



Evaluación del desarrollo  
de capacidades en la  
empresa / Evaluation of  
capacities' development  
in companies

**Grado en Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

**Asignatura:** Evaluación del desarrollo de capacidades en la empresa / Evaluation of capacities' development in companies

**Titulación:** Grado en Relaciones Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español e inglés

**Modalidad:** Presencial

**Créditos ECTS:** 18

**Curso:** 3º

**Semestre:** 1º y 2º

**Cuerpo docente:** Tutores de prácticas en la Universidad y la empresa

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias generales

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global.

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS).

CG 11 Ser capaz de organizar, coordinar, gestionar y comunicar proyectos tanto de carácter nacional como multinacional o transnacional.

CG 12 Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad y liderazgo, con especial atención al liderazgo en equipos multinacionales.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales.

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

CG 16 Establecer relaciones interpersonales positivas tanto a nivel nacional como internacional que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional.

## Competencias Específicas

La realización de las prácticas externas permitirá en todos los casos la adquisición de las siguientes competencias:

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 14 Conocer los tratados y el contexto jurídico internacional y saber cómo trabajar de forma eficaz en él.

Además, en el desarrollo de las prácticas, los alumnos adquirirán otra serie de competencias que variarán en función de la institución elegida para realizarlas y las labores a desempeñar en ellas (cuestión que estará relacionada con la optatividad elegida por el alumno y con la orientación que desee dar a su futuro perfil profesional). En consecuencia, en el marco de las prácticas externas el alumno adquirirá algunas de las siguientes competencias:

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

CE 12 Utilizar adecuadamente el marco conceptual del estudio de los conflictos internacionales, y aplicar correctamente las tipologías de crisis y conflictos internacionales.

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

CE 15 Conocer y valorar los derechos humanos y los instrumentos existentes para la protección de los mismos, así como su contribución para la convivencia tanto en el ámbito nacional como internacional.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

[1] Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

[2] Aplicar modelos teóricos para desarrollar una perspectiva analítica global, integral y estratégica de las cuestiones que afectan al mundo

- [3] Ser capaz de detectar tendencias emergentes y factores de cambio en la sociedad internacional.
- [4] Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.
- [5] Diseñar y gestionar proyectos.
- [6] Concebir, planear y ejecutar propuestas sobre distintos aspectos de los escenarios internacionales.
- [7] Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos.
- [8] Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados
- [9] Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.
- [10] Ser capaz de diagnosticar las cuestiones históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los procesos en el marco de la globalización
- [11] Demostrar conocimientos teóricos y prácticos sobre los elementos y estructuras de la Sociedad internacional y de los actores que en ella intervienen.
- [12] Demostrar conocimientos y comprensión de los principales tipos de relaciones internacionales: conflicto, cooperación e integración.
- [14] Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.
- [15] Aplicar técnicas y herramientas propias de la disciplina desde una perspectiva polivalente.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Los estudiantes deben haber superado el 50% de los créditos del Plan de estudios.

La idoneidad de la actividad a realizar debe ser valorada y aprobada por el Centro de Asesoramiento Profesional.

Esta asignatura se configura exactamente igual para la modalidad a distancia.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Complemento de la formación académica, con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en el entorno profesional. Puesta en práctica y desarrollo de los conocimientos teórico/técnicos adquiridos en sus estudios, enfrentándose a problemas y toma de decisiones reales. Adquisición de habilidades y competencias profesionales necesarias en un entorno real de trabajo: Trabajo en equipo, comunicación con agentes empresariales, etc.

Desarrollo de aptitudes personales. Incremento de su madurez para posteriores periodos de aprendizaje y de su inquietud por su futuro profesional. Aptitud para la incorporación al mercado laboral.

## **Content description**

Complement academic training, with the knowledge, skills and attitudes acquired in the professional environment. Implementation and development of the theoretical / technical knowledge acquired throughout the studies, facing problems and making real decisions. Acquisition of skills and professional competencies necessary in a real work environment: Teamwork, communication with business agents, etc.

Development of personal skills. Increase in students' maturity for subsequent learning periods and their concern for their professional future. Aptitude for the incorporation to the labor market.

### **2.5. Actividades formativas**

Realización de prácticas formativas profesionales en empresas o instituciones, relacionadas con sus estudios universitarios, tutorizadas desde la Universidad y la empresa o institución 450 horas / 100% presencialidad.

El procedimiento para la realización de las prácticas externas exige en consecuencia el 100% de presencialidad.

## **2. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **2.5. Sistema de calificaciones**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de 'matrícula de honor' podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### **3.2. Criterios de evaluación**

Prácticas tutorizadas desde la Universidad (tutor académico) y desde la empresa o institución (tutor de la empresa o institución).

La idoneidad de cada periodo de prácticas deberá ser valorado y aprobado por la Universidad, para su posterior cómputo de créditos académicos.

Una vez finalizadas las prácticas, el alumno deberá presentar dos documentos:

- Certificado empresarial de realización de prácticas formativas
- Informe de Finalización de Prácticas Formativas

Tras una valoración conjunta de ambos documentos, junto con el seguimiento realizado conjuntamente por el tutor académico y el tutor empresarial, se emite, en su caso, certificación de los créditos académicos y se incorporan al expediente del alumno.

## 2.6. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 3. BIBLIOGRAFÍA/ BIBLIOGRAPHY

[http://www.nebrija.es/rednebrija/documentos/Procedimiento\\_Practicas\\_Externas.pdf?PHPSESSID=g06fic76q2sertqeqc3f78o2e2](http://www.nebrija.es/rednebrija/documentos/Procedimiento_Practicas_Externas.pdf?PHPSESSID=g06fic76q2sertqeqc3f78o2e2)

[http://www.nebrija.com/vida\\_universitaria/practicas/](http://www.nebrija.com/vida_universitaria/practicas/)