

LAC D01

Lenguas Modernas B2+

2017-2018



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DIDÁCTICA

Asignatura: Lenguas Modernas B2+

Carácter: Obligatorio

Idioma: Inglés

Modalidad: online

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2017-2018

Semestre:

Grupo:

Profesores/Equipo Docente: ILM- Instituto de Lenguas Modernas

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1. Capacidad para la resolución de problemas.

CG2. Capacidad de análisis y síntesis.

CG3. Capacidad de organización y planificación.

CG4. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CG5. Capacidad de tomar decisiones.

CG6. Capacidad de transmisión de conocimientos.

CG8. Capacidad para trabajar en equipo.

CG9. Trabajar en entornos de presión.

CG11. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG12. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG13. Habilidad en la búsqueda de información e investigación.

CE11. Trabajar en inglés como lengua extranjera. Dominar con fluidez la herramienta lingüística que le permita comunicarse en un entorno social y empresarial.

CE12. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera. Conocer con fluidez una segunda lengua que permita al estudiante tener habilidades comunicacionales en otros entornos sociales y empresariales.

1.2. Resultados de aprendizaje

Competencia para comunicarse con precisión a nivel oral y escrito en una segunda lengua, en el ámbito profesional y personal.

Conocimiento y desempeño de las reglas socioculturales y lingüísticas típicas de las situaciones comunicativas, importantes en su área profesional.

Desarrollo de las principales destrezas lingüísticas (lectura, escritura, habla y escucha) y las que se utilizan específicamente en su área de trabajo.

Análisis y desarrollo de los actos de comunicación aceptables en el área específica del conocimiento.

Preparación de los estudiantes para que se comuniquen en el segundo idioma aplicando sus conocimientos previos y para poder llevar a cabo las tareas específicas en su área profesional en un lugar de trabajo internacional.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Es aconsejable que los estudiantes tengan un nivel B2 inicial de lengua inglesa.

2.2. Descripción de los contenidos

Desarrollo de las herramientas lingüísticas de un segundo idioma a un nivel B2, lo que permitirá al estudiante a comunicarse en un segundo idioma en un ámbito internacional, tanto personal como profesionalmente.

Los estudiantes deben trabajar con las cuatro habilidades lingüísticas básicas: leer, escribir, hablar y escuchar y también aquellas que se usen específicamente en su profesión.

El estudiante estará preparado para desarrollar su actividad profesional en un área internacional, y para ello, el único medio de comunicación será el idioma inglés y el estudiante practicará tareas y situaciones de la vida real para ayudarles en su futura carrera.

2.3. Contenido detallado

El contenido se extrae de: Objective First Student's Book with Answers with CD-Rom Fourth Edition. Cambridge University Press.
--

2.4. Actividades dirigidas

De la misma fuente que en el punto anterior.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

Según el reglamento de la universidad.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	10%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

3.3. Restricciones

Los estudiantes con "dispensa" deben hablar con su profesor. Es responsabilidad de los estudiantes "dispensados" ponerse en contacto con el profesor al comienzo del semestre y mantenerse actualizados sobre las actividades dirigidas y los requisitos para el curso.

No se aceptarán trabajos después de la fecha de vencimiento.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Basic

First Student's Book with Answers with CD-Rom Fourth Edition. Cambridge University Press.

Complementary

Text books

- Broadhead, A. (2005) Advance your English: Workbook. Cambridge: C.U.P.

Grammar books

- Hewings, Martin (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. (We recommend the Edition with answers and CD)

Dictionaries:

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary, 3rd edition. Cambridge University Press.
- Longman Dictionary of Contemporary English. Longman
- Merriam Webster Dictionary.
- Advanced Learner's Oxford English Dictionary. Oxford University Press.

Internet resources

Exercises

- http://www.oup.com/elt/select?url=%2Feltnew%2Fstudents%2F%3Foup_jspFileName%3DstudentSites.jsp
- <http://www.cambridge.org/elt/resources/adult/>
- <http://uk.cambridge.org/elt/students/youngadults/default.html>

Vocabulary: <http://www.visualthesaurus.com/index.jsp>

Listening: <http://www.esl-lab.com/>

Reading: <http://www.penguindossiers.com/>

British culture and newspapers:

- <http://www.culturelab-uk.com/>
- www.bbc.co.uk
- www.guardian.co.uk

The reading of magazines, newspapers and literature and also watching movies and series in English is essential to complete the learning process.

5. DATOS DEL PROFESOR

Departamento/Equipo	ILM Instituto de Lenguas Modernas
correo electrónico	ilm@nebrija.es
Localización	
Tutorías	Mediante cita previa.