



Tendencias de la  
Economía Global /  
Trends in Global  
Economy

Grado en Relaciones  
Internacionales



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

**Asignatura:** Tendencias de la Economía Global / Trends in Global Economy

**Titulación:** Grado en Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Español e Inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos ECTS:** 6

**Curso:** 2º

**Semestre:** 3º

**Cuerpo Docente:** Dr. D. José Manuel Muñoz Puigcerver / Dr. D. Daniel Herrero Alba

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ SKILLS AND LEARNING OUTCOMES

#### 1.1. Competencias

##### Competencias Generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global.

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales.

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

##### Competencias Específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes.

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

[1] Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

[3] Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.

[4] Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.

[5] Diseñar y gestionar proyectos.

[6] Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.

[7] Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos.

[8] Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados

[9] Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.

[10] Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización

[11] Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.

[12] Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.

[14] Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.

[15] Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno

## 2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura tiene por objeto el análisis de los principales fenómenos que caracterizan el entorno económico global y la competitividad internacional de los países. Se estudia el desarrollo de las economías emergentes en el marco de la globalización, los determinantes del comercio y la inversión, los avances reales en la reducción de la pobreza y los principales retos demográficos y medioambientales. En este contexto se analiza el papel de los procesos de integración regional, se ofrece una introducción a las instituciones económicas internacionales, y se valoran los riesgos asociados al estado del sistema financiero internacional, la deuda soberana y los desequilibrios monetarios.

### Content description

The subject's object is the analysis of the main phenomena that characterize the global economic environment and the international competitiveness of countries. It studies the development of emerging economies in the context of globalization, the determinants of trade and investment, real progress in reducing poverty, and the main demographic and environmental challenges. In this context, the role of regional integration processes is analyzed, an introduction to international economic institutions is offered, and the risks associated with the state of the international financial system, sovereign debt and monetary imbalances are assessed.

## 2.3. Contenido detallado/ Detailed content of the course

### EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:

Presentación de la asignatura  
Explicación de la Guía docente

#### **Tema 1: Introducción a la economía mundial**

- Introducción a la tipología general de países
- Las economías emergentes y los BRIC
- Otras agrupaciones: G7, G8, G20 y la OCDE
- Las empresas transnacionales en la economía mundial
- Práctica / debate

#### **Tema 2: Crecimiento económico, desarrollo humano y pobreza**

- El concepto de crecimiento económico y limitaciones
- Pobreza y desarrollo humano
- Práctica / debate

#### **Tema 3: El Comercio Internacional**

- Teorías del comercio y características del comercio internacional
- La creación del Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT)
- De la Organización Mundial del Comercio (OMC) a la Ronda de Doha

- Práctica / debate

**Tema 4: Producción internacional**

- Evolución y características de la producción internacional
- Estrategias empresariales y políticas de IED
- Competitividad de los países de la economía mundial
- Empresas multinacionales, economía y medio ambiente
- Práctica / debate

**Tema 5: El orden monetario y financiero internacional**

- Tipologías de políticas y regímenes monetarios
- Evolución y características de las finanzas internacionales
- El Sistema monetario de Bretton Woods y el NOI
- El Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial
- Práctica / debate

**Tema 6: El regionalismo en la economía global**

- Teoría de la integración económica
- La Unión Europea y otros procesos de integración en Asia y América
- Práctica / debate

**CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:**

Presentation of the subject  
Explanation of the syllabus

**Topic 1: Introduction**

- Introduction to the general typology of countries.
- Emerging economies and the BRICs.
- Other groupings: G7, G8, G20 and the OECD.
- Topic for debate: discontent over globalization.

**Topic 2: Economic growth, human development and poverty**

- The concept of economic growth and limitations.
- Poverty and human development.
- Topic for discussion: current approaches to development and poverty.

**Topic 3: The International monetary and financial order**

- The Bretton Woods conferences and the NOEI
- The Bretton Woods Monetary System
- The International Monetary Fund (IMF) and the World Bank.
- Topic for discussion: The IMF and the 2008 financial crisis.

**Topic 4: International trade**

- Trade theories and characteristics of International trade.
- The creation of the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT).
- From the World Trade Organization (WTO) to the Doha Round.

- Topic for debate: protectionist vs. free trade.

**Topic 5: Regionalism in global economy**

- Theory of economic integration.
- The European Union and other integration processes in Asia and America.
- Topic for debate: Regionalism and WTO: conflict or compatibility?

**Topic 6: Other topics on trends in the global economy**

- Countries competitiveness in the global economy.
- Exchange rates and currency war.
- Multinational companies, economy and environment.

## 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1): Presentaciones individuales y en grupo de temas y trabajos
- Actividad Dirigida 2 (AD2): Trabajos Individuales y en grupo.

## 2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

**Clases teóricas/ Contenido teórico:** sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

**Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno estudio,** elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y reseñas de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar

la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

**Prácticas/Presentaciones orales** Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

**Tutorías** Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

**Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....)** Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

**Exámenes** las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

#### Modalidad Presencial:

Tipo de actividad	6 ECTS - 150 Horas- 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final o trabajo final presencial	50%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30 - 40%
Examen final o trabajo final presencial	60 - 70%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima/ Minimal Score

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia/ Attendance

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura/ Writing Rules

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio



La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

##### Bibliografía básica

ACEMOGLU, D. (2012): *Por qué fracasan los países*. Deusto. Barcelona.

CALVO, A. (2000): *Integración Económica y Regionalismo*. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

##### Bibliografía recomendada:

GERBER, J. (2002). *International Economics*. Addison Wesley. Boston.

KRUGMAN, P.R. y OBSTFELD. (2006): *Economía Internacional. Teoría y Política*. McGraw Hill. Madrid.

SACHS, G. (2005): *El Fin de la Pobreza*. Editorial Debate. Madrid.

SEN, A. (1999): *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta. Barcelona.

SIMÓN SEGURA, F. (2000): *Manual de Historia Económica Mundial y de España*. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

TUGORES, J. (2006): *Economía Internacional, globalización e integración regional*. McGraw Hill. Madrid.

VEIGA, F. (2009): Dragón y Tigre: Chindia en el arranque del siglo XXI. En *El Desequilibrio como Orden*. Capítulo 24. Alianza Editorial. Madrid.

##### Otros recursos

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (2014): *World Economic Outlook*. Fondo Monetario Internacional. Washington.