



Inteligencia  
Emocional y  
Comunicación  
**Grado en Ingeniería  
Mecánica**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Inteligencia Emocional y Comunicación

**Titulación:** Grado en Ingeniería Mecánica

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Instituto de Competencias Profesionales

Denominación de la materia	HABILIDADES DIRECTIVAS	Créditos ECTS	6.0	Carácter	OBLIGATORIAS
<b>Unidad temporal</b>		Esta materia está compuesta por dos asignaturas que se imparten en el 4º y 6º semestre.		<b>Requisitos previos</b>	Ninguno
<b>Descripción de las competencias</b>					
- Ejercitar y desarrollar habilidades de inteligencia emocional, mejorar las habilidades directivas y sociales.					
- Ser capaz de gestionar proyectos, equipos, personas y recursos a lo largo del trabajo del equipo humano que desarrolla un proyecto. Planificación, gestión, seguimiento y comunicación de proyectos.					
- Contribución a la formación integral y al desarrollo personal del estudiante.					
- Conocer y practicar diversas metodologías de trabajo en equipo, desarrollar estrategias para prevenir y resolver conflictos en los grupos de trabajo, incrementar la eficacia y productividad del trabajo en equipo.					
- Habilidades de comunicación, técnicas de presentación, organización y planificación de reuniones de trabajo.					
Denominación de la asignatura					
Inteligencia emocional y comunicación					
<b>Créditos ECTS</b>	6.0	<b>Carácter</b>	Obligatorias		

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Capacidad y aptitud del alumno para la Comunicación e Inteligencia Emocional.

### 2.3. Contenido detallado

#### **Unidad 1. Competencias académicas para el éxito**

- 1.1 Organización, planificación y gestión del tiempo.
- 1.2 Toma de apuntes
- 1.3 Técnicas de estudio

1.4 Búsqueda, análisis y síntesis de la información

**Unidad 2. Autoconocimiento y productividad personal**

2.1 Planificación del proyecto personal y de carrera

2.2 Gestión de desafíos

2.3 Planes de acción

2.4 Curiosidad proactiva y perseverancia

**Unidad 3. Inteligencia Emocional**

3.1 Percepción y comprensión emocional

3.2 Regulación de las emociones y equilibrio emocional

3.3 Afrontamiento de los miedos

3.4 Automotivación

**Unidad 4. Comunicación personal eficaz**

4.1 Estilos comunicativos

4.2 barreras comunicativas

4.3 Presentaciones en público

**Unidad 5. Comunicación en equipos de trabajo diversos y multiculturales**

5.1 Trabajo en equipos diversos y multiculturales

5.2 Habilidades interpersonales

**Unidad 6. Gestión del cambio**

6.1 Flexibilidad, adaptabilidad

6.2 Toma de decisiones

**2.4. Actividades Dirigidas**

Actividad Dirigida 1 (AD1): Autoconocimiento. Aplicación de una o varias herramientas de autoanálisis y desarrollo de la conciencia de uno mismo. Reflexión sobre los resultados y su conexión con los objetivos personales.

Actividad Dirigida 2 (AD2): Presentación pública sobre un tema predeterminado relacionado con los contenidos de la asignatura.

Actividad Dirigida 3 (AD3): PDI. Plan de acción individual: Planificación, evaluación y seguimiento de un objetivo que los alumnos se propongan conseguir durante el semestre.

Actividad Dirigida 4 (AD4): Proyecto final. Generación de ideas de proyectos pre-profesionales o de contenido social, análisis básico de necesidades del usuario, planificación, diseño y prototipado.

Actividad Dirigida 5 (AD5): Portafolio. El alumno debe recopilar y organizar las principales actividades y/o productos desarrollados en el marco de la asignatura, incorporando una autorreflexión sobre los aprendizajes realizados.

**2.5 Actividades Formativas**

En estas materias, la metodología de aprendizaje es de participación en las diferentes actividades prácticas propuestas por el profesor que han sido previamente expuestas por el mismo, se trata de desarrollar y perfeccionar las capacidades de inteligencia emocional, aptitud de comunicación y trabajo en equipo etc.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

Para superar con éxito cualquier materia/ asignatura, el alumno debe aprobar la prueba final presencial. Esto es, en la prueba final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

##### Convocatoria ordinaria

Seminario: Asistencia y participación en clase: 100% (apto)  
Evaluación de Competencias Profesionales: Prueba final: 100%  
Convocatoria extraordinaria

Seminario: Asistencia y participación en clase: 100% (apto)  
Evaluación de Competencias Profesionales: Prueba final: 100%

#### 3.3. Restricciones

##### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

##### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

##### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la

sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía básica:

- COVEY, S. (2011). Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Barcelona: Paidós.
- GOLEMAN, D. (1999). La práctica de la inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.

##### Bibliografía complementaria:

- AGUILAR, J. (2014) Diario emprendedor Madrid: Aguilar.
- MARTÍNEZ, M. (2011) Aprender a trabajar en equipo Barcelona: Paidós.
- VVAA (2011). Personal Branding. Madrid: Madrid Excelente. Recuperado de <http://www.madridexcelente.com/publicaciones/>
- VERDERBER, R.F. Y VERDERBER, K.S. (2009) ¡Comunícate! México: Cengage Learning.