

A large, light gray, stylized profile of a man wearing a cap and a fur collar, facing right. This is a reference to Nebrija, the author of the first grammar of Spanish.

Lenguas  
modernas II:  
Alemán II  
**Grado en Turismo**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Lenguas modernas II: Alemán II

**Titulación:** Grado en Turismo

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Alemán

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Prof. Virginia Tribaldos Hernaiz

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales:

- CG 1. Capacidad de gestión de cualquier tipo de información
- CG 4. Capacidad para la solución de problemas
- CG 5. Adaptación a nuevas situaciones y estados de crisis
- CG 7. Desarrollo de trabajo en equipo
- CG 8. Facilidad de comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG 9. Elevado razonamiento crítico
- CG 10. Ejercicio de la actividad laboral en equipos interdisciplinares
- CG 11. Conocimientos de lenguas modernas extranjeras

##### Competencias específicas:

- CE8. Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales. Conocer y aplicar los conceptos y las teorías del marketing turístico, plan comercial y todo lo relacionado con oferta, demanda, producto y precio.
- CE12. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda y tercera lengua extranjera de forma que permita al estudiante establecer conversaciones básicas en el ámbito profesional del sector turístico
- CE17. Utilizar y analizar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los distintos ámbitos del turismo. Conocer las herramientas básicas que ofrece las nuevas tecnologías y ser capaz de implementarlas a las actividades turísticas. Ser capaz de manejar los medios de Internet y ofimáticos así como evaluar y diseñar la usabilidad de los mismos.
- CE20. Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural. Adquirir una sensibilidad para reconocer y analizar los recursos patrimoniales, y conocer los mecanismos de interpretación y difusión que los pongan en valor.
- CE21. Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural. Conocer y saber implementar las herramientas de planificación gestión y evaluación de la puesta en valor del patrimonio cultural desde el punto de vista turístico y la sostenibilidad.

Para una asignatura Básica como es esta también se contempla en la Memoria de Acreditación del título que el alumno adquirirá las siguientes competencias:

- Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía, Historia, Empresa, Estadística, Sociología, Idioma moderno, y Geografía, como materias que influyen e interactúan con la actividad turística.

- Aplicar dichos conocimientos a su trabajo profesional, obteniendo las competencias, habilidades y destrezas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas.
- Habilidad en la búsqueda de la información y capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico.
- Capacidad para transmitir información, problemas, ideas y soluciones, adquiriendo habilidades de comunicación oral y escrita.
- Capacidad para trabajar en equipo.

### **1.2. Resultados de aprendizaje**

Realización y superación de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas relacionadas con el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanas. Demostración de conocimientos, habilidades y competencias a través de la superación de las pruebas finales, ordinaria y extraordinaria.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

No se considera ninguno en especial.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Estudio teórico-práctico de los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del idioma elegido. Introducción a estas lenguas de especialidad, haciendo hincapié en el aprendizaje de las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en un futuro profesional.

### 2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.  
Explicación de la Guía Docente.

#### 0. **Gute Reise! (¡Buen viaje!)**

Desenvolverse por la ciudad: nombres de lugares, edificios y medios de transporte.  
Pedir ayuda, preguntar por el camino y dar indicaciones (introducción a las preposiciones).

#### 1. **Tagesablauf (La rutina)**

Actividades rutinarias en el trabajo o en los estudios.  
Describir la rutina diaria en presente y en pasado.  
Las tareas del hogar. El imperativo.  
Los pronombres personales de acusativo y dativo.  
Los verbos reflexivos.

#### 2. **Die Wohnung (La vivienda)**

Descripción de la vivienda (entorno, muebles, habitaciones, etc.).  
Expresar la colocación espacial de los objetos: las preposiciones de cambio.  
Búsqueda de vivienda: comprender anuncios. Escribir una valoración.  
Escribir y responder invitaciones.

#### 3. **Gesundheit und Krankheit (Salud y enfermedad)**

Nombrar las partes del cuerpo.  
En el médico: hablar sobre enfermedades y dolores. Las medicinas.  
Reglas, permisos y prohibiciones. Entender y dar recomendaciones y consejos.

#### 4. **Endlich Ferien! (¡Por fin vacaciones!)**

Hablar sobre ocio: Festividades, eventos y tradiciones. Celebrar fiestas en los países de lengua alemana y en España. Comparación intercultural.  
Describir el clima.  
Escribir postales. Felicitaciones y agradecimientos.  
Hablar sobre planes. Expresar deseos.

### 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Was ich gestern gemacht habe*. Los alumnos, de manera individual, tendrán que escribir y entregar un texto en pasado explicando lo que hicieron a lo largo de un día. También se grabarán en formato de audio o vídeo para que su pronunciación pueda ser evaluada.

Actividad Dirigida 2 (AD2): *Ich bin umgezogen*. Cada alumno escribirá y publicará en un foro del campus virtual una carta informal para uno de sus compañeros de clase. En ella, deberá describir una hipotética nueva casa a la que acaba de mudarse e invitar al compañero. Este deberá responder con un comentario en el foro, aceptando o declinando la invitación.

Actividad Dirigida 3 (AD3): *Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern*. El profesor propondrá un listado de festividades y tradiciones típicas de distintos países germanoparlantes. Los alumnos, de manera individual o por parejas, deberán elegir una con el fin de informarse y preparar una presentación oral en alemán. Para facilitar la comprensión de sus compañeros, deberán utilizar algún apoyo visual durante su exposición (ya sea PowerPoint, Prezi, fotografías y/o vídeos). Entregarán dicho archivo para su corrección, evaluación y posterior publicación en el campus virtual.

## 2.5. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% de PRESENCIALIDAD
Clases de taller teórico- prácticas	45	30
Tutorías	10	6.6
Estudio Individual	45	30
Trabajo de asignatura	50	33.3

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación, prácticas, proyectos o trabajo de asignatura	40%
Prueba parcial	20%
Examen final	40%

#### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final	70%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2012). *Menschen A1.2. Kursbuch und Arbeitsbuch*. München: Hueber Verlag.

Schümann, A. Schurig, C., van der Werff F. & Schaefer, B. (2015). *Menschen im Beruf - Tourismus A1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch mit Übungsteil und Audio-CD*. Taschenbuch. Berlin: Hueber Verlag.

### Bibliografía recomendada

Dengler, S. & Mayr-Sieber, T. (2017). *Netzwerk. Grammatik A1-B1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

deutschland.de. "deutschland.de." <http://www.deutschland.de/es>

Diccionario en línea DUDEN. "DUDEN – mehr als ein Wörterbuch". <https://www.duden.de/>

Diccionario en línea LEO. "Diccionario en línea LEO". <http://dict.leo.org/alem%C3%A1n-espa%C3%B1ol/>

Diccionario en línea PONS. "Diccionario en línea PONS". <http://es.pons.com/traducci%C3%B3n>

Fandrych, C. & Tallowitz, U. (2015). *Klipp und Klar, Gramática práctica de alemán*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Goethe Institut Madrid. "Goethe Institut Madrid." [http://www.goethe.de/ins/es/de/sta/mad.html?wt\\_sc=madrid](http://www.goethe.de/ins/es/de/sta/mad.html?wt_sc=madrid)

Hueber. "Menschen A1.2: Übungen zum Kursbuch". <https://www.hueber.de/exercises/530-25236/?rootPath=/exercises/530-25236/>

slowgerman.com "slowgerman.com" <https://slowgerman.com/>