



Prácticas  
profesionales II

Grado en Educación  
Social



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Prácticas profesionales II

**Titulación:** Grado en Educación Social

**Carácter:** Prácticas académicas externas

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 20

**Curso:** 4º

**Semestre:** 8º

**Profesores/Equipo Docente:** Dña. Carolina Callejo Lavado; Dr. D. Javier Diz Casal; Dr. Dña. Esther María González Castellón; Dra. Dña. Raquel Graña Oliver; Dra. Dña. Marilena Muratori; Dra. Dña. María Paz Peña García

### 1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Conocimientos o contenidos (*knowledge*)

**K14.** El titulado o titulada conocerá el Centro, Institución o Empresa de Prácticas y de las Principales Líneas de Actuación con el fin poder planificar la intervención, la cual dependerá del ámbito donde el estudiante esté desarrollando sus prácticas.

#### 1.2. Habilidades o destrezas (*skills*)

**S7.** El titulado o titulada al finalizar el Grado podrá aplicar el contexto social, psicológico y legal de la inadaptación, marginación y exclusión, así como las políticas internacionales vinculadas a los procesos inter y multiculturales y migratorios, con el fin de aplicar la mediación intercultural en casos de inadaptación social, exclusión y marginación.

**S8.** El titulado o titulada al finalizar el Grado podrá sintetizar en una memoria escrita el proceso de integración de un equipo de trabajo y los aportes realizados durante el periodo de prácticas, demostrando profesionalidad y capacidad de reflexión acerca de las tareas desempeñadas en el ámbito de la educación social.

#### 1.3. Competencias (*Competences*)

**C3.** El graduado o graduada podrá adquirir la formación científica básica aplicada a la educación social en sus diferentes áreas de intervención y diseñar proyectos de iniciación a la investigación.

**C6.** El graduado o graduada podrá promover, desarrollar y evaluar estrategias de intervención socioeducativa.

**C7.** El graduado o graduada podrá aplicar y desarrollar programas en el área de la educación social, donde intervienen múltiples factores y agentes socioeducativos.

**C9.** El graduado o graduada podrá aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de la educación social.

**C11.** El graduado o graduada podrá valorar y realizar juicios críticos y de calidad en el ejercicio profesional, actuando con respeto a los principios legislativos, éticos y de calidad, necesarios en el área de la educación social.

**C13.** El graduado o graduada podrá exponer con claridad, de forma oral y por escrito, problemas complejos y proyectos dentro del campo de la educación social.

### 2. CONTENIDOS

#### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

## 2.2. Descripción de los contenidos

- Conocimiento del Centro, Institución o Empresa de Prácticas y de las Principales Líneas de Actuación.
- Planificación de la intervención, la cual dependerá del ámbito donde el estudiante esté desarrollando sus prácticas.

## 2.3. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
A3 Tutorías	10	100%
A5 Estudio individual y trabajo autónomo	86	0%
A7 Prácticas externas	350	100%
A8 Elaboración memoria de prácticas	48	0%
A21 Seminarios de orientación y asesoramiento	6	100%
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	<b>500</b>	

## 2.4. Metodologías docentes

Código	Metodologías docentes	Descripción
<b>MD2</b>	Resolución de problemas	Metodología activa que permite ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.
<b>MD3</b>	Estudio de casos	Análisis de un caso real o simulado con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimiento, etc.
<b>MD4</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

### 3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE5 Memoria de prácticas realizada por el estudiante	40%	40%
SE6 Informe de evaluación de tutor de empresa	50%	50%
SE7 Evaluación del tutor académico	10%	10%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE5 Memoria de prácticas realizada por el estudiante	40%	40%
SE6 Informe de evaluación de tutor de empresa	50%	50%
SE7 Evaluación del tutor académico	10%	10%

**3.3. Restricciones**

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

**3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

**4. BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica

- Galán, M. G. S., y Andrada, C. L. (2021). El aprendizaje-servicio como estrategia didáctica para la profesionalización, la sostenibilidad y la transformación social. Una experiencia en el grado de educación social. *Campo Abierto, Revista de Educación*, 40(1), 73-86.
- Mayor, D. (2019). El desarrollo de competencias del estudiantado universitario mediante prácticas de Aprendizaje-Servicio: percepción del alumnado en REDINE (Ed.), *Estrategias y metodologías didácticas: perspectivas actuales* (pp. 1-10), Adaya Press
- Pereira, C., y Solé, J. (2013) La cualificación profesional en Educación Social. El papel del prácticum. *Pedagogía social. Revista Interuniversitaria*, (21), 237-258.

Bibliografía recomendada

Echeita, G., y Navarro, D. (2015). Educación inclusiva y desarrollo sostenible. Una llamada urgente a pensarlas juntas. *Edetania*, 46, 141-162.

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-educacion-social/#profesores>