



Macroeconomía II /
Macroeconomics II

Grado en Economía y
Negocios
Internacionales



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Macroeconomía II / Macroeconomics II

Titulación: Grado en Economía y Negocios Internacionales

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano e Inglés

Modalidad: Presencial y a distancia

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesores / Equipo Docente: Álvaro Antonio Martín Rodríguez, Mirco Soffritti.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales

- CG4 Dominar la terminología económica y empresarial, y utilizarla en los contextos apropiados.
- CG8 Aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados que conduzcan a la resolución de problemas, de manera específica en el ámbito de la economía y los negocios internacionales.
- CG9 Desarrollar el razonamiento crítico.

Competencias específicas

- CE1 Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE4 Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE26 Manejar los conceptos económicos, las distintas teorías y áreas de conocimiento, así como su aplicación en la práctica.

1.2 Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Interpretar tendencias macroeconómicas globales
- Identificar desequilibrios macroeconómicos y describir medidas de política económica convencionales para su corrección

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

El principal objetivo del curso es familiarizar al alumno/a con los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía ampliando el análisis del corto y el medio plazo abordado en dicha asignatura, así como examinar el papel de las políticas macroeconómicas y analizar algunas patologías (elevado desempleo e hiperinflación). Los temas abarcados son: Tipo de interés nominal y real. El valor actual descontado. Reconsideración del modelo IS-LM. Los mercados financieros y las expectativas.

Los determinantes microeconómicos del consumo y la inversión Las expectativas, la producción y la política económica Política monetaria e inflación Deuda pública y la política fiscal La inflación y los ciclos

The main objective of the course is to acquaint the student / a with the microeconomic foundations of macroeconomics extending the analysis of the short and medium term addressed this subject, and to examine the role of macroeconomic policies and analyze some diseases (high unemployment and hyperinflation). The topics covered are: Nominal and real interest rates. The discounted present value. Reconsideration IS-LM model. Financial markets and expectations. Microeconomic determinants of consumption and investment expectations, production and economic policy monetary policy and inflation public debt and fiscal policy and inflation cycles.

2.3. Contenido detallado

- El modelo del crecimiento de Solow (The Solow growth model).
- Modelos de horizonte infinito y de generaciones solapadas (Infinite-horizon and overlapping-generations models)
- Crecimiento endógeno (Endogenous growth)
- Diferencia en las rentas de los países (Cross-country income differences)
- Teoría de los ciclos reales (Real-business-cycle theory)
- Rigidez nominal (Nominal rigidity)
- Modelos dinámicos y estocásticos del equilibrio general (Dynamic stochastic general equilibrium models of fluctuations)
- Consumo (Consumption)
- Inversión (Investment)

2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Ejercicios modelo de oferta y demanda agregadas.

Actividad Dirigida 2 (AD2): Ejercicios modelo de Solow.

Actividad Dirigida 3 (AD3): Ejercicios modelo RCK.

Actividad Dirigida 4 (AD4): Ejercicios modelo OLG.

2.5. Actividades Formativas

Tipo de actividad modalidad presencial	Horas	Presencialidad %
AF1 Clase Magistral/ Fundamentos Teóricos	45	100%
AF2 Caso Práctico	9	100%
AF3 Tutoría	9	100%
AF4 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	18	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	6	50%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	6	0%
AF7 Estudio individual	57	0%

Tipo de actividad modalidad a distancia	Horas	Presencialidad %
AF8 Clase Magistral a distancia	12	50%
AF9 Caso práctico a distancia	12	0%
AF5 Actividades a través de recursos virtuales	48	0%
AF6 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios	18	0%
AF7 Estudio individual	24	0%
AF10 Tutoría a distancia	12	100%
AF11 Trabajos o ejercicios de los estudiantes	24	50%

Metodologías docentes

Presencial y a distancia:

MD1	Método expositivo / Clase magistral
MD2	Resolución de ejercicios y problemas
MD3	Método del caso
MD4	Realización de trabajos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en foros y actividades tutorizadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	60%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Romer, D. (2019). *Macroeconomía Avanzada* (5 ed.). Mc Graw-Hill
- Campante F., Sturzenegger F., y Velasco A. (2021). *Advanced Macroeconomics: An Easy Guide* (1ª ed.). LSE Press (gratis/free at: LSE Press)

Bibliografía recomendada

- Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K. (2022). *Fundamentos de Economía* (5ª ed.). Reverté.
- García de Paso J.; Valero Perandones I. y Pérez Sanchez R. (2016). *Crecimiento económico. Modelos teóricos y ejercicios resueltos*. Addison Wesley.