



GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF130
Drogodependencias



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF130-Drogodependencias

Titulación: Grado en Enfermería

Carácter: Optativa

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 3

Curso: 2023-2024

Semestre: 7º

Profesor: María García-Inés Alcalde

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de **Drogodependencias** tiene como objetivo proporcionar al profesional de Enfermería los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder desarrollar su labor en el marco de la prevención, administración de cuidados, y rehabilitación en drogodependencias. Así mismo, proporcionar los conocimientos necesarios relacionados con la terminología específica de la materia, clasificación de las drogas, y principales aspectos relacionados con las drogodependencias. El alumno será capaz de comprender los mecanismos de acción de las drogas, y los aspectos clínicos fundamentales, para lograr identificar los principales trastornos causados por el consumo de drogas. El estudiante será capaz de desarrollar capacidades, y adquirir conocimientos para ejecutar planes de cuidados de enfermería en pacientes drogodependientes.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

| COMPETENCIAS GENÉRICAS: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS: |
|--|---|
| CG. 5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión. | Demuestra conocer los conceptos básicos sobre las drogodependencias. Identifica y trabaja con fuentes de información diversas sobre la cuestión. |
| CG. 10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar. | Demuestra conocer las funciones de diferentes profesionales en la asistencia a drogodependientes y su entorno. |
| CG. 13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo. | Se expresa y transmite información a personas no expertas en el campo de las drogodependencias de manera efectiva. |
| CG. 15. Compromiso ético en el trabajo. | Demuestra conocer los problemas de índole |

| | |
|---|---|
| <p>CG. 19. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> | <p>ético que implica el trabajo en el marco de las drogodependencias.</p> <p>Analiza las situaciones características del ámbito de las drogodependencias.</p> |
| <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE. 1. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.</p> <p>CE. 4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.</p> <p>CE. 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.</p> <p>CE. 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).</p> <p>CE. 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE. 18. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.</p> <p>CE. 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).</p> | <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>Analiza, a través del desarrollo de casos prácticos, situaciones de la práctica diaria en la atención a drogodependientes de las que derivan dilemas y temas éticos o morales.</p> <p>Demuestra tener conocimientos sobre el papel y responsabilidades del profesional de enfermería en los aspectos asistencial, reeducador, y preventivo en la atención a personas drogodependientes. Analiza el papel de la Enfermería para satisfacer las diferentes necesidades de la población drogodependiente.</p> <p>Demuestra tener conocimientos sobre las características de los cuadros de adicción y abstinencia más frecuentes.</p> <p>Demuestra tener capacidad para colaborar en el desarrollo de programas socio-sanitarios de atención y prevención para drogodependencias. Demuestra tener habilidades para desarrollar programas de rehabilitación que incluyan el entorno social y familiar, ofreciendo pautas adecuadas de apoyo.</p> <p>Demuestra conocer y aplica teorías/modelos de enfermería a la práctica enfermera a través de la resolución de casos prácticos.</p> <p>Demuestra tener conocimientos sobre técnicas de consejo a pacientes consumidores de drogas y habilidades para su utilización en la práctica.</p> |

| | |
|--|--|
| CE. 30. Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes. | Demuestra tener conocimientos sobre los componentes agresivos asociados al consumo de drogas y habilidades para su manejo. |
| CE. 32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones. | Demuestra tener conocimientos sobre pautas de valoración y detección de necesidades emocionales. Identifica cuándo es necesario derivar a otro especialista. |
| CE. 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados. | Demuestra conocer las competencias y funciones de diferentes profesionales con responsabilidad en el campo de las drogodependencias y cómo es la coordinación del trabajo en equipos multiprofesionales. |

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (0,8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza una combinación de técnicas expositivas y de dinámicas participativas. En estas clases se exponen por parte de la profesora los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía, y se complementan con dinámicas participativas del alumnado para lograr una mejor aplicabilidad de los contenidos.

El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumnado y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumnado con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos; además el alumno dispondrá de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. (100% presencialidad)

Tutorías: (0,3 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.(100% presencialidad)

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. (50% presencialidad)

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,2 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% presencialidad)

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Exámenes teóricos y presentación y/o exposición de trabajos.(100% presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1.1. Convocatoria Ordinaria:

- Participación (entrega trabajos de clase): 10%
- Trabajo final de asignatura: 30%
- Examen final: 60%

1.2. Convocatoria Extraordinaria:

- Trabajo de asignatura: 20%
- Examen final extraordinario: 80%
- Tendrá la misma estructura y duración que en la Convocatoria Ordinaria.

1.3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 tanto en el examen final como en el trabajo de la asignatura.

El alumno deberá asistir a un mínimo del 70% de las clases teóricas, en caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

1.4. Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copinando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica:**

Guía de adicciones para especialistas en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2018. Disponible en: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=121883>

Becoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2002. Disponible en: [//pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/Bases_cientificas.pdf](http://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/Bases_cientificas.pdf)

Manual de adicciones para médicos especialistas en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2010. Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=75&Itemid=4

Manuales clínicos sobre Cannabis, Alcohol y otros. Disponible en: [Socidrogalcohol | Manuales y guías clínicas](#)

Rodríguez Seoane E, Plaza Andrés A, Manual de enfermería en adicciones a sustancias y Patología Dual. 1ªed. Madrid: Diaz de Santos; 2018. Ruiz Sánchez de León JM, Pedrero Pérez EJ.

Neuropsicología de la Adicción. 1ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014 Torres Pérez AM, Aguillón Leiva JJ.

Abordaje del Chemsex 2020. Ministerio de Sanidad. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/chemSex/docs/CHEMSEX_ABORDAJE.pdf

Hombres, mujeres y drogodependencias. Explicación social de las diferencias de género en el consumo problemático de drogas. Fundación Atenea (2017). Disponible en: [Hombres-mujeres-y-drogodependencias.pdf](#) (sanidad.gob.es)

Web relacionadas

Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/>

Organización para la reducción de riesgos asociados al consumo recreativo <https://energycontrol.org/>

Plan Nacional sobre Drogas: <http://www.pnsd.msc.es/>

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción: <http://www.fad.es/>

Lasdrogas.info: <http://www.lasdrogas.info/>

National Institute of Drug Abuse: <http://www.drugabuse.gov/> <http://www.drugabuse.gov/es/informacion-sobre-drogas>

Dirección de Ordenación del Juego. Ministerio de Hacienda <https://www.ordenacionjuego.es>

Servicio PAD (Prevención Adicciones) de Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid) <https://www.madridsalud.es/serviciopad>

BASES DE DATOS:

- Suscritas por Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija:
 - Ciberindex
 - NNN Consult
 - Medline Complete
 - Cinhal Complete
 - Academic Search Complete
 - Pyschology & Behavioral
 - Human Anatomy Atlas 3D
 - Academic Search Ultimate (nuevo año 2018)

- Suscritas por Nebrija de Ciencias de la Salud
 - Academic Search Premier
 - ISI Web of Science
 - SciVerse Scopus
 - CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas): bases de datos ICYT - ISOC – IME

- De acceso libre:
 - Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS)
 - Biblioteca Cochrane Plus
 - Biblioteca Virtual en Salud
 - Centro de Información Online de Medicamentos de la AEMPS (CIMA)
 - CIRC: Comité Internacional de la Cruz Roja
 - Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)
 - Fistera: atención primaria en la red
 - Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS)
 - JBI CONNECT+
 - Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS)
 - PEDRO
 - PubMed
 - REPISALUD (Nuevo 2020)
 - Sociedad Española de Cuidados Paliativos
 - Scielo

- Otros recursos contratados:
 - Refworks (gestor bibliográfico)
 - Libros electrónicos a través de Ebsco, Ingebook, Dawson, Proquest etc.

- Biblioteca CODEM (*Av. de Menéndez Pelayo, 93, 28007 Madrid*). Acceso a los recursos bibliográficos con identificación de estudiante de Enfermería del Centro.

7. BREVE CURRICULUM

Dña María García-Inés Alcalde (Profesora de Drogodependencias) es Licenciada en Ciencias Empresariales y Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid. Magister en Adicciones por la Universidad Complutense de Madrid. Cuenta con más de 20 años de experiencia en el ámbito sanitario, desde la óptica asistencial y de gestión. Actualmente desempeña su labor como coordinadora de los Centros de Tratamiento y centro de día para personas con Adicciones de Cruz Roja en Madrid, pertenecientes a la red municipal de Atención a las Adicciones de la ciudad de Madrid

8. LOCALIZACIÓN DE LA PROFESORA

María García-Inés Alcalde

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael. Universidad Antonio de Nebrija.

Despacho: 3.1

Teléfono: Correo electrónico: mgarciaines@nebrija.es

Horario de atención: Previa cita por correo electrónico.

10. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería

CURSO ACADÉMICO: 2023-2024

ASIGNATURA: ENF130-Drogodependencias

CURSO: 4º

SEMESTRE: 7º

CRÉDITOS ECTS: 3

| Semana | Sesión | SESIONES DE TEORÍA, PRÁCTICA Y EVALUACIÓN CONTINUA | Horas Presenciales | Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo del alumno Máx. 7 horas semanales como media |
|--|--------|---|--------------------|--|
| 1 | 1 | Presentación de la profesora y de la asignatura. Pautas trabajo autónomo individual y grupal. Reparto temas grupos de trabajo. Metodología de trabajo y evaluación de la asignatura. | 2.0 | 30.0 |
| 1 | 2 | Introducción. Mitos. Conceptos básicos. Breve historia de las drogas. Clasificación de las drogas. | 2.0 | |
| 2 | 3 | Mecanismos de funcionamiento de las drogas Vías de consumo y efectos de las drogas. Patologías asociadas. Patología Dual. Epidemiología de las drogas. | 2.0 | |
| 2 | 4 | Tipos de consumo. Factores de riesgo y de protección. Del consumo a la adicción | 2.0 | |
| 3 | 5 | Prevención en adicciones. Niveles de prevención. Diseño de programas. Papel de la Enfermería en la Prevención. | 2.0 | |
| 3 | 6 | Diagnóstico de las Adicciones. Entrevista inicial, test diagnósticos, pruebas complementarias. | 2.0 | |
| 4 | 7 | Tratamiento de las Adicciones. Herramientas para la intervención: Modelo del cambio, entrevista motivacional, fármacos más utilizados. Papel de la Enfermería en el Tratamiento de las Adicciones | 2.0 | |
| 4 | 8 | Recursos de atención a las adicciones. Tipos de programas. | 2.0 | |
| 5 | 9 | Perspectiva de género en adicciones. Chemsex. Adicciones comportamentales. | 2.0 | |
| 5 | 10 | Exposición trabajos grupales. | 2.0 | |
| Horas teóricas | | | 20.0 | |
| Tutorías grupales, individuales y online. | | | 8.0 | |
| Trabajo dirigido | | | | 10.0 |
| Examen convocatoria ordinaria | | | 3.5 | |
| Examen convocatoria extraordinaria | | | 3.5 | |
| TOTAL = 75 HORAS | | | | |

NOTA: El programa de la asignatura es orientativo y podrá ser modificado por el profesor previa comunicación a los alumnos.