



XVII Edición del Seminario
AULA DE ESPAÑOL
16 de enero de 2009

Esta nueva edición de AULA DE ESPAÑOL reúne a profesionales de distintas áreas de conocimiento para proponer una actualización de contenidos a los profesores de español.

Los procesos y las técnicas de comprensión tienen gran relevancia de las actividades de docencia y de aprendizaje en español como segunda lengua y como lengua extranjera. Por ello, son objeto de preocupación de todos los profesores, ya que sin la comprensión no es posible la actividad lingüística comunicativa. En esta Jornada de formación de profesores queremos abordar diferentes aspectos de la **COMPRENSIÓN**, oral y escrita, en las tareas de enseñar y de aprender español en ámbitos variados.

Pretendemos crear un auténtico encuentro que permita la puesta al día y la puesta en común de recursos, experiencias y opiniones.

Fechas: La jornada se celebrará el viernes 16 de enero de 2009.

Duración del curso: 9 horas

Precio: 30 euros

Horario: 9:30 a 14:30 y 16:00 a 20:00

Certificación: Al final del seminario los participantes recibirán un certificado de asistencia expedido por la Universidad Antonio de Nebrija. Corresponde a un crédito de formación continua reconocido por la Consejería de Educación de la CM.

Lugar de realización: Universidad Antonio de Nebrija
Campus de la Dehesa de la Villa
C/ Pirineos, 55
28040 Madrid
Tf.: (34) 91 452 11 00

Objetivos:

- Contribuir a ampliar los conocimientos y formación integral de los docentes de español como lengua materna (LM) y como lengua extranjera (L2).
- Actualizar sus informaciones en el ámbito de los procesos de comprensión de la competencia lingüística comunicativa.
- Impulsar procesos reflexivos que guíen el desarrollo profesional del profesor de lenguas y le permitan establecer vínculos estrechos entre la metodología teórica y la práctica del aula.

Metodología:

- Integra aspectos teóricos y prácticos, que culminan en actividades participativas con muestras de instrumentos, recursos y resultados.
- Persigue la intervención activa de los participantes

Destinatarios:

- Profesores de español como lengua extranjera (LE) que ejercen su trabajo en España o en el extranjero.
- Profesores de lengua española en contexto escolar.
- Licenciados y estudiantes de último año de áreas de conocimiento afines, interesados por la enseñanza del español como lengua extranjera o como segunda lengua.

Programa

Viernes, 16 de enero de 2009

9:00 Inscripciones y recogida de material didáctico

9:30 – 11:00

Inmaculada Escudero (Universidad Nebrija)

Las inferencias como núcleo de la comprensión humana

La capacidad de la mente para generar inferencias representa una actividad cognitiva universal. Esta capacidad, no exenta de complejidad, es tan esencial que consideramos que sin inferencias no puede existir comprensión. En este taller abordaremos los modelos actuales sobre comprensión e inferencias y trabajaremos en actividades dirigidas al fomento de la comprensión y, muy especialmente, la comprensión lectora para el aprendizaje de E/LE.

11:00 – 11:15 Pausa

11:15 – 12:30

Marcia Paraquett (Universidad de Niteroi – Brasil)

Lingüística Aplicada, inclusión social y aprendizaje de español en contexto latinoamericano

Con el propósito de difundir el nuevo discurso de la lingüística aplicada crítica a la enseñanza del español que se utiliza hoy en Brasil, en esta sesión se trata este tema desde una perspectiva política, comprendiéndolo como herramienta para la inclusión social y la interacción cultural en América Latina.

12:30 – 14:30 Feria del libro

Presentación de novedades editoriales en talleres didácticos

Comida

16: 15 – 18: 15

Francisco Herrera (Centro La Janda – Internacional House)

Tareas 2.0: el enfoque orientado a la acción digital

La llamada web 2.0, con aplicaciones tan populares como YouTube, Wikipedia o Facebook, se ha convertido en un ecosistema de enseñanza y aprendizaje tan natural como el aula tradicional, especialmente en lo que se refiere a segundas lenguas. En este taller mostraremos de qué manera se puede trabajar con blogs, podcasting, wikis y redes sociales en el aula de español para crear tareas digitales colaborativas dentro del enfoque orientado a la acción que propugna el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

18:15 - 18:30 Pausa

18:30 – 20:00

Susana Martín Leralta (Universidad Nebrija)

Escuchar bien para aprender mejor

Para desarrollar la comprensión auditiva en el aula es necesario que el docente conozca el modo en el que se producen los procesos de escucha, de cara a diseñar actividades que favorezcan su ejercicio guiado, optimizando con ello los recursos de los oyentes no nativos. En este taller mostraremos cómo las estrategias de los aprendices pueden

facilitar sus procesos de comprensión y plantearemos actividades que propicien una escucha significativa para el aprendizaje de E/LE.

20:15 Despedida y entrega de certificados

Vino español