



Economía española y
de la Unión Europea /
Spanish economy
and the European
Union

**Grado en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE/ SYLLABUS

Asignatura: Economía española y de la Unión Europea / Spanish economy and the European Union

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Carácter: Optativa

Idioma: Español e Inglés

Modalidad: Presencial

Créditos ECTS: 6

Curso: 3º

Semestre: 6º

Profesora: Dra. Dña. Mónica Goded / Dr. Cesar Augusto Lajud Desentis

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ SKILLS AND LEARNING OUTCOMES

1.1. Competencias

Competencias generales

CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).

CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.

CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.

CG 5 Comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa

CG 6 Comunicarse de manera oral y escrita en lenguas extranjeras prioritariamente en inglés (los alumnos deben alcanzar el nivel B2 según MCER)

CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global

CG 8 Aplicar eficientemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TICS)

CG 13 Aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo, especialmente en equipos multinacionales

CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.

Competencias específicas

CE 1 Familiarizarse con los elementos fundamentales que componen las Relaciones internacionales, entendiendo e incorporando su carácter multidisciplinar.

CE 5 Identificar y clasificar adecuadamente los actores de las relaciones internacionales, así como su evolución.

CE 6 Ser capaz de seleccionar, organizar y utilizar información y datos de interés para el análisis de la coyuntura internacional, empleando para ello diversas fuentes

CE 7 Conocer y comprender el proceso de formación de las organizaciones internacionales, su funcionamiento y limitaciones con especial atención a la Unión Europea.

CE 4 Identificar, comprender y analizar los elementos, procesos y dinámicas observables en la estructura de la sociedad internacional y su manejo por los distintos tipos de actores.

CE 8 Comprender y analizar la estructura económica internacional, atendiendo tanto a los flujos como a las tendencias que la caracterizan.

CE 9 Conocer y comprender, utilizando criterios analíticos, los principales elementos que definen la política exterior de los Estados, en especial de España.

CE 10 Tener la capacidad de evaluar y analizar la fragmentación del sistema internacional en distintas áreas geopolíticas, identificando los elementos que las conforman, así como las dinámicas de cooperación y conflicto presentes en ellas.

CE 11 Ser capaz de conocer y analizar la cooperación internacional en sus diferentes dimensiones.

1.2 Resultados de aprendizaje

Que el estudiante tenga la capacidad de realizar análisis sobre el conjunto de relaciones de producción y de cambio que tienen lugar en España y relacionándolo con el entorno en el que se desenvuelve la empresa española.

2. CONTENIDOS/ CONTENTS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos/ Description of the contents

La asignatura tiene por objeto el análisis del conjunto de relaciones de producción y de cambio que tienen lugar en España, situándolo ante el entorno económico y social en el que se desenvuelve la empresa española. Se analiza la evolución y el cambio experimentado por la economía española en las últimas décadas, desde el Plan de Estabilización de 1959 hasta la situación actual. Estudio de la situación actual de la economía española, convergencia con las economías de los países comunitarios e impacto de las diferentes políticas de la Unión Europea (UE).

Content description

The object of the subject is the analysis of the set of production and exchange relations that take place in Spain, placing it before the economic and social environment in which Spanish companies operate. The evolution and change experienced by the Spanish economy in recent decades is analyzed, from the Stabilization Plan of 1959 to the current situation. Study of the current situation of the Spanish economy, convergence with the economies of the EU countries and the impact of the different policies of the European Union (EU).

2.3. Contenido detallado/ Detailed Content

Presentación de la asignatura

Explicación de la Guía docente

1. Introducción a la economía de España y la Unión Europea

- 1.1 Repaso: países miembros de la UE y eurozona
- 1.2 Aproximación al proceso de integración europea: origen
- 1.3 Aproximación al proceso de integración europea: instituciones
- 1.4 Introducción a la historia económica-política de España

2. La economía española antes de la adhesión a la CEE

- 2.1 La autarquía española (1939 -1959)
- 2.2 El Plan de Estabilización de 1959
- 2.3 El Acuerdo preferencial de España con la Comunidad Económica Europea
- 2.4 La reconversión industrial española

3. España en la Unión Europea

- 3.1 Principales consecuencias de la entrada en la CEE: las políticas comunitarias
- 3.2 Principales datos macroeconómicos para España en comparativa europea
- 3.3 Estructura y problemas del mercado de trabajo en España
- 3.4 Desigualdad y crisis económica en España

4. España en la Unión Monetaria Europea

- 4.1 El proceso de integración monetaria en la UE
- 4.2 Historia, funciones y estrategia del Banco Central Europeo
- 4.3 Los instrumentos del BCE
- 4.4 Evolución del tipo de cambio del euro y competitividad

5. Política fiscal y gobernanza europea

- 5.1 La política fiscal en la UE
- 5.2 La gobernanza económica europea
- 5.3 Políticas de recuperación en la UE: políticas de austeridad frente a políticas de estímulo

CONTENTS OF THE SUBJECT IN ENGLISH:

Presentation of the subject

Explanation of the syllabus

1. Introduction to the economy of Spain and the European Union

- 1.1 Review: member countries of the EU and eurozone
- 1.2 Approach to the European integration process: origin
- 1.3 Approach to the European integration process: institutions
- 1.4 Introduction to the economic-political history of Spain

2. The Spanish economy before accession to the EEC

- 2.1 The Spanish autarky (1939 -1959)
- 2.2 The Stabilization Plan of 1959
- 2.3 The preferential agreement of Spain with the European Economic Community
- 2.4 The Spanish industrial reconversion

3. Spain in the European Union

- 3.1 Main consequences of entering the EEC: Community policies
- 3.2 Main macroeconomic data for Spain in European comparison
- 3.3 Structure and problems of the labor market in Spain
- 3.4 Inequality and economic crisis in Spain

4. Spain in the European Monetary Union

- 4.1 The process of monetary integration in the EU
- 4.2 History, functions and strategy of the European Central Bank
- 4.3 The ECB's instruments
- 4.4 Evolution of the euro exchange rate and competitiveness

5. Tax policy and European governance

5.1 Tax policy in the EU

5.2 Recovery policies in the EU: austerity policies versus stimulus policies

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares, que recibirán calificación:

- Actividad Dirigida 1 (AD1). Búsqueda y análisis de datos económicos de España en comparativa europea y mundial: fortalezas y debilidades de la economía española.
- Actividad dirigida 2 (AD2). Análisis de las perspectivas que afronta España en la actualidad: amenazas y oportunidades de la economía española.

2.5. Actividades formativas

Las actividades formativas desarrolladas en cada una de las asignaturas en la modalidad presencial del Grado, así como la metodología de aprendizaje asociada, puede desglosarse de la siguiente manera:

Clases teóricas/ Contenido teórico: sesiones presenciales en las que se utiliza la metodología de la lección magistral. El profesorado expone y explica con apoyos, en su caso, de las herramientas informáticas adecuadas para la explicación de los contenidos de cada tema, promoviendo la participación activa del alumnado. Competencias genéricas que se adquieren: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Competencias específicas que se adquieren: Manejar las principales fuentes de datos macroeconómicos para analizar la coyuntura internacional. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales. Identificar y comprender los principales flujos económicos que se desarrollan en la estructura económica nacional e internacional Ser capaz de detectar tendencias emergentes y cambios en la sociedad y el entorno.

Trabajo personal y en grupo/Trabajo individual del alumno, estudio, elaboración de presentaciones y trabajos escritos, lectura de textos y recensiones de artículos sobre la

materia, trabajos en equipo, etc. Competencias: capacidad para analizar y sintetizar, capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo, capacidad para buscar, organizar, resumir, analizar e interpretar información. Capacidad para potenciar la creatividad, iniciativa y liderazgo, aplicar habilidades de organización y trabajo en equipo.

Prácticas/Presentaciones orales Simulación de situaciones, estudio de casos reales, presentación y exposición de los trabajos por parte de los alumnos, individualmente y en grupo, de los trabajos realizados de manera que se impulse el análisis crítico en la clase. Competencias que se adquieren: capacidad para exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible y desde diferentes perspectivas, capacidad para comunicarse correctamente de manera oral y escrita en lengua nativa, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

Tutorías Seguimiento personalizado del trabajo del alumno. Resolución de dudas y problemas de la materia, así como seguimiento de los trabajos en equipo.

Participación en foros y debates/ Actividades a través de recursos virtuales (foros, chats, debates, etc....) Se alentará la participación de los alumnos en actividades, conferencias, jornadas y otro tipo de foros que complementen su formación no sólo presenciales sino también, en algún caso, virtuales.

Exámenes las pruebas escritas forman parte de las actividades formativas ya que el alumno debe desarrollar competencias de análisis y síntesis de los conocimientos adquiridos, capacidad para transmitir los conocimientos utilizando los conceptos y la terminología de la materia manera adecuada.

Los ECTS correspondientes a cada una de las actividades formativas están especificados en cada una de las fichas de las materias que componen el grado.

Modalidad presencial

Tipo de actividad	6 ECTS - 150 Horas - 50 % presencialidad
Clases teóricas	42 horas – 100% presencialidad
Tutorías	15 horas – 80% presencialidad
Prácticas	27,5 horas – 33% presencialidad
Trabajo personal y en grupo	50 horas – 0% presencialidad

Participación en foros y debates	9 horas – 50% presencialidad
Examen	7,5 horas – 100% presencialidad

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (actividades dirigidas)	20%
Prueba parcial	20%
Examen final	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (actividades dirigidas)	30 – 40 %
Examen final	60 – 70 %

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%), siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5.

Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

3.3. Restricciones/ Restrictions

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes, tanto a la presentación, como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

Bibliografía básica / Basic bibliography

GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (directores) (2020). *Lecciones de Economía Española*. Madrid: Civitas.

Bibliografía recomendada / Recommended bibliography

CUENCA GARCÍA, E. y NAVARRO PABSDORF, M. (2019). *Lecciones de Economía de la Unión Europea*. Madrid: Ediciones Pirámide.

ESPÍNOLA, J. R. de y RAMOS, A. J. (2019). *Economía Española: de la gran crisis a la desigual recuperación*. Editorial Universitas. Madrid.

GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (directores) (2020). *Economía Española. Una introducción*. Madrid: Civitas.

Otros recursos / Other resources

- Banco de España www.bde.es
- EUROSTAT www.europa.eu.int/eurostat.html
- FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada) www.fedea.es
- FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros) www.funcas.es
- INE (Instituto Nacional de Estadística) www.ine.es
- Ministerio de Economía y Empresa www.mineco.gob.es
- Ministerio de Hacienda www.hacienda.gob.es
- Ministerio de Industria, Comercio y Turismo www.mincotur.gob.es
- Ministerio de Trabajo, migraciones y Seguridad Social www.empleo.gob.es
- OCDE www.oecd.org
- Unión Europea www.europa.eu