



Trabajo Final de Grado

Grado en Ciencias de
la Actividad Física y
del Deporte

Curso 2023/24



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUIA DOCENTE

Asignatura Trabajo Fin de Grado

Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Carácter: Trabajo Fin de Grado

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 4º curso

Semestre: 8º Semestre

Equipo Docente/Profesorado: Alba Práxedes Pizarro (coordinadora), Ignacio Vázquez Periañez, Esther ApesteGUIA Lanseros, Neus Llinàs Frau, David De la Fuente Franco, Fernando González Mohino, David Pizarro Mateo, Estrella Armada Cortés, Ismael Martínez Guardado, Fátima Sánchez Beleña, Amaia García Aparicio, Óscar León Díaz, Ana Pérez Curiel, David Domínguez Fuentes, Francisco Hermosilla Perona, Cecilia Rincón Castanedo, Pedro López Torres, Eduardo Asensio Rodríguez, Luis García Rico.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1: Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte.

CG2: Conocer y comprender los objetos de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG3: Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CG4: Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte y sus efectos en el desarrollo psicológico y social del ser humano.

CG5: Conocer y comprender los efectos y los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.

CG6: Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de habilidades, patrones y manifestaciones de la motricidad humana y del deporte.

CG7: Diseñar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte atendiendo a las características individuales de la población y al contexto dónde se desarrolla.

CG8: Promover, desarrollar y evaluar a través de la educación física, la formación en hábitos saludables de alimentación y de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población para la mejora de la condición física y la salud.

CG9: Aplicar en el diseño y desarrollo de los programas de educación física, deporte, actividad física y recreación los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos, comportamentales, didácticos y sociales.

CG10: Programar, desenvolver y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y ámbitos.

CG11: Elaborar programas para dirigir y gestionar organizaciones, entidades, instalaciones, equipamientos y eventos deportivos de forma individual o conjunta.

CG12: Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG13: Desarrollar competencias para el aprendizaje autónomo y la adaptación a las nuevas situaciones.

CG14: Desarrollar el razonamiento crítico y hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional, actuando con respeto a los principios éticos necesarios.

CG15: Demostrar que han desarrollado las habilidades necesarias para la práctica profesional en el ámbito de actividad física y del deporte.

CG16: Utilizar la educación física y el deporte como un medio para formar en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el/la profesional desempeñe su labor.

CE1: Identificar los procesos psicológicos que intervienen en la ejecución y adquisición motora y su evolución a lo largo del ciclo vital.

CE2: Conocer estrategias de intervención y motivación psicológicas para la atención individual y/o grupal en contextos de actividad física y de deporte.

CE3: Analizar y sintetizar los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas a las Ciencias del Deporte.

CE4: Aplicar los modelos o técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.

CE5: Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones en el ámbito de la actividad física y deportiva.

CE6: Relacionar desde una perspectiva sociológica e historiográfica, los factores sociales y culturales que influyen en la práctica de la actividad física y deportiva, con las situaciones problemáticas relacionadas con dicha práctica.

CE7: Conocer la inervación de las estructuras y funciones del aparato locomotor y los grupos musculares, la vascularización de los miembros y las regiones topográficas más importantes.

CE8: Conocer el funcionamiento básico del sistema nervioso y del aparato digestivo y genitourinario.

CE9: Entender y adquirir los conocimientos básicos de la anatomía general del cuerpo humano.

CE10: Conocer en profundidad el funcionamiento del aparato locomotor, cardiocirculatorio y respiratorio.

CE11: Comprender y explicar la mecánica de los movimientos simples y complejos de la anatomía del cuerpo humano.

CE12: Describir los grupos musculares implicados en cada movimiento y saber diseñar ejercicios apropiados para entrenar cada uno de ellos.

CE13: Comprender y describir las funciones de los diferentes sistemas y aparatos del organismo humano implicados en el ejercicio físico.

CE14: Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa, aplicando medios y metodologías innovadoras en los diferentes contextos en los que el/la profesional desempeñe su labor.

CE15: Conocer y describir los procesos de ingestión, transformación y utilización de los alimentos en el organismo.

1.2. Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos a través de las materias desarrolladas en el plan de estudios del título.

2. CONTENIDO

2.1. Requisitos previos

Para presentar el Trabajo Fin de Grado el estudiante debe haber superado el resto de créditos del título.

2.2. Descripción de los contenidos

Ejercicio original a realizar, presentar y defender consistente en un proyecto del ámbito de la actividad física y del deporte, de naturaleza profesional o académica, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas.

Este proceso será tutorizado por un docente de la Facultad de manera que el estudiante adquiera los criterios y procedimientos para la realización del trabajo.

2.3. Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Tutorías	20	100 %
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	10	0 %
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	60	0 %
Estudio individual y Trabajo autónomo	60	0%

2.4. Metodologías Docentes

MD4 - Realización de trabajos: Elaboración de informes y documentos en los que el estudiante debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.

MD5 - Aprendizaje orientado a proyectos: Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos orientados al ámbito de la actividad física y del deporte.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0"

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Ponderación
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Ponderación
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

Concretamente, por cada falta de ortografía, se restará 0,1 a la nota final, pudiendo el alumno llegar a suspender el trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4 DATOS DEL PROFESORADO

Nombre y Apellidos	Alba Práxedes Pizarro (coordinadora)
Departamento	Ciencias de la Salud
Titulación académica	Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Correo electrónico	apraxedes@nebrija.es
Localización	Campus de La Berzosa.
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora Acreditada en Ciencias del Deporte con mención internacional y premio extraordinario. Máster de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria. Grado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte. Universidad de Extremadura. Con relación al fútbol, posee el Título de Nivel 3 en Fútbol y el de Dirección Metodológica por la UCLM-RFFM.</p> <p>Profesionalmente, ha ejercido docencia como profesora de Educación Física en la educación secundaria y el bachillerato en el Colegio Salesiano San Juan Bosco de Granada. También, y más relacionado con el ámbito de entrenamiento deportivo, ha ejercido, durante tres temporadas, como entrenadora de fútbol en las categorías inferiores (benjamín, alevín e infantil) del Club Deportivo Diocesano de Cáceres. Posteriormente fue coordinadora de las categorías de F7 en el Club Deportivo Canillas y entrenadora de fútbol en el Atlético de Madrid Femenino.</p> <p>Con relación a sus publicaciones científicas, cuenta mayoritariamente con artículos en revistas de impacto. Dentro del campo de las Ciencias del Deporte, estas se centran en analizar los modelos de enseñanza y su efecto sobre el rendimiento deportivo y aquellas variables determinantes de la pericia deportiva, sobre todo en deportes de colaboración-oposición como el fútbol. También cuenta con publicaciones en el ámbito educativo, analizando tanto las variables motivacionales como aquellas que están relacionadas con los aspectos cognitivos.</p> <p>Finalmente, destacar su constante presencia en los congresos internacionales, que se celebran cada año, con el fin de compartir conocimientos científicos.</p>