



GRADO EN
FISIOTERAPIA
FIS127
Fisioterapia Geriátrica



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: FIS127 - Fisioterapia geriátrica
Titulación: Grado en Fisioterapia.
Carácter: Obligatoria.
Idioma: Castellano.
Modalidad: Presencial.
Créditos: 3 ECTS.
Curso: 2023/2024.
Semestre: 6º
Profesores/Equipo Docente: Basilio Victoria González.

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar la asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Estudio de la patología más relevante en el paciente anciano, y la aplicación de las técnicas de valoración integral e interdisciplinar, y de los métodos de intervención de fisioterapia, así como actividades dirigidas, consistentes en un trabajo de campo grupal y posterior exposición en aula relacionado con la geriatría y trabajo en aula (tutorías) en el que se verá un simulador virtual de casos clínicos en geriatría (Petrha), resolución de casos clínicos reales, 1 documental y 1 película sobre patología geriátrica.

- TEMA 1: Conceptos generales y modificaciones en el anciano.
- TEMA 2: Abordaje y valoración geriátrica integral del anciano.
- TEMA 3: Envejecimiento activo. Papel del fisioterapeuta en el envejecimiento activo. Prevención y educación para la salud.
- TEMA 4: Síndromes geriátricos.
- TEMA 5: Síndrome de incontinencia urinaria en el anciano.
- TEMA 6: Abordaje del adulto mayor con Síndrome de Inmovilidad.
- TEMA 7: Abordaje fisioterápico de la patología del aparato locomotor en el adulto mayor (artrosis y enfermedades reumáticas).
- TEMA 8: Alteraciones de la marcha, síndrome de inestabilidad y caídas. Abordaje del adulto mayor con fractura de cadera. Abordaje del anciano con ACV. Prevención Riesgo de Caídas.
- TEMA 9 : Abordaje fisioterápico del adulto mayor con enfermedad de Parkinson.
- TEMA 10: Abordaje fisioterápico del adulto mayor con Enfermedad de Alzheimer.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS: CG.5.Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión CG.8. Capacidad para la resolución de problemas CG.10.Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias básicas y gestionar su contenido
--	---

<p>CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo</p> <p>CG.16.Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en trabajo equipo con otros profesionales, en el abordaje y resolución de casos clínicos de una forma integral • Muestra interés por los aspectos éticos del trabajo en el ámbito de la salud • Capacidad de valorar alternativas, para tomar decisiones de forma razonada • Capacidad para adaptar las explicaciones técnicas sobre casos clínicos en función de las personas a las que se dirige.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CEP.8 Elaborar y cumplimentar la historia clínica de fisioterapia</p> <p>CE.9 Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario</p> <p>CE. 10 Determinar el diagnóstico de fisioterapia</p> <p>CEP.11. Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia</p> <p>CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia</p> <p>CE.13 Evaluar la evolución de los resultados</p> <p>CE.15 Proporcionar un atención eficaz e integral</p> <p>CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de conocimientos sobre cuadros patológicos, valoración del paciente y recursos de métodos y técnicas fisioterápicas para lograr una acción terapéutica y recuperadora óptima. • Destreza en el uso de recursos y herramientas de valoración idóneas, en función del caso clínico, para establecer el diagnóstico de Fisioterapia • Capacidad de establecer el diagnóstico de fisioterapia y tomar las decisiones oportunas sobre las opciones terapéuticas más adecuadas. • Capacidad para diseñar el plan de tratamiento y los recursos a emplear • Capacidad para valorar la evolución del paciente y establecer los criterios para la continuidad o finalización del tratamiento de fisioterapia. • Conocimiento y adaptación a las competencias propias del fisioterapeuta, con respecto hacia las actuaciones y funciones de otros profesionales. • Capacidad para explicar al paciente las características de las actuaciones que se van a llevar a cabo y motivarle a él y a sus familiares, en su caso, para que sean partícipes de su propio tratamiento. • Mostrar respeto y confidencialidad sobre las intervenciones realizadas a los pacientes, con especial hincapié en la dignidad de la persona y el secreto profesional.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad).

Tutorías: (0,2 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia. (100% presencialidad).

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS) Los alumnos presentarán un trabajo en grupo, original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. (100% presencialidad).

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,2 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc., (0% presencialidad).

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Examen teórico. (100% presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a matrícula de honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Actividades académicas dirigidas y talleres prácticos 30%

5.1.2.- Asistencia y participación: 10%

5.1.2.- Examen final: 60%

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1.- Evaluación participación y actividades académicas dirigidas: 20%

5.2.2.- Examen final: 80%

5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, el alumno deberá asistir y entregar el 100% de las actividades dirigidas, talleres prácticos, en caso contrario contará como un "no presentado" con repercusión directa en la pérdida de derecho a examen en la convocatoria ordinaria.

El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases teóricas y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Para poder presentarse al examen ordinario y/o extraordinario, es obligatoria la presentación y participación en el trabajo grupal.

Deberá obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente, así como al alumno con calificación inferior se considerara suspenso.

El alumno deberá asistir a un mínimo del 75% de las clases teóricas (para obtener la calificación correspondiente a participación del 10% sobre la nota final) y del 100% de las actividades dirigidas. La falta injustificada conllevará el no poder presentarse al examen en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4.Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copinando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Thévenon, André. Rehabilitación en Geriatria/ André Thévenon, Bruno Pollez; Editorial:Barcelona: Masson, D.L. 1994
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=37720>
- Rebelatto, José Rubens, Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano / José Rubens Rebelatto, José Geraldo da Silva Morelli; McGraw-Hill. Interamericana, D. L. 2005;
Permalink: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=41389>
- Delgado Ojeda, María Antonia. Rehabilitación y fisioterapia en Geriatria. Antonia Delgado Ojeda, Francisco Javier Castillo Montes. Edición:3ª .edEditorial:Alcalá la Real : Formación Alcalá, 2016
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=74983>
- San José Laporte A, Jacas Escarcellé C, Selva O'Callaghan A, Vilardell Tarrés M. *Protocolo de valoración geriátrica*. MEDICINE, 1999; 7 (124): 5829-5832.
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=111812>
- Osuna Pérez, M Catalina. *Fisioterapia y adulto mayor*. Editorial Universidad de Jaén; 2011.
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=45795>
- Martín Lesende I, Gorroñoigoitia A, Gómez J, Baztán JJ, Abizanda P. *El anciano frágil. Detección y manejo en atención primaria*. Aten Primaria 2010; 42 (7): 388-93.
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=86211>

- Gómez Pavón J, *El anciano frágil*. SERVICIO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD. INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA. CONSEJERÍA DE SANIDAD Y CONSUMO. ISBN: 84-451-2480-3
- *Documento de consenso sobre prevención de fragilidad y caídas en la persona mayor*. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. Documento aprobado por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 11 de junio de 2014. MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD CENTRO DE PUBLICACIONES PASEO DEL PRADO, 18-20. 28014 Madrid NIPO: 680-14-143-
<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/Fragilidadycaidas.htm>
- Farreras/Rozman. Medicina Interna (XVII Edición). Ed. Elsevier. Barcelona, 2012.
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=47075>
- Ribera Casado, José Manuel. Geriatria en atención primaria / José Manuel Ribera Casado, A.J. Cruz Jentoft Edición: 2ª ed. Editorial: Barcelona : Uriach, D. L. 1997
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=41757>
- Guillén Llera, F. & Pérez del Molino Martín, J. (2008). Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª edición. Madrid: Elsevier, 2008.
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=46831>
- Manual de formación para gerocultores. Editorial: Madrid : Síntesis :, D.L. 2007
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=46892>
- Millán Calenti, JC. (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid: Médica Panamericana.
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=61749>
- González Mas, Rafael. Rehabilitación médica de ancianos/ Rafael González Más;] Editorial: Barcelona : Masson, 1995
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=38097>
- Rodríguez García, Rosalía María del Carmen. Práctica de la geriatría: Rosalía María del Carmen Rodríguez García, Guillermo Antonio Lazcano Botello Edición: 3ª ed. Editorial: México D.F. : McGraw Hill, 2011
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=49454>

- Guía de práctica clínica en geriatría: Artrosis. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología, Sociedad Española de Reumatología y ELSEVIER ESPAÑA (2008).
<https://www.segg.es/media/descargas/Gu%C3%ADa%20de%20Artr%C3%B3sis.pdf>
- Guía del manejo del paciente con artrosis de rodilla en Atención Primaria. Agencia Laín Entralgo. Consejería de Sanidad y Consumo. Comunidad de Madrid. ISBN: 978-84-451-2967-8 (2006).
<http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobtable=MungoBlobs&blobcol=urldata&blobkey=id&blobwhere=1181217968106&ssbinary=true&blobheader=application/pdf>
- Izquierdo M, Casas Herrero A, Cadore EL. Ejercicio físico en el anciano frágil: Una manera eficaz de prevenir la dependencia. Kronos. 2014; 13 (1):69-85
<https://g-se.com/ejercicio-fisico-en-el-anciano-fragil-una-manera-eficaz-de-prevenir-la-dependencia-1702-sa-157cfb27242418>
- Shumway.Cook A, Woollacott M.H. Control Motor, de la investigación a la práctica clínica (V Edición). Ed. Wolters Kluwer.
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=108551>
- Gálvez Montes C, Manzano Martínez RE. Cuidados socio-sanitarios en el paciente geriátrico. 9ª edición. Jaen. Editorial Formación Alcalá, 2019.
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=109254>
- Cifu, David X. Rehabilitación geriátrica; David X. Cifu, Henry L. Lew, Mooyeon Oh-Park :Barcelona : Elsevier, D.L. 2019
Permalink: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=108452>
- Avers, Dale. Guccione's geriatric physical therapy. Dale Avers, Rita A. Wong ; Edición:4ª edEditorial:St. Louis, Missouri : Elsevier, cop. 2020
Permalink:<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=111625>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Se aportará durante el curso: artículos científicos de interés relacionados con la temática a tratar.

7. BREVE CURRICULUM

BASILIO VICTORIA GONZÁLEZ. Diplomado en Fisioterapia por la URJC en 2000. Ejercicio de la profesión en clínica privada (15 años) y actualmente en el ámbito público de la Atención Primaria para el SERMAS desde 2007. Ha sido fisioterapeuta colaborador de docencia práctica para la Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Europea de Madrid y actualmente tutor de prácticas Nivel Avanzado de San Rafael-Nebrija desde 2013.

Formación de postgrado en Terapia Manual Osteopática, punción seca, valoración y diagnóstico fisioterápico, dolor crónico, fisioterapia comunitaria y ejercicio terapéutico, nuevas tecnologías en rehabilitación. Participación en proyectos de investigación "Aplicación de GDS en dolor lumbar en escuela de espalda en Atención Primaria", publicación en Physical Therapy "Effectiveness of the Godelieve Denys-Struyf (GDS) Method in people with low back pain: cluster randomized controlled trial" y autor del capítulo del libro de "Casos Clínicos en ventilación mecánica no invasiva".

Desempeña tareas docentes en el centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija (Universidad Antonio de Nebrija) desde el 2016.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Basilio Victoria González

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 3.1

Teléfono: 91 564 18 68 Ext. 240/241

Correo electrónico: bvictoria@nebrija.es

Horario de atención: cita previa por correo electrónico.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA GRUPO 3FIS

TÍTULO: Grado en Fisioterapia CURSO ACADÉMICO: 2023/2024

ASIGNATURA: 127 Fisioterapia geriátrica

CURSO: 3º

SEMESTRE: 6º

CRÉDITOS ECTS: 3

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media
1	1	Presentación de la asignatura.	2 horas de clase presencial	2h	
	2	TEMA 1: Conceptos generales y modificaciones en el anciano.			
2	3	TEMA 2: Valoración geriátrica integral	2 horas de clase presencial	2h	2 horas para trabajo grupal.
	4				
3	5	TEMA 3: Envejecimiento activo. Prevención y educación para la salud.	2 horas de clase presencial	2h	
	6				
4	7	Presentación trabajo grupo 1: IMSERSO	1 hora de exposición de trabajo de grupo.	1h	
	8	TUTORÍA 1: Pethra	1 hora de clase presencial	1h	
5	9	TEMA 4: Sd. Geriátricos. TEMA 5: Sd. Incontinencia Urinaria	2 horas de clase presencial.	2h	2 horas para trabajo grupal.
	10	TEMA 6: Sd. Inmovilismo			
6	11	Presentación trabajo grupo 2: EJERCICIO FÍSICO EN LA 3ª EDAD	1 hora de exposición de trabajo de grupo.	1h	
	12	TUTORÍA 2: Pethra (cont.)	1 hora de clase presencial	1h	
7	13	TEMA 7: Enfermedades ap. Locomotor. Osteoartrosis.	2 horas de clase presencial	2h	2 horas para trabajo grupal.
	14				
8	15	Presentación trabajo grupo 3: AYUDAS TÉCNICAS CEAPAT	1 hora de exposición de trabajo de grupo.	1h	
	16	TUTORÍA 3: CASOS CLÍNICOS I	1 hora de clase presencial	1h	

9	17	TEMA8: Alteraciones de la marcha Sd. Inestabilidad y caídas. Fractura de cadera.	2 horas de clase presencial.	2h	2 horas para trabajo grupal.
	18				
10	19	Presentación trabajo grupo 4: AMPUTADOS DE MI	1 hora de exposición de trabajo de grupo.	1h	
	20	TUTORÍA 4: CASOS CLÍNICOS II	1 hora de clase presencial	1h	
11	21	TEMA 9: Enfermedad de Parkinson.	2 horas de clase presencial.	2h	2 horas para trabajo grupal.
	22				
12	23	Presentación trabajo grupo 5: RESIDENCIAS Y CENTROS DE DÍA	1 hora de exposición de trabajo de grupo.	1h	2 horas para trabajo grupal.
	24	TUTORÍA 5	1 hora de clase presencial	1h	
13	25	TEMA10: Alzheimer y otras demencias	2 horas de clase presencial.	2h	
	26				
14	27	Presentación trabajo grupo 6: POLIMEDICADOS, AYUDA A DOMICILIO Y CUIDADOS PALIATIVOS.	1 hora de exposición de trabajo de grupo.	2h	
	28	Simulacro de examen.	1 hora de clase presencial		
15	29	EXAMEN FINAL ORDINARIA		1h	
	30				
EXAMEN FINAL EXTRAORDINARIA			1h		
Tutorías			7 h	Se impartirán los días de clase presencial en el centro.	
Horas Total			32h	12 horas prácticas + 31horas estudio	
			75 h		