

**XXI Edición del Seminario
AULA DE ESPAÑOL
11 de enero de 2013**

Esta nueva edición de AULA DE ESPAÑOL reúne a profesionales de distintas áreas de conocimiento para proponer una actualización de contenidos a los profesores de español.

El uso de la lengua materna en la clase de L2, la incorporación de la literatura como material didáctico, el papel que juega la motivación en el aprendizaje y el uso de técnicas colaborativas de resolución de problemas, son temas que siempre nos atraen y nos preocupan a los profesores de ELE. En esta Jornada de formación y actualización queremos abordar diferentes aspectos de la didáctica de la lengua y de las competencias implicadas en ella. Pretendemos crear un auténtico encuentro que permita la puesta al día y la puesta en común de recursos, experiencias y opiniones.

Fechas: La jornada se celebrará el viernes 11 de enero de 2013

Duración del curso: 8 horas

Precio: 30 euros

Horario: 9:30 a 14:30 y 16:00 a 19:30

Certificación: Al final del seminario los participantes recibirán un certificado de asistencia expedido por la Universidad Antonio de Nebrija.

Lugar de realización: Universidad Antonio de Nebrija
Campus de la Dehesa de la Villa
C/ Pirineos, 55
28040 Madrid
Tf.: (34) 91 452 11 00

Inscripción: A partir del 12 de diciembre

Página web: http://www.nebrija.com/la_universidad/facultades/facultad-artes-letras/actividades/AulaEspanol/index.php

Objetivos:

- Contribuir a ampliar los conocimientos y formación integral de los docentes de español como lengua materna (LM) y como lengua extranjera (L2).
- Actualizar sus informaciones en el ámbito de la motivación, la literatura, el uso de la lengua materna en el aprendizaje de ELE, así como en el aprendizaje a través de resolución de problemas.
- Impulsar procesos reflexivos que guíen el desarrollo profesional del profesor de lenguas y le permitan establecer vínculos estrechos entre la metodología teórica y la práctica del aula.

Metodología:

- Integra aspectos teóricos y prácticos, que culminan en actividades participativas con muestras de instrumentos, recursos y resultados.
- Persigue la intervención activa de los participantes

Destinatarios:

- Profesores de español como lengua extranjera (LE) que ejercen su trabajo en España o en el extranjero y que deseen reciclarse.
- Profesores noveles de ELE.
- Profesores de lengua española en contexto escolar.
- Licenciados y estudiantes de último año de áreas de conocimiento afines, interesados por la enseñanza del español como lengua extranjera o como segunda lengua.
- Cualquier persona interesada en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.

Programa: Viernes, 11 de enero de 2013

09:00 Inscripciones y recogida de material didáctico

09:30 – 11:00

M^a Mar Galindo (Universidad de Alicante)

De tema tabú a tentación: la L1 del aprendiz en el aula de ELE

En el taller se trata el distinto papel asignado a la lengua materna de los aprendices a lo largo de la historia de la enseñanza de lenguas. A partir de ahí, teniendo en cuenta las investigaciones más recientes, exploraremos las creencias de docentes y discentes al respecto, para trabajar, finalmente, sobre algunas propuestas de tratamiento de la L1 en el aula de ELE.

11:15 – 12:30

M^a José Labrador (Universidad Politécnica de Valencia)

El aprendizaje a través de resolución de problemas

El aprendizaje a través de problemas es una técnica colaborativa que funciona con éxito en cualquier área de conocimiento, si bien en el aprendizaje de lenguas hay escasez de investigaciones. Nuestra experiencia sobre su aplicabilidad en ELE y en español lengua materna nos ha llevado a diversos estudios sobre su eficacia, siempre con unos resultados óptimos.

El objetivo de este taller es acercar al asistente al aprendizaje colaborativo a través de problemas, para ello partiremos de unas nociones básicas, continuaremos con tipos de problemas y preparación para utilizar la técnica. Posteriormente, realizaremos una actividad práctica. Finalizaremos con una serie de reflexiones sobre las destrezas practicadas, evaluación, utilidad y posibles variantes.

12:40-14:30 Feria del libro

Presentación de novedades editoriales en talleres didácticos

16:00 – 17:30

Rosana Acquaroni (CCEE- Universidad Complutense de Madrid)

La incorporación de la literatura en el aula de ELE: reflexiones y propuestas

La literatura constituye uno de los vehículos de expresión y transmisión de ideas, emociones y valores más universales con los que cuenta el ser humano, presente en, prácticamente, cada cultura. Tras décadas de marginación, venimos asistiendo a su paulatina reincorporación a los manuales de ELE como material didáctico, gracias al desarrollo del enfoque comunicativo. Sin embargo, los textos literarios siguen despertando muchas reticencias entre los docentes a la hora de llevarlos a la práctica en el aula. Nos proponemos reflexionar sobre algunas de las claves para su utilización y presentar diferentes propuestas didácticas elaboradas a partir de textos literarios.

17:45 – 19:15

Sonsoles Fernández (EOI, Madrid)

Motivación e interacción en el aprendizaje de las lenguas

La investigación en adquisición de lenguas y la experiencia personal, tanto de aprendizaje como de enseñanza, nos demuestran que la motivación, aliada al contacto e interacción auténtica con los datos de la lengua son los motores que de forma sinérgica, impulsan de manera eficaz el proceso de aprendizaje de una nueva lengua.

En este taller nos centramos en estos dos aspectos, valoramos las implicaciones cognitivas y afectivas, analizamos el papel del alumno y del profesor en su desarrollo e indagamos en las concreciones didácticas que aúnan estos dos factores para potenciar el uso y aprendizaje de la lengua.

19:20 Despedida y entrega de certificados

19:30 Vino español