



Escritura y
argumentación

Grado en Bellas Artes
2025-26



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Escritura y argumentación

Titulación: Grado en Bellas Artes

Carácter: Básica

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2025-26

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Antonio Vaquerizo Mariscal

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las herramientas de expresión oral, escrita -tanto en español como en inglés- y visual, así como el proceso creativo que conforman la base del conocimiento de la actividad artística.
- Comprender la estructura, objetivos, estrategias metodológicas y etapas que configuran un trabajo académico en el área específica de las bellas artes.
- Conocer las herramientas necesarias para el desarrollo de la labor profesional en el área de las bellas artes.
- Aplicar las destrezas y los procedimientos propios que se desarrollan en la labor profesional de las bellas artes.
- Demostrar capacidad para la comunicación oral y escrita en la elaboración de textos o discursos, en español o en inglés, que fundamenten los proyectos artísticos y trabajos académicos.
- Comunicar adecuadamente proyectos profesionales y académicos, pertenecientes a la industria cultural y creativa de las bellas artes.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno

2.2. Descripción de los contenidos

Conocimiento y manejo de las diferentes técnicas de redacción y argumentación para fomentar la práctica de la escritura y mejorar las habilidades expresivas de redacción de los alumnos.

2.3. Contenido detallado

Tabla donde se detalla el contenido de la materia, las actividades dirigidas, prácticas, proyectos, memoria u otras prácticas a desarrollar tanto en las sesiones con profesor como aquellas a realizar por el alumno en su tiempo de trabajo fuera de horario docente.

Presentación de la asignatura:

La asignatura pretende proporcionar al estudiante una aproximación detallada sobre las técnicas expositivas y argumentativas a nivel textual. Se busca fomentar y potenciar el conocimiento y manejo de las diferentes técnicas de redacción y argumentación para avivar la práctica de la escritura y mejorar las habilidades expresivas de redacción de los alumnos.

Mediante la introducción a los fundamentos y técnicas de la escritura, además de la presentación de las claves de los principales tipos de escritos, se explora en la mejora de las habilidades expresivas de los estudiantes y el desarrollo de su capacidad crítica y de análisis.

Con el estudio de los siguientes temas el estudiante desarrollará sus competencias en este campo en distintos registros y contextos comunicativos. Asimismo, conocerá y aplicará técnicas de argumentación y construcción de textos con coherencia, cohesión y adecuación. La asignatura anima a fomentar la creatividad y la claridad expresiva en la escritura, tanto académica como en el entorno de las artes escénicas.

Temario:**1. Fundamentos de la escritura.**

- Tipos de escrito
- Tema y orden
- Estructura del texto
- Registro y tono
- Ortografía y gramática
- Uso de herramientas de escritura
- Generación de texto con IA: utilidad, limitaciones y riesgos
- Referencias, coincidencias y plagio

2. Técnicas de la escritura.

- Arquitectura del párrafo
- Arquitectura de la frase
- Puntuación
- Selección de palabras
- La poética aristotélica

3. Descripción y exposición.

- Principios de la descripción
- Procedimientos descriptivos
- La descripción como elemento de la exposición
- Técnicas de la exposición
- Características lingüísticas de la exposición

4. Argumentación.

- Conceptos básicos de lógica y argumentación
- Relación con la oratoria, la retórica, la dialéctica
- Elementos de la argumentación

5. La persuasión en la comunicación.

- Fundamentos y presupuestos
- Técnicas y estrategias de la persuasión
- La refutación
- Falacias formales e informales más comunes

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

- **Actividad Dirigida 1 (AD1): Taller de escritura I**
Redacción de un texto expositivo, descriptivo y argumentativo y su posible traslación a formatos audiovisuales emergentes.
- **Actividad Dirigida 2 (AD2): Persuasión y falacias**
Taller práctico en el que los estudiantes analizan y evalúan escritos de grandes líderes o figuras destacadas de la esfera pública y cultural para identificar los principios de persuasión retórica y argumentativa utilizados y el uso de falacias formales e informales.
- **Actividad Dirigida 3 (AD3): Grupal**
Generación de un debate: en equipos, se debatirá sobre un tema de actualidad, utilizando los tipos de argumentos, técnicas de persuasión y reacción frente al uso de falacias aprendidos.

3 ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

3.1 Materia con carácter presencial

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)
AF1 Clases de teoría y práctica	45	45 (100%)
AF2 Trabajo personal del alumno	90	0 (0%)
AF3 Tutorías	7,5	7,5 (100%)
AF4 Evaluación	7,5	7,5 (100%)
Total	150	60

4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.1 Sistemas de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

4.2 Criterios de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Convocatoria ordinaria	
Modalidad presencial	PONDERACIÓN
SE1 Asistencia y participación	10%
SE2 Prueba parcial	10%
SE3 Actividades académicas dirigidas	30%
SE4 Prueba final	50%
Total	
Convocatoria extraordinaria	
Modalidad presencial	PONDERACIÓN
SE1 Asistencia y participación	10%
SE3 Actividades académicas dirigidas	30%
SE4 Prueba final	60%
Total	

4.3 Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten

puntos en dicho trabajo.

4.4 Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5 BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Álvarez, M. (1996) *Tipos de escrito I: narración y descripción*. Ed. Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997) *Tipos de escrito II: exposición y argumentación*. Ed. Arco Libros.
- Cassany, D. (1995) *La cocina de la escritura*. Barcelona. Editorial Anagrama.

Bibliografía recomendada

- Aristóteles (2011) *Poética*. Ed. Gredos
- Booker, C. (2004). *The Seven Basic Plots: Why We Tell Stories*. Bloomsbury Academic.
- Campo Vidal, M. (2013). *Comunicación eficaz para profesionales*. Conecta.
- Cialdini, R. B. (2022). *Influencia: la psicología de la persuasión*. Harper Collins.
- Hall, T. (2021). *Manual de escritura para persuadir: cómo poner a la gente de tu parte*. Berenice.
- Leith, S. (2012). *¿Me hablas a mí? La retórica de Aristóteles a Obama*. Taurus.
- Michelstaedter, C (2009). *La persuasión y la retórica*. Sexto Piso.
- Platin, C. (2015). *La argumentación*. Ariel.
- Vicente, D. (2021). *El arte de escribir: manual de escritura creativa*. Berenice

Otros recursos

- Diccionario de la Lengua. Real Academia Española: <https://www.rae.es/>
- Ortografía de la lengua española: <https://www.rae.es/ortografia>
- Fundeu: <https://www.fundeu.es/>

6. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Dr. D. Antonio Vaquerizo Mariscal
Departamento	Departamento de Comunicación
Titulación académica	Doctor en Ciencias de la Información
Correo electrónico	avaquerizo@nebrija.es
Localización	Campus de Comunicación y Artes en Madrid-San Francisco de Sales
Tutoría	Horario de tutoría Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctor en Ciencias de la Información (departamento de Historia de la Comunicación Social) y Licenciado en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>El título de la tesis doctoral es "La Iglesia en el Madrid en Guerra. Información y Propaganda (1936-1939)".</p> <p>Periodista con más de 32 años de experiencia en medios de comunicación como: Antena 3 TV, Telemadrid, Intereconomía o Movistar Plus.</p> <p>Medios en los que ha desarrollado las tareas de redactor de política (cronista parlamentario), economía (información bursátil), redactor, presentador y narrador de deportes, editor del informativo matutino en Antena 3TV. Autor de multitud de reportajes de temática variada.</p> <p>Así mismo, ha sido redactor jefe en 2015 de una aplicación de móviles de deportes (Sport Review) y colaborador de programas sobre seguridad vial, en los que realizó varios reportajes sobre este tema, en 2017 y 2018.</p> <p>A nivel docente es especialista en Historia del Periodismo y en las teorías de la comunicación aplicadas al ámbito periodístico.</p> <p>Ha sido profesor de Historia del Periodismo en la Universidad INTE y desde el año 2016 ha impartido clases como profesor de "Teoría de la Comunicación", "Industrias de la Comunicación", "Ética y Deontología de la Comunicación" y "Habilidades Comunicativas: Escritura y Oratoria"</p> <p>Desde 2018 es el director del Máster en Periodismo y Retransmisiones Deportivas que se imparte en la Universidad Nebrija.</p> <p>Así mismo, en su proyección investigadora ha publicado artículos en revistas de primer nivel, escrito capítulos de libro en editoriales de gran prestigio y realizado ponencias en congresos de especial renombre.</p>