



GRADO EN
ENFERMERÍA
PCR103

**Prácticas Tuteladas
Nivel Avanzado**



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: PCR103- Prácticas Tuteladas-Nivel Avanzado

Titulación: Grado en Enfermería

Carácter: Prácticas Tuteladas

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 40

Curso: 2023-2024

Semestre: 7º y 8º

Equipo Docente: Eva M^a López Torre (Coordinadora), Alfredo Serrano Ruiz, y Gemma Ferrero García

1. REQUISITOS PREVIOS

Haber superado la asignatura Prácticas Tuteladas Nivel Medio.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Prácticas Tuteladas Nivel Avanzado tiene como objetivo que el estudiante desarrolle habilidades profesionales, sociales e interpersonales (saber, saber ser, saber hacer y saber estar), así como integrar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la titulación, tanto en el aula como en los talleres y seminarios desarrollados con simulaciones de la práctica asistencial y los del Prácticum Básico y Prácticum Medio. Para el desarrollo del aprendizaje en el Prácticum Avanzado, será necesario compaginar tiempos de permanencia en las unidades clínicas y tiempos de trabajo autónomo del estudiante. El objetivo final del Prácticum Avanzado es el de formar profesionales enfermeros que hayan adquirido las competencias propias del Grado en Enfermería a través del aprovechamiento de las estancias clínicas, reflexionando acerca de las acciones que llevan a cabo en la práctica, y capacitados para asumir la responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje en el trabajo autónomo. El estudiante deberá demostrar sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en la aplicación de los cuidados avanzados enfermeros, mediante comportamientos evidenciables.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS
COMPETENCIAS GENÉRICAS INSTRUMENTALES	
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta de forma coherente las intervenciones desarrolladas.
CG.2. Capacidad de organización y planificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica eficientemente su trabajo, es organizado al preparar y realizar sus actividades.
CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con claridad, utilizando un lenguaje profesional y gramaticalmente correcto.
CG.4. Conocimiento de lengua extranjera (estudiantes ERASMUS).	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa y comprende con claridad en lengua extranjera, utilizando un lenguaje profesional.
CG. 7. Capacidad de gestión de la información.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica los protocolos de la Unidad, planes de cuidados / diagnósticos de Enfermería con los pacientes. • Describe y aplica los sistemas de información sanitaria.
CG.8. Capacidad para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas en ámbito clínico y académico, analiza recursos, identifica carencias y busca el modo de compensarlos/superarlos.
CG.9. Capacidad para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones con el grado de autonomía acorde a sus conocimientos y a las competencias alcanzadas, argumentando las intervenciones realizadas en la clínica.
COMPETENCIAS GENÉRICAS PERSONALES	
CG.10 Capacidad para trabaja en un equipo multidisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los roles, asume responsabilidades y tareas con rigor dentro del equipo. • Organiza y lleva a cabo el trabajo autónomo asignado en colaboración con los demás miembros del equipo.

CG.11. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento de la diversidad (estudiantes ERASMUS).	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica cuidados desde el respeto a la diversidad cultural en un contexto internacional.
CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales.	<ul style="list-style-type: none"> • Se integra activamente en el equipo de profesionales, se comunica adecuadamente con ellos, con el paciente y la familia, con respeto y atención a la diversidad.
CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica adecuadamente las herramientas que le permiten tener una relación terapéutica con el paciente, la familia y la comunidad.
CG.14. Razonamiento crítico.	<ul style="list-style-type: none"> • Integra la evidencia científica en la práctica de los cuidados. • Analiza las situaciones, saca sus propias conclusiones y aporta aspectos de mejora (crítica constructiva). • Admite las críticas y las integra positivamente.
CG.15. Compromiso ético en el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocer y aplica el código deontológico.
COMPETENCIAS GENÉRICAS SISTÉMICAS	
CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proceso enfermero, en la práctica, demostrando su capacidad de valoración, identificación de diagnósticos, priorización y planificación de intervenciones/actividades.
CG.17. Habilidades de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuestiona la realidad del cuidado generando preguntas clínicas que trata de resolver.
CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta capacidad de autoaprendizaje: identifica y resuelve vacíos de conocimiento.
CG.19. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra su capacidad de adaptación a situaciones imprevistas en el contexto de la práctica clínica y otras situaciones derivadas de la dinámica asistencial/ servicio (cambios asignación de pacientes, aumento de pacientes en la unidad, ausencia de recursos para realizar los cuidados, etc.)

CG. 20. Creatividad.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra inquietud por generar nuevas ideas y/o propuestas.
CG.21. Liderazgo.	<ul style="list-style-type: none"> Genera influencia en grupo de trabajo clínico o académico para la consecución de estándares de calidad con buena gestión emocional.
CG.22. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países (estudiantes ERASMUS).	<ul style="list-style-type: none"> Establece similitudes y diferencias entre su cultura y costumbres y la de otros países.
CG.23. Diseño y gestión de proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> Actitud predispuesta y proactiva: revisa y consulta la documentación existente, está atento a las explicaciones, propone actividades y planes de actuación.
CG.24. Iniciativa y espíritu emprendedor.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra empuje y seguridad en la clínica, pregunta y consulta documentación, y hace propuestas novedosas.
CG.25. Motivación por la calidad.	<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de identificar aspectos de mejora en la práctica clínica.
CG.26 Motivación por el logro.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por la formación: pregunta, está atento a las actualizaciones. Reconoce lo nuevo y se interesa por ello.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS asociadas a valores y al papel de la Enfermería	
CE.1. Capacidad para trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo y respondiendo a dilemas ético o morales en la práctica diaria.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra conocer y aplica el código deontológico enfermero, así como la legislación vigente y responde adecuadamente en las situaciones que plantean dilemas morales y éticos en la práctica diaria.
CE.2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos y grupos no se vean comprometidos.	<ul style="list-style-type: none"> Cuida a la persona desde una perspectiva bio-psico-social, respetando las diferencias étnicas, religiosas, de creencias y valores.

<p>CE.3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la realización de las actividades de Educación para la Salud, tanto de manera individualizada como a grupos, y colectivamente, tanto con el paciente como con la familia y con la comunidad.
<p>CE.5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Realiza una escucha proactiva y respeta las opiniones y necesidades expresadas.
<p>CE.6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra iniciativa y capacidad de juicio al abordar su trayectoria de aprendizaje, se autoevalúa e implementa acciones para mejorar sus resultados. • Valora situaciones de desviación de la salud, identificando y clasificando el conjunto de datos relevantes, tanto en relación a los datos biológicos, como a los sociales y culturales, así como el entorno familiar y físico del paciente.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS asociadas a la práctica enfermera y a la toma de decisiones</p>	
<p>CE.7 Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los signos y síntomas de desviación de la salud, realizando las valoraciones necesarias para identificar los diagnósticos enfermero.
<p>CE.8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de la salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una correcta valoración enfermera identificando el Diagnóstico de Enfermería, según la taxonomía NANDA/complicaciones potenciales. • Planifica cuidados aplicando la Metodología Enfermera: diseña objetivos, selecciona intervenciones y actividades priorizadas, aplicando los criterios NIC-NOC.

<p>CE.9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente, planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y sus familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe y aplica los diferentes Protocolos/Programas de Salud que están implantados en la Unidad/ Centro de Salud.
<p>CE.10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra capacidad de juicio en la búsqueda de información relevante. Identifica fuentes de información fiable y de calidad.
<p>CE.11. Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los estándares de calidad y los elementos de la práctica que cumplen dichos estándares.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos</p>	
<p>CE.14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y utiliza de manera segura fármacos y otras medidas terapéuticas en pacientes susceptibles de cuidados avanzados.
<p>CE.16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los cuidados en las diferentes etapas del ciclo vital. Aplica cuidados paliativos y técnicas de control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
<p>CE.17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los fundamentos del nivel primario de salud, realiza el cuidado integral al individuo, la familia y la comunidad.

CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS COGNITIVAS	
CE.21. Conocimiento relevante de, y capacidad para aplicar ciencias sociales y del comportamiento en salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos adquiridos en ciencias sociales y del comportamiento a los cuidados enfermeros.
CE. 22. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos informáticos a los cuidados enfermeros.
CE.23. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la legislación sanitaria vigente.
CE.24. Conocimiento relevante de, y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocer y aplica cuidados avanzados a pacientes en situaciones de alta complejidad, garantizando el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CE.25 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	<ul style="list-style-type: none"> • Rescata información para generar nuevo conocimiento con perspectiva crítica haciendo consumo adecuado de los resultados de investigación.
COMPETENCIAS INTERPERSONALES Y DE COMUNICACIÓN	
CE.26 Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familia y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocer, mediante la correcta aplicación, las técnicas de comunicación efectiva, incluido el uso de tecnología, en el cuidado de pacientes, familia y grupos sociales.
CE.27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad para establecer una relación asertiva con pacientes, familia y comunidad.
CE.28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud-enfermedad, estableciendo una escucha terapéutica eficaz validándola como intervención de cuidado.

CE.29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejos.	<ul style="list-style-type: none"> • Establece una adecuada comunicación con el paciente y gestiona la información con discreción y solvencia.
CE.30. Capacidad para identificar y tratar conductas desafiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e identifica las conductas desafiantes del paciente y es capaz de implementar medidas de contención ante las mismas.
CE.31. Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	<ul style="list-style-type: none"> • Presta un adecuado apoyo emocional (intervención NIC) e informa al profesional indicado de la situación del paciente.
CE.32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista y otras intervenciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una adecuada valoración desde la esfera psico-emocional, identificando alteraciones de la normalidad.
CE.33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea adecuadamente la documentación específica de la Unidad/Centro. Utiliza los registros e historias clínicas en el formato propio de su Unidad/Centro (informático, soporte papel), de manera clara, precisa y ordenada.
COMPETENCIAS DE LIDERAZGO, GESTIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	
CE.35. Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Se integra activamente en el equipo de profesionales, se comunica adecuadamente con ellos. Delega actividades con profesionalidad.
CE.36. Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja coordinadamente con otros profesionales de apoyo involucrados en el cuidado, cumpliendo los programas y protocolos de la Unidad/Centro.
CE.37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe y aplica los procedimientos para garantizar su propia seguridad y la del equipo de cuidados.

<p>CE.38. Utiliza críticamente las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado, según los estándares de calidad relevantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocer y aplica los procedimientos de evaluación de calidad activos en el contexto de cuidados en el que el estudiante esté rotando
<p>CE.39. Dentro del contexto clínico, capacidad para apoyar a trabajadores socio-sanitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja coordinadamente con otros profesionales socio-sanitarios involucrados en el cuidado.
<p>CE.40. Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y practica la eficiente gestión de los recursos, con el fin de lograr una correcta interacción de la calidad del cuidado y con la adecuada utilización de los recursos.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

- 1. Rotatorio clínico tutelado (28 ECTS):** se desarrollará principalmente en instituciones sanitarias, con las que el Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael–Nebrija, adscrito a la Universidad Antonio de Nebrija, tenga establecido convenio de cooperación educativa para la realización de prácticas clínicas de enfermería.

Tiene carácter obligatorio y presencial en el periodo establecido por el Centro Universitario para cada curso, de lunes a viernes en horario de mañana de 8.00 a 15.00 horas, o tarde de 15:00 a 22:00 horas en centros hospitalarios, y con horario de mañana de 8.00 a 15.00 horas y de tarde de 14.00 a 21.00 horas en centros de salud. Los retrasos y el abandonar la unidad/centro de salud antes de la hora prevista, tendrán la misma consideración que la falta a prácticas.

El calendario de prácticas se divide en 4 rotaciones de 7 semanas cada una, cada estudiante tendrá que realizar 3 de las 4 rotaciones planificadas. Adicionalmente, hay prevista una rotación en periodo extraordinario. La información detallada sobre el calendario de prácticas, fechas y asignaciones se publicará con suficiente antelación en el Campus Virtual de la asignatura.

Instituciones sanitarias:

- Hospital Universitario La Princesa
- Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Hospital Universitario Central de la Cruz Roja, San José y Santa Adela
- Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Hospital Universitario Infanta Leonor
- Hospital Universitario Infanta Elena
- Hospital Virgen de La Torre
- Hospital San Rafael
- Hospital VIAMED Santa Elena
- Hospital Fundación San José
- Centro Asistencial San Camilo
- Clínica Nuestra Señora de la Paz
- Centro de Cuidados La Laguna
- Hospital Hestia Madrid
- Clínica CEMTRO I y II
- Hospital Fraternidad Muprespa Habana
- Clínica de La Milagrosa. Equipo Quirúrgico de La Torre

- Centros de Salud de la Dirección Asistencial Centro, Norte, Noroeste, Este y Sur-Este
- Centros Asistenciales de la Orden de San Juan de Dios: León, Palencia, San Sebastián, Santurce y Santander

Los estudiantes realizarán estancias clínicas en unidades de Cuidados Especiales y en Atención Primaria. Estas prácticas tendrán como objetivo adquirir las competencias establecidas para aplicar cuidados avanzados al paciente. Se le asignará un profesor/a colaborador/a de prácticas, del Equipo de Profesores de Prácticas Tuteladas del Centro Universitario y un/a tutor/a enfermero/a de referencia de prácticas de la unidad/Centro de Salud. El estudiante, tutor/es y profesor/es, tendrán conocimiento previo de las competencias y resultados de aprendizaje a adquirir a lo largo de la rotación práctica. El estudiante, además, debe conocer y aplicar durante sus prácticas la Normativa Académica que se adjunta en la Guía del Estudiante de Prácticas tuteladas, curso 2022-2023.

2. Elaboración del Portafolio del Prácticum o carpeta de aprendizaje (9 ECTS): esta herramienta pretende facilitar el aprovechamiento de la práctica clínica. En él cada estudiante irá introduciendo diferentes trabajos elaborados a partir de sus experiencias reales, anotaciones, narraciones de vivencias, estudios de casos y otros trabajos, donde quedarán reflejados sus esfuerzos y progresos, bajo la indicación y tutorización del profesor de prácticas. El uso de esta metodología permite al estudiante ser consciente, comprender, integrar, vivenciar y expresar aspectos difíciles de abordar a través de procedimientos teóricos y memorísticos. En la línea de lo anterior, el uso del portafolio va a influir en el desarrollo de la reflexión, fomentando en el estudiante una capacidad de revisar de modo crítico sus propias actuaciones y elaboración de actividades dentro de su aprendizaje.

Los objetivos que se pretenden alcanzar son los siguientes:

- Visibilizar la progresión en el aprendizaje del estudiante a lo largo de las Prácticas, a través de la realización de actividades escritas y su reflexión sobre las mismas.
- Desarrollo del pensamiento crítico y del juicio diagnóstico en un nivel avanzado.
- Desarrollo del compromiso ético y de la asunción del código deontológico profesional
- Desarrollo de la capacidad de liderazgo y de derivar tareas y responsabilidades.
- Desarrollo de la capacidad de búsqueda, análisis, selección y utilización de conocimientos implementándolos en la resolución de problemas en el desarrollo de actividades propias de la profesión, de manera autónoma.

Contenidos del Portafolio:

- **Memoria de prácticas:** se realizará a lo largo de cada estancia en prácticas y se entregará en la sexta semana de la rotación, siguiendo las pautas especificadas por los Profesores de la Asignatura (tutoría inicial) y/o Profesor/es Colaborador/es de los Centros de Prácticas (tutorías de seguimiento). Las memorias se subirán al Campus Virtual de la Asignatura en los plazos fijados y publicado con antelación en el mismo.
Si no se cumple la entrega de la memoria en los plazos y formas fijados, se considerará no entregada y su calificación será 0.
- **Sesiones de actualización clínica enfermera:** los estudiantes tendrán que preparar un tema de interés para la asignatura de Prácticum, elaborado en grupo,

(6/7 estudiantes). El formato será de elección entre video, presentación de Power Point, página web, u otro que el profesor acepte. Se expondrán y defenderán en el mes de enero. El tema de la sesión será elegido por los estudiantes y aprobado/aceptado por los Profesores de la Asignatura atendiendo al interés y relevancia del mismo para la adquisición de las competencias específicas de 4ª curso y del Prácticum Avanzado. Se subirán las normas definitivas y el cronograma de trabajo al Campus Virtual.

- **Caso clínico simulado:** los estudiantes resolverán, a través de la metodología de la simulación clínica, diferentes casos clínicos. La actividad se realizará al finalizar las estancias clínicas en el mes de mayo. La información detallada sobre esta actividad se publicará con suficiente antelación en el Campus Virtual.

3. Sesiones presenciales (3 ECTS): Incluye asistencia a seminarios monográficos, exposiciones, tutorías, etc.

- **Talleres/ seminarios:** se entienden como actividades de carácter formativo, programadas por los Profesores de la Asignatura, con la finalidad de orientar al estudiante en su proceso de formación integral. El objetivo es, por un lado, que el estudiante adquiera habilidades y/o conocimientos complementarios a los adquiridos en las materias teóricas y necesarias para asegurar un mayor éxito y aprovechamiento de las prácticas, así como favorecer su crecimiento, tanto profesional como personal. Tendrán lugar la primera semana de septiembre. Las fechas de las sesiones presenciales serán propuestas y publicadas con suficiente antelación desde la Universidad por el Profesor de la asignatura y serán cursadas en el Campus de San Rafael.
- **Tutorías:** las tutorías servirán para valorar el grado de adaptación del estudiante al contexto de prácticas, hacer un seguimiento personalizado del mismo a través de la resolución de dudas y problemas de la materia, seguimiento del trabajo autónomo del estudiante y de su aprendizaje. Las fechas de las tutorías de seguimiento de la asignatura serán publicadas con antelación por los Profesores Titulares en el Campus Virtual, y cursadas en el Campus San Rafael. Las fechas de las tutorías de acogida, seguimiento y evaluación en los centros sanitarios donde se cursan las prácticas (tanto de especializada como de Atención Primaria), serán propuestas por el Profesor Colaborador del centro referente y serán, habitualmente, cursadas en el centro de prácticas.

La asistencia y participación en los seminarios/talleres/tutorías es obligatoria para la adquisición de las competencias propias de esta asignatura de prácticas. Por lo tanto, la falta a las mismas tendrá la misma consideración que la falta a prácticas tuteladas.

CALENDARIO DE SESIONES PRESENCIALES			
SESIÓN	DURACIÓN	GRUPO/FECHA	RESPONSABLE
<ul style="list-style-type: none"> Tutoría Inicial de Presentación del PTNA Seminario/Taller sobre “Farmacología en UCI y Servicios Urgencias” Seminario/ Taller “Enfermería en Atención Primaria”. Seminario/ Taller “Quirófano. Aspectos relevantes para Enfermería ”. Seminario/ Taller “Aspectos fundamentales del Triage para enfermería”. 	2H 2H 2H 3H 2H	TODOS LOS GRUPOS (1 Y 4 septiembre)	Prof. Titulares
Exposición de las sesiones de actualización clínica enfermera realizadas por los estudiantes	3H	TODOS LOS GRUPOS (M1, M2 y T) (Enero, según calendario)	Profs. Titulares
ROTATORIOS EN ATENCIÓN PRIMARIA			
<ul style="list-style-type: none"> Tutorías de seguimiento/Tutoría de mitad de rotatorio (1 o 2) 	2H	Se programarán al inicio de cada rotación	Prof. Titular y/o Colaborador
<ul style="list-style-type: none"> Tutoría final de rotatorio 	2H		Prof. Titular y Colaborador
<ul style="list-style-type: none"> Tutorías individuales a demanda 	Según precise		Profesor titular o colaborador
ROTATORIOS EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA			
<ul style="list-style-type: none"> Tutoría de acogida en el Centro de Prácticas 	2H	GRUPO A-B-C-D (Inicio de prácticas)	Prof. Colaborador
<ul style="list-style-type: none"> Tutoría de seguimiento en el Centro de Prácticas 	2H	GRUPO A-B-C-D (3ª semana)	Prof. Colaborador
<ul style="list-style-type: none"> Tutoría de seguimiento en la Universidad (división por centros) 	2H	GRUPO A-B-C-D (5ª semana)	Profesor Titular
<ul style="list-style-type: none"> Tutoría Final de rotatorio 	2H	GRUPO A-B-C-D (7ª semana)	Prof. Colaborador
<ul style="list-style-type: none"> Tutorías individuales a demanda 	Según precise		Profesor titular o colaborador
Los seminarios, talleres y sesiones clínicas se programarán, por parte de los Profesores Titulares/Colaboradores de cada rotatorio y serán publicadas al comienzo de los mismos			

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo con lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de las Prácticas Tuteladas de las Prácticas Tuteladas Nivel Avanzado, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, se distribuirá en los siguientes apartados:

5.1. Evaluación formativa del Rotatorio clínico: 60%

A través de una Hoja de Evaluación de Competencias y Resultados de Aprendizaje, seleccionados específicamente para su evaluación y cumplimentada, al final de la rotación práctica, por el tutor/a y enfermeras/os de la unidad clínica donde realiza sus prácticas el estudiante (evaluación del tutor profesional). Dicha Plantilla será entregada y conocida por el estudiante y por el tutor enfermero/a de referencia en la unidad antes del inicio de su rotatorio clínico.

Hoja de Evaluación de Competencias y Resultados de Aprendizaje. Desglose por apartados:

- **Competencias Genéricas o transversales en la formación de Grado en Enfermería: 10%**
- **Competencias Específicas del Prácticum Avanzado: 40%**
- **Competencias Específicas de la Unidad/Servicio: 50%**

Se considerará orientativa la calificación cualitativa que el tutor/a enfermero/a otorgue al estudiante en la evaluación, así como los comentarios acerca de sus puntos fuertes y débiles.

La nota final del estudiante, en este apartado será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada apartado descrito

5.2. Evaluación del Portafolio: 40%

- **Memoria de prácticas:** a través de la Rúbrica de Evaluación de la Memoria de Prácticas incluida en la Guía del Estudiante. La media de las tres memorias constituye el 50% de la nota del portafolio del estudiante.
- **Caso clínico simulado:** a través de una rúbrica que evalúa los resultados de aprendizaje derivados de las competencias asociadas a esta actividad. Representa el 30% de la nota del portafolio del estudiante.
- **Sesión de actualización clínica enfermera:** se evaluará la elaboración, presentación y defensa del trabajo grupal. Representa el 20% de la nota del portafolio del estudiante.

5.3. Sesiones Presenciales

Todos los seminarios, talleres y tutorías, cuyo detalle y planificación se determinarán durante el curso académico por los Profesores del Prácticum Avanzado, serán presenciales y la asistencia a los mismos será obligatoria. La falta o no asistencia se considerará igual que la falta a prácticas.

Los alumnos deberán asistir al 100% de las sesiones expositivas grupales, en caso contrario la nota correspondiente a dicha actividad será de 0.

5.4. Restricciones: para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario:

- La asistencia al 100% de las prácticas según la normativa vigente (ver Guía del Estudiante: Normativa Académica General y Normativa Complementaria para las Prácticas en Enfermería).
- Obtener al menos, la calificación de cinco en la Evaluación Formativa de cada rotatorio clínico (5.1), como criterio de superación de la rotación.
- La nota final de la Evaluación Formativa (60% de la nota final de la asignatura) vendrá dada por la media de las tres rotaciones.
- La valoración de Portafolio (40% de la nota final de la asignatura) vendrá dada por la nota media de las memorias (50%) más la nota de la simulación del caso clínico (30%), más la nota de la sesión clínica expositiva (20%).
- Será necesario obtener al menos, la calificación de 5, en la media ponderada, de las actividades que componen el Portafolio (Memorias de Prácticas, Casos Clínicos y Sesiones de Actualización Enfermera).

- La nota final de la asignatura vendrá dada por nota de las Evaluaciones Formativas (60%), más la nota del Portafolio (40%).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.5 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

El estudiante que plagie trabajos académicos o cualquier otra actividad dirigida en prácticas tuteladas tendrá una calificación de suspenso (0) en la convocatoria ordinaria, tanto en la actividad plagiada como en la evaluación de la rotación correspondiente. Para optar al periodo extraordinario presentará de manera adecuada el trabajo o actividad plagiada que será evaluada como apto o no apto. En caso de ser no apto o no presentarla, se mantendrá la calificación final de suspenso (0), también por este motivo, en la convocatoria extraordinaria. En caso de ser apto, durante el periodo extraordinario repetirá el rotatorio suspenso (que se evaluará normalmente de 0 a 10) y realizará de nuevo la actividad dirigida correspondiente pudiendo obtener esta una calificación máxima de 5.

PERIODO EXTRAORDINARIO:

El estudiante sólo tendrá la oportunidad de recuperar un rotatorio clínico tutelado en periodo extraordinario.

El suspenso de 2 o más rotatorios conllevará el suspenso de la asignatura y cursarla en el año académico siguiente.

El Profesor de la asignatura determinará, en cada caso, el modo de recuperar los trabajos que componen el Portafolio de Prácticas (tanto la Memoria de Prácticas como los Casos Clínicos), teniendo el estudiante un tiempo límite para presentarlo que será fijado por su Profesor de Asignatura.

El estudiante que, tras el periodo extraordinario, continúe suspenso en alguno de los apartados, deberá cursar la asignatura completa del Prácticum en el año académico siguiente.

6. BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía básica está disponible en el Catálogo OPAC de la Biblioteca San Rafael-Nebrija

- **Bibliografía básica**

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico* (8ª ed.). Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins Wolters Kluwer.

Boyer, M. J. (2020). *Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos* (10ª ed.). Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins Wolters Kluwer.

Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., & Wagner C.M. (Eds.). (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)* (7ª ed.). Barcelona: Elsevier.

Carpenito, L. J. (2017). *Manual de diagnósticos enfermeros* (15ª ed.). Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins Wolters Kluwer.

Gibbs, G. (1988). *Learning by doing: A guide to teaching and learning methods*. Gran Bretaña: Further Education Unit.

Harvey, M. (2016). *Cálculo y administración de medicamentos. Enfermería fácil*. Barcelona: Wolters Kluwer.

Heardman, T. H., & Kamitsuru, S. (2015). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificaciones 2015-2017*. Barcelona: Elsevier.

Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L., & Swanson, E. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados* (3ª ed.). Barcelona: Elsevier.

Luis Rodrigo, M. T. (2013). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica* (9ª ed.). España: Elsevier Masson.

Martiáñez Ramírez, N. L., Terrón López, M. J., Gallego Izquierdo, T., Álvarez Comino, M. J., Rubio Alonso, M., & Hernando Jerez, M. A. (Coord.). (2016). *Competencias en las prácticas clínicas en Ciencias de la Salud: guía de estrategias y recursos para su desarrollo y evaluación*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Moorhead, S., Marion, J., Meridean, L. M., & Swanson, E. (Eds.).(2019). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud* (6ª ed.). Barcelona: Elsevier.
<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=100723>

Raile Alligood, M. (2018). Modelos y teorías en enfermería (9ª ed.). Barcelona: Elsevier.

Rifà Ros, R. (2020). Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería (2ª ed.). Barcelona: Elsevier.

Sicora, A. (2012). Práctica reflexiva y profesiones de ayuda. Alternativas, 19, 45-58.

Zabalegui Yáñez, A., & Lombrana Mencia, M. (Dir.). (2014). Administración de medicamentos y cálculo de dosis (2ª ed.). Barcelona: Elsevier Masson.

- MATERIAL DE CONSULTA

Toda la bibliografía recomendada está disponible en el [Catálogo-OPAC ~ Web Portal de la Biblioteca San Rafael-Nebrija](#)

- **Bases de Datos:**

- *Suscritas por Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija:*

- Ciberindex
- NNN Consult
- Medline Complete
- Cinhal Complete
- Academic Search Complete
- Academic Search Ultimate
- Human Anatomy Atlas 3D

- *Suscritas por Nebrija de Ciencias de la Salud*

- Academic Search Premier
- AENORMás normas al día
- Digitalia Hispánica
- ISI Web of Science
- SciVerse Scopus
- CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas): bases de datos ICYT - ISOC –IME

- *De acceso libre:*

- Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS)
- Biblioteca Cochrane Plus
- Biblioteca CODEM
- Biblioteca Digital de la Real Academia Nacional de Medicina
- Biblioteca Virtual en Salud
- Centro de Información Online de Medicamentos de la AEMPS (CIMA)
- CIRC: Comité Internacional de la Cruz Roja
- Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)
- Fistera: atención primaria en la red
- GuíaSalud: biblioteca de guías de práctica clínica del Sistema Nacional de Salud
- Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS)
- Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS)
- MEDES: Medicina en español
- PEDRO

- PubMed
- REPISALUD
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos
- Scielo

- **Otros recursos contratados:**

Refworks (gestor bibliográfico)

<https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=658277>

Libros electrónicos a través de Ebsco, eLibro, Ingebook, Wolters Kluwer, Proquest etc.

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?HELPID=unne0043>

- **Revistas suscritas (solo para usuarios Nebrija)**

TÍTULO	FORMATO PAPEL	ONLINE
Boletín informativo de la AETB	SI	SI
Cuadernos de Bioética	SI	SI
Cuestiones de Fisioterapia	SI	NO
Fisioterapia: revista de salud, discapacidad...	SI	NO
Journal of Clinical Orthodontics	NO	SI
International Nursing Review: en español	SI	NO
Medicina Paliativa	NO	SI
Nursing (ed. Inglés)	NO	SI
Prevention World	NO	SI
Rol de enfermería	SI	NO

- **Libros de consulta**

Alfaro-LeFevre, R. (2013). *Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico (8ª ed.)*. Madrid: Wolters Kluwer.

<https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=625788>

Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería : un enfoque práctico / Rosalinda Alfaro-LeFevre ; [revisión científica Fernando María Royo Moreno].-- 7ª ed. -- Barcelona : Elsevier, cop.2021. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=604755>

Boyer, M. J. (2019). *Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos (5ª ed.)*. Madrid.: Wolters Kluwer.

<https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=629519>

EDICIÓN ELECTRÓNICA: Boyer, M. J. (2016). *Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos (4ª ed.)*. Madrid.: Wolter <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=117413>

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) / editoras Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Joanne McCloskey Dochterman.-- 7ª ed. -- Madrid : Elsevier, 2019.<https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=583481>

Carpenito, L. J. (2017). Manual de diagnósticos enfermeros (15ª ed.). Barcelona: Lippincot. Williams & Wilkins. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=567394>

Heardman, T. H., & Kamitsuru, S. (2021). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificaciones 2021-2023*. Barcelona: Elsevier. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=629763>

EDICIÓN EN INGLÉS: Heardman, T. H., & Kamitsuru, S (2020). *Nursing Diagnoses: definitions and classification 2021-2023* (12 th.) New York, Thieme Publishers <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=629764>

Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L., & Swanson, E. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados* (3ª ed.). Barcelona: Elsevier. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=499181>

EDICIÓN EN INGLÉS: NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions [Texto impreso] : supporting Critical Reasoning and Quality Care / Marion Johnson...[et al.]-- 3th ed. -- Maryland Heights : ElsevierMosby, cop.2012. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=629851>

Luis Rodrigo, M. T. (2013). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica* (9ª ed.). España: Elsevier Masson. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=629135>

Martiáñez Ramírez, N. L., Terrón López, M. J., Gallego Izquierdo, T., Álvarez Comino, M. J., Rubio Alonso, M., & Hernando Jerez, M. A. (Coord.). (2016). *Competencias en las prácticas clínicas en Ciencias de la Salud: guía de estrategias y recursos para su desarrollo y evaluación*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=565757>

Moorhead, S., Marion, J., Meridean, L. M., & Swanson, E. (Eds.). (2019). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud (6ª ed.). Barcelona: Elsevier. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=583479>

Modelos y Teorías en Enfermería. / .Martha Raile Alligood ; [revisión científica Míriam Rodríguez Monforte].-- 10ª ed. -- Barcelona : Elsevier, 2022. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=634969>

Rifà Ros, R. (2020). *Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería*. 2ª ed. Barcelona:Elsevier. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=629018>

Sicora, A. (2012). *Práctica reflexiva y profesiones de ayuda*. Alternativas, 19, 45-58. <https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=630215>

Zabalegui Yárnoz, A., & Lombraña Mencia, M. (Dir.). (2019). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis* (3ª ed.). Barcelona: Elsevier Masson.

<https://biblioteca.sanrafaelnebrija.com/sanrafael/abnetopac.exe?TITN=625579>

7. BREVE CURRICULUM

Dº. Alfredo Serrano. Profesor en Enfermería Clínica II, Cuidados enfermeros al paciente crítico y Prácticas Tuteladas Nivel Avanzado.

Máster en Comunicación y Aprendizaje (Universidad de Alcalá de Henares (2010) y Master en Advanced Critical Care Practice Plymouth University (2015). Independent Prescriber Plymouth University (2015). Experto en Gestión por la UNED (2009). Diplomado Universitario en Enfermería Universidad Autónoma de Madrid (2000).

Experiencia docente como Tutor de Prácticas de Grado en Enfermería. Docente de Postgrado en Máster de Advanced Critical Care Practitioner Plymouth University. Profesor de Practica Avanzada de la Oxford School of Nursing School and Midwifery de la Universidad de Oxford Brookes.

Dª Gemma Ferrero García. Profesora de Prácticum Avanzado Atención Primaria. Profesora colaboradora de Prácticas Tuteladas Nivel Avanzado.

Diplomada Universitaria en Enfermería por la universidad de Cantabria (2009), Máster en urgencias emergencias y críticos por la Universidad Europea de Madrid (2010) y Especialista en enfermería familiar y comunitaria (2015). Desarrolla su actividad asistencial de enfermería en Atención Primaria. Cuenta también con experiencia en otros servicios asistenciales, principalmente en unidades especiales como urgencias y UCI.

Tutora de alumnos de grado desde el año 2015.

Dª. Eva María López. Profesora de Enfermería Comunitaria y de Prácticum Avanzado Atención Primaria.

Grado en Enfermería por la Universidad de Comillas de Madrid. Grado en Fisioterapia por la Universidad Complutense . Máster en dirección y gestión de enfermería pro la Universidad Europea. Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria.

Ha desarrollado gran parte de su actividad asistencial de Enfermería en Atención Primaria diferentes centros en la Comunidad de Madrid y Atención rural. Cuenta con experiencia en otras áreas asistenciales: Unidades de cuidados críticos, Unidad de pediatría, Unidad de Cuidados paliativos, así como SUMMA y SAMUR. Su actividad asistencial de Fisioterapeuta se ha desarrollado fundamentalmente en Atención especializada.

Experiencia docente desde el año 2009 en diferentes cursos de formación continuada y de posgrado para profesionales de distintas categorías tanto en clases teóricas como talleres. Ha sido colaboradora en docencia perteneciente a diferentes corporaciones y colaboradora en docencia práctica en Centro Salud Segre de Madrid. En su labor investigadora forma parte de diferentes equipos investigadores .

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Alfredo Serrano Ruiz

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Despacho: 5.7

Teléfono: 91 564 18 68

Correo electrónico: aserranoru@nebrija.es

Horario de atención: Previa cita por correo electrónico

Gemma Ferrero García

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Despacho: 3.1

Teléfono: 91 564 18 68

Correo electrónico: gferrero@nebrija.es

Horario de atención: Previa cita por correo electrónico

Eva María López Torre

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija

Despacho: 5.10

Teléfono: 91 564 18 68

Correo electrónico: elopez@nebrija.es

Horario de atención: Previa cita por correo electrónico

Profesores colaboradores de Atención Especializada:

- Hospital Universitario de La Princesa:
Marta Bañuelos Pinedo: mbanuelos@nebrija.es
- Hospital Universitario Ramón y Cajal:
Marina de la Matta Canto: mmatta@nebrija.es
- Hospital Infanta Leonor:
Juan Rubio: [jrubioga@nebrija.es](mailto:jrubio@nebrija.es)
- Hospital San Rafael/ Clínica Nuestra Señora de La Paz / Clínica CEMTRO I y II/:
Beatriz Holguín Cardona: bholguin@nebrija.es
- Hospital Virgen de la Torre:
Virginia Herranz: vherranz@nebrija.es
- Hospital Hestia Madrid / Centro Asistencial San Camilo / Genesis Care / Clínica de La Milagrosa. Equipo Quirúrgico de La Torre:
- Pablo Núñez Cortés: pnunezco@nebrija.es
- Hospital VIAMED Santa Elena / Hospital Universitario Central de la Cruz Roja, San José y Santa Adela / Fundación Instituto San José / Centro de Cuidados Laguna:
Olga Castejón Rastrojo: ocastejo@nebrija.es
- Hospital Infantil Universitario Niño Jesús:
Yolanda Sánchez Cortés: ysanchez@nebrija.es
- Hospital Universitario Infanta Elena:
Eva Casado Pérez: ecasado@nebrija.es
- Hospital Fraternidad Muprespa Habana:
Laura del Castillo : lcastillo@nebrija.es

Profesores colaboradores de Atención Primaria:

- Gemma Ferrero García (Coordinadora AP): gferrero@nebrija.es
- Janina Zapico Martínez: azapico@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Descripción de la actividad	Contenido	ECTS/ HORAS
Rotatorios Clínicos	21 semanas	28 ECTS / 700 horas
Portafolio: Memoria Reflexiva	3 entregas	5 ECTS / 125 horas
Portafolio: Casos clínicos simulados mediante Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECOÉ)	2 estaciones clínicas de casos clínicos simulados de Atención Especializada y Primaria	2.5 ECTS / 62.5 horas
Porfolio: Sesión clínica expositiva	1 entrega	1.5 ECTS / 37.5 horas
Sesiones Presenciales (Tutorías)	Talleres, tutoría inicial, acogida, seguimiento y final/evaluación	3 ECTS / 75 horas
	TOTAL TRABAJO ESTUDIANTE	40 ECTS / 1000 horas