



Fundamentos de Economía  
/ Basic economics

Grado en Publicidad y  
Relaciones Públicas  
2024-25



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Fundamentos de Economía / Basic Economics

**Titulación:** Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

**Curso académico:** 2024-25

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Español e Inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dña. Aurora Ramos Callejón (Español) / Dña. Elleem Alejandra Ortega Fernández (Inglés)

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas

CB1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1- Conocer los conceptos básicos de la Literatura, Sociología, Empresa, Economía, Estadística, Comunicación, Idioma moderno y Derecho que interactúan con la práctica publicitaria y en la actividad de las RR.PP.

CE2- Conocer las características del mundo empresarial para comprender las relaciones que se establecen con el marketing y la comunicación comercial.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

Demostración de conocimientos sobre el escenario mediático, las relaciones internacionales, el derecho, la empresa y la gestión económica, además de la informática, y la adquisición de habilidades y competencias generales y específicas que se demuestran a través de la superación de la evaluación y pruebas finales de cada materia.

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocer, asociar y aplicar los elementos básicos del análisis económico
  - Interpretar tendencias macroeconómicas globales
-

- Identificar desequilibrios macroeconómicos y describir medidas de política económica convencionales para su corrección

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Ninguno.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Principios fundamentales de la economía, desde un punto de vista microeconómico, donde se profundiza en el funcionamiento del mercado: consumidores, productores y eficiencia, así como en el estudio de los tipos de mercado y, desde un punto de vista macroeconómico, conceptos básicos de la macroeconomía, la contabilidad nacional, el mercado de bienes y el mercado de dinero.

fundamental principles of the economy from a microeconomic point of view, and goes in depth into the functioning of the market: consumers, producers and efficiency, as well as the study of the types of market and, from a macroeconomic point of view in which the basic concepts of macroeconomics, National Accounting, the market of goods and the money market.

---

### 2.3. Contenido detallado

Tabla donde se detalla el contenido de la materia, las actividades dirigidas, prácticas, proyectos, memoria u otras prácticas a desarrollar tanto en las sesiones con profesor como aquellas a realizar por el alumno en su tiempo de trabajo fuera de horario docente.

#### Español

#### **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN: LA ECONOMÍA Y EL ANÁLISIS ECONÓMICO**

- El estudio de la Economía: Conceptos y principios básicos de economía
- Los factores productivos y la tecnología
- La frontera de posibilidades de producción y el coste de oportunidad

#### **UNIDAD 2: FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO: LA OFERTA Y LA DEMANDA**

- El mercado
- Los mercados y la competencia
- Demanda: Función y análisis
- Oferta: Función y análisis
- El equilibrio de mercado
- Concepto de elasticidad
- La elasticidad de la demanda
- La elasticidad de la oferta

#### **UNIDAD 3: LOS COSTES DE PRODUCCIÓN**

- La empresa
- La función empresarial
- La función de producción
- Costes marginales y costes medios

#### **UNIDAD 4: ESTRUCTURA DE MERCADO**

- Tipos de estructuras de mercados
- Monopolio
- Oligopolio
- Externalidades y bienes públicos

#### **UNIDAD 5: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SUS MAGNITUDES MACROECONÓMICAS**

- Producción, renta y gasto
- Flujo circular de la renta
- Producto interior bruto
- Inflación: concepto, causas y efectos
- Demanda agregada
- El equilibrio macroeconómico

#### **UNIDAD 6: OBJETIVOS DE LA MACROECONOMÍA**

- Estabilidad de precios como objetivo de política económica
- Pleno empleo: concepto, indicadores y tipos de desempleo
- Impactos económicos y sociales del desempleo
- Crecimiento económico: Factores de crecimiento y medición
- El ciclo económico
- La economía y los ODS

#### **UNIDAD 7: POLÍTICAS MACROECONÓMICAS**

- Política monetaria
- La demanda de dinero
- El dinero y los tipos de interés
- Política fiscal
- El déficit público y su financiación
- Intervención en los mercados: controles de precios e impuestos

#### **UNIDAD 8: POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL**

- Balanza de pagos: concepto
- El equilibrio de la balanza de pagos

Inglés

#### **1. INTRODUCTION: ECONOMICS AND ECONOMIC ANALYSIS**

The study of economics  
Factors of production and technology  
Circular flow of income  
The production possibilities frontier

#### **2. THE MARKET FORCES OF SUPPLY AND DEMAND**

Markets and competition  
Demand analysis  
Supply analysis

#### **3. ELASTICITY AND ITS APPLICATION**

Elasticity of demand  
Elasticity of supply

#### **4. CONSUMERS, PRODUCERS AND MARKET EFFICIENCY**

Consumer surplus  
Producer surplus  
Market efficiency

#### **5. INTERVENTION IN MARKETS**

Price controls  
Taxes

#### **6. THE THEORY OF ECONOMIC INTEGRATION**

Economic and trade blocs or integrations  
Types of economic and trade integration

### **7. ECONOMIC THEORIES AND FREE TRADE**

Free trade policies and structures  
 The theory of absolute advantage  
 The theory of comparative advantage  
 The theory of reciprocal demand  
 The specific factor model  
 The Heckscher-Ohlin model

### **8. OBJECTIVES OF MACROECONOMICS**

Full employment: concept, indicators and types of unemployment.  
 Price stability: concept, meanings, indicators, causes and consequences of inflation.  
 Basic macro magnitudes  
 Measurement of Gross Domestic Product: production, expenditure and income.

## **2.4. Actividades Dirigidas**

### Español

Durante el curso se desarrollarán actividades y prácticas, de carácter individual y grupal cuya finalidad es desarrollar en el alumno competencias relacionadas con la capacidad de buscar, analizar e interpretar información, capacidad de síntesis, capacidad de trabajar en equipo, capacidad de comunicación, basadas en temas de actualidad.

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Lectura, análisis, interpretación y conclusiones de un artículo/estudio de actualidad sobre Publicidad. Asimismo, los alumnos deberán elaborar un listado de conceptos de carácter económico y sectorial que detecten en el artículo con el fin de ir conociendo conceptos de carácter económico aplicados en el sector de la publicidad.
- Actividad Dirigida 2 (AD2): Resolución de un Caso en el que los alumnos han de analizar y exponer los diferentes tipos de Factores de Producción. Asimismo, determinar mediante una gráfica la estructura FPP en base a los datos facilitados en el caso, y justificar su razonamiento. Se expondrá en clase.
- Actividad Dirigida 3 (AD2): Análisis del PIB. Se trabajará sobre la incidencia del PIB en España, y en las CCAA, y la aportación de diferentes sectores industriales al mismo, incluido el sector de la Publicidad y el Marketing. Los alumnos habrán de realizar una búsqueda de información y aprender a contextualizar la importancia del PIB en la economía de un territorio.
- Actividad Dirigida 4 (AD2): Trabajo en equipo: Cada grupo tendrá asignado un tema que deberá desarrollar ( búsqueda de información, datos relevantes tratamiento de la información, presentación y exposición): Inflación, mercado laboral, costes de producción, ODS, etc. Los trabajos se expondrán en el aula.

### Inglés

During the course, some of the following activities, practices, reports or projects, or others with similar objectives or nature, may be developed:

Directed activity 1 (AD1): case studies.

Directed activity 2 (AD)2: World Taxes systems research.

Directed activity 3 (AD)3: Stimating macroeconomics indicators.

## 2.5. Actividades formativas

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases de teoría y práctica 30%	45	100%
AF2	Trabajo personal del alumno 50%	75	0%
AF3	Tutorías 10%	15	50%
AF4	Evaluación 10%	15	100%
		150	

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial presencial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades dirigidas si éstas no han sido entregadas en fecha, no han sido aprobadas o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### Español

#### Bibliografía básica

- Bueno, E. y Morcillo, P. (1993): "Fundamentos de Economía y Organización Industrial". 2ª edic. Mac Graww Hill.
- Krugman, P.; Wells, R. y Graddy, K. (2015): "Fundamentos de Economía". 3 edic. Editorial Reverté.
- Mankiw, N.G. (2012): "Principios de Economía". 6ª Edición. Ediciones Paraninfo.

#### Bibliografía complementaria

- Akerlof, G. and Shiller, R (2009), Animal Spirits, Princeton University Press.
  - Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R. y Fernández Díaz, A. (2006): "Economía". McGraw-Hill.
  - Bernanke, B. y Frank, R. (2007): "Principios de Economía". Tercera edición. McGraw-Hill.
  - Case, K.; Fair, R. y Oster M. (2014) "Principles of Economics". Eleventh Edition. Pearson
  - Harford, T. (2007), The Undercover Economist, Random House Trade Paperbacks
-



- Grau Russek, A.L. y Cervantes Solís, E.A. (2009), "Fundamentos de economía". Prentice Hall
- Méndez Morales, J.S. (2009). "Fundamentos de economía para la sociedad del conocimiento". Quinta edición. Mc Graw-Hill / Interamericana
- Tucker, I.B. (2002), "Fundamentos de economía". Tercera edición. Ed. Thomson.
- Usher, D. (2003). "Political Economy". Blackwell Publishing

Inglés

**Basic bibliography:**

- Mankiw, N. G (2012): "Principles of Economics" 6<sup>th</sup> Cengage Learning.
- Schiller Bradley (2017): "Essentials of Economics" 10<sup>th</sup> edition. Mc Graw Hill.
- Akerlof, George y Robert J. Shiller (2009) : "Animal Spirits:cómo influye la psicología humana en la economía". Editorial Gestión 2000.
- Fishwick, Adam and more, (2011) : "30-seconds economics". Editorial Donald Marron.
- Fishman, P.; Wells, R. y Graddy, K. (2015): "Fundamentos de Economía". 3 edic. Editorial Reverté.
- Mankiw, N.G. (2012): "Principios de Economía". 6ª Edición. Ediciones Paraninfo.
- Pérez Enri, Daniel (2012): "Introducción a la Economía: La Economía como un todo y para todos". Editorial Alfaomega.
- Sowell, Thomas (2013) : "Economía básica". Editorial Deusto.

**5. DATOS DEL PROFESOR**

**Español**

Nombre y Apellidos	Dña. Aurora Ramos Callejón
Departamento	Publicidad
Titulación académica	Máster del Profesorado en Educación Secundaria obligatoria y Bachillerato y Formación Profesional. Máster en Dirección de Marketing y Gestión Comercial. Graduada en Administración y Dirección de Empresa. Graduada en Turismo.
Correo electrónico	aramosca@nebrija.es
Localización	Campus de Comunicación y Artes en Madrid-San Francisco de Sales
Tutoría	Horario de tutoría Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Profesora, asesora y mentora en el Proyecto Acelera en EOI y Mentor Day para la formación y mentorización de proyectos de emprendimiento en las áreas de Modelo de Negocio, Estrategia, Economía y Finanzas. Elaboración de Business Plan.</p> <p>Consultora de negocio. Asesoramiento para la mejora de la productividad y la competitividad. Procesos de transformación organizacional y transformación digital en la empresa.</p> <p>Consultora y formadora en Turismo: CEO de <i>Impulso Turismo</i>, consultoría estratégica de Turismo. <a href="http://www.impulsoturismo.com">www.impulsoturismo.com</a></p> <p>Profesora in <i>compay</i>, escuelas de negocio, y Másteres Universitarios en las áreas de dirección estratégica, Comunicación ( PitchDeck) y Modelos de negocios innovadores.</p> <p>Project Manager. Liderando proyectos de incubación y aceleración de empresas en Impact Hub Consultoría.</p> <p>Coach sistémico y organizacional Instituto de Desarrollo Directivo de la Universidad Francisco de Vitoria. ACSTH por ICF (International Federation of Coaching).</p>
---	--

### Inglés

Nombre y Apellidos	Dña. Elleem Alejandra Ortega Fernández
Departamento	Publicity
Titulación académica	Industrial Organization Engineer
Correo electrónico	eortegfe@nebrija.es
Localización	Campus de Comunicación y Artes en Madrid-San Francisco de Sales
Tutoría	Tutoring schedule Contact the teacher after requesting an appointment by e-mail.
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Engineer in Industrial Organization Degree approved by the Spanish Ministry of Science and Ministry of Science and Innovation of Spain.</p> <p>She has worked as a teacher of English and Economics, tutor and guidance counselor for the last 15 years in public and private schools.</p> <p>She combines teaching with the facilitation of Gestalt processes. She has been trained in Gestalt Therapy, Gestalt for children and adolescents, Gestalt in body processes and Gestalt Art Therapy.</p> <p>International professional experience: Consultant in the area of HR audits for private companies. Junior / Senior Buyer in FORD, General Motors and Petróleos de Venezuela PDV. Petróleos de Venezuela PDVSA. Languages: English- Kansas State High School Diploma GED PROGRAM, Emporia, USA.</p>