



Organismos  
económicos  
internacionales /  
International  
Economic  
Organizations

**Grado en Economía y  
Negocios  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Organismos económicos internacionales / International Economic Organizations.

**Titulación:** Grado en Economía y Negocios Internacionales

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano e inglés

**Modalidad:** Presencial y a distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** 4º

**Semestre:** 1º

**Profesores / Equipo Docente:** Olga Butenko.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

##### Competencias generales

CG4. Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.

CG11. Participar activamente en equipos interdisciplinares e internacionales.

##### Competencias específicas

CE3. Identificar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general.

CE4. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE6. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE23. Utilizar las técnicas de análisis de información económica y elaboración de predicciones que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla a un contexto internacional.

CE28. Analizar de forma crítica la información académica que existe sobre la estructura y el funcionamiento actual del comercio y los negocios internacionales.

CE29. Relacionar los conocimientos teóricos y la información académica sobre el comercio y los negocios internacionales, con la realidad económica mundial.

CE30. Analizar y evaluar la situación económica del comercio y los negocios internacionales y sus diferentes alternativas, para la toma de decisiones en oportunidades de negocios internacionales.

## **1.2. Resultados de aprendizaje**

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

1. Analizar la economía internacional
2. Participar, liderar y gestionar equipos de trabajo multiculturales
3. Desarrollar y aplicar el plan estratégico de una empresa internacional
4. Identificar las posibilidades de internacionalización de una empresa y elegir el método de entrada al mercado
5. Conocer los fundamentos sociales del comportamiento económico
6. Identificar los elementos impulsores de la globalización y las consecuencias de esta.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Ninguno.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

La asignatura estudia la organización de la economía internacional desde una perspectiva institucional incorporando las relaciones económicas y políticas internacionales, así como sus consecuencias para la economía mundial. La cooperación internacional en torno a las instituciones de Bretton Woods, así como las críticas a la misma forma parte fundamental de la primera parte del contenido. La reconfiguración de las estructuras económicas internacionales configura la segunda parte de la materia.

The course studies the organization of the international economy from an institutional perspective incorporating international economic and political relations and their consequences for the world economy. International cooperation on the Bretton Woods institutions and the same criticism is an essential part of the first part of the content. The reconfiguration of international economic structures forms the second part of the subject.

### 2.3. Contenido detallado

1. LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS Y LOS ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES
  - Origen de la Organización de las Naciones Unidas
  - Objetivos y principios de las Naciones Unidas
  - Estructura de la Organización de las Naciones Unidas
  - Organización Económica Internacional
2. LA COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO MONETARIO: EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL
  - Origen y objetivos perseguidos por el FMI
  - Triple función del FMI
  - Procedencia de los recursos del FMI
  - Estructura organizativa del FMI
  - Respuesta a las crisis por parte del FMI
3. LA COOPERACIÓN EN MATERIA DE DESARROLLO: EL GRUPO BANCO MUNDIAL
  - Origen y objetivos del Banco Mundial
  - Instituciones que componen el grupo Banco Mundial
  - Recursos y estructura organizativa del Banco Mundial
  - Actividades desarrolladas por el Banco Mundial
4. EL MARCO INSTITUCIONAL DEL COMERCIO INTERNACIONAL: DEL GATT A LA OMC
  - El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio: origen, objetivos, principios y rondas de negociación
  - La Organización Mundial del Comercio: funciones, principios y estructura organizativa
  - Principales acuerdos de la OMC
  - Presente y futuro de la OMC
  - Principales acuerdos regionales
  - Regionalismo frente a multilateralismo
5. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO
  - Definición de ayuda al desarrollo
  - Actores destacados de la cooperación al desarrollo
  - Principales instrumentos de la ayuda oficial al desarrollo
  - Debilidades de la ayuda oficial al desarrollo

## 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar las siguientes actividades:

Actividad Dirigida 1 (AD1): *Trabajos en grupo de algún tema en concreto de la asignatura.*

Actividad Dirigida (AD2): *Análisis de casos de estudio.*

## 2.5 Actividades Formativas

| Tipo de actividad modalidad presencial                      | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos                   | 45    | 100%             |
| AF2 Caso Práctico   | 9     | 100%             |
| AF3 Tutoría   | 9     | 100%             |
| AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes                | 18    | 0%               |
| AF5 Actividades a través de recursos virtuales              | 6     | 50%              |
| AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 6     | 0%               |
| AF7 Estudio individual                                      | 57    | 0%               |

| Tipo de actividad modalidad a distancia                     | Horas | Presencialidad % |
|---|-------|------------------|
| AF8 Clase Magistral a distancia                             | 12    | 50%              |
| AF9 Caso práctico a distancia                               | 12    | 0%               |
| AF5 Actividades a través de recursos virtuales              | 48    | 0%               |
| AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios | 18    | 0%               |
| AF7 Estudio individual                                      | 24    | 0%               |
| AF10 Tutoría a distancia                                    | 12    | 100%             |
| AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes               | 24    | 50%              |

### Metodologías docentes:

#### Presencial y a distancia:

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| <b>MD1</b> | Método expositivo / Clase magistral  |
| <b>MD2</b> | Resolución de ejercicios y problemas |
| <b>MD3</b> | Método del caso                      |
| <b>MD4</b> | Realización de trabajos              |

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Asistencia y participación en clase   | 10%        |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30%        |
| Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)                                     | 10%        |
| Examen final o trabajo final presencial   | 50%        |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Participación en foros y actividades tutorizadas                                  | 10%        |
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30%        |
| Examen final o trabajo final presencial   | 60%        |

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30%        |
| Examen final o trabajo final presencial   | 70%        |

Modalidad: A distancia

| Sistemas de evaluación  | Porcentaje |
|---|------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo) | 30%        |
| Examen final o trabajo final presencial   | 70%        |

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Goded, M. y Butenko, O. (2022). *Organización Económica Internacional*. Apuntes entregados por la profesora.
- Cuenca, E. y Navarro, M. (2023). *Organización económica internacional*. Pirámide.
- Dauntón M. (2023). *The Economic government of the world. 1933-2023*. Allen Lane.
- James, H. (2023). *Seven Crashes. The Economic Crisis that Shaped Globalization*. Yale University Press.
- Schenk C. (2021). *International Economic Relations since 1945. (The making of the contemporary world)*. 2<sup>nd</sup> edition. Routledge.

### Bibliografía complementaria

- Banerjee, A.V. y Duflo, E. (2020). *Buena economía para tiempos difíciles*. Ediciones Taurus.
- Banerjee, A.V. y Duflo, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Ediciones Taurus.
- Clavin, P. (2022). Turbulencias y las lecciones de la historia. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 16-19.
- Eichengreen, B. (2021). *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional*. Antoni Bosch, 3<sup>a</sup> edición.
- Fernández-Ardavín, A. y Goded, M. (2013). Los retos de la ayuda oficial al desarrollo en tiempo de crisis. En AA.VV., *D. Manuel Varela. Las razones de la crisis y los cimientos de la recuperación* (pp. 105-117). Tirant Lo Blanch.

- Fernández-Ardavín, A. y Goded, M. (2007). Las propuestas para el tratamiento de la deuda externa y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En AA.VV., *Cumpliendo Objetivos. Diseño de políticas para lograr los Objetivos del Milenio* (pp. 55-79). Entinema.
- Goded, M. (2021). Las víctimas olvidadas de la covid-19: cien millones más de pobres. *The Conversation*, 18 de abril de 2021.
- Hanhimäki, J.U. (2019). *The United Nations. A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2nd edition.
- Gourinchas, P. O. (2022). Las placas tectónicas de la geopolítica se desplazan. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 10-11.
- Granell, F. (2020). El sistema económico internacional en 2019. *Boletín Económico de ICE*, 3119, 13-30.
- James, H. (2017). De Bretton Woods al Brexit. *Finanzas & Desarrollo*, septiembre de 2017, Vol. 54 (3), 4-9.
- Menezes, V. y Rodil, Ó. (2012). La crisis financiera global en perspectiva: génesis y factores determinantes. *Revista de Economía Mundial*, 31, 199-226.
- Shanmugaratnam, T. (2022). Capear una larga tormenta perfecta. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 4-9.
- Steinberg, F. (2020). El futuro de la globalización. *Comentario Elcano 22/2020*, 4 de junio de 2020.
- Steinberg, F. (2019). El futuro de la OMC. *Depende: esglobal*, 27 de noviembre de 2019.
- Torres, Á. (2013). Una nueva visión estratégica para el Banco Mundial. *Boletín Económico de ICE* 3040, 41-46.