



Aprendizaje

Grado en Psicología
Curso 2024/2025



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Aprendizaje

Titulación: Grado en Psicología

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dra. Dña. Isabel Varela Montero; Dra. Dña. Juliana Barbosa Lins de Almeida; D. Gabriel Luis Isla Joulain; Dña. Aida Vázquez Sosa.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG9. Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CE1. Conocer los distintos modelos teóricos y escuelas de la Psicología actual y la situación de dichas escuelas dentro del marco de la ciencia.

CE2. Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Historia de la Psicología.

CE3. Comprender los procesos psicológicos básicos, sus teorías y modelos de estudio (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje).

CE4. Conocer los fundamentos de la conducta humana y animal.

CE5. Relacionar la Psicología con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE6. Usar los conocimientos teóricos y los avances de la psicología como marco de referencia para analizar el comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE7. Ser capaces de ajustarse al marco legal que regula la práctica profesional y a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.

CE8. Poseer una correcta expresión lectora y auditiva, producción oral y escrita que le permita desenvolverse en un contexto profesional en inglés.

CE18. Saber evaluar y analizar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.

CE21. Conocer la interacción entre las variables psicológicas y los procesos de enseñanza y aprendizaje, en distintos contextos y a lo largo del desarrollo.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar los modelos teóricos de la psicología en el aprendizaje
- Interpretar las funciones de los modelos teóricos en el aprendizaje
- Discriminar las limitaciones de cada uno de los modelos teóricos en el aprendizaje
- Manejar las leyes que guían las distintas formas de aprendizaje
- Diferenciar a partir de ahí las vías de aprendizaje fundamentales
- Manejar cuáles son los principales diseños de investigación que se emplean en el campo del aprendizaje
- Interpretar cómo se formulan y contrastan hipótesis
- Interpretar los resultados de las investigaciones en el campo del aprendizaje
- Identificar las posibles aplicaciones prácticas de la Psicología del Aprendizaje
- Manejar la utilidad del conocimiento sobre las leyes del aprendizaje en los distintos campos de aplicación.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se facilitarán los conocimientos básicos necesarios para conocer el sistema de aprendizaje humano, sus condiciones, mecanismos y resultados. Se realizará un estudio de los procesos de Aprendizaje implicados en la adquisición y modificación de conocimientos que median en la existencia humana en diferentes contextos, poniendo de relieve la importancia del condicionamiento y las leyes y principios básicos del aprendizaje. Se proporcionará un conocimiento de carácter general sobre la forma en la que la persona completa el aprendizaje de las relaciones de contingencia y causalidad, de las relaciones abstractas (categorías y conceptos) y el aprendizaje de habilidades y estrategias.

2.3. Actividades formativas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1. Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2. Caso práctico	12,4	100%
AF3. Tutoría	8,8	100%

AF4. Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	15	0%
AF5. Actividades a través de recursos virtuales	6,5	50%
AF6. Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6,2	0%
AF7. Estudio individual	52,9	0%
A11. Evaluación	3,2	100%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	150	

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clase	10%
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
SE3. Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
SE4. Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistema de evaluación	Ponderación
SE2. Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%

SE4. Examen final

60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

De Vicente, F. (2010). *Psicología del aprendizaje*. Madrid: Síntesis.

Domjan, M. (2010). *Principios de aprendizaje y conducta*. Madrid: Thompson.

Bibliografía recomendada

Froufe, M. (2011). *Psicología del Aprendizaje. Principios y aplicaciones conductuales*. Paraninfo.

Froxán, M.X. (2020): *Análisis funcional de la conducta humana. Concepto, metodología y aplicaciones*. Pirámide.

Ormrod, J. E. (2005). *Aprendizaje humano*. (4ª ed.) Ed: Pearson Prentice Hall. Madrid.

Pellón, R. (coordinador), Miguéns, M., Orgaz, C., Ortega, N., y Pérez, V. (2014). *Psicología del Aprendizaje*. Madrid: Editorial UNED.

Pérez Fernández, V., Gutiérrez Domínguez, M.T., García García, A. y Gómez Bujedo, J. (2010). *Procesos Psicológicos Básicos: Un análisis funcional*. UNED.

Rosas, J.M.; García, A. y Callejas, J.E. (2007). *Fundamentos del aprendizaje humano*. Madrid: El Lunar.

5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-psicologia/#masInfo>.