



# Introducción a la Estadística en Psicología

Grado en Psicología  
2024-25



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Introducción a la Estadística en Psicología

**Titulación:** Grado en Psicología

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dña. Estefanía Sánchez-Pastor Martín; D. José María Berganza García; D. David Paniagua Sánchez y D. Ignacio Miguel Pardillo Gil.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### *Competencias Básicas*

**CB1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3.** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

##### *Competencias Generales*

**CG1.** Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos métodos de asignación de probabilidades y comparación entre ellos.

**CG2.** Conocer las leyes básicas de la probabilidad estadística.

**CG3.** Capacidad para comunicarse efectivamente y con la precisión exigida en términos estadísticos.

**CG4.** Capacidad para operar en equipos multidisciplinares y multiculturales.

**CG5.** Conocer los principios de la estadística

Competencias Específicas

**CE4.** Conocer los fundamentos de la evaluación de niveles de probabilidad y confianza en los parámetros

**CE5.** Relacionar la Estadística con la Psicología y con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

**CE18.** Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en el campo de la evaluación de probabilidades en el terreno de la Psicología

**CE19.** Ser capaces de establecer hipótesis eficientes y medir la confianza en ellas así como evaluar los posibles errores

## **1.2. Resultados de aprendizaje**

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar los procesos de diseños de escenarios
- Identificar las probabilidades asociadas a cada escenario real o simulado
- Ponderar las probabilidad y verosimilitud dela probabilidad asignada a cada escenario
- Identificar los procesos de diagnostico y tomas de decisión
- Identificar la validez de las variables estadísticas utilizadas
- Identificar los intervalos de confianza sobre las variables utilizadas
- Interpretar los niveles de significación de los estudios realizados
- Identificar e interpretar los errores potenciales asociados a un estudio concreto y medir su probabilidad
- Identificar las relaciones entre diversas variables y medir su posible correlación
- Identificar las agrupaciones de los elementos según variables, afinidades, características, etc. asociadas a los valores de las variables.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

No se requiere ningún conocimiento previo para cursar la asignatura.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

En la presente asignatura se dotará a los alumnos de los conocimientos para el estudio de los procesos y fenómenos probabilísticos asociados a los procesos de decisión humana, a las patologías clínicas, procesos sociales de pensamiento y en general, en todos los entornos de incertidumbre en los que se desarrolla la actividad profesional de la psicología.

### 2.3. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares: casos prácticos, lecturas críticas de artículos, trabajos individuales, trabajos colectivos, etc.

### 2.5 Actividades formativas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1. Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2. Caso práctico	11,3	100%
AF3. Tutoría	9	100%
AF4. Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	15	0%
AF5. Actividades a través de recursos virtuales	6,3	50%
AF6. Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	7,5	0%
AF7. Estudio individual	53	0%
A11. Evaluación	3	100%
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	<b>150</b>	

### 3. METODOLOGÍAS DOCENTES

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título.

Código	Metodologías docentes	Descripción
<b>MDI</b>	Método expositivo / Clase magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía.

		Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
<b>MD2</b>	Resolución de ejercicios y problemas	Planteamiento de situaciones y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver.
<b>MD3</b>	Método del caso	Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos reales y concretos y propuesta de resolución de los mismos
<b>MD4</b>	Realización de trabajos	Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.
<b>MD5</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito psicológico.
<b>MD6</b>	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula	Formulación, análisis y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.

#### 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

##### 4.2. Criterios de evaluación

###### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Proyectos individuales y prácticas y trabajos en equipo)	20%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Proyectos individuales y prácticas y trabajos en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

**4.3. Restricciones**

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en todos y cada uno de los proyectos individuales.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

**4.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

**5. BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica

Amón Hortelano, J. (2000). *Estadística para psicólogos I. Estadística descriptiva*. (9th Edición). Pirámide.

Amón Hortelano, J. (2000). *Estadística para psicólogos II. Probabilidad y estadística inferencial*. (9th Edición). Pirámide.

Aaron, A. (2001). *Estadística para Psicología*. Buenos Aires: Prentice Hall. 978-987-9460-66-5

Botella, J., León, O. G., San Martín, R. y Barriopedro, M. I. (2001). *Análisis de datos en psicología I: teoría y ejercicios*. Madrid: Pirámide. 978-84-368-2655-5

Gambara, H. (2007). *Métodos de investigación en psicología y educación: Cuaderno de prácticas* (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. 978-84-481-3669-7

Suárez Falcón, J.C., Recio Saboya, P., San Luis Costas, M.C., y Pozo Cabanillas, P.

(2019). *Introducción al análisis de datos: Aplicaciones en psicología y ciencias de la salud* (2ª Ed.). Sanz y Torres.

### Bibliografía recomendada

- Botella, J., Suero, M. y Ximénez, C. (2012). *Análisis de Datos en Psicología I*. Pirámide.
- Lotfi Zadeh and Janusz Kacprzyk (1992). *Fuzzy Logic for the Management of Uncertainty*. Wiley-Interscience 978-0471547990
- Rodríguez Monge, A. y Vela Torres, M. (2019). *Introducción al Análisis de Datos*. Fleming.

### Otros recursos

A lo largo del curso se proporcionarán distintos materiales audiovisuales y escritos. Estos materiales se alojarán en plataforma.

## **5. DATOS DEL PROFESOR**

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo>.