



GRADO EN ENFERMERÍA
ENF111
Antropología de la salud



San Rafael | UNIVERSIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD | **NEBRIJA**

Asignatura: ENF-111 ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

Titulación: Grado en enfermería

Carácter: Básico

Idioma: Español

Modalidad: presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2021-2022

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Idoia Aparicio Goñi, Ramón Ortega Lozano

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO I. Antropología Social y Cultural: concepto y paradigmas. Tema 1. Antropología Social y Cultural. Grandes paradigmas. Tema 2: La investigación en Antropología. Tema 3. El hombre y la cultura.

MÓDULO II. Salud y enfermedad: dimensiones y modelos. Tema 5. Dimensiones de la enfermedad. Proceso salud/enfermedad/atención. Tema 6. Modelos de salud

MÓDULO III. El cuerpo, el dolor y la muerte: una visión desde la Antropología. Tema 7. La construcción de la corporalidad Tema 12. Antropología del dolor. Tema 13. El hombre ante la muerte

MÓDULO IV. Salud, cultura y sociedad. Tema 4. Salud e inmigración Tema 10. Determinantes sociales de salud. El riesgo en Antropología. Tema 11. Antropología de la Alimentación.

MÓDULO V. Género y salud. Tema 8. La construcción cultural del género. Sesgos de género en salud. Tema 9. Violencia de género

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

| COMPETENCIAS GENÉRICAS: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS: |
|---|---|
| CG.1. Capacidad de análisis y síntesis CG.2. Capacidad de organización y planificación CG.7. Capacidad de gestión de la información CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar CG.11. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo CG.14. Razonamiento crítico CG.15. Compromiso ético en el trabajo CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y capacidad de uso y gestión de recursos bibliográficos y de Internet sobre temas relacionados con la antropología de la salud, la vivencia de la enfermedad, los sistemas sanitarios y las cuestiones de salud y género. • Capacidad para organizar el trabajo, priorizar y seleccionar los recursos y materiales adecuados. • Capacidad para trabajar en equipo • Mostrar interés por los aspectos de |

| | |
|--|---|
| <p>autónomo</p> <p>CG.22. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países</p> | <p>multiculturalidad y respeto a la diversidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco de los derechos humanos y mostrar compromiso con el mismo. • Capacidad de aceptación de la diversidad como parte de la condición humana. • Mostrar una actitud ética ante el ejercicio profesional y la relación con los demás y, especialmente, con el enfermo. • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo |
| <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (1,2,5,7,12,16,20,21,23,26,28)</p> <p>C.E.1 Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.</p> <p>C.E.2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.</p> <p>C.E.5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.</p> <p>C.E.7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.</p> <p>C.E.12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente</p> | <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico sobre las dimensiones de la persona, la vivencia de la enfermedad y la relación cuidador-enfermo. • Capacidad para ponerse en el lugar del otro en las relaciones con el enfermo y su entorno. • Conocimiento y capacidad de tomar en cuenta los aspectos vinculados a la vivencia, las emociones y las creencias a la hora de establecer diagnósticos y tratamientos de fisioterapia • Conocimiento sobre antropología de la salud y factores socioculturales relacionados con la enfermedad. • Conocimiento sobre el marco de posibles relaciones entre la enfermedad y las condiciones de marginación y riesgo social. • Capacidad de asumir los aspectos sociales y culturales en |

| | |
|---|--|
| <p>(utilizando las habilidades...)</p> <p>C.E.16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad</p> <p>C.E.20. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>C,E,D.21. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.</p> <p>C.E.D.23. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.</p> <p>C.E.D. 26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.</p> <p>C.E.D 28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.</p> | <p>la determinación de diagnósticos y tratamientos de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico sobre los problemas sociosanitarios originados en conflictos de género. • Conocimiento básico sobre los problemas sociosanitarios originados en la multiculturalidad y la globalización y su influencia sobre la capacidad de acceso a los recursos sanitarios. |
|---|--|

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1.8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases, se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al estudiante y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del estudiante con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de estudiantes, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos. (100% presencialidad)

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del estudiante a través de la resolución de dudas y problemas de la materia. (100% presencialidad)

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1 ECTS) Los estudiantes presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica. (100%)

Estudio individual y trabajo autónomo: (2.4 ECTS) El estudiante llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en

grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% de presencialidad)

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Generalmente exámenes teóricos y presentación y/o exposición de trabajos (100% de presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo con lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

5.2 Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

1. Examen: 60%
2. Actividades académicas dirigidas 40%

Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria:

1. Examen final: 80%
2. Trabajos dirigidos y autoevaluaciones 20%

5.3 Restricciones

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará el suspenso en la asignatura

El estudiante deberá asistir a un mínimo del 40% de las clases para poder presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art.13).

El estudiante deberá asistir a un mínimo del 50% de las tutorías programadas. En el caso contrario constará como no presentado, con repercusión directa en la calificación correspondiente a actividades académicas dirigidas (Reglamento general del Alumnado, art.13).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Estudiante.

6. BIBLIOGRAFÍA

ARIÉS, P. El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus 2011

COMELLES, José María. PERDIGUERO, Enrique. Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. España: Ed. Bellaterra, 2000.

COMELLES, José María. MARTÍNEZ, Ángel, Enfermedad, cultura y sociedad. Madrid: Eudema, 1993.
https://www.researchgate.net/publication/236345332_Enfermedad_cultura_y_sociedad

CORTINA, Adela. Aporofobia, el rechazo al pobre. Barcelona: Paidós Estado y Sociedad, 2017.

FRIEDAN, BETTY. La mística de la feminidad. Madrid: Cátedra, 2016

HERBERT, C. HEBERT, C. Antropología cultural, (8ª ed.). Prentice Hall, 1997

LE BRETÓN, David. Antropología del dolor. Chile: Editorial Metales Pesados, 2019

LISÓN, Carmelo (Ed.). Introducción a la Antropología Social y Cultural. Madrid: Akal, 2007.

PICHARDO, José Ignacio. Reflexiones en torno a la cultura: una apuesta por el interculturalismo. Madrid: Dykinson, 2003

TORRALBA, Francesc. Antropología del cuidar. Barcelona: Fundación MAPFRE Medicina e IBB, 1998.

SABORIDO, Cristian. Filosofía de la medicina. Madrid: Editorial Tecnos, 2020.

VALLS, Carme Mujeres invisibles. Madrid: Editorial Capitán Swing, 2020

7. BREVE CURRÍCULUM

Idoia Aparicio Goñi es doctora por la Universidad Complutense de Madrid, licenciada en Antropología Social y Cultural, Master Universitario en Investigación en Cuidados y diplomada en Enfermería.

Ha sido profesora titular en la Universidad Autónoma de Madrid durante 10 años, impartiendo asignaturas del área de Salud Pública y Enfermería Comunitaria, así como profesora de Antropología de la Salud. Ha sido docente invitada en las Universidades “Vita e Salute” de Milán (Italia) y en la Röda Korsets Högskola de la Universidad de Estocolmo. Pertenece al grupo de investigación “E063-06 Educación, Historia y Ciencia en el arte de la sanación (EHCARS) de la Universidad de Murcia. Es socia fundadora del Instituto Madrileño de Antropología (IMA) y pertenece a varias sociedades científicas y profesionales dentro de sus áreas de conocimiento. Ha escrito monografías y capítulos de libros y artículos en revistas relacionados con su área de conocimiento.

Ramón Ortega Lozano es profesor en San Rafael-Nebrija y en otras facultades de la Universidad Nebrija. Colabora en diversas actividades con el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés-Universidad Europea. Es doctor en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Complutense de Madrid con la tesis doctoral: Walter Bradford Cannon: la institucionalización de la fisiología en la Universidad de Harvard durante la segunda mitad del siglo XIX y los comienzos del siglo XX. Licenciado en Comunicación Audiovisual y en Humanidades por la Universidad Europea de Madrid. Ha colaborado con actividades docentes en el Centro Universitario TAI (adscrito a la Universidad Rey Juan Carlos), en University of Liverpool (Reino Unido), en Fontys University of Applied Sciences (Holanda) y en Deggendorf University of Applied Sciences (Alemania) y en la Universidad del Valle de México (México).

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Idoia Aparicio Goñi

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.2

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: maparici@nebrija.es

Fax: 913.44.13.57

Horario de atención (previa cita por correo electrónico):

Ramón Ortega Lozano

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: Exterior

Teléfono: ext. 236

Correo electrónico: rortega@nebrija.es

Fax: 913.44.13.57

Horario de atención (siempre con previa cita por correo electrónico)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería CURSO ACADÉMICO: 2021-2022

ASIGNATURA: Antropología de la salud

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 6

| Semana | Sesión | Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua | Estudio individual y trabajos prácticos del estudiante | Horas Presenciales | Semana Estudio y Trabajo |
|--------|--------|--|--|--------------------|--------------------------|
| 1 | 1 | Presentación de la asignatura | | 3.0 | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| 2 | 4 | Tema 1. Antropología Social y Cultural. Grandes paradigmas. | | 3.0 | 3.0 |
| | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| 3 | 7 | Tema 2. La investigación en Antropología. | | 3.0 | 6.0 |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| 4 | 10 | Tema 3. El hombre y la cultura. | | 4.0 | 7.0 |
| | 11 | | | | |
| | 12 | | | | |
| 5 | 13 | Tema 4. Salud e inmigración | | 3.0 | 6.0 |
| | 14 | | | | |
| | 15 | | | | |
| 6 | 16 | Tema 5. Dimensiones de la enfermedad. Illness, Sickness y Disease. Proceso S-E-A | | 3.0 | 6.0 |
| | 17 | | | | |
| | 18 | | | | |
| 7 | 19 | Tema 6. Modelos De Salud | | 3.0 | 6.0 |
| | 20 | | | | |
| | 21 | | | | |
| 8 | 22 | Tema 7. La construcción de la corporalidad | | 3.0 | 6.0 |
| | 23 | | | | |
| | 24 | | | | |
| 9 | 25 | Tema 8. La construcción cultural del género. Sesgo de género en salud. | | 3.0 | 6.0 |
| | 26 | | | | |
| | 27 | | | | |
| 10 | 28 | Tema 9. Violencia de género. | | 3.0 | 6.0 |
| | 29 | | | | |

| | | | | | |
|---------|----|--|--|------------------|----------------------------------|
| | 30 | | | | |
| 11 | 31 | Tema 10: Determinantes sociales de salud. La construcción social del riesgo, | | 3.0 | 6.0 |
| | 32 | | | | |
| | 33 | | | | |
| 12 | 34 | Tema 11: Antropología de la alimentación. | | 3.0 | 6.0 |
| | 35 | | | | |
| | 36 | | | | |
| 13 | 37 | Tema 12. Antropología del dolor | | 3.0 | 6.0 |
| | 38 | | | | |
| | 39 | | | | |
| 14 | 40 | Tema 13. El hombre ante la muerte | | 2.0 | 7.0 |
| | 41 | | | | |
| | 42 | | | | |
| 15 | 43 | Repaso temario y resolución dudas | | 2.0 | 3.0 |
| 15 | | Evaluación Final Ordinaria | | 2.0 | |
| 18 a 19 | | Evaluación Final Extraordinaria | | 2.0 | |
| 1 a 15 | | Tutorías y dirección trabajos | | 15.0 | |
| Total | | | | 64 HORAS + | 86 HORAS = 150 horas |