

Dirección de ventas  
en entorno digital,  
marketing digital/  
Sales management in  
the digital  
environment and  
digital marketing

MÁSTER EN  
DIRECCIÓN  
COMERCIAL Y  
MARKETING DIGITAL  
2022-23



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Dirección de ventas en entorno digital, marketing digital/ Sales management in the digital environment and digital marketing

**Titulación:** Master en Dirección Comercial y Marketing Digital

**Curso académico:** 2022-23

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** español e inglés

**Modalidad:** Presencial/semi-presencial/a distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** Máster

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** D. Víctor Núñez Fernández

D. Antonio Alcocer, Dr. Fernando Tomé Bermejo, Dr. Javier Ramos González, Dr. Omar de la Cruz Vicente, Dr. Víctor Conde Salazar

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### 1.1.1. Básicas

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 1.1.2. Generales

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender cómo su profesión afecta a otros departamentos de la empresa o institución.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas suficientes que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de tratar situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la planificación e implementación de proyectos y decisiones.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio en el ámbito de su desempeño profesional, y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo con éxito, logrando los objetivos previstos.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable, desarrollando las tareas profesionales que se le deleguen, respetando los reportes definidos por la organización.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la empresa mediante su creatividad y participación.

### 1.1.3. Específicas

CE1. Capacidad para comprender y utilizar el comportamiento del consumidor en el diseño de la estrategia comercial.

CE3. Capacidad para establecer objetivos, plazos, definir prioridades y controlar la calidad del trabajo de ventas y marketing.

CE4. Capacidad para dirigir y motivar equipos de personas que realizan tareas comerciales y de marketing.

CE5. Capacidad de utilizar herramientas para el desarrollo y crecimiento profesional de los colaboradores y definir acciones para el desarrollo de sus competencias profesionales.

CE6. Habilidad para identificar pautas de comportamiento en el interlocutor de una negociación de ventas, usando las redes sociales y el marketing digital.

CE7. Capacidad para trasladar a los clientes, a través de herramientas de marketing digital, los elementos diferenciales y ventajas competitivas que justifican la adecuación del bien o servicio ofrecido, a la necesidad del consumidor

CE8. Capacidad de ejercer el liderazgo, la toma de decisiones fundamentadas en la ética y la responsabilidad social, y procurar motivación al equipo en la labor de dirección de ventas y en su trabajo en el área del Marketing.

CE9.- Capacidad de dominar y aplicar las nuevas tendencias, oportunidades y prácticas empresariales en el ámbito de la Economía Digital y Comercio Electrónico.

CE10. - Capacidad para analizar, diseñar e integrar tecnologías y modelos de negocio en contextos multidisciplinares como el comercio electrónico, la publicidad digital, las aplicaciones móviles o las redes sociales.

### 1.2. Resultados de aprendizaje

- Comprender el proceso de venta, su entorno, el actual papel del marketing digital en la venta
- Conocer y comprender la estructura y la organización de las ventas, y cómo el entorno digital afecta a las dos.
- Comprender y dominar la necesaria planificación de las ventas en el entorno actual, condicionado por las herramientas digitales y las redes sociales.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

A lo largo de esta asignatura recorreremos los fundamentos y aspectos más relevantes de la estrategia digital, y lo haremos desde la visión más innovadora, atendiendo no solo a sus conceptos y enfoques estratégicos, sino también a las prácticas más actuales, esas que se están poniendo en marcha hoy en día por todo tipo de organizaciones, empresariales y no empresariales.

El objetivo es no solo obtener esa visión tan necesaria en la estrategia y modelos de negocios online o *blended* – offline apoyado en online - de las empresas e instituciones, sino la preparación correcta para las funciones más prácticas y operativas, así como la relación de las distintas áreas

claves implicadas de la empresa, entre las que se cuenta, de forma primordial, la función comercial y de ventas.

La secuencia de la asignatura permitirá abordar los parámetros importantes en la elaboración de estrategias y planes digitales y los modelos más representativos, con sus fortalezas y debilidades potenciales, y se hará siguiendo su orden lógico, lo que permitirá asimilar los conceptos gradualmente, y de la manera en que se deben comprender las estrategias y planificación.

Description of the contents throughout this subject we will go through the fundamentals and the most relevant aspects of the digital strategy, and do it from the most innovative vision, attending not only to its concepts and strategic approaches, but also to the Current practices, those that are being launched today by all kinds of organizations, business and non-business.

The objective is not only to obtain that necessary vision in the strategy and models of online business or blended – offline supported on online-of the companies and institutions, but the correct preparation for the more practical and operative functions, as well as the relation of The different key areas involved in the company, including, in a primordial way, the commercial and sales function.

The sequence of the subject, will allow to address the important parameters in the elaboration of strategies and digital plans and the most representative models, with their strengths and potential weaknesses, and will be done following their logical order, which will allow Assimilate concepts gradually, and how strategies and planning should be understood

### **2.3. Contenido detallado**

Contenidos

#### **1.- INTRODUCCION A LA VENTA**

- El entorno actual de la venta: entorno digital
- Marketing, marketing digital y dirección comercial
- Evolución y seguimiento de las ventas para la dirección comercial
- La venta centrada en el cliente
- Cómo un equipo debe vender y comunicar
- El posible cliente y la entrevista de ventas
- El proceso de compra redefinido por el marketing digital
- Técnicas de Venta para la dirección comercial

#### **2.-ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS VENTAS**

- Concepto y desarrollo de los sistemas de ventas
- Estructuras de ventas
- Estructura vertical
- Estructura Horizontal
- Los actores de la venta
- El vendedor
- El product manager
- Account manager
- El director de ventas
- Sistemas y acciones de venta
- Implicaciones del Marketing digital en la estructura de ventas

## 1. INTRODUCTION TO THE SALE

- The current environment of sale digital environment
- Marketing, digital marketing and commercial management
- Evolution and sales tracking for commercial address
- The customer-focused sales
- How a team must sell and communicate
- The prospective customer and sales interview
- The purchase process by the digital marketing
- Technical Sales for commercial address

## 2. STRUCTURE AND ORGANIZATION OF SALES

- Concept and development of systems sales
- Structures sales
- Vertical structure
- Horizontal Structure
- Actors sale
- The seller
- The product manager
- Account Manager
- The sales manager
- Systems and sales actions
- Implications of digital marketing sales structure

### 2.4. Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

#### Actividad Dirigida 1 (AD1): Ejercicio de análisis y enfoque de estrategia digital.

Los alumnos, divididos en grupos, deberán escoger una marca o institución offline u online y utilizando la metodología Canvas, determinar los canales actuales de comunicación y relación con usuarios y posibles aspectos de mejora. Así mismo, se deberá llevar a cabo un análisis de públicos-objetivo y de competencia, con el detalle suficiente que permita observar posicionamiento actual, y posibilidades de mejora en la estrategia digital.

Se llevará a cabo una presentación grupal y todos los grupos deberán entregar sus trabajos en Campus.

#### Actividad Dirigida (AD2): Ejercicio de plan de acción digital

Los alumnos, divididos en grupos, deberán retomar el proyecto iniciado en la Actividad Dirigida 1, revisar planteamientos corregidos, y detallar estrategias y acciones concretas para la consecución de objetivos de captación y conversión. Estas acciones deberán estar debidamente justificadas y detalladas, reflejando los indicadores de rendimiento y las estimaciones de resultados cuantificadas.

Se llevará a cabo una presentación grupal y todos los grupos deberán entregar sus trabajos en Campus.

### 2.5. Actividades formativas

AF1: Clase magistral y fundamentos teóricos: consiste básicamente en la explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico

conceptual de cada módulo o materia del Máster, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.

En el Campus Virtual se almacenarán los materiales y lecturas correspondientes. Se incluye como parte esencial de esta enseñanza personalizada, característica de nuestro modelo educativo, la plena disponibilidad del profesor responsable y de los profesores auxiliares que en su caso se empleen para resolver cuestiones puntuales o prestar el asesoramiento académico necesario a través de las clásicas tutorías, tanto individuales como grupales, a solicitud de los estudiantes que lo precisen, si bien en el caso de la modalidad a distancia, las mismas se harán a través del correo electrónico, foros, teleconferencias y videoconferencias, medios todos ellos presentes en nuestra plataforma electrónica como se describe en el apartado correspondiente de esta memoria.

AF2: Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias: se trata aquí de una explicación general aplicada al caso en la que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta, bien básicos por su formación previa en el Grado, bien avanzados por su profundización en el postgrado.

AF3: Tutoría: se trata en este caso de la explicación personalizada o en grupos mucho más reducidos tendente a asegurar la adquisición de conocimientos y competencias concretas, la resolución de dudas teóricas o prácticas, la orientación de los enfoques y el seguimiento de los procedimientos empleados por los estudiantes en la asignatura.

Tutorías a distancia:

- Los foros académicos de cada asignatura, en el Campus Virtual, moderados por el profesor, con participación de todos los alumnos, donde se pueden consultar y poner en común dudas de los alumnos y respuestas por parte del profesor, amén de efectuar discusiones sobre los temas de trabajo en cada asignatura.
- El correo electrónico individual o colectivo entre estudiantes y profesor, para aclaraciones, orientaciones y presentación de trabajos, dudas o sugerencias para el mejor aprendizaje.
- La tutoría telefónica o por teleconferencia, tanto individual como en su caso en grupo, en el horario prefijado para cada módulo.
- La tutoría telepresencial por videoconferencia utilizando herramientas tipo SKYPE o ILLUMINATE, implementadas en la Universidad e integradas en las herramientas informáticas de las que dispone el profesorado, que permiten la visualización directa entre profesor y estudiante, la visualización de documentos y la retransmisión de eventos, conferencias, presentaciones y/o sesiones magistrales con intervención bilateral de estudiantes y profesores o invitados.
- Obviamente, el alumno que lo desee y pueda desplazarse, podrá concertar además una tutoría presencial con el profesor correspondiente en el Campus de la Universidad Nebrija o en el lugar que se determine para ello.

Debe considerarse además que siendo un programa fundamentalmente práctico, a través de los medios telemáticos citados, es perfectamente posible la adquisición de las competencias, habilidades y conocimientos mediante la discusión de aspectos específicos de determinados casos prácticos en los foros, en los que los alumnos debaten sobre los mismos, entre sí y/o con el profesor, así como aquellos temas relacionados que el profesor crea conveniente plantear para que el alumno pueda adquirir y asimilar el itinerario formativo propuesto. Y desde luego también dichos medios hacen posible la exposición, individual o en grupo, tanto escrita como oral,

de los casos y prácticas mencionados que, tras su evaluación, serán puestos en común con la correspondiente explicación de los pormenores, para asegurar con certeza la plena comprensión por parte de los estudiantes.

AF4: Trabajo individual del estudiante: el trabajo individual es aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada una de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves individuales por indicación del profesor que imparte La asignatura o parte de la misma, basados en casos. Ello implica la adquisición de habilidades y competencias adicionales.

Cabe destacar que los trabajos y casos objeto del esfuerzo individual para el aprendizaje variarán igualmente año tras año y versarán sobre los contenidos de la materia y su aplicación a problemas y ejemplos relacionados con la asignatura. Algunos de ellos se expondrán oralmente a lo largo del curso por parte de los alumnos y muchos de dichos trabajos requerirán el manejo de programas informáticos que estarán disponibles tanto en los ordenadores de la Universidad como a distancia (bases de datos jurídicas o programas de gestión de despachos, por citar un ejemplo). Además, la red Internet cuenta ya con numerosas aplicaciones y materiales disponibles gratuitamente, no sólo en la sede virtual de la Universidad, sino también en otras fuentes accesibles al público. Igualmente, otros esfuerzos personales y colectivos de los estudiantes requerirán un trabajo de investigación sobre los contenidos de la materia o similares y aplicaciones prácticas y teóricas de toda clase, acudiendo para ello a las fuentes disponibles en Red.

Para facilitar el estudio y la realización de los trabajos escritos, el alumno puede acceder, sin horario predeterminado, a los recursos electrónicos de la biblioteca con todos los programas informáticos que cada asignatura precise y que estarán a su disposición en acceso libre.

Debe tenerse pues en cuenta que desde el principio del curso se encontrarán a disposición del estudiante todos los elementos de material didáctico asociados y necesarios a cada una de las asignaturas del Programa de este Máster, garantizando con ello la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias descritas en el programa formativo, que podemos resumir en los siguientes:

1.- Contenidos teórico-prácticos del Máster, tales como notas técnicas y el programa del mismo, que incluyen bibliografía complementaria de consulta y enlaces web de interés.

2.- Resumen escrito o apuntes sobre los conceptos principales.

3.- Test de autoevaluación. El alumno podrá repetirlos y ver la puntuación obtenida cuantas veces desee, por más que debe quedar claro que el contenido y resultados de dichos test de autoevaluación no forman parte de la evaluación de la asignatura, aunque si del itinerario formativo.

4.- Prueba de conocimientos. De mayor extensión que los test y que tampoco forman parte de la evaluación de la asignatura, aunque si del itinerario formativo. 5.- Presentación resumen en Power Point de cada una de las partes de Las asignaturas o materias.

6.- Colecciones de problemas y ejercicios que el alumno debe realizar y entregar al profesor por vía telemática y que este corregirá y evaluará.

AF5: Trabajo en grupo del estudiante: el trabajo en grupo es aquella actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves por indicación del profesor que imparte La asignatura o parte de la misma, basados en casos. Ello implica la adquisición de habilidades y competencias adicionales. Cabe destacar que los trabajos y casos objeto del esfuerzo para el aprendizaje variarán igualmente año tras año y versarán sobre los contenidos de la materia y su aplicación a problemas y ejemplos relacionados con la asignatura. Algunos de ellos se expondrán oralmente a lo largo del curso por parte de los alumnos y muchos de dichos trabajos requerirán el

manejo de programas informáticos que estarán disponibles tanto en los ordenadores de la Universidad como a distancia (bases de datos jurídicas o programas de gestión de despachos, por citar un ejemplo). Además, la red Internet cuenta ya con numerosas aplicaciones y materiales disponibles gratuitamente, no sólo en la sede virtual de la Universidad, sino también en otras fuentes accesibles al público. Igualmente, otros esfuerzos colectivos de los estudiantes requerirán un trabajo de investigación sobre los contenidos de la materia o similares y aplicaciones prácticas y teóricas de toda clase, acudiendo para ello a las fuentes disponibles en Red.

AF6: Puesta en común de resultados y procedimientos: se trata en este caso de la actividad de puesta en común de los avances efectuados por cada estudiante o equipo, bien por grupos de varios equipos, bien con carácter general para todo el grupo de alumnos que constituya una clase.

**Actividades formativas:**

Modalidad Presencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1	35	100%
AF2	10	100%
AF3	10	25%
AF4	65	0%
AF5	20	0%
AF6	10	100%

Modalidad Semipresencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1	35	0%
AF2	10	0%
AF3	30	25%
AF4	45	0%
AF5	20	0%
AF6	10	50%

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
AF1	35	0%
AF2	20	0%
AF3	20	0%
AF4	30	0%
AF5	35	0%
AF6	10	20%

**2.6. Metodologías docentes**

**METODOLOGÍAS DOCENTES DEL TÍTULO PROPUESTO**

Código	METODOLOGÍA DOCENTE
MD1	Método del Caso
MD2	Aprendizaje Cooperativo
MD3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
MD4	Clase magistral

**Modalidad presencial: MD1; MD2; MD3; MD4**

**Modalidad semipresencial: MD1; MD2; MD3; MD4**

**Modalidad a distancia: MD1; MD2; MD3; MD4**

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo individual	25%
Trabajo grupal	25%
Prueba final: La prueba final consistirá en un examen final presencial e individual	50%

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo individual	50%
Trabajo grupal	0%

Prueba final: La prueba final consistirá en un examen final presencial e individual	50%
---	-----

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Semipresencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo individual	35%
Trabajo grupal	15%
Prueba final: La prueba final consistirá en un examen final presencial e individual	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Semipresencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo individual	50%
Trabajo grupal	0%
Prueba final: La prueba final consistirá en un examen final presencial e individual	50%

Convocatoria ordinaria

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo individual	40%
Trabajo grupal	10%
Prueba final: La prueba final consistirá en un examen final presencial e individual	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo individual	50%
Trabajo grupal	0%

Prueba final: <b>La prueba final consistirá en un examen final presencial e individual</b>	50%
--	-----

### 3.3. Restricciones Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el trabajo final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía básica**

Osterwalder, A., Pigneur, Y: Generación de modelos de negocio, Deusto, 2010

Varios.: Claves del nuevo marketing, Gestión 2000, 2009

Hill, Charles; Jones, Gareth: Strategic Management, 2014

Ros, V.: e-Branding, Netbiblo, 2009

### **Bibliografía complementaria**

Alonso Coto, M.: El plan de marketing digital, Prentice Hall, 2009

Levine, R.: The Cluetrain manifesto (10th anniversary pbk. ed.). Basic Books, 2011  
Garrett, J.J.: The elements of user experience. New Riders, 2011

Plummer, J.: The Online advertising playbook: Proven strategies and tested tactics from the Advertising Research Foundation. Hoboken, N.J.: Wiley, 2007

Ibach, H.: How to write an inspired creative brief. 2nd Ed. Bloomington: IUUniverse, 2015

Smith, M.: Targeted: how technology is revolutionizing advertising and the way companies reach consumers. New York: AMACOM, 2014

Krug, S.: Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability. 3rd Ed. San Francisco: New Riders, 2013

Stoiber, M.: Didn't see it coming. CreateSpace, 2015

Wheeler, A.: Designing brand identity: An essential guide for the whole branding team (Fourth ed.). Hoboken, N.J.: Wiley, 2012

#### Otros recursos

[MarketingDirecto.com](#)

[Puro Marketing](#)

[Estrategias 2.0](#)

[Estrategia y Negocio.com](#) [EntrepriseWeb](#)

[2.0.](#)

[Digital Branding](#)

[Marketing News](#)

[Estrategia de negocios](#)

#### 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Víctor Núñez
Departamento	Administración de empresas
Titulación académica	Doctor y licenciado en Periodismo
Correo electrónico	<a href="mailto:Victor@schoolmarket.es">Victor@schoolmarket.es</a>
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
	<p>Coordinador en Radio Complutense, redactor y locutor en Europa F.M, Redactor Jefe en los periódicos Menos 20 y Menos 25. Director de Corresponsales en Etnoka.com (primera red social europea de estudiantes fundada en 2000), Agency Manager en Monster España, director Comercial y Marketing en el Grupo Siena.</p> <p>También presidió la Asociación Española de Prensa Gratuita durante un año (2007) pasando a ser su Director General durante cinco años (2008-2013). Actualmente fundador y director general de SchoolMarket, primera agencia en España especializada en marketing educativo. Consejero delegado y fundador de Información Educativa y Gestión S.L, empresa editora del diario digital especializado en información educativa <a href="http://www.exitoeducativo.net">www.exitoeducativo.net</a>.</p> <p>Profesor en los grados de Periodismo y Publicidad en la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) donde imparte las asignaturas de Empresa Informativa, Estructura de la Comunicación y Periodismo Escrito II. Además, profesor invitado en el máster de Dirección de Comunicación Institucional, Marketing y Producción de Eventos; y he impartido clases como profesor invitado en Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad Rey Juan Carlos I, Universidad Francisco Vitoria y Universidad Internacional de Andalucía.</p> <p>Ha publicado artículos relacionados con el emprendimiento como</p>

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>“Las redes como catalizadores del germen emprendedor en la educación” en la revista científica Tecnología, Ciencia y Educación (Centro de Estudios Financieros y la Universidad a Distancia de Madrid). También participa, desde 2015 en el Consejo Científico del Congreso Procom de Periodismo Emprendedor de la Universidad Complutense y la Asociación Procom.</p> <p>Ha escrito “Marketing Educativo” (SM, 2017) y coordinado “La Empresa Informativa en la era digital” (CEF, 2015) y “Educación Digital y Cultura de la Innovación (COTEC, 2013); y “La Comunicación y su Estructura en la era digital”, junto al catedrático Fernando Martínez Vallvey.</p>
---	--

Nombre y Apellidos	Antonio Alcocer
Departamento	Economía y empresa
Titulación académica	Doctor en Economía y Finanzas. Ingeniero Superior Industrial, por la Universidad Pontificia de Comillas, ICAI. MSc. in Management, por la Universidad de Birmingham. Master Executive en Finanzas por el ICADE, European Financial Advisor (EFA), Sony Six Sigma Green Belt Certificate, Project Management Professional (PMP) certificado.
Correo electrónico	<a href="mailto:aalcocer@nebrija.es">aalcocer@nebrija.es</a>
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Profesional con más de trece años de experiencia profesional internacional a nivel de dirección, en las áreas de consultoría, estrategia, desarrollo de negocio, marketing, finanzas y operaciones en entornos multinacionales (Unión Europea, Grupo Laureate International, Sony, PSA Citroën Peugeot, Agrolimen y MLP Private Finance). Actualmente, es socio consultor de negocio en Alcocer&amp;Co. Profesor universitario en varias universidades, en los programas de máster y grado, en el área de Economía de la Empresa y Finanzas. Y Presidente de la asociación sin ánimo de lucro Minds4Change, focalizada en educación y emprendimiento.</p>
---	--

Nombre y Apellidos	Fernando Tomé Bermejo
Departamento	Economía y empresa
Titulación académica	Doctor en Economía
Correo electrónico	<a href="mailto:ftome@nebrija.es">ftome@nebrija.es</a>
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Profesor Doctor, ejerce la docencia universitaria, actualmente y de manera ininterrumpida desde 2001, y lo ha hecho como miembro del claustro de cuatro instituciones españolas, Universidad San Pablo CEU, Universidad de Alcalá, Universidad Europea de Madrid y actualmente en la Universidad Antonio de Nebrija.</p> <p>Ha sido Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Antonio de Nebrija, ha sido Rector y Decano de IEDE Business School Chile (2013-2015), Director de IEDE Business School Madrid, y de la Escuela Universitaria Real Madrid Universidad Europea de Madrid (2010-2013)</p> <p>Su ámbito de conocimiento es la teoría económica, y ha ejercido la docencia en 23 asignaturas distintas, en grado y postgrado.</p> <p>Profesor visitante o invitado en 14 universidades fuera de España. Su estancia internacional más importante fue en Chile, donde residió desde enero de 2013 a mayo de 2015.</p>

	<p>Relación de sus investigaciones y publicaciones con la asignatura</p> <p>Su última publicación científica, relacionada con la asignatura fue en 2017, "Evolución económica del sector de la seguridad privada en la economía española 2009-2015" en "Análisis de la seguridad internacional desde perspectivas académicas". Editorial Aranzadi Thomson Reuters</p> <p>A nivel divulgativo, su última publicación relacionada con la asignatura es de julio de 2017, en Cinco días, sobre la situación económica de España "2007/2017: Lo que la crisis se llevó, y trajo".</p> <p>Es miembro del grupo de investigación Creación e internacionalización de empresas en la Facultad de Ciencias Sociales de Nebrija.</p>
--	--

Nombre y Apellidos	Francisco Javier Ramos González
Departamento	Economía y empresa
Titulación académica	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, Licenciado en Psicología y Derecho
Correo electrónico	<a href="mailto:framos@nebrija.es">framos@nebrija.es</a>
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Previa petición por correo electrónico
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Es Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales (2008) por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Psicología (1981), por la Universidad Complutense de Madrid. Diplomado en Psicología Industrial (1983) por la Escuela de Psicología y Psicotecnia. Licenciado en Derecho (1991) por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y ha realizado estudios postdoctorales en la Universidad de Harvard, en management research.</p> <p>Compagina la consultoría con la actividad docente. Ha trabajado en diferentes consultoras, siendo actualmente socio director en Boston Asesores.</p> <p>Ha dirigido Programas e impartido Clases en distintas Universidades e Instituciones de Postgrado, siendo actualmente Profesor Asociado de la Universidad Complutense de Madrid, del Colegio Universitario Cardenal Cisneros y de la Universidad Antonio de Nebrija, además de EAE Business School y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p> <p>Su línea de investigación y de consultoría se centra en la conexión entre la Dirección Estratégica, la Estructura Organizativa, las Prácticas de Recursos Humanos y del Sistema de Operaciones.</p>

Nombre y Apellidos	Omar de la Cruz Vicente
Departamento	Economía y Empresa
Titulación académica	Doctor en Economía
Correo electrónico	ocruz@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades Mentales derivadas del trabajo en España y su coste sanitario directo en 2010. ISBN 978-84-695-08169. Editado por Observatorio de Riesgos Psicosociales (UGT).</li> <li>2. Costes Laborales de las enfermedades Mentales atribuibles al trabajo en España en 2010 ISBN 978-84-6956313-7. Editado por Observatorio de Riesgos Psicosociales (UGT)</li> </ol>

Nombre y Apellidos	Víctor Conde Salazar
Departamento	Empresa
Titulación académica	Doctor en Economía y Administración de Empresas
Correo electrónico	<a href="mailto:vconde@nebrija.es">vconde@nebrija.es</a>
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p><b>Formación Académica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Economía y Administración de Empresas – Internacionalización de empresas (UNNE)</li> <li>- Máster en Gestión Comercial y Marketing (ESIC)</li> <li>- Licenciado en Ciencias Empresariales (UCM)</li> </ul> <p><b>Experiencia Docente:</b></p> <p>Desde 1993 en varias Universidades (Complutense, Nebrija, Salamanca, EAN de Colombia, TEC de Monterrey) y Escuelas de Negocio (ESIC, EAE, Nebrija, ESPM Brasil), tanto en España como en el extranjero.</p> <p>Coordinador del grado en ADE y, actualmente, coordinador del Club de Emprendedores Nebrija y director de programas máster relacionados con emprendimiento y comercial y marketing.</p> <p><b>Experiencia Profesional:</b></p> <p>Desde 1977 ha desarrollado su actividad profesional en varias empresas multinacionales y españolas, con responsabilidades en el área de marketing, comercial, dirección general y consultoría.</p> <p>Dos de sus logros más significativos son el lanzamiento del diario El Mundo como director gerente de Unidad Editorial y el éxito de afluencia a la EXPO´92 de Sevilla, como director de marketing.</p>
---	---