



Estándares
Internacionales y
Normas en Project
Management

**Máster universitario en
dirección y organización
de proyectos**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estándares Internacionales y Normas en Project Management

Titulación: Máster Universitario en Dirección y Organización de Proyectos

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano.

Modalidad: Presencial/a distancia

Créditos: 4

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Dr. D. Daniel Magaña Martínez, Dr. Fernando Tomás Bermejo y Doña Elena Álvarez García

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias

CG6- Seleccionar las principales normas, métodos, marcos de trabajo y certificaciones existentes en la actualidad para la dirección y gestión de proyectos.

CE9- Comparar las principales normas en Project Management sabiendo diferenciar en cada caso cuál es el enfoque óptimo.

CE10- Valorar el proceso de certificación PMP® como complemento formativo en el futuro desempeño profesional.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se expondrán las principales normas, métodos y marcos de trabajo que existen en la actualidad para la dirección y gestión de proyectos tanto desde el punto de vista organizacional mediante el uso de las normas ISO como desde el punto de vista del director de proyecto mediante la obtención de certificaciones profesionales. El alumno conocerá las diferencias entre unos y otros lo que le permitirá decidir en cada caso cual es el enfoque más óptimo. Asimismo, se analizarán los diferentes modelos de competencias en dirección de proyectos que definen las competencias necesarias para la profesión de dirección de proyectos y que permiten a una organización alcanzar la madurez necesaria para garantizar el éxito en sus proyectos.

2.3. Contenido detallado

- La teoría sobre el tema:

- UD1 - Éxito en la Gestión de Proyectos con PRINCE2 Principios y Temáticas
- UD2 - Éxito en la Gestión de Proyectos con PRINCE2 procesos y adaptación
- UD3 - International Project Management Association (IPMA) – Introducción
- UD 4 - International Project Management Association (IPMA) – Competencias
- UD 5 - Estándares Internacionales PMBOK7 Parte 1
- UD 6 - Estándares Internacionales PMBOK7 Parte 1
- UD 7 - Comparativa Estándares Internacionales
- UD 8 - Buenas prácticas con los Estándares Internacionales
- ¿Por qué es necesario contar con estándares internacionales? A través de la historia y de la evolución de la dirección de proyectos para adaptarse a las necesidades de la empresa y de ejemplos prácticos se traslada al discente la necesidad de estos estándares.
- Trabajando con ejemplos PRINCE2
- Trabajando con ejemplos IPMA
- Una visión diferente MVP – Minium Viable Product y PM²

2.4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A) Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias para la modalidad de enseñanza presencial:

- Clases de teoría y práctica: 24% Lección magistral, sesiones teórico-prácticas, ejercicios, prácticas y actividades de evaluación. Todas las competencias de la materia. Presencialidad 100%.
- Trabajo personal del alumno: 40%. Estudio de la materia, realización de ejercicios prácticos o actividades multimedia de apoyo (campus virtual). Todas las competencias de la materia. Presencialidad 0%.
- Trabajo en grupo: El alumno realizará trabajos en equipo donde aplicará los conocimientos adquiridos. Todas las competencias de la materia. Presencialidad. 36%

	Hs.
Clases de teoría y práctica	24
Trabajo personal del alumno	40
Trabajo en grupo	36

-

B) Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias para la modalidad de enseñanza a distancia:

- Exposición (videoconferencias), Estudio, comprensión y evaluación de la materia: 50%. Material didáctico publicado en el Campus Virtual, estudio, pruebas y ejercicios online de seguimiento y tutorías. Todas las competencias definidas para la materia. Presencialidad 0%.

- Trabajos/proyectos/prácticas a desarrollar y presentar por el alumno: 50%. A través del campus virtual el alumno realizará y entregará los trabajos marcados para cada asignatura. El profesor decidirá el carácter individual o grupal de cada trabajo. Todas las competencias definidas para la materia. Presencialidad 0%.

	Hs.
Exposición (videoconferencias)	50
Trabajos/proyectos/prácticas	50

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN

a. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

b. Criterios de evaluación

La evaluación de estas materias contempla todos los aspectos integrados en la docencia y se hará de forma continuada a lo largo del semestre.

A) Sistema de evaluación para la modalidad de enseñanza presencial:

Convocatoria Ordinaria:

- Asistencia y participación: 10%.
- Actividades académicas dirigidas: 40%.
- Prueba final: 50 %

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Convocatoria Extraordinaria: La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades dirigidas en convocatoria ordinaria, siempre que la nota del examen extraordinario sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades dirigidas si éstas no han sido entregadas en fecha, no han sido aprobadas o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

B) Sistema de evaluación para la modalidad de enseñanza a distancia:

Convocatoria Ordinaria:

- Participación en foros y otras actividades tutorizadas: 20%.
- Trabajos, pruebas y proyectos a desarrollar: 30%

- Prueba final: 50%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. El alumno podrá presentar de nuevo los trabajos, una vez han sido evaluados por el profesor y siempre antes del examen de la convocatoria ordinaria, si desea mejorar la calificación obtenida.

Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

c. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

d. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

2. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía básica:
Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK. Sexta Edición). Project Management Institute. (2017)
- Bibliografía recomendada:

IPMA Competence Baseline Version 3.0. (s. f.) (2006.a ed.). International Project Management Association

Murray, A., Bennett, N., y Bentley, C. (2009). Managing successful projects with PRINCE2, 2009 edition manual. (T. S. Office, Ed.). London: The Stationery Office. Recuperado a partir de <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Managing+Successful+Projects+with+PRINCE2#0>

Project Management Institute. (2013). Project Management Body of Knowledge (PMBOK). (I. Project Management Institute, Ed.) (5th editio). Project Management Institute, Inc.

The Standish Group. (2013). CHAOS MANIFESTO 2013. The standish Group

3. DATOS DEL PROFESOR/A

Nombre y Apellidos	Elena Álvarez García
Departamento	Facultad de Economía y Empresa. Departamento de Empresa
Titulación académica	Licenciada en CC Matemáticas especialidad CC Computación. Universidad Complutense - Madrid. IE – EXMBA, Executive MBA. Doctoranda en Dirección de Proyectos
Correo electrónico	malvarezga@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail: malvarezga@nebrija.es
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciada en Ciencias Matemáticas, EX-MBA Instituto de Empresa. Más de 30 años de experiencia en Desarrollo de Proyectos, de los cuales más de 20 orientados a la Dirección de Proyectos – Programas, cumpliendo siempre con los objetivos fijados.</p> <p>He dirigido equipos con más de 250 profesionales, ubicados físicamente en diferentes sedes / países, asumiendo también la responsabilidad comercial de la cuenta, (Key Account Manager), y por ende la responsabilidad económica, de reporting a la dirección y la definición de la estrategia a nivel operativo y comercial. Es decir, cuento con una visión 360º de la Dirección de Proyectos donde he asumido los diferentes roles de Dirección desde el más técnico al estratégico.</p> <p>Cuento además con conocimientos sólidos en diferentes Metodologías de gestión de proyectos, PMP, ISO25100, PRINCE2 e IPMA en el ámbito tradicional y en el ámbito Agile Scrum. Kanban, Lean Startup que complemento con amplios conocimientos en proyectos de Gamificación.</p> <p>Certificada, Scrum, Kanban y Product owner.</p>

Nombre y Apellidos	Daniel Magaña Martínez
Departamento	Facultad de Economía y Empresa. Departamento de Empresa
Titulación académica	Doctor en Ciencias Sociales
Correo electrónico	dmagana@nebrija.es
Localización	Campus de Berzosa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Ingeniero en Informática por la Universidad Nebrija de Madrid, Máster en Dirección Empresas Tecnológicas por la Universidad Obertade Catalunya, Máster en Dirección y Gestión de Proyectos (Universidad Nebrija de Madrid) y Doctor en Ciencias Sociales (Dirección de Proyectos) con la tesis ." Sistema de Alerta Temprana para la gestión de riesgos: un modelo basado en el análisis de las comunicaciones escritas dentro del ámbito del proyecto"</p> <p>Profesionalmente, ha ejercido la docencia en la Universidad Nebrija dentro del Máster en Dirección de Proyectos.</p> <p>Cuenta con una dilatada experiencia profesional en el campo de la gestión de Sistemas Informáticos donde ha ejercido como Director del Departamento de Sistemas durante 16 años.</p> <p>Actualmente es Director del Departamento de Estudiantes, departamento que engloba las áreas de Atención al Estudiante, Deportes y Clubes, Carreras Profesionales, Oficina de Movilidad Internacional, Gabinete de Orientación Psicopedagógica y Antiguos Alumnos.</p> <p>Sus últimas publicaciones científicas, han sido en Revistas Económicas de impacto, sobre temas relacionados con los Sistemas de Alerta Temprana en la Dirección de Proyectos.</p> <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado: Magaña, Daniel, Fernández, Juan C (2016): <i>LOS SISTEMAS DE ALERTA TEMPRANA APLICADOS A LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA</i></p> <p>Magaña, Daniel, Fernández, Juan C (2015): <i>Artificial Intelligence Applied to Project Success: A Literature Review</i></p>

Nombre y Apellidos	Fernando Tomé
Departamento	Facultad de Economía y Empresa. Departamento de Empresa
Titulación académica	Doctor en Economía por la Universidad de Alcalá
Correo electrónico	ftome@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa.
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctor en Economía por la Universidad de Alcalá en programa conjunto con la Universidad Complutense de Madrid. Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado y licenciado en Economía por la Universidad de Alcalá. Ha sido Rector y Decano de IEDE Business School Chile (2013-2015), Director de IEDE Business School Madrid, y de la Escuela Universitaria Real Madrid-Universidad Europea de Madrid(2010-2013) Profesor director, y actual Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Antonio de Nebrija. Acreditado por ANECA como profesor colaborador. Ejerce la docencia universitaria desde 2001, y lo ha hecho como miembro del claustro de cuatro instituciones españolas, Universidad San Pablo CEU, Universidad de Alcalá, Universidad Europea de Madrid y actualmente en la Universidad Antonio de Nebrija. Su área de conocimiento e investigación es la teoría económica. Su última publicación científica fue en 2015, en el Asean Journal of Management and Innovation, en el ámbito de la macroeconomía, aunque su tesis doctoral de 2009, es microeconómica. A nivel divulgativo, sus últimas publicaciones de 2016, en El País y Cinco días, tratan sobre la salida de crisis y sobre el Brexit. Profesor visitante o invitado en 11 universidades fuera de España. Su estancia internacional más importante fue en Chile, donde residió desde enero de 2013 a mayo de 2015.</p>