestras.



## Investigación

---

La Fundación Antonio de Nebrija integra las Cátedras Nebrija-Santander, una alianza entre la institución Nebrija y el Banco Santander que permite tanto extender la actividad investigadora de la Universidad, como conectar de forma directa la generación de conocimiento con las necesidades de la sociedad.

Las cátedras están dedicadas a áreas estratégicas muy aplicables y orientadas a la solución de retos actuales relacionados con la sostenibilidad, la mejora del tejido productivo español o la integración de los migrantes, entre otros muchos. En todos ellos la Universidad cuenta con una acreditada tradición investigadora y docente.

## Becas y ayudas al estudio

---

La Fundación Antonio de Nebrija tiene un amplio programa de becas y ayudas al estudio y a la investigación. El objetivo es facilitar la adquisición y la generación de conocimiento, al tiempo que se favorece la igualdad de oportunidades en la enseñan-

za universitaria. Mediante este programa se apoya a los estudiantes con mayores capacidades académicas en la realización de sus estudios universitarios, así como en su inmersión profesional y en su formación internacional.



**185.167,56** euros



**40** becas

## Actividades culturales y sociales

---

La Fundación Antonio de Nebrija impulsa las relaciones entre todas aquellas personas, profesionales y empresas que sienten la inquietud de estar conectados con la Comunidad Nebrija. Les propone disfrutar de su amplia oferta de valor gracias a un programa de actividades de enriquecimiento cultural en los campos lingüístico, tecnológico, humanístico y artístico realizado con el apoyo y colaboración de empresas, instituciones y universidades.

El Club Nebrija es el canal más directo de enlace entre las actividades de la Fundación y los miembros de la Comunidad Nebrija. En este punto de encuentro los estudiantes de la Universidad, antiguos alumnos, profesores, personal no docente, empresas e instituciones acceden a un espacio dinámico de colaboración y desarrollo formativo y cultural.

# Institutos Nebrija

Los Institutos Nebrija, una de las piezas claves del ecosistema Nebrija, refuerzan el modelo de formación integral del estudiante. A través de sus numerosos cursos y programas de estudio, los Institutos Nebrija aportan valor y colaboran estrechamente con la Universidad Nebrija y con la Fundación Antonio de Nebrija en la búsqueda de la excelencia académica y en la construcción de un proyecto educativo que persigue no sólo el desarrollo de conocimientos, sino también el de las habilidades personales y profesionales, la educación en valores y la sensibilización intercultural de toda la comunidad universitaria.



**Centro de  
Estudios  
Hispánicos**

**Instituto Nebrija  
de Competencias  
Profesionales**

**Instituto  
de Lenguas  
Modernas**



El proyecto de expansión de Institutos Nebrija ha seguido su curso durante el año académico 2019 – 2020 con el afianzamiento de los dos Institutos que ya están en funcionamiento en las ciudades de Nanjing (China) y Yakarta (Indonesia) y con la continuación de nuevos proyectos encaminados a la apertura de nuevos centros.

En los ya existentes, y a pesar de la lejanía con las culturas de los países en los que están ubicados, nuestros cursos de español han sido objeto de un claro interés que se traduce en los 394 estudiantes que han pasado este curso por sus aulas. Es más, son conocidos como centros de referencia en lo relativo tanto a la enseñanza del español como al descubrimiento de la cultura hispana. Y ese es nuestro mayor deseo, seguir popularizando el nombre de Nebrija en el mundo a través de Institutos que destaquen por su excelencia académica.

## Centro de Estudios Hispánicos

El Centro de Estudios Hispánicos ha ofrecido a lo largo del curso académico 2019-2020 diferentes programas de español dirigidos a estudiantes procedentes de numerosos países que, por diversas razones, deseaban aprender español en España o querían profundizar en el conocimiento de la lengua y de la cultura españolas y de otros temas relacionados con los estudios que realizan en sus países de origen. En total, 1.209 estudiantes han participado en los diferentes cursos impartidos por este centro de referencia en la enseñanza de nuestra lengua.



**1.209**  
ESTUDIANTES

### Cursos de español

A lo largo del año académico, se han ofrecido ocho programas de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. En cada uno de ellos, se impartieron cursos de lengua y de cultura españolas desde el nivel principiante (A1) hasta el de perfeccionamiento (C2). Los programas se complementan con actividades extraacadémicas como visitas a museos o viajes de interés cultural.

### Programas de Estudios Hispánicos

Se han llevado a cabo dos programas semestrales de Estudios Hispánicos: semestre de otoño y semestre de primavera, en modalidad presencial y telepresencial. Estos programas están centrados en las áreas de Lengua Española, Literatura, Historia, Arte y otras disciplinas relacionadas.

### Programas intensivos de verano

Se han desarrollado cinco programas monográficos: programa de Lengua y Cultura españolas, programa de Literatura Española, programa combinado de Literatura y Cultura, programa de Español y Arte, y programa de Español y Negocios. Este curso académico, debido a las restricciones a la movilidad internacional como consecuencia de la pandemia por la covid-19, estos programas se han impartido solamente en modalidad telepresencial.

### Programas de Spanish Plus

Durante este año se han llevado a cabo dos programas semestrales, uno de otoño y otro de primavera en modalidad presencial y telepresencial; y cursos intensivos de verano en modalidad telepresencial. Estos programas combinan la enseñanza de la lengua y la cultura españolas con otras disciplinas de las áreas de Negocios, Relaciones Internacionales, Humanidades y Estudios Europeos y Comunicación Intercultural.



## Otros programas universitarios

El Centro de Estudios Hispánicos ha organizado también cursos preparatorios de Lengua Española para aquellos estudiantes internacionales que necesitaban mejorar su nivel antes de incorporarse a los cursos semestrales con estudiantes españoles. Además, ha puesto en marcha un programa monográfico a medida para grupos de estudiantes universitarios de diferentes países.

## Actividades culturales

El Centro de Estudios Hispánicos ha realizado un total de 34 actividades culturales entre los meses de septiembre y febrero para acercar a los estudiantes internacionales la riqueza histórica y artística de Madrid y de otras ciudades españolas.

## Nuevos programas *online* de español

En su misión de difundir la lengua y la cultura españolas por todo el mundo, el Centro de Estudios Hispánicos ha lanzado a lo largo del curso 2019-2020 una interesante oferta de cursos *online* que permitirá a los alumnos de cualquier país tener acceso a nuestra formación sin moverse de casa. Incluye cursos generales de Lengua española -en 5 niveles-, Cultura de España y Español para fines profesionales en las áreas de Negocios, Turismo y Salud. Asimismo, se ha trabajado a lo largo de estos meses en el desarrollo de la nueva oferta de cursos *online* que verá la luz en septiembre 2020.

## Convenios

### Con universidades extranjeras

#### Estados Unidos

- Denver University (Colorado)
- Furman University (Carolina del Sur)
- Kalamazoo College (Michigan)
- University of Alabama
- University of Florida (Florida)

#### China

- Communication University of China (Nanjing)
- East China Normal University (Shanghai)
- Jinling College (Nanjing)
- Second Normal University (Nanjing)
- Universidad de Sanda (Shanghai)

#### Países Bajos

- Fontys University (Holanda)

#### Tailandia

- Chulalongkorn University (Bangkok)
- Thammasat University (Bangkok)

#### Corea

- Kookmin University (Corea del Sur)

### Con instituciones españolas

- **Instituto Cervantes:** el Centro de Estudios Hispánicos realiza las pruebas para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE).

## Instituto de Lenguas Modernas

---

El conocimiento de lenguas extranjeras, además de ser un componente fundamental de una educación universitaria integral, proporciona una visión multicultural del mundo y prepara al alumnado para enfrentarse al mundo laboral en las mejores condiciones de competitividad.

El Instituto de Lenguas Modernas, en estrecha colaboración con los departamentos académicos de las diferentes facultades, es el responsable de desarrollar la competencia comunicativa en lenguas modernas (inglés, francés, alemán y chino) de todos los estudiantes de grado de la Universidad Nebrija.

### ***Diploma in English Professional Communication***

Desde el año 2002, la Universidad Nebrija, a través del Instituto de Lenguas Modernas, pone al alcance de todos los alumnos de grado presencial el *Diploma in English Professional Communication*. En el curso 2019/2020, más de 2.100 alumnos Nebrija han disfrutado de estas clases.

Este título propio, de carácter obligatorio, garantiza a los alumnos una alta competencia en lengua inglesa, facilitando, en el futuro, su integración y movilidad profesional en cualquier entorno nacional e internacional. El Diploma en English Professional Communication es un valor añadido que permite a nuestros estudiantes mejorar su empleabilidad y entrar con confianza al mercado laboral.

## **Asignaturas de Lenguas Modernas**

El Instituto de Lenguas Modernas también es el encargado de organizar e impartir las asignaturas de Lenguas Modernas de diferentes grados. Estas asignaturas, de matrícula obligatoria para estos grados, buscan dar respuesta a la necesidad de adquirir competencias lingüísticas enfocadas exclusivamente al área de estudio del alumno, más allá del aprendizaje de lenguas general. En el curso 2019/2020, 439 alumnos han cursado estas asignaturas: 287 de inglés, 89 de alemán, 50 de francés y 13 de chino.

## **Cursos de desarrollo para personal Nebrija (PDI y PAS)**

El Instituto de Lenguas Modernas, en colaboración con el departamento de Recursos Humanos de la Universidad Nebrija imparte cursos de lengua inglesa con fines específicos para el personal de la Universidad. Estos talleres tienen como objetivo principal mejorar el conocimiento lingüístico y cultural y las habilidades comunicativas tanto de los docentes como del personal administrativo. En el curso 2019/2020 se han impartido un total de 9 talleres a los que asistieron 117 personas.

## **XI Certamen de Relato Breve en alemán, francés e inglés**

La decimoprimer edición del Certamen de Relato Breve en alemán, francés e inglés, este año en torno al tema *Nuestra vida en tiempos del Coronavirus*, contó con la participación de 18 relatos presentados en los distintos idiomas.

## **Miembro de ACLES**

El Instituto de Lenguas Modernas de la Universidad Nebrija, junto con otras 61 universidades españolas, es miembro de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES). La misión principal de ACLES es promover el aprendizaje y la difusión de las lenguas en la Enseñanza Superior. Asimismo, el Instituto de Lenguas Modernas es sede examinadora de CertAcles para los niveles B2 y C1 de lengua inglesa.

## **Sede examinadora de IELTS**

El Instituto de Lenguas Modernas es sede examinadora de la prueba IELTS (*International English Language Testing System*), una prueba de acreditación lingüística de lengua inglesa que cuenta con el reconocimiento internacional de más de 9.000 instituciones repartidas por todo el mundo.

## **Convenio de colaboración con el Instituto Confucio (HANBAN)**

Un año más, la Universidad Nebrija mantiene su alianza con el Instituto Confucio (Hanban), gracias a la cual se imparten cursos de lengua y cultura chinas en distintas facultades. Otro paso más en la apuesta de internacionalización y multiculturalidad de la Universidad Nebrija.

## Instituto Nebrija de Competencias Profesionales

### **Misión y objetivos**

Nebrija tiene como misión convertir a sus alumnos en profesionales valiosos en el mercado laboral.

Para tal fin, desde el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales (INCP), trabajamos en formar a los estudiantes de Nebrija por un lado en competencias profesionales transversales, -que les pueden facilitar el acceso al empleo-, y por otro lado en ampliar su conocimiento más allá del grado que estos cursan. Para lograrlo, les ofrecemos múltiples asignaturas interdisciplinares, llamadas *Interdisciplinary Learning Courses* (ILCs), que aportar a sus estudios conocimientos de otras ramas.

- **Las competencias**

El Instituto Nebrija de Competencias Profesionales imparte un conjunto de asignaturas oficiales, y de carácter práctico, que se llevan a cabo de forma transversal en todos los grados. En ellas se profundiza en áreas como las técnicas de estudio, la organización y planificación del tiempo, la inteligencia emocional y la comunicación, el trabajo en

equipo, la resolución de problemas y la toma de decisiones. También se abarcan aspectos como el proyecto profesional, la marca personal, práctica en procesos de selección y generación de oportunidades profesionales. Todas estas áreas son fundamentales para facilitar la inserción laboral y la búsqueda de empleo de nuestros alumnos.

- **Asignaturas *Interdisciplinary Learning Courses (ILCs)***  
Se ofertan como parte de la oferta “interdisciplinar”, una muestra palpable de nuestro ineludible compromiso con la transversalidad del conocimiento. Se trata de 8 asignaturas de 3 ECTS, por las que el alumno, una vez terminado el grado, obtendrá un título propio de Nebrija. Durante el curso 19-20, el Instituto Nebrija de Competencias Profesionales ha ofertado 25 asignaturas ILCs para los alumnos de 1º y en el curso 20-21 ofrecerá otras 25 asignaturas para los alumnos de 2º.

## Principales proyectos desarrollados durante el curso 2019-2020

### Masterclass Nebrija de Competencias Profesionales

Se han organizado tres *masterclasses* por semestre. En ellas, expertos y profesionales han compartido con los alumnos sus conocimientos sobre temas fundamentales para su futuro profesional. Este año han participado ponentes como Álvaro Merino, ex deportista y experto en Inteligencia Emocional; Andrea Villalonga, asesora de imagen personal y corporativa; Cristina Jardón, psicóloga, *coach* y experta en inteligencia emocional; Carlos Rebate, ingeniero experto en innovación y creatividad y Silvia Escribano, experta en felicidad organizacional y gestión de equipos multidisciplinares.

### Formación *In Company*

Este curso hemos impartido formación en habilidades al personal directivo y de mandos intermedios del grupo empresarial Legálitas, en su sede de Pozuelo de Alarcón.

### Formación Interna

Talleres dirigidos al personal PDI/PAS de la Universidad Nebrija.

### Formación al colectivo de Altas Capacidades

Talleres para alumnos de Altas Capacidades de 3º de ESO y 2º de Bachillerato de centros de la Comunidad de Madrid. En estos talleres se han trabajado conocimientos, dinámicas y metodologías que ayudasen a este colectivo de alumnos a mejorar el rendimiento de su potencialidad.

### Formación a los alumnos de Bachillerato para la preparación y orientación para la EVAU

Talleres de preparación a la Prueba de Selectividad dirigidos a alumnos que cursan 2º de Bachillerato.

### Otras acciones

Adicionalmente, el INCP ha desarrollado distintas acciones para la comunidad universitaria durante este curso 19/20:

- Jornadas Mujeres para quitarse el sombrero.
- III Jornadas de Transversalidad en la Docencia de la Universidad Nebrija.
- I Concurso de Trabajos de Fin de Grado Interdisciplinar.

# Residencias Nebrija

## Visión, objetivos y valores

Un año más, Residencias Nebrija ha trabajado para ser un referente de prestigio en el sector del alojamiento universitario de grado y posgrado, gracias a un exclusivo modelo de gestión centrado en la atención personalizada al residente. Nuestro objetivo es posicionarnos entre las mejores opciones de alojamiento a estudiantes en la ciudad de Madrid.

Para lograrlo, tenemos claro cuál es el camino: trabajar con ahínco para brindar un alojamiento de calidad a estudiantes de grado y postgrado, nacionales e internacionales, en un ambiente idóneo para que consigan sus objetivos académicos y que aporte un valor añadido al de la Universidad. Mantenemos siempre la garantía de un trato personalizado y el confort de disponer de todos los servicios incluidos.

Somos un equipo comprometido con la labor que realiza. Esta actitud, sumada al esfuerzo, constituye el fundamento de nuestro trabajo, que está centrado en los valores de respeto, cercanía, convivencia, equipo, ética y calidad. Buscamos promover el desarrollo personal de nuestros residentes para que adquieran la cultura, el sentido de unidad y el espíritu crítico necesarios para lograr la excelencia profesional y servir eficazmente a la sociedad.

Este enfoque ha logrado de nuevo que los tres centros de Residencias Nebrija hayan tenido un 100% de plazas cubiertas durante el curso 2019/2020. Este ha sido un año de grandes retos debido a la crisis sanitaria de la covid-19. Ante estas circunstancias, Residencias Nebrija se ha esforzado enormemente para garantizar a los residentes todas las medidas de seguridad y prevención necesarias. Este trabajo ha dado como resultado un 55,3% de renovaciones en nuestros centros para el próximo curso.

## La satisfacción de nuestros residentes

Conocer la opinión real que genera en nuestros residentes la experiencia de vivir y convivir en nuestros centros durante su período académico es esencial para seguir definiendo cuál debe ser nuestra hoja de ruta en los próximos años.

Debido a la crisis sanitaria vivida, se ha realizado solo la primera encuesta del curso. Los resultados obtenidos nos indicaron que estábamos en el buen camino para seguir avan-

zando. La valoración global ha sido de **8,85** puntos, 0,23 puntos más que el curso pasado.

Analizando con más atención los resultados, vemos que los aspectos más valorados son aquellos que implican la atención directa al residente, como el servicio de mantenimiento, el de recepción o el de limpieza. En este sentido, cabe agradecer y destacar la labor de todo el equipo por su ilusión y compromiso con el trabajo de atención y apoyo al residente.

ASPECTOS EVALUADOS	Residencia Universitaria Augustinus-Nebrija		Residencia Universitaria Nebrija-Chamberí		Residencia Universitaria Nebrija-Corazonistas	
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
Recepción	8,96	9,22	9,28	9,49	8,72	8,89
Limpieza	8,93	9,24	9,16	9,45	8,98	9,16
Lavandería	8,19	8,91	8,02	8,5	8,07	8,29
Comedor	7,73	8,18	8,18	8,46	7,92	8,03
Servicios Informáticos	7,27	8,91	8,04	8,99	6,6	8,62
Mantenimiento	8,86	9,39	8,93	9,57	8,23	9,03
Comunicación	8,56	8,71	8,62	9,14	8,59	8,29
Atención al Residente	8,53	9,02	8,93	9,21	7,97	8,57
Convivencia	8,12	8,62	8,36	8,77	8,58	8,48
Coordinadores	8,78	8,99	8,78	9,14	8,44	8,43
<b>Residencias Nebrija</b>	<b>8,39</b>	<b>8,92</b>	<b>8,63</b>	<b>9,07</b>	<b>8,21</b>	<b>8,58</b>

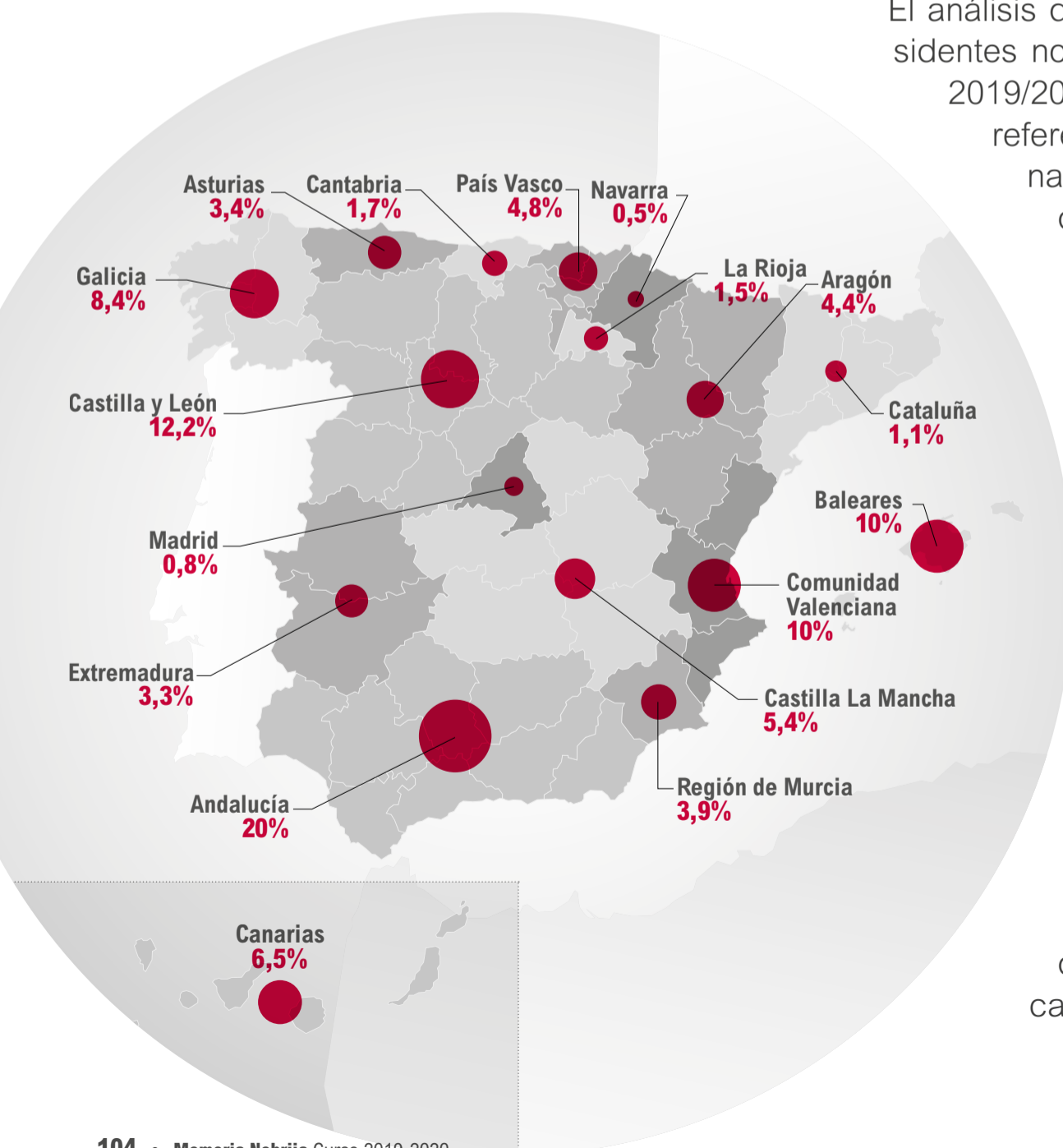
## Los estudios de nuestros residentes

Uno de los signos de identidad de Residencias Nebrija es la variedad de estudios elegidos por nuestros residentes. Tanto es así, que en nuestros centros están representados todos los grados universitarios. La amplia variedad de titulaciones elegida por nuestros residentes ha enriquecido desde siempre el ambiente de estudio y de convivencia entre ellos, hecho que se traduce en unos notables resultados académicos.

Profundizando en los campos de estudio, podemos constatar que en este curso 2019/2020 la tendencia a la diversidad se

mantiene. Los grados y másteres del ámbito de las Ciencias Sociales, Enseñanza Comercial y Derecho, con un 47,5% de representación, son los más cursados. Dentro de este campo los grados más solicitados son los de Administración y Dirección de Empresas, Relaciones internacionales y Derecho. Les siguen los estudios en Ingeniería, Industria y Construcción (24,3%), con una fuerte presencia del grado en Ingeniería Industrial; y los estudios en Salud y Servicios Sociales (14,9%), entre los cuales el mayor protagonismo es para el grado en Medicina.

## La procedencia de nuestros residentes



El análisis de procedencia de nuestros residentes nos indica que, durante el curso 2019/2020, seguimos siendo centro de referencia para aquellos estudiantes nacionales que han elegido Madrid como la ciudad para realizar su carrera universitaria. El 97,9% de nuestros residentes son de ámbito nacional y el 2,1% de ámbito internacional.

Las comunidades autónomas de las cuales proceden la mayoría de nuestros residentes son: Andalucía (18,4%), Castilla y León (12,2%), Baleares (10%) y la Comunidad Valenciana (10%).

En el terreno internacional cabe destacar la presencia de los residentes provenientes de EE. UU. y República Dominicana.



## Vida en las residencias

A través de nuestro programa de actividades promovemos acciones que permiten a nuestros residentes crecer en aspectos humanistas y sociales como complemento a su carrera universitaria. Nos acercamos a la cultura y al arte, fomentamos el deporte con los Torneos Deportivos, impulsamos la igualdad y la solidaridad con el programa de voluntariado y disponemos de una completa agenda de actividades de ocio.

Este año el número de actividades realizadas antes del estado de alarma ha sido de 55, repartidas en las categorías de:



## Principales proyectos del curso 2019-2020

### Inicio del proyecto Eco Friendly

Al inicio de este curso teníamos un objetivo claro: aportar nuestro granito de arena para cuidar nuestro planeta y propiciar un futuro más sostenible y saludable. Con esta premisa, este curso se ha puesto en marcha el Plan de Reciclaje y Consumo Responsable de Residencias Nebrija para lograr una residencia *eco-friendly* centrada en las tres “R” del medio ambiente: reciclar, reducir y reutilizar.

### Activación del Portal del Residente

Como novedad en lo que concierne al ámbito de la convivencia, la cercanía y la comunicación con los residentes, y en un ejercicio de transparencia hacia ellos, este curso se ha habilitado el espacio del Portal del Residente en nuestra página web. Mediante un acceso privado, el residente tiene a su disposición toda la información de interés relativa a su estancia.

**Campus Madrid-Princesa**

C/ Sta. Cruz de Marcenado, 27  
28015 Madrid

**Campus La Berzosa**

28240 Hoyo de Manzanares (Madrid)

**Campus Dehesa de la Villa**

C/ Pirineos, 55 · 28040 Madrid

**Centro Universitario San Rafael-Nebrija**

Pº de La Habana, 70 bis · 28036 Madrid

