

Departamento de Recursos Humanos

Programa de
desarrollo integral
para impulsar el
talento de PDI y
PAS
2020-2021

**Departamento
de Recursos Humanos**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Introducción y objetivos | 3 |
| Áreas de formación | 3 |
| Modalidades de formación | 4 |
| Certificación y diplomas | 4 |
| Acciones | 4 |
| Evaluación del programa | 14 |

Introducción y objetivos

El Departamento de **Recursos Humanos**, con la colaboración de los diferentes departamentos implicados, elabora y pone en marcha el **Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI y PAS**. Este programa constituye una pieza clave para el desarrollo profesional y personal de todos los/las trabajadores/as que forman parte del colectivo Nebrija, más aún en el contexto actual de incertidumbre en el que debemos hacer frente a nuevos retos con motivo de las medidas de seguridad y salud pública que se adoptan para hacer frente a la propagación del coronavirus. Desde el área de Formación de Recursos Humanos velaremos para que tanto profesorado como personal de administración y servicios tenga la formación que se considere pertinente en nuevas herramientas o competencias que faciliten el mantenimiento de la actividad en potenciales escenarios en los que la presencialidad habitual pueda verse limitada.

No olvidamos que el principal objetivo que persigue el Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI y PAS, es el **servir de herramienta clave para la gestión del conocimiento y para brindar al PAS y PDI oportunidades de desarrollo profesional**, sea cual sea la modalidad de docencia o trabajo que se lleve a cabo. El resto de objetivos que se persiguen con la elaboración de este plan de desarrollo son los siguientes:

- Contribuir a divulgar el modelo de desarrollo de la Universidad, la Fundación, los Institutos y las Residencias Nebrija, para perfeccionarlo a través de la formación continua.
- Consolidar la cultura propia de la Universidad Nebrija a través de la formación.
- Potenciar la imagen de marca Nebrija y sentimiento de pertenencia mediante acciones dirigidas a todas las personas que integran la organización.
- Homogeneizar objetivos, metodologías, procedimientos y criterios entre departamentos.
- Formar en habilidades, capacidades y competencias que tengan un efecto directo en la mejora de resultados de la universidad y en el incremento de la satisfacción del alumnado.
- Profundizar en otros temas de interés para el PDI alineados con la estrategia de la Universidad, como la edición de contenidos digitales y la carrera investigadora.
- Fomentar la comunicación interna y externa, a través de acciones dirigidas a desarrollar esta habilidad en diferentes grupos de destinatarios. Adicionalmente, este objetivo se ve reforzado a través de la participación mixta de personas de distintos departamentos de la Universidad en las diferentes acciones previstas en el plan.

Áreas de formación

Las **áreas de formación definidas** para el presente curso académico son las siguientes:

1. Formación transversal
2. Idiomas
3. Prevención de Riesgos Laborales
4. Docencia
5. Investigación
6. Gestión de la calidad
7. Formación en herramientas específicas de trabajo
8. Formación en conocimientos y habilidades específicos de trabajo

Modalidades de formación

Como principal novedad en este ámbito, se une el formato **presencialidad híbrida** a las habituales modalidades de formación **presencial** y **online**.

Certificación y diplomas

Los asistentes en las actividades formativas que hayan superado los requisitos de asistencia y/o evaluación recogidos en las mismas recibirán un diploma acreditativo de su asistencia y/o aprovechamiento.

También contarán con la correspondiente acreditación las tareas docentes realizadas en cada una de las acciones.

Acciones

En las tablas siguientes se presentan las acciones formativas para personal docente e investigador y personal de administración y servicios previstas en el curso 2020-2021 y separadas por las correspondientes áreas. Es importante señalar que en el presente Plan se reflejan tanto programas dirigidos y obligatorios para PDI y PAS (por ejemplo, formaciones para cubrir determinados preceptos legales) como acciones formativas cuya inscripción tiene carácter voluntario.

Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020/2021

| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
|--|---|-----------------------|------------------------|------------------------------|---|----------------|
| FORMACIÓN GENERAL / TRANSVERSAL | Office 365 (OneNote, SharePoint...) | 25 horas | Online | Externo | PDI/PAS | Todo el curso |
| | Teams, herramienta de trabajo en equipo | 2 horas (2 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN / SISTEMAS | PDI/PAS | Octubre |
| | Metodología Nebrija de Gestión, Detección y Movilidad Interna del talento en los equipos de trabajo | 2 horas | Presencialidad Híbrida | RRHH | PDI/PAS | Por determinar |
| | Curso para portavoces | 4 horas | Presencialidad Híbrida | COMUNICACIÓN | PDI/PAS | Diciembre |
| | Design Thinking | 8 horas | Presencialidad Híbrida | Externo | GCN, Marketing, responsables de proyectos, directores de departamento | Enero |
| | Organización de eventos online | 4 horas | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI/PAS | Febrero |
| | Protección de datos de carácter personal | 2 horas | Por determinar | Externo /ASEJU | PDI/PAS | Por determinar |
| | Extracción de datos de excel mediante tablas dinámicas | 2 horas | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI/PAS | Febrero |

Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020-2021

| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
|----------------|---|-------------------|------------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| IDIOMAS | Escritura académica en inglés | 8 horas | Presencialidad Híbrida | ILM | PDI | Marzo |
| | Plataforma de Idiomas Busuu | 25 horas | Online | Externo | PAS / PDI | Todo el curso |
| | Nuevas estrategias para la docencia en inglés | 8 horas | Presencialidad Híbrida | ILM | PDI | Abril |

Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020-2021

| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
|--|--|------------------------|------------|------------------------------|---------------|-------------------|
| PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | Formación inicial obligatoria | 2 horas (11 ediciones) | online | Servicio de Prevención | PDI/PAS | 1 edición mensual |
| | Prevención de Riesgos Laborales específica | 4 horas | Presencial | Servicio de Prevención | DIS | Enero |
| | Primeros auxilios | 5 horas | Presencial | Servicio de Prevención | PDI/PAS | Marzo |
| | Planes de emergencia y evacuación de edificios | 3 horas (2 ediciones) | Presencial | Servicio de Prevención | DIS | Por determinar |

(*) Se llevarán a cabo todas las formaciones o acciones que resulten necesarias, aunque no estén recogidas en el presente plan, que pudieran derivarse de la situación de crisis sanitaria, para garantizar la seguridad y salud tanto de profesorado como de personal de administración y servicios.

Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020-2021

| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
|----------|---|------------------------|------------------------|------------------------------|---------------|------------------|
| DOCENCIA | Presencialidad Híbrida | 2 horas (14 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI | septiembre/enero |
| | Metodologías activas en docencia | 5 horas | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI | noviembre |
| | Introducción en las necesidades educativas especiales más habituales | 4 horas (2 Ediciones) | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI | septiembre/enero |
| | Blackboard Ultra: hacia una nueva experiencia de comunicación. | 2 horas (2 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI Y CLUBES | septiembre/enero |
| | Plataformas Virtuales Nebrija (Básico) | 2 horas (2 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI Y CLUBES | septiembre/enero |
| | Plataformas Virtuales Nebrija (Avanzado) | 2 horas (2 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI Y CLUBES | septiembre/enero |
| | Turnitin: configuración de ejercicios y la retroalimentación como andamiaje del trabajo académico | 2 horas (2 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI Y CLUBES | septiembre/enero |
| | Cómo crear evaluaciones en Blackboard: test, bancos de preguntas, evaluaciones por pares y rúbricas | 2 horas (2 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI Y CLUBES | octubre /febrero |
| | Aprendizaje basado en proyectos y gamificación en el aula | 4 | Presencialidad Híbrida | Externo | PDI | diciembre |

| | | | | | |
|--|-----------------|------------------------|---------------|--------------|-----------|
| Derechos de autor y elaboración de materiales | 4 horas | Presencialidad Híbrida | Externo | PDI | marzo |
| Comunicación, motivación y liderazgo para la docencia /el aula como escenario II | 4 | Presencialidad Híbrida | INCD | PDI | enero |
| Dinamización de clases online | 2 (2 ediciones) | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI Y CLUBES | octubre |
| Estudio de casos como metodología de aprendizaje | 4 | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI | febrero |
| Pizarras digitales | 2 (2 ediciones) | Presencial | GCN | PDI | marzo |
| Configuración de evaluaciones y corrección en la herramienta Respondus LockDown Browser y Monitor | 2 | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI | Noviembre |
| Nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje: gamificación en los Campus Virtuales | 2 | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI | Noviembre |
| Metodologías ágiles aplicadas a los entornos digitales | 2 | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI | Diciembre |
| Analítica de aprendizaje en Bb Learn | 2 | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI | Febrero |
| El reto de la accesibilidad en la Universidad (contenidos digitales y presenciales) | 4 | Presencialidad Híbrida | GCN y Externo | PDI | Marzo |
| Personalización educativa: formación para los diferentes perfiles de estudiantes y sus estrategias de aprendizaje en el campus virtual | 4 | Presencialidad Híbrida | GCN | PDI | Junio |

Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020-2021

| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
|---------------|---|-------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| INVESTIGACIÓN | Network Analysis (Gephi y Hyphe) | 4 | Presencial | Externo | PDI | Por determinar |
| | Cómo mejorar el proceso de documentación de un artículo científico | 4 | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI | abril |
| | Cómo mejorar y aumentar el número de citas en los trabajos de investigación | 4 | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI | mayo |
| | Análisis Estadístico (Bases de R y Phyton) | 4 | Presencialidad Híbrida | Externo | PDI | Por determinar |
| | Técnicas de Comunicación en I+d+i | 10 | Presencialidad Híbrida | Externo | PDI | Por determinar |
| | Atlas.ti | 5 | Presencial | Externo | PDI | Por determinar |
| | SPSS AMOS | 8 Horas | Online / Presencialidad Híbrida | Aurkene Alzúa | PDI | Septiembre |

| Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020-2021 | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------|------------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
| GESTIÓN DE LA CALIDAD | Acreditaciones ANECA | 4 Horas | Presencialidad Híbrida | Interno | PDI | Diciembre |
| | Programa Docencia | 2 horas | Presencial | UTC | PDI | marzo |

Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020-2021

| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
|---|--|-------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------|
| FORMACIÓN EN HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS DE TRABAJO | Curso específico de Google Tag Manager | 10 Horas | Online | Externo | Marketing | Noviembre |
| | Adobe Audition avanzado | 10 horas | Online | Externo | Marketing | Noviembre |
| | Google Analytics avanzado | 4 horas | Online | Externo | Marketing y Comunicación | Por determinar |
| | Google Marketing Platform | 4 horas | Online | Externo | Marketing | Por determinar |
| | Javascript | 4 horas | Online | Externo | Marketing (Web) | Por determinar |
| | Usabilidad Web | 4 horas | Online | Externo | Marketing (Web) | Por determinar |
| | Desarrollo PHP para Marketing Web | 4 horas | Online | Externo | Marketing (Web) | Por determinar |
| | Composición 3D para After Effects | 4 horas | Online | Externo | Multimedia y Contenidos | Por determinar |
| | Creación y gestión avanzada de contenidos e-learning (Camtasia y Articulate) | 6 horas | Online | Externo | GCN | Enero |
| | CRM | 4 horas | Presencialidad Híbrida | Sistemas | ATE | Noviembre |
| Aplicación Salto | 2 horas | Presencial | Externo / Interno | DIS | Por determinar | |

Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI - PAS 2020-2021

| ÁREA | ACCIÓN | DURACIÓN ESTIMADA | MODALIDAD | PONENTE / FORMADOR PROPUESTO | DESTINATARIOS | FECHA ESTIMADA |
|--|---|-------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------|
| FORMACIÓN EN CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ESPECÍFICOS DE TRABAJO | Protocolo Universitario | 4 horas | Presencialidad Híbrida | Externo / Interno | PDI/PAS | Febrero |
| | Asertividad: la clave para resolver los conflictos | 4 horas | Presencialidad Híbrida | INCP | PDI/PAS | Diciembre |
| | Técnicas para el desarrollo universitario | 16 | Presencialidad Híbrida | Externo / Interno | DDU | enero |
| | Deduplicación de leads, modelos de atribución y adservers | 5 | Online | Externo | Marketing (Medios) | Por determinar |
| | SEO para periodistas | 8 | Online | Externo | Comunicación | Por determinar |
| | La excelencia en los puestos de atención | 8 | Presencialidad Híbrida | Externo / INCP | DIS / ATE / PAS / PDI | febrero |
| | Estrategias de afrontación del estrés en contextos cambiantes | 4 | Presencialidad Híbrida | INCP | PDI/PAS | marzo |
| | Comunicación y gestión de tareas en equipos de trabajo telepresenciales | 4 | Presencialidad Híbrida | INCP | PDI/PAS | octubre |

Evaluación del programa

La evaluación del presente Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI y PAS se realizará según las siguientes áreas.

1. Satisfacción de los participantes: En este análisis contemplaremos aspectos relativos a la organización del curso, contenidos, metodología, duración, horario, formadores, medios didácticos e instalaciones. Todos ellos vendrán recogidos en un cuestionario de satisfacción en donde los asistentes podrán plasmar sus opiniones al finalizar la acción formativa.
2. Conocimientos adquiridos: Por parte de Recursos Humanos se podrá solicitar un informe, en los casos que se estime oportuno, al formador o asistentes para conocer aprovechamiento y resultados de la formación.
3. Aplicación de los conocimientos adquiridos en el puesto de trabajo: Por parte de Recursos Humanos se podrá solicitar un informe o valoración al superior jerárquico sobre la aplicación de la formación recibida en el puesto de trabajo.
4. Diseño, planificación y proceso de impartición: de manera interna, el departamento de Recursos Humanos valorará la adecuación del diseño, la planificación, metodología elegida, docentes asignados y su implicación, medios didácticos, tiempos, etc.

Al analizar el conjunto de los anteriores puntos se determinarán tanto las áreas de mejora y sus causas como los puntos fuertes del Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI y PAS. Toda la información recogida en la evaluación y en la memoria se tendrá en cuenta para la organización del Programa de desarrollo integral para impulsar el talento de PDI y PAS del siguiente curso con un ánimo de mejora continua.