



GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF133
**Terapias
Complementarias**



San Rafael | UNIVERSIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD | **NEBRIJA**

Asignatura: ENF133 – Terapias Complementarias

Carácter: Optativa

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 3 ECTS

Curso: 2023-2024

Semestre: 7º

Profesora: M^a Asunción Bosch Martín

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Medicina convencional vs Medicina Complementaria.
- Medicina Tradicional China
- Otras terapias complementarias:
 - Yoga/pranayama. Medicina Ayurveda
 - Arteterapia/Musicoterapia/Danzaterapia
 - Mindfulness
 - Técnica de las zonas reflejas.
 - Flores de Bach.
 - Reiki.
 - Homeopatía
- Análisis desde la perspectiva occidental y con método científico de algunas terapias más significativas presentes en los sistemas sanitarios.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <p>CG 5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.</p> <p>CG.9. Capacidad para la toma de decisiones</p> <p>CG11. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad.</p> <p>CG 12. Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>CG 14. Razonamiento crítico.</p> <p>CG.15. Compromiso ético en el trabajo</p> <p>CG 18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p> <p>CG.19. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CG 22. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender aspectos de diferenciación entre la civilización y la Filosofía Occidental y la Oriental, y sus consecuencias a la hora de entender al ser humano y por lo tanto aplicar la Medicina correspondiente. • Conocer otros aspectos culturales que posibilitan estos diferentes abordajes de salud en el Mundo a través de la Historia. • Saber cómo se pueden complementar ambos tipos de terapias (convencionales y no convencionales) con ejemplos concretos. • Trabajar en un contexto paradigmático diferente del científico occidental, dando una mayor importancia a la observación global del paciente para su mejor conocimiento, así como al uso de técnicas terapéuticas validadas empírica y racional pero no científicamente. • Tener una actitud simultánea por un lado crítica con respecto al uso de este tipo de técnicas pero a la vez de apertura a otros sistemas y conocimientos diferentes del de la validación científica.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE 2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.</p> <p>CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.</p> <p>CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.</p> <p>CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).</p> <p>CE 9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente / usuario.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar histórica y filosóficamente entre las sociedades occidentales y orientales. • Conocer aspectos básicos de Bioenergética y Medicina Holística, Alopátia y Homeopatía. • Conocer aspectos básicos sobre los orígenes de las Medicinas más antiguas: Medicina Tradicional China, Ayurveda. • Dar la importancia debida al paciente desde el punto de vista holístico, global, y no tan sólo como un sumatorio de estructuras anatómicas y fisiológicas. • Conocer las técnicas básicas derivadas de estas Medicinas milenarias: Acupuntura, Moxibustión, Auriculoterapia, Tui – Na, Fitoterapia, Chi Kung, Reiki, Yoga, Pranayama, Meditación. • Saber qué medios existen para la diagnosis por medios complementarios: interrogatorio específico, toma del pulso, visualización de la lengua, olfacción, percepción energética, etc. • Conocer ámbitos de aplicación de las técnicas antes citadas. Limitaciones. Indicaciones y contraindicaciones. • Prácticas de algunas de dichas técnicas y relación con las técnicas de diagnóstico y tratamiento en Fisioterapia. • Poseer conocimientos básicos sobre el origen y las características de la Homeopatía. • Estar en contacto con otros tipos de técnicas terapéuticas no convencionales utilizadas en la actualidad.

CE 24. Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.

- Gozar de una actitud de apertura crítica ante el uso como fisioterapeuta o enfermera de técnicas no avaladas científicamente pero sí desde el punto de vista empírico.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (0,8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos (100% presencialidad).

Tutorías: (0,3 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia, así como ofrecerle las orientaciones necesarias. Pueden ser de carácter personal o grupal (100% presencialidad).

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. Competencias desarrolladas: todas (10% presencialidad).

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,2 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% presencialidad).

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Examen teórico y práctico. (100% presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 *Suspense (SS)*

5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*

7,0 – 8,9 *Notable (NT)*

9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor. Acordado en Junta de Centro y reflejado en el Libro del Profesor punto 2.6.4.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Participación, trabajos de asignatura, tanto individuales como grupales: 40 %.

5.1.2.- Examen final: 60%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

5.3. Restricciones:

5.3.1.- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará suspenso en la asignatura.

5.3.2.- El alumno deberá asistir a un 100% de las actividades grupales y prácticas en movimiento y a un 80% de las actividades presenciales y trabajos individuales, en caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, Art. 13).

5.3.3.- El alumno que plagiera trabajos académicos o cualquier otra actividad dirigida, tendrá una calificación de suspenso en la convocatoria ordinaria y en la parte correspondiente al bloque de actividades dirigidas afectadas incluso a efectos de la convocatoria extraordinaria, debiendo, a pesar de todo, presentar de manera adecuada el trabajo o actividad plagiada y en caso de no hacerlo, se mantendría la calificación final de suspenso, también por este motivo, en la convocatoria extraordinaria. (Vigente desde curso 2013-14. Recogido en el Acta 10 de Junta de Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija)

5.4 Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.5 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará, en ningún caso, el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagia trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria que se cometió la infracción y en la inmediata posterior”.

Sin perjuicio de lo anterior, podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Libros y manuales
 - Acupuntura y auriculoterapia
Título: Curso completo de acupuntura
Autor: Carlos Lasvi
Editorial: CML ediciones
 - Técnica de las zonas reflejas
Título: Manual práctico de la terapia de las zonas reflejas
Autora: Hanne Marquart
Editorial: Urano
 - Mindfulness

Título: Vivir con plenitud las crisis

Autor: John Kabat-Zinn

Editorial: Kairos

Título: Vivir bien con el dolor y la enfermedad

Autor: Vidyamala Burch

Editorial: Kairos

Flores de Bach

Título: Los remedios florales del dr. Bach para niños

Autora: Judy Howard

Editorial: EDAF

Reiki

Título: Libro completo de reiki

Autor: Jose Maria Jimenez

Editorial: Gaia

Dietoterapia

Título: La nueva cocina energética

Autora: Montse Bradford

Editorial: Océano-ambar

- Páginas web y software específico
 - Se aportará durante el curso.

7. BREVE CURRICULUM

DÑA. M^a ASUNCIÓN BOSCH MARTÍN

Doctora en Medicina. Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte. Máster Oficial en Traumatología Deportiva. Magíster en Acupuntura y Moxibustión y en Medicina Manual. Experto en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos.

Experiencia investigadora en Medicina Deportiva (Centro Nacional de Medicina del Deporte del Consejo Superior de Deportes y Centro de Medicina Deportiva de la Comunidad de Madrid) y en Biomecánica (Departamento de Anatomía y Embriología Humana de la Universidad de Alcalá y Centro de Medicina Deportiva de la CAM).

Experiencia docente en las áreas de Anatomía y Embriología Humana (Universidad de Alcalá, Universidad de Comillas y Universidad Nebrija), Biomecánica (Universidad de Alcalá y Universidad Complutense), Fisiopatología y Patología Médico – Quirúrgica (Universidad Alfonso X el Sabio, Universidad de Comillas y Universidad Nebrija), Radiodiagnóstico, Fisiopatología II y Terapias Complementarias (Universidad Nebrija y Universidad Complutense).

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho:

Teléfono: 915641868 (Centralita)

Correo electrónico: mbosch@nebrija.es

Fax: 913441357

Horario de atención (previa cita por correo electrónico):

- M^a Asunción Bosch Martín:
 - Horario mañana: lunes 11:30 – 13:30

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería

CURSO ACADÉMICO: 2023-2024

ASIGNATURA: ENF133 – Terapias Complementarias

CURSO: 4º

SEMESTRE: 7º

CRÉDITOS ECTS: 3

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo.
1	1	Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos		0.5	
	2	Medicina Convencional vs Medicina Complementaria	Trabajo individual 1. Cuestionario sobre conocimientos previos de Terapias Complementarias	1.0	3.0
	3	Medicina Convencional vs Medicina Complementaria (continuación)		1.0	2.0
	4	Medicina Convencional vs Medicina Complementaria. Cambio de Paradigma		1.0	2.0
	5	Introducción a los principios de la Medicina Tradicional China	Práctica grupal. Material para diagnóstico y tratamiento en Medicina Tradicional China	2.0	2.0
	6	Bases de la Medicina Tradicional China	Trabajo individual 2. Los cinco movimientos	1.0	2.0
	7	Teoría de los canales y puntos	Trabajo individual 3. Puntos de Acupuntura	1.0	2.0
	8	Métodos diagnósticos en Medicina Tradicional China	Trabajo individual 4. Toma de pulsos y descripción de lengua.	1.0	2.0
	9	Moxibustión	Práctica en movimiento 1. Qi Gong	2.0	2.0
2	11 - 17	Trabajo grupal: Medicina Ayurveda		0.5	3.0
		Trabajo grupal: Reiki y Terapia Floral de Bach		0.5	3.0
		Trabajo grupal: Mindfulness		0.5	3.0
		Trabajo grupal: Medicina Homeopática u homeopatía		0.5	3.0

		Trabajo grupal: Dietética y dietoterapia		0.5	3.0
		Exposición de los trabajos grupales: Medicina Ayurveda, Reiki y Terapia Floral de Bach, Mindfulness, Medicina Homeopática, Dietética y dietoterapia.	Trabajo individual 5. Crítica y puntuación de los trabajos grupales.	2.0	2.0
	18	Arteterapia/Musicoterapia/ Danzaterapia	Práctica en movimiento 2. Danzaterapia	2.0	2.0
	19	Yoga	Práctica en movimiento 3. Yoga	2.0	2.0
	20	Terapia zonal refleja: Auriculoterapia, reflexología podal y otras zonas reflejas	Trabajo individual 6. Reflexología podal y auriculoterapia	2.0	2.0
		Evaluación Final Ordinaria		2.5	
		Evaluación Final Extraordinaria		2.5	
	1 a 2	Tutorías y dirección trabajos		10.0	
Total				35 horas	+ 40 HORAS= 75horas (3 ECTS)