

ACTA

Comisión de Calidad del doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

13 de diciembre de 2023

10:00 horas

Videoconferencia

(Teams)

Convocados:

D.^a Ocarina Masid Blanco (OM)

D.^a Susana Martín Leralta (SM)

D.^a Noelia Carballar de la Torre (NC)

D. Andrea González García (Ag)

D. Juan Arturo Rubio Arostegui (JAR)

D.^a Anette Knebe (AK)

D.^a Cristina Fernandez (CF)

Se reúnen en el lugar y fecha indicados los integrantes de la Comisión de Calidad del programa de doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas, de acuerdo con el siguiente orden del día, actuando como secretaria AK:

1. Revisión del *Informe anual de autoevaluación* del programa correspondiente al curso 22-23.
2. Ruegos y preguntas.

1. Revisión del *Informe anual de autoevaluación* del programa correspondiente al curso 22-23.

Toma la palabra OM para la presentación del *Informe anual* analizando el desarrollo del programa en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas durante el curso 2022-23.

2. Ruegos y preguntas.

JAR quiere destacar que el programa tiene una alta atracción de talento internacional. El Doctorado en Lingüística cuenta con altas tasas de doctorandos de otras universidades y países, convenios de co-tutela internacionales y menciones internacionales que subrayan la internacionalidad del programa.

Para el plan de mejora JAR recomienda buscar a indicadores de excelencia, por ejemplo la participación en redes de investigación internacionales y solicitar ayudas de convocatorias competitivas, como FPU.

SL comenta que hay indicadores de excelencia que no se han incluido en el informe, como la participación de los doctorandos en congresos internacionales. Además, los doctorandos publican en repositorios de SCOPUS. SL quiere subrayar la empleabilidad de los doctorandos del programa que se valora mucho en las agencias de evaluación.

OM indica que ya están participando en dos redes de investigación internacionales.

AG comenta que a los doctorandos les gustaría tener más oportunidades de intercambio, como foros, ya que la mayoría de ellos sólo pueden participar en línea. Les gustaría contar con una persona de referencia para hacer preguntas sobre estática y análisis de datos y les gustaría tener una visión general del software disponible en la universidad y cómo pueden acceder a las licencias de estos programas. Además, les gustaría tener más talleres sobre escritura académica y estadística.

CF cree que se pueden crear sinergias entre los programas de tecnologías y lingüística para que los doctorandos puedan ayudar a otros doctorandos en foros o sesiones de formación interna sobre temas que conocen mejor que otros, como la estática.

OM comenta que este curso académico los doctorandos del programa van a tener una formación específica de escritura académica.

JAR cree que las actividades sobre escritura académica pueden ser transversales, tiene que ver el enfoque de las actividades.

NC dice que no quiere que añadir nada más, está todo muy bien explicado.

Los asistentes dan las gracias a la coordinadora Ocarina por su buen trabajo como coordinadora del programa.

No habiendo más asuntos a tratar se levanta la sesión a las 10:50 h del día arriba indicado.

D. ^a Ocarina Masid Blanco (AD)	D. ^a Susana Martín Leralta (SM)
D. ^a Noelia Carballar de la Torre (NC)	D. Juan Arturo Rubio Arostegui (JAR)
D. ^a . Andrea González García (AG)	D. ^a Cristina Fernandez (CF)
D. ^a Anette Knebe (AK)	