



Estructura y Dinámica
de la Sociedad
Internacional / Structure
and Dynamics of the
International Society

**Grado en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional / Structure and Dynamics of the International Society.

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Básica

Idioma: español e inglés

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 3º

Cuerpo docente: Profª Dra. Tahina Ojeda Medina

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa.

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER).

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales.

Competencias específicas

CE 13 Identificar los elementos que integran el sistema de información internacional y comprender el papel de los medios de comunicación en la creación de la opinión pública internacional.

1.2. Resultados de aprendizaje

[1] Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.

[4] Habilidad en la búsqueda y tratamiento de la información de interés para la disciplina.

- [5] Diseñar y gestionar proyectos.
- [7] Habilidad para transmitir de forma correcta y eficaz los conocimientos.
- [8] Dominar la terminología de la disciplina y utilizarla en los contextos adecuados.
- [9] Elaborar argumentos para la toma de decisiones a partir del análisis e identificación de los distintos elementos en juego.
- [14] Participar y colaborar activamente en las tareas de equipo, contribuyendo al logro de los resultados.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio de los fundamentos de las relaciones internacionales, del concepto de Sociedad internacional y análisis de sus elementos. Análisis y clasificación de los distintos actores y factores que intervienen en el sistema internacional. Introducción al estudio de las principales dinámicas: cooperación, integración y conflicto. Principales problemas de la sociedad internacional. La creciente interdependencia y la globalización como procesos de conformación de la actual sociedad internacional.

Content description

Study of the foundations of international relations, the concept of International Society and analysis of its elements. Analysis and classification of the different actors and factors that intervene in the international system. Introduction to the study of the main dynamics: cooperation, integration and conflict. Main problems of international society. The growing interdependence and globalization as processes of shaping the current international society.

2.3. Contenido detallado / Detailed content of the course

EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA EN ESPAÑOL:

0. Presentación de la asignatura: objetivos y contenidos del programa; explicación de la metodología de trabajo a lo largo del curso.
1. Relaciones Internacionales: concepto y características fundamentales.
2. Teorías de las Relaciones Internacionales.
3. Poder y Relaciones Internacionales.

4. La sociedad internacional: concepto, estructura y características.
5. Las relaciones internacionales de la sociedad internacional: conflicto, cooperación, asociación, comunicación.
6. Los actores internacionales: concepto, evolución y clasificación.
7. Estado, Pueblo y Nación.
8. Organizaciones Internacionales: gubernamentales y no gubernamentales.
9. Individuo y opinión pública internacional.

CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:

0. Presentation of the subject: objectives and contents of the program; explanation of the work methodology throughout the course.
1. International Relations: concept and fundamental characteristics.
2. Theories of International Relations.
3. Power and International Relations.
4. International society: concept, structure and characteristics.
5. The international relations of international society: conflict, cooperation, association, communication.
6. International actors: concept, evolution and classification.
7. State, People and Nation.
8. International Organizations: governmental and non-governmental.
9. The individual and international public opinion.

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, debates, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Análisis de caso 1: actores internacionales. De una lista de actores de la sociedad internacional, se organizarán grupos para su investigación y presentación en clases. La exposición deberá dar lugar a un debate en la clase.

Actividad Dirigida 2 (AD2): Análisis de caso 2: actualidad internacional. De una lista de temas de actualidad relacionados con el programa de estudio se organizarán grupos para investigar y defender en el aula los resultados y promover el debate en la clase.

2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional. Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno, estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alentará la participación de los alumnos en actividades,

conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presencial, sino también en algún caso, virtuales.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Modalidad presencial:

Actividad formativa	6 ECTS - 150 Horas – 50% presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad
Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en clase	10%
Prueba parcial	20%
Actividades dirigidas	20%
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

Bibliografía básica

CALDUCH, R.: *Relaciones internacionales*, Madrid, Ed. Ciencias Sociales, 1991.

<https://www.ucm.es/rrii-e-historia-global/libro-relaciones-internacionales>

GONZÁLEZ, P. (dir.) (2020): *El sistema internacional del siglo XXI. Dinámicas, actores y relaciones internacionales*. Madrid, Tirant lo Blanch

Bibliografía recomendada

- ARENAL, C. y SANAHUJA, J. A. (Coords.) (2015): *Teorías de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos.
- ARENAL, C. del (2010): *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos.
- BARBÉ, E. (2020): *Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos.
- BROOK, T. (2021): *El gran Estado: China y el mundo*. Madrid, Alianza Editorial.
- ECHART, E. (2008): *Movimientos sociales y relaciones internacionales. La irrupción de un nuevo actor*. Madrid, IUDC-UCM y Editorial Catarata.
- GARCÍA, P. (2010): *Teoría breve de relaciones internacionales*, España, Tecnos.
- GARCÍA, P. (2000): *¿Qué es esa cosa llamada "Relaciones Internacionales" ?*, Madrid, Marcial Pons.
- GONZÁLEZ, P. (dir.) (2020): *El sistema internacional del siglo XXI. Dinámicas, actores y relaciones internacionales*. Madrid, Tirant lo Blanch
- HALLIDAY, F. (2002) *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*. Madrid, Los libros de la catarata
- HUNTINGTON, S. (2015): *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona, Paidós Ibérica.
- KENNEDY, P. (2017): *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, Editorial de Debolsillo.
- MOLINA, C. (dir.) (2021): *Hacia la creación de un nuevo orden internacional pospandemia: El rol de los distintos procesos de integración en Europa y en América Latina*. Madrid, Centro de Estudios Financieros.
- OJEDA, T. (2016): *Relaciones internacionales y cooperación con enfoque Sur-Sur*. Madrid, IUDC-UCM y Editorial Catarata.
- PALOMARES, G. (2009): *Relaciones Internacionales en el siglo XXI*, Madrid, Tecnos.
- SÁNCHEZ, E. (2018): *Claves para entender las relaciones internacionales*. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.
- STRANGE, S. (2001): *La retirada del Estado. La difusión del poder en la economía mundial*. Barcelona, Intermón Oxfam / Icaria