

**XIX Edición del Seminario
AULA DE ESPAÑOL**
14 de enero de 2011

Esta nueva edición de AULA DE ESPAÑOL reúne a profesionales de distintas áreas de conocimiento para proponer una actualización de contenidos a los profesores de español.

La interculturalidad, la competencia léxica, la formación de profesores, son temas que siempre nos atraen y nos preocupan a los profesores de ELE. En esta Jornada de formación y actualización queremos abordar diferentes aspectos de la didáctica de la lengua y de las competencias implicadas en ella. Pretendemos crear un auténtico encuentro que permita la puesta al día y la puesta en común de recursos, experiencias y opiniones.

Fechas: La jornada se celebrará el viernes 14 de enero de 2011.

Duración del curso: 9 horas

Precio: 30 euros

Horario: 9:30 a 13:30 y 15:00 a 20:15

Certificación: Al final del seminario los participantes recibirán un certificado de asistencia expedido por la Universidad Antonio de Nebrija. Corresponde a un crédito de formación continua reconocido por la Consejería de Educación de la CM, si se cumplen las condiciones de evaluación.

Lugar de realización: Universidad Antonio de Nebrija
Campus de la Dehesa de la Villa
C/ Pirineos, 55
28040 Madrid
Tf.: (34) 91 452 11 00

Objetivos:

- Contribuir a ampliar los conocimientos y formación integral de los docentes de español como lengua materna (LM) y como lengua extranjera (L2).
- Actualizar sus informaciones en el ámbito de la interculturalidad y del léxico, así como en la formación de los profesores.
- Impulsar procesos reflexivos que guíen el desarrollo profesional del profesor de lenguas y le permitan establecer vínculos estrechos entre la metodología teórica y la práctica del aula.

Metodología:

- Integra aspectos teóricos y prácticos, que culminan en actividades participativas con muestras de instrumentos, recursos y resultados.
- Persigue la intervención activa de los participantes

Destinatarios:

- Profesores de español como lengua extranjera (LE) que ejercen su trabajo en España o en el extranjero.
- Profesores de lengua española en contexto escolar.
- Licenciados y estudiantes de último año de áreas de conocimiento afines, interesados por la enseñanza del español como lengua extranjera o como segunda lengua.
- Cualquier persona interesada en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.

Programa: Viernes, 14 de enero de 2011

9:30 Inscripciones y recogida de material didáctico

10:00 – 11:30

Rocío Santa María: La competencia cultural en el aula de ELE

Realizar una reflexión sobre los conceptos y principios que subyacen en el término de cultura aplicado a la enseñanza/ aprendizaje del español es fundamental para poder desarrollar la competencia sociocultural de los alumnos. También se tratará de profundizar y analizar materiales de cultura existentes en el mercado editorial y de elaborar algunas propuestas didácticas que favorezcan el desarrollo de dicha competencia.

11:30 – 13:30 Feria del libro

Presentación de novedades editoriales en talleres didácticos

15:00 – 16:30

Susana Llorián González: Herramientas para vincular exámenes al Marco común europeo de referencia

Una de las utilidades más importantes del Marco común europeo de referencia (MCER) es el desarrollo y la validación de instrumentos que evalúan el grado de dominio de las lenguas extranjeras y segundas. El MCER permite a los usuarios que desarrollan exámenes especificar su contenido, es decir, qué es lo que evalúan; también, interpretar los resultados y describirlos con arreglo a una referencia común que permite la comparación entre sistemas de evaluación y certificación.

La declaración de que los resultados obtenidos a partir de la administración de un examen o sistema de exámenes se corresponde con los niveles de referencia descritos en el MCER requiere que éstos sean válidos. Esto significa la acumulación de una serie de pruebas y evidencias de que se han aplicado una serie de procedimientos y herramientas, en las diferentes fases del ciclo de examen. A lo largo de esta sesión, se describirán algunas de estas herramientas y su aplicación práctica.

16:40 – 18:10

Marta Higuera: Aprender español combinando palabras: las colocaciones

Una de las unidades más rentables para el aprendizaje del léxico, desde el punto de vista metodológico, son las colocaciones, un concepto que permite dar cuenta de las restricciones combinatorias de las palabras y que precisa tiempo y enseñanza explícita en la clase de lenguas extranjeras para su correcta interiorización, pues al no ser idiomáticas, pasan desapercibidas para el aprendiente.

Reflexionaremos sobre las características de este tipo de unidad léxica, sobre las ventajas de su enseñanza y se presentarán técnicas para resaltarlas, practicarlas y anotarlas. Si los profesores aprenden a descubrir colocaciones relevantes en el input, podrán enseñarlas sin gran esfuerzo en sus clases y en todos los niveles, pues la lengua es combinatoria y en cualquier texto oral o escrito aparecerán siempre colocaciones.

18:10 - 18:30 Pausa con café

18:30 – 20:00

Elena Verdía: ¿Qué es ser un profesor de ELE competente?

Definir lo que es la competencia docente, entender cómo se adquiere y conocer los estadios de desarrollo permite al docente tomar decisiones sobre sus itinerarios formativos con mayor criterio, a los formadores diseñar los cursos y plantear actividades formativas acorde con las necesidades de cada nivel de desarrollo de la competencia y a los diseñadores de los cursos a plantear programas y actividades formativas de calidad.

¿Qué conocimientos debe adquirir un profesor? ¿Qué habilidades debe desarrollar? ¿Con qué actitud debe contar? ¿Qué estrategias debe poner en marcha para seguir formándose a lo largo de su carrera profesional? ¿Cómo se transfieren los conocimientos, las habilidades y las actitudes a la actuación eficaz en el aula? En definitiva, analizaremos cómo podemos desarrollarnos como docentes, como profesionales y como aprendientes para actuar con eficacia en el aula y en nuestro entorno profesional.

20:10 Despedida y entrega de certificados